

学習計画（5月25日～5月29日） 1 学年

★学習したプリントや教科書等の書きこみやドリルは、ご家庭で〇付け・直しをよろしくお願いいたします。
 ★お子さんの実態やご家庭の事情に合わせて、学習計画の進度を変えて取り組んでいただいても構いません。
 ★音読カード・ひらがなプリント・観察カード・うんどうカードは学校再開時に提出してください。
 ★ひらがなプリントは配布時に同封したスティックファスナーで綴じて提出してください。

	5月25日（月）	5月26日（火）	5月27日（水）	5月28日（木）	5月29日（金）
こくご	●音読集「ひばり」 「11 おと」 ・3回音読しましょう。（ゆっくり・はっきり・大きな声で）	●音読集「ひばり」 「11 おと」 ・3回音読しましょう。（声の大きさや速さを工夫してみましょう。）	●音読集「ひばり」 「12 たけのこ」 ・3回音読しましょう。（ゆっくり・はっきり・大きな声で）	●音読集「ひばり」 「12 たけのこ」 ・3回音読しましょう。（眠そうな感じでゆっくり読んでみましょう。）	●こくご教科書P.42～43 「かきと かぎ」 ・3回音読しましょう。（ゆっくり・はっきり・大きな声で）
ひらがな	●ひらがなプリント「は」「な」の練習 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、ていねいに練習しましょう。 ・裏面も練習しましょう。 ・イラストは、色鉛筆で色を塗りましょう。	●ひらがなプリント「す」「み」の練習 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、ていねいに練習しましょう。 ・裏面も練習しましょう。 ・イラストは、色鉛筆で色を塗りましょう。	●ひらがなプリント「ら」「て」の練習 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、ていねいに練習しましょう。 ・裏面も練習しましょう。 ・イラストは、色鉛筆で色を塗りましょう。	●ひらがなプリント「ひ」「へ」の練習 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、ていねいに練習しましょう。 ・裏面も練習しましょう。 ・イラストは、色鉛筆で色を塗りましょう。	●ひらがなプリント「ほ」「む」の練習 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、ていねいに練習しましょう。 ・裏面も練習しましょう。 ・イラストは、色鉛筆で色を塗りましょう。
さんすう	●教科書P.28、29 ・教科書に書き込みながら、10の合成や分解に取り組みましょう。 ●さんすうドリル ・ 8 に取り組みましょう。	●教科書P.30、31 ・教科書に書き込みながら、10の構成を確かめましょう。 ●さんすうドリル ・ 9 に取り組みましょう。	●教科書P.32、33 ・教科書に書き込みながら、Ⅱ・Ⅲの問題に取り組み、数の系列を理解しましょう。 ●さんすうドリル ・ 10 に取り組みましょう。	●教科書P.34 ・教科書に書き込みながら、0の練習に取り組みましょう。 ●教科書P.35 ・いろいろな方法で10までの数を唱える練習をしましょう。 ●さんすうドリル ・ 11 に取り組みましょう。	●教科書P.3～P.35 ・大単元1「なかまづくりと かず」を振り返り、10までの数の理解を深めましょう。 ●さんすうドリル ・ 11 までで解き忘れがないか確かめましょう。
せいかつ	●P.34「まいにち みよう」 ・発芽したら、教科書P.35の観察カードを参考にして、2枚目の観察カードに芽の様子、または最初に出てきた葉（子葉）の様子を書きましょう。（文章は書ける範囲で構いません。） ・毎日水やり（時間帯は午前中の方がよい）をしながら成長を観察しましょう。 ・3枚目の観察カードは予備です。			 株式会社はくぶんのwebサイト「あさがおの育て方」 「あさがお日記」 http://www.hakubun.co.jp	
たいいく	●毎日ラジオ体操に取り組みましょう。 ●「うんどうカード」に取り組みましょう。				

