

平成31年度 練馬区立豊溪小学校 グランドデザイン



學校教育目標

- 考える子 ○ やさしい子 ◎ たくましい子

～知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を身に付けた児童の育成を目指す～

目指す学校像

「笑顔あふれる学校」～感動の共有～

- (1) 「わかるようになった」「できるようになった」喜びにあふれる学校
 - (2) 人とのかかわりを大切にし、仲良く助け合う優しさあふれる学校
 - (3) 心も体も鍛え、活き活きとした元気あふれる学校
 - (4) 家庭及び地域社会に信頼される開かれた学校

目指す教師像

- ・一人一人を大切にする教師（特別支援教育の視点をもつ）
 - ・冷たさでない厳しさと甘やかしでない温かさをもった教師
 - ・指導の後を見届ける教師（言いつぱなしにしない 児童にきちんと落とす）
 - ・学び続ける教師（指導力の向上 何事にも挑戦する）
 - ・チーム豊満小としての責任と協力（ベクトルをそろえる）

豊かな心の育成

確かな学力の向上

- ねらいの明確な授業と振り返りの実践
 - 授業力の向上
 - 望ましい学習習慣の定着
 - 基礎・基本の徹底（音読・漢字・計算の反復練習）
 - 主体的・対話的で深い学びを目指す。
 - 理数教育の充実（習熟度、少人数、TICT）
 - 英語・外国語の充実（3年生から実施）
 - 学校図書館の活用

健やかな心身の育成

- 基本的生活習慣の定着
 - 体育の時間における運動量の確保
 - 体育の指導の工夫
 - 新体力テストを用いた実態把握と改善
 - 外遊びの励行
 - 食育指導計画に基づいた指導の実践
 - 繩跳び、マラソンの取組の活用
 - オリンピック・パラリンピック教育の推進

信頼される開かれた学校

- 学校だより、学年だより、学級だより、ホームページなどによる情報の発信
 - 教職員のていねいな対応、きれいな学校環境の整備
 - 積極的な学校公開と学校関係者評価、保護者、児童アンケートの実施
 - 教育公務員としての厳正な服務