

	5月25日（月）	5月26日（火）	5月27日（水）	5月28日（木）	5月29日（金）	
国語	教科書p128～p124 ローマ字 (めあて)「アルファベットのしゅるいや書き方をしよう。」 ・「ローマ字」を音読する。 ・ワークシートに取り組む。(a～i) ・漢字スキル「由」「温」まですすめる。 ・「調」「由」を漢字ノートに書く。	教科書p38・39 漢字の音と訓 (めあて)「音読みと訓読みを知ろう。」 ・ワークシートに取り組む。 ・漢字スキル「酒」「問」まですすめる。 ・「温」「酒」を漢字ノートに書く。	教科書p40～45 もっと知りたい、友だちのこと (めあて)「うまく伝える方法を考えよう。」 ・「もっと知りたいともだちのことを音読する。」 ・ワークシートに取り組む ・漢字スキル「題」「章」まですすめる。 ・「問」「題」を漢字ノートに書く。	教科書p40～45 きちんとつたえるために (めあて)「うまく伝える方法を考えよう。」 ・「もっと知りたいともだちのことを音読する。」 ・ワークシートに取り組む ・漢字スキル「平」「次」まですすめる。 ・「章」「平」を漢字ノートに書く。	教科書p128～p124 ローマ字 (めあて)「アルファベットのしゅるいや書き方をしよう。」 ・「ローマ字」を音読する。 ・ワークシートに取り組む(j～z) ・漢字スキル「昔」「表」まですすめる。 ・「次」「昔」を漢字ノートに書く。	
算数	教科書p27～29 時こくと時間の求め方を考えよう (めあて)「時こくと時間のもともめ方を考えよう。」 ・ワークシートに取り組む。 ・計算ドリル9	教科書p30 時こくと時間の求め方を考えよう (めあて)「30分前の時こくのもともめ方を考えよう。」 ・ワークシートに取り組む。	教科書p31 時こくと時間の求め方を考えよう (めあて)「あわせた時間のもともめ方を考えよう。」 ・ワークシートに取り組む。 ・計算ドリル10	教科書p32 時こくと時間の求め方を考えよう (めあて)「みじかい時間のたんいを知り、時・分・びょうの使い分けをしよう。」 ・ワークシートに取り組む。	教科書p33 時こくと時間の求め方を考えよう (めあて)「たしかめよう。」 ・ワークシートに取り組む。 ・計算ドリル11	
理科	教科書p24～43 こん虫の育ち方 (めあて)「こん中についてたしかめよう。」 ・ワークシートに取り組む。	教科書p6～15 しぜんのかんさつ (めあて)「植物や動物などをかんさつして、とくちょうをみつけよう。」 ・ワークシートに取り組む	土がかわいていたら、ホウセンカに水をあげましょう。			
社会			わたしたちの練馬区・東京都 p23・24ページ 公園や畑はどこにある？ (めあて)「自分がくらすまちの様子を調べてみよう」 ・ワークシート8に取り組む。	わたしたちの練馬区・東京都 p25・26ページ 練馬区をしょうかいしよう！ (めあて)「しょうかいポスターを作ろう」 ・ワークシート9に取り組む。	わたしたちの練馬区・東京都 p1・26ページ たしかめ (めあて)「今までの学習をもう一度かくにんしよう」 ・わたしたちの練馬区・東京都を読み返す。	
体育	おうちでダンス 4月20日3時間目配信 (めあて)「たのしくおどって体をうごかそう！」	おうちでダンス 4月20日3時間目配信 (めあて)「きのうのふり返りをしよう！」	おうちでダンス 4月21日3時間目配信 (めあて)「たのしくおどって体をうごかそう！」	おうちでダンス 4月21日3時間目配信 (めあて)「きのうのふり返りをしよう！」	おうちでダンス 4月20・21日3時間目配信 (めあて)「とおしておどろう！」	

※かだいがおわった教科には、ここに丸をつけましょう。

※体育の学習は、パソコンで「ベネッセ きょうの時間割」で検索し、配信をさかのぼって見てください。URL (http://sho.benesse.co.jp/cp/sho_online/)

使用映像資料 国語…「光村図書教材」 社会…NHK「コノマチリサーチ」 理科…NHK「ふしぎがいっぱい」