

# 学習計画(5月18日～5月22日) 第5学年 豊溪小学校

★課題内容は後日学校で復習をするので、取り組み方が分からないところは空欄でも構いません。  
★ホームページに解答が掲載されていないプリントは後日、学校で確認します。

	5月18(月)	5月19(火)	5月20(水)	5月21(木)	5月22(金)
国語	教科書p45～p57 「見立てる 言葉の意味が分かること」 めあて「言葉の意味が分かること」の要旨をまとめよう。 ・筆者が一番言いたかったことは、何かを考えて書く。 ・文章の要旨をまとめ、筆者の考えに対して、自分がどう考えたかを、プリントにまとめる。 ※プリント配布済み	教科書p58～p59 「和語・漢語・外来語」 めあて和語・漢語・外来語がどんなものかを知り、それぞれの使い方についてまとめよう。 ・教科書p58の①と②を読んで、それぞれどんな感じがしたかをプリントにまとめる。 ・教科書p58を読んで、和語・漢語・外来語について、それぞれまとめる。 ※プリント配布済み	教科書p60～p63 「日常を十七音で」 めあて俳句の構成や書き方を知り、材料を集めて俳句をつくらう。 ・教科書p60・61・62を読み、俳句の書き方を知る。 ・教科書p61・62を参考に、自分で俳句を作ってプリントに書く。(春・夏・秋・冬それぞれの季節で一句以上は作るようにする。) ※プリント配布済み	教科書p64～p69 「古典の世界」 めあて古典について知り、音読しよう。 ・教科書p64・65を読み、古典について知る。 ・教科書p66・67・68・69を読む。 ・4つの物語の原文を音読する。 ※好きな物語を一つ暗記する。 ※教科書に朗読見本のQRコードが載っているので、それを参考にしても良い。	教科書p70～p71 「目的に応じて引用するとき」 めあて引用の方法について知ろう。 ・教科書を読み、目的を意識して引用するときの情報の書き留め方を知る。
漢字ドリル	〇くりかえし漢字ドリル 12、13 ※テストの練習は2回ずつ自主勉強ノートに行う。(お手本を参考にする)	〇くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「告」「確」「属」「容」 ※姿勢や鉛筆の持ち方に注意し、丁寧に文字を書くことを意識する。	〇くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「識」「準」「備」「応」	〇くりかえし漢字ドリル 17、19 ※テストの練習は1回ずつ自主勉強ノートに行う。	〇くりかえし漢字ドリル 20
算数	教科書p16～p17 「直方体と立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて2つの立体のかさを比べよう。 ・教科書に答えを書き込む。	教科書p17～p18 「直方体と立方体のかさの表し方を考えよう」 めあてもののかさの表し方を考えよう。 ・教科書に答えを書き込む。	教科書p19～p20 「直方体と立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて計算で求める方法を考えよう。 ・教科書に答えを書き込む。	教科書p20 「直方体と立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて直方体と立方体の体積を求めよう。 ・教科書に答えを書き込む。 ☆計算スキル5	教科書p21～23 「直方体と立方体のかさの表し方を考えよう」 めあてふくざつな立体の体積の求め方を考えよう。 ・教科書に答えを書き込む。 ☆計算スキル6
理科	教科書 p22～23 1. 天気と情報⑥ めあて天気の変化について、学んだことを確かめる。 ・教科書 p22～23 の問題の答えを教科書に書きこむ。 ・家庭学習プリントNo.5に取り組む。	教科書 p24～25 2. 植物の発芽と成長① めあて植物の発芽について、何が必要なのかを考えよう。 ・家庭学習プリント No.6 に取り組む。 ・NHK for School を見て問題をとらえる。	教科書 p24～25 2. 植物の発芽と成長② めあてプラスチックカップと脱脂綿 <small>（だつしめん）</small> を使ってインゲンマメを発芽させる。(11日に配布したカップと脱脂綿とインゲンマメの種子を、教科書を参考に観察する。)	教科書 p26～27 2. 植物の発芽と成長③ めあて植物の発芽について、水が必要かどうか、実験結果をまとめよう。 ・家庭学習プリント No.7に取り組む。	教科書 p27～30 2. 植物の発芽と成長④ めあて植物の発芽について、水以外に必要な条件を調べよう。 ・家庭学習プリント No.8-1に取り組む。
社会	「国土の気候と地形の特色」 単元の学習問題 教科書p18・19 めあて地域の違いによる気候の変化から疑問をもち、学習問題を考えよう。 ・教科書p18の「ア」「イ」「ウ」「エ」「オ」「キ」の資料を活用し、小笠原諸島と知床と奥日光の気温とその地域ごとの違いについて気づいたことから学習課題を考えよう。 ※3つ以上のものを比較するのが難しい場合は、まず、2つずつ比較をすると分かりやすいです。	教科書p18・19 めあて学習問題の予想をしよう。 ・単元の学習問題を基に、その答えの予想を試みる。 ※あくまでも予想なので、自分なりの考えを整理してまとめてみる。必ず、考えの根拠も書くようにする。	教科書p20・21 資料集p14・15 めあて気温の変化と地形の関係について調べよう。 ・「ア」の資料を読み、地形を表す言葉をノートにまとめる。(山脈、山地、台地、・・・など) ・山脈・平野・川の名前を地図帳で調べて教科書に書き込む。 ・教科書の日本全体の様子を見て、日本の国土の地形の特色を言葉で表す。 ※教科書p20の「やってみよう」を参考にする。	教科書p22・23 めあて地域や時期による気候や降水量の変化について調べよう。 ・教科書の文章や「シ」「ス」「セ」の資料を読み、季節による気候の変化を知る。 ・教科書p22の学びのてびきを参考に「カ」～「サ」の資料を見て、それぞれの気候や降水量の特徴をプリントに整理する。	教科書p24・25 めあて学習問題の答えをまとめよう。 ・学習を振り返り、教科書p25の表を整理する。(直接書き込んで良い) ・表にまとめたことを参考に、学習問題の答えを文章にしてまとめる。 ※書き出しは教科書を参考にする。また、内容はなるべく具体的にまとめるようにする。 ・まとめのプリントを行い、丸付けをする。
体育	魔法のストレッチ	魔法のストレッチ	魔法のストレッチ	魔法のストレッチ	魔法のストレッチ