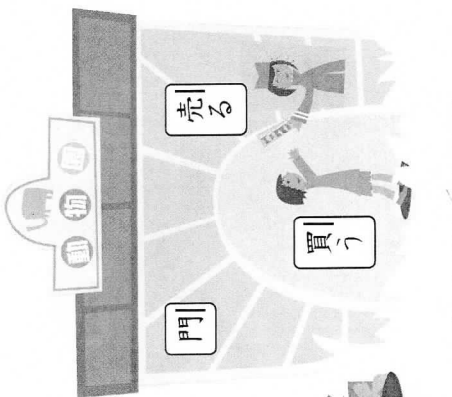


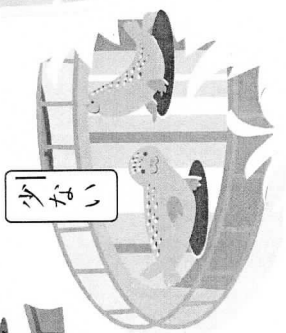
漢字の広場①

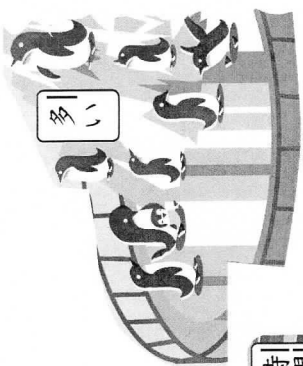
名前

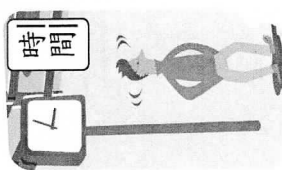
● 絵の中の言葉を使って、動物園のよつすを文に書きましょう。

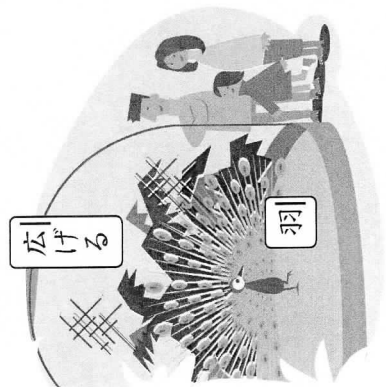
★教科書35ページのふりしをも見て
考えよう。















ワークシート⑧

九九を見なおそう 20~21ページ

名前

★まりさんたちはじゃんけんゲームをしています。ルールは教科書 20 ページに書いてあります。

1 まりさんのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

 まり	点数(点)	 で勝ち 3	 で勝ち 2	 で勝ち 1	負け 0	合計
	回数(回)	0	4	2	4	10
	とく点(点)					

● まりさんの、2点と1点のところのとく点のとり方を式にして表して、とく点をもとめましょう。

$$\boxed{\text{勝ったときのとく点数}} \times \boxed{\text{回数}} = \boxed{\text{とく点}}$$

チョキで勝ったとき... 2 (点) × _____ (回) = _____ (点)

グーで勝ったとき ... 1 (点) × _____ (回) = _____ (点)

● まりさんの、3点と0点のところのとく点のとり方を式にして表して、とく点をもとめましょう。

0のかけ算について考えましょう。

$$\boxed{\text{勝ったときのとく点数}} \times \boxed{\text{回数}} = \boxed{\text{とく点}}$$

パーで勝ったとき... 3 (点) × _____ (回) = _____ (点)



ばめんを式に表すと...

負けたとき ... 0 (点) × _____ (回) = _____ (点)



0をいきつ集めても...


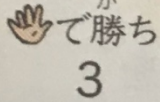
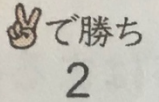
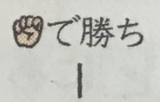
● 21ページの「まとめ」を書いておこう。

.....

.....

.....

● けんさんのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

 けん	点数(点)	 3	 2	 1	ま 負け 0	合計
	回数(回)	2	2	0	6	10
	とく点(点)					

勝ったときのとく点数
 ×
 回数
 =
 とく点

3点... 3 (点) × _____ (回) = _____ (点)

2点... 2 (点) × _____ (回) = _____ (点)

1点... 1 (点) × _____ (回) = _____ (点)

0点... 0 (点) × _____ (回) = _____ (点)

● えいたさんのとく点のとり方は、教科書21ページの式のように表せます。チョキで勝った回数は何回ですか。また、負けた回数は何回ですか。

チョキで勝った回数... _____ 回

負けた回数... _____ 回

⚠ にとりくみましょう。

① 9 × 0

② 0 × 8

③ 14 × 0

④ 0 × 0



今日の学習はどうだった？

「よくできた」3つぬる 「まあまあ」2つぬる 「イマイチ」1つぬる



そだちかた
(理科) こん虫の育ち方 (2)

名前

※たのしい理科 (教科書) NHK「ふしぎがいっぱい3年」

アオムシのへんしん (2)

アオムシは動けなくなつたあと、どうなつていくのだろう。

チョウは、たまごからどのように育つのでしょうか。2

NHK「ふしぎがいっぱい3年」アオムシのへんしん (2) を見てね。教科書 30・31 ページも開いておこう。

<https://www.nhk.or.jp/rika/fus>



考えよう！

① 21日目まだ () のまま、動かない。

② 25日目 () から ()

【モンシロチョウ】が出てくる。

③ モンシロチョウは () のみつをすう。

たしかめよう！

モンシロチョウの成長のようすをじゅん番に () に番号を書こう。

() () () () ()

よう虫

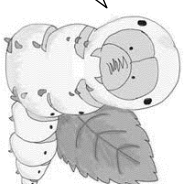
さなぎ

せい虫

たまご

☆32ページの「カイコの育ち方」を見てみよう。カイコもモンシロチョウと同じように成長しますが、「まゆ」の中でさなぎになるよ。

ほくは、くわの葉しか食べないよ。水にぬれるのはにがて。ほくのまゆは「きぬ糸」になるんだよ。



今日わかったことを書こう

今日の学習どうだった？

