



レインボー、オーロラ（縦割りグループ活動）

副校長 佐野 均

「光陰矢のごとし」というように、月日の経つのは早いもので平成24年もあと2か月となりました。11月は7日が立冬なので暦の上での冬の始まりです。

さて、10月25日、向山小学校全児童と先生、主事さん方で都立光が丘公園へ全校遠足に行っておきました。豊島園駅まで歩いて行き、電車に乗って光が丘駅で降り、また歩いて光が丘公園に行きました。公園に着いたら縦割りグループに分かれ、オリエンテーリングをして楽しみました。昼食も遊びも公園の中の活動は縦割りグループ活動です。遠足での楽しい思い出は帰ったあとのお土産話でお聞きになったと思います。

レインボー、オーロラとはこの縦割りグループの名前です。1組をレインボー、2組をオーロラのグループにします。3学級の学年は、各学級をレインボーとオーロラに分けます。本校の縦割りグループの班は、活動しやすい規模にするためレインボーとオーロラをそれぞれ7班に分け、それぞれにグループ長をおいています。つまり最高学年の6年生から1年生まで（異学年）がグループに属します。そして、6年生の人数に合わせて1年生を入れ、ペアになるようにします。2年生から5年生までも縦割りでペアを作ることを考え、できるだけ人数を揃えるようにします。縦割りグループが組織されたら、この縦割りグループで年間活動します。縦割り班活動は、毎週水曜日の中休みにレインボーとオーロラが隔週で遊びます。縦割り班活動の内容は、理科室前と1年生の下駄箱の前に設置してありますので学校公開日などでご覧ください。そして、このレインボーとオーロラの縦割りグループ活動はこの他に5月の運動会「八木節」、6月の「大縄集会」、12月の「ドリームハッピー」（子供祭）と計画されています。

この縦割りグループ活動（異学年交流活動）はどんな効果があるのでしょうか。同学年同士の活動よりも次のような効果が得やすくなります。①自尊心が育つ「6年生はすごいな」「年下の子からの憧れや頼られることで自分への自信をもつ」②学ぶ意欲が高まる「お姉ちゃんのようにになりたい」「追いつき追い越そうと努力する」③体力が付く「お兄ちゃんのようにになりたい」「みんなで体を動かすほうが楽しい」④規範意識が身に付く「子供たち自身が決めた遊びや集団のルール、問題解決力」「年下の子への思いやりをもつなど年齢の違いを考える」その他にも「信頼感の醸成」「コミュニケーション能力」「リーダーシップ」「遊びや自然とのふれあい方の継承」などがあります。

学校ではこれらのことを先生と児童と一緒に進めてまいります。ご家庭でも子供たちの良かったところを認め、特にリーダー（上級生）を褒めてください。リーダーとして頑張った6年生を褒めることでほかの子供たちへの意識付けにもなります。そして、活動にあたっては、上級生のリーダーシップを期待して、できるだけ見守り任せましょう。失敗してもそれを責めるのではなく、次回に活かすように支援しましょう。

そして今回の全校遠足では、「6年生はすごいな。」「下級生のめんどろをよくみているな。」とたくさんの頑張りと優しさを再発見した行事でもありました。

生活目標 「力を合わせて仕事をやりぬこう。」
 あいさつ目標 『いただきます』『ごちそうさま』は感謝の
 心で」
 保健目標 「姿勢を正しくしよう。」

平成24年 11月行事予定		
1	木	安全指導日 歯科検診(全)
2	金	読書旬間終わり
3	土	文化の日 向山町会運動会
4	日	
5	月	委員会活動
6	火	
7	水	
8	木	就学時健康診断
9	金	学校公開日 租税教室(6年)
10	土	学校公開日 道徳授業地区公開講座
11	日	
12	月	視力検査(6年) クラブ活動
13	火	視力検査(5年)
14	水	視力検査(3、4年) 校内研究授業(3年2組)
15	木	避難訓練
16	金	視力検査(1、2年)
17	土	学童クラブ縁日・避難拠点校 避難訓練
18	日	
19	月	クラブ活動
20	火	
21	水	
22	木	社会科見学(3年)
23	金	勤労感謝の日
24	土	
25	日	
26	月	クラブ活動
27	火	
28	水	校内研究授業(2年2組)
29	木	
30	金	

学年の窓～4年生～

尺八奏者 真藤一彦さんをお招きし て

10月12日(金)5、6校時、4年生は総合的な学習の時間の「こころのバリアフリー」の一環で、尺八奏者で視覚障害者の真藤一彦さんをお招きしてお話と尺八の演奏を聞きました。

体育館で、まずお話を伺いました。視覚障害者としての生活と、真藤さん持参のパソコンの読み上げソフト(文字情報を機械が読み上げるソフト)のデモンストレーションをしていただき、子供たちは目を丸くします。その後、子供たちとの質疑応答に移りました。

生活の様子や、白杖の使い方など、様々な質問に一つ一つ優しく丁寧に答えてくださいました。「(目が見えなくなって)死にたいと思ったことはありますか?」という質問に「一度もありません。死ぬよりも生きて楽しいことを探すほうがずっといい。」という答えが子供たちの心に深く響いたようです。

その後、尺八の演奏を聴きました。まず邦楽の名曲「春の海」をモチーフにした即興演奏を聴きました。後半では去年音楽で学習した「パフ」を、子供たちのリコーダーと真藤さんの尺八とのコラボで演奏しました。関連学習で参加の5年生の手拍子と一体になって、みんなで楽しく演奏しました。子供たちは、「いつまでも演奏していたかっ」といって、子供たちの心に残ると

読書旬間中です ～読書の秋～

本校では、年3回の読書旬間を実施しています。10月22日(月)～11月2日(金)は今年度2回目の読書旬間です。朝読書や週に1度の図書室の時間を使って、じっくり読書をしています。どの学年も静かに集中して本を読めるようになってきました。学年それぞれの発達段階や、一人一人の興味に合わせて本を選び、熱心に読んでいます。低学年は、読み聞かせをしてもらうのも大好きです。読書旬間の終わりには、読んだ本の中から好きな本を一冊選び、感想画と感想文を書きます。11月の2週目から、各教室内や廊下に掲示しますので、学校公開の際にご覧ください。