

	5月18日（月）	5月19日（火）	5月20日（水）	5月21日（木）	5月22日（金）
国語	教科書p128～p124 ローマ字 (めあて)「アルファベットのしゅるいや書き方をしろう。」 ・「ローマ字」を音読する。 ・ワークシートに取り組み。(A～I) ・漢字スキルを見ながら「面」、「登」を漢字ノートに書く。	教科書p35 漢字の広場 (めあて)「漢字の読み方をしろう。」 ・ワークシートに取り組み。 ・漢字スキル「館」「号」まですすめる。 ・「事」、「館」を漢字ノートに書く。	教科書p128～p124 ローマ字 (めあて)「アルファベットのしゅるいや書き方をしろう。」 ・「ローマ字」を音読する。 ・ワークシートに取り組み。(J～R) ・漢字スキル「使」「深」まですすめる。 ・「号」、「使」を漢字ノートに書く。	教科書p35 漢字の広場 (めあて)「漢字の読み方をしろう。」 ・ワークシートに取り組み ・漢字スキル「意」「味」まですすめる。 ・「深」、「意」を漢字ノートに書く。	教科書p128～p124 ローマ字 (めあて)「アルファベットのしゅるいや書き方をしろう。」 ・「ローマ字」を音読する。 ・ワークシートに取り組み(S～Z) ・漢字スキル「漢」「調」まですすめる。 ・「味」、「漢」を漢字ノートに書く。
算数	教科書p15～17 九九を見なおそう (めあて)「12×4の答えの見つけ方を考えよう。」 ・ワークシート7に取り組み。 計算ドリル6	教科書p20・21 九九を見なおそう (めあて)「0のかけ算について考えよう。」 ・ワークシート8に取り組み。	教科書p22 九九を見なおそう (めあて)「かける数とかけられる数の見つけ方を考えよう。」 ・ワークシート9に取り組み。 ・計算ドリル7	教科書p23 九九を見なおそう (めあて)「これまでの学習をいかそう。」 ・教科書p23に取り組み	教科書p14 九九を見なおそう (めあて)「学習をふりかえろう。」 ・ワークシート10に取り組み。 ・計算ドリル8
理科	土がかわいていたら、水をあげましょう。	教科書p24～33 こん虫の育ち方 (めあて)「こん虫の育ち方を知ろう」 ・ワークシート2に取り組み。	教科書p34～37 こん虫の育ち方 (めあて)「こん虫の体のつくりを知ろう」 ・ワークシート3に取り組み。	土がかわいていたら、水をあげましょう。	
社会	わたしたちの練馬区・東京都 p15・16ページ 通ったことのある道、のったことある鉄道はどの辺にある? (めあて)「自分がくらすまちの様子を調べてみよう」 ・ワークシート5に取り組み。			わたしたちの練馬区・東京都 p17～20ページ 練馬区にあるしせつ (めあて)「自分がくらすまちの様子を調べてみよう」 ・ワークシート6に取り組み。	わたしたちの練馬区・東京都 p21・22ページ お店はどこに多いかな? (めあて)「自分がくらすまちの様子を調べてみよう」 ・ワークシート7に取り組み。
体育	おうちでダンス 4月15日3時間目配信 (めあて)「たのしくおどって体をうごかそう！」	おうちでダンス 4月15日3時間目配信 (めあて)「きのうのふり返りをしよう！」	おうちでダンス 4月17日3時間目配信 (めあて)「たのしくおどって体をうごかそう！」	おうちでダンス 4月17日3時間目配信 (めあて)「きのうのふり返りをしよう！」	おうちでダンス 4月15・17日3時間目配信 (めあて)「とおしておどろう！」

※体育の学習は、パソコンで「ベネッセ きょうの時間割」で検索し、配信をさかのぼって見てください。URL (http://sho.benesse.co.jp/cp/sho_online/)

※かだいが終わった教科には、ここに丸をつけましょう。

使用映像資料 国語…「光村図書教材」 社会…NHK「コノマチリサーチ」 理科…NHK「ふしぎがいっぱい」