

# 5年生 理科 家庭学習プリント No.6

名前 ( )

## 1. 植物の発芽と成長①

教科書 P24~25

春は、いろいろな植物が芽を出すようすを見ることが出来ます。  
植物の種子から芽が出ることを**発芽**(はつが)といいます。  
発芽には何か必要な条件があるのでしょうか。  
発芽の条件について、考えてみましょう。

### 問題

発芽に必要な条件には、何があるだろうか。

やっぱり水は必要だと思います。なぜなら、アサガオもツルレイシもホウセンカも、種をまいた後に水をあげていたからです。また、さばくは雨がふらなくて水がなく、植物がぜんぜん見当たらないからです。



### 仮説 (自分の考え と 理由)

さあ、どのような実験をするのでしょうか。

まずは発芽に水が必要かどうかを調べていきます。

動画を見て実験方法をかくにんしましょう!



QRコードが読み取れないときは、  
**発芽させるには？**  
**ふしぎエンドレス 理科5年**  
でけんさくしてね。



**実験方法** 条件を整理してから、実験をします。

調べる条件(変えるところ) → エラー! ブックマークが定義されていません。水あり エラー! ブックマークが定義されていません。  
水なし

そろえる条件(変えないこと) → 両方に脱脂綿や土を入れる。  
空気や温度、光はそろえる。

条件	エラー! ブックマークが定義されていません。水でしめらせている。	エラー! ブックマークが定義されていません。かわいている。

結果の予想		
-------	--	--

さあ、発芽させることができるでしょうか！ 毎日観察を続けましょうね。

# 5年生 理科 家庭学習プリント No.7

名前 ( )

## 1. 植物の発芽と成長②

教科書 P26~27

この前の実験結果を確認しましょう。

### 実験結果

条件	水でしめらせている。	かわいている。
結果	発芽したか、しないか。	発芽したか、しないか。

### こうさつ 考察

結果からどんなことが言えますか？

ということが言える。

予想どおり、水でしめらせたら芽が出た。このことから、発芽には水が必要だと言えるよ！



予想と違って、水ありの方は種子がとけてくさっちゃった！原因は水が多すぎて種子がおぼれたからかもしれない…。



うまく発芽させることができたなら次の**実験2~5**に取り組みます。

残念ながら発芽させることができなかった人は、次の**実験**といっしょに、もう一度**実験1**ももう一度やってみましょう。

※種子を用意できない場合は、動画を見て考えていきましょう。

# 5年生 理科 家庭学習プリント No.8-1

名前 ( )

## 1. 植物の発芽と成長③ 教科書 P28~30

**実験2の問題** 発芽に「空気」は必要なのだろうか。

**仮説** 発芽に空気は 必要 / 必要ではない ←どちらかに○をしよう。

なぜなら、\_\_\_\_\_。

**実験方法** 調べるために変える条件と、そろえる条件を整理しよう。

カップの 記号 条件	A	B
水	あり	あり
日光	あり	あり
空気		
温度	室温	室温
結果の 予想	発芽するか、しないか。	発芽するか、しないか。

◎「空気なし」の実験は、どのように行えばいいでしょうか。

図に描いて考えてみましょう。

A 空気 あり	B 空気 なし

水があるけど、  
空気がないということは  
こういうことかな？



図に描いたら、他の実験の条件も考えましょう。

※種子がある場合は実験をしましょう。種子がない場合は、教科書を見て結果をまとめます。