

めあて：話し言葉と書き言葉にはどのようなちがいがあのかを考えよう。

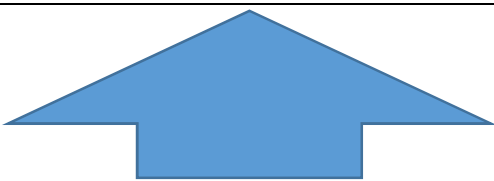
- 次の二つの文章を比べて、違ってるところに線を引きましょう。また、どのような違いがあるのかも考えましょう。

言葉

食材にはこだわっていて、野菜も卵も地元産なんですよ。あ、牛乳もだよ。
 これは、愛用のフライパン。店を始めたときから十年間、つかっている。

言葉

食材は、野菜も卵も牛乳も地元産を使っている。
 フライパンは、創業以来十年間、愛用している。



どのようなちがいがあのか。

書き言葉

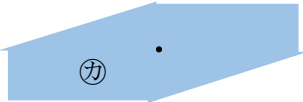
文字で表す言葉。
 すぐに消えてしまう音声とちがいで、文字は残る。だれが読んでもわかるように書き、語順や構成を整えることがふつう。
 たいてい書き直すことができないので、誤解をあたえないよう、主語を明らかにしたり、誤字がないように注意をする。

話し言葉

音声であら表す言葉。
 声の大きさや上げ下げ、間の取り方などで、自分の気持ちを表すことができる。その場に相手がいることが多いので、言いまわ

○対称な図形⑤ 第5時 教科書P.14

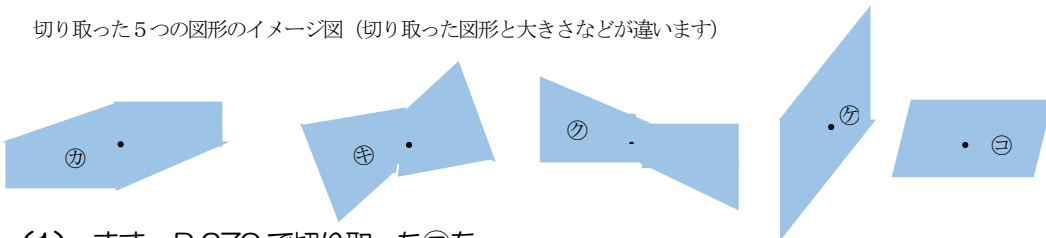
学習を始める前の準備と注意です。

- 教科書P.279を開き、5つの図形㊦、㊧、㊨、㊩、㊪のそれぞれの図形の中に、㊦、㊧、㊨、㊩、㊪と書き込んでおく。
(例) ㊦
- 
- それぞれの図形を、外わくの四角ではなく、それぞれの図形の辺に沿って切り取る。
 - 切り取った5つの図形は、重ねてすみに置いておく。(㊦は、6時間目も使います。)
 - コンパスを使うので、準備しておく。
 - 教科書P.14を開きながら学習を進めます。

ここから学習スタート! では、問題です。

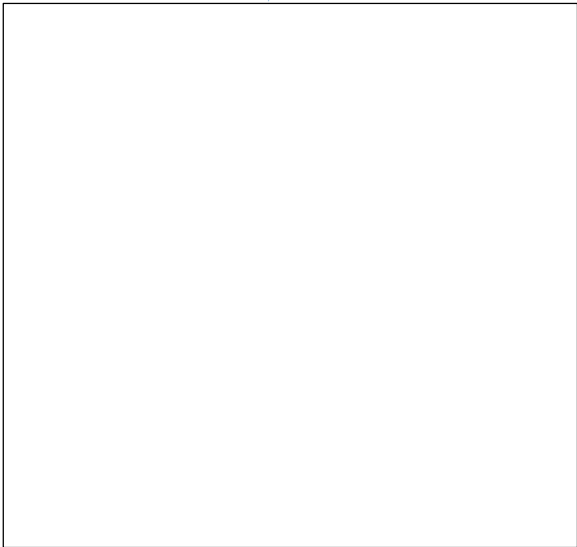
1 切り取った5つの図形は、どんな図形のなかまといえるでしょう。

切り取った5つの図形のイメージ図 (切り取った図形と大きさなどが違います)



- まず、P.279で切り取った㊪を使って、右の四角いスペースに、㊪の図形と同じ図形を、鉛筆で写し取ってかきましょう。
- 次に、切り取った㊪を鉛筆でかいた㊪の図形の上にぴったりと重ねます。
- 切り取った㊪の真ん中の・にコンパスの針をさし、・を中心にして、切り取った㊪を回転させます。

☆何度回転させると、もとの図形㊪にぴったりと重なりますか。
() 度回転させると重なる。



わたしたちの暮らしを支える政治⑤ 教科書 p44～p45

氏名 ()

【めあて】これまでの学習を振り返り、政治の役割について考えよう。

1 これまでの学習を振り返りましょう。

①教科書44ページの資料アのように、日本は少子化・高齢化が進んでいます。この先、どのような問題が起こることが考えられますか。

②それらの問題を解決するために、政治はどんな働きをすればよいと思いますか。

③願いを実現するためには、どこへどんなはたらきかけをしたらいいでしょうか。

④教科書45ページに書かれている図を見ながら、人々の願いが政治の力で実現するまでの流れを説明しましょう。「まず」「次に」などの順序を表す言葉を使いながら、だれが何をするのかを述べていきましょう。

⑤教科書45ページの資料イを見ながら、一つ一つの項目は、人々の生活とどのような関わっているかを考えましょう。

福祉のための費用	
公共施設や災害対策	
まちの整備	
教育	