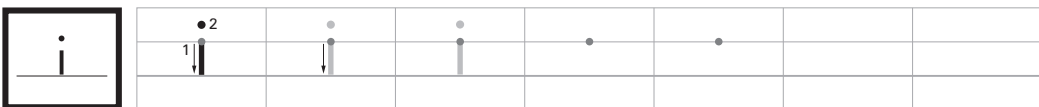
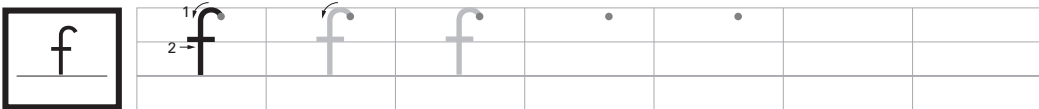
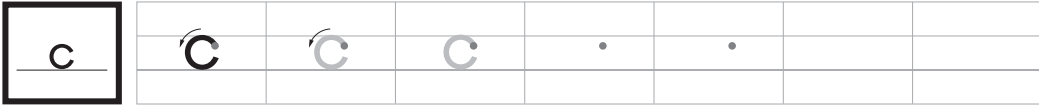
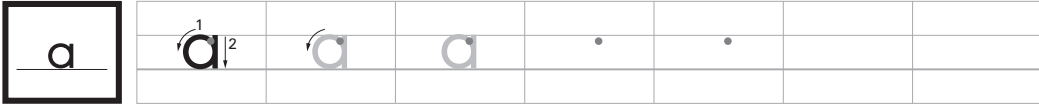


- 書き出しは・, 書き順は^{じゅん}1, 2, 方向は→で^{しめ}示してあります。うすい色の文字はなぞって書きましょう。

〈小文字〉



ワークシート①

時こくと時間のもとめ方 27~29ページ

名前

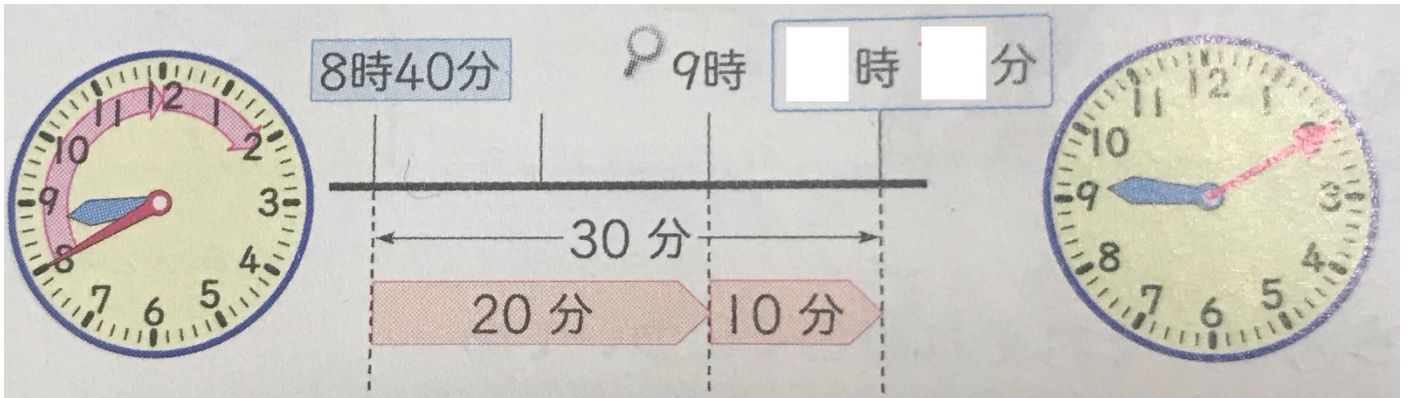
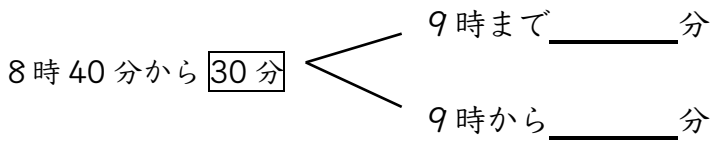
★教科書 27 ページを見ましょう。みゆきさんのクラスでのようすがかかれています。



教科書の㉞~㉟、それぞれ時こくについての話かな。時間についての話かな？
時こくと時間のちがいは、151 ページに書いてあるよ！かくにんしておこう！

① 学校を 8 時 40 分に出て、30 分歩くと商店がいに着きました。着いた時こくは何時ですか。

30 分後の時こくのもとめ方を考えましょう。



●はるとさんの言葉を書いておきましょう。

教科書 28 ページの数直線を使って、① に取り組みましょう。

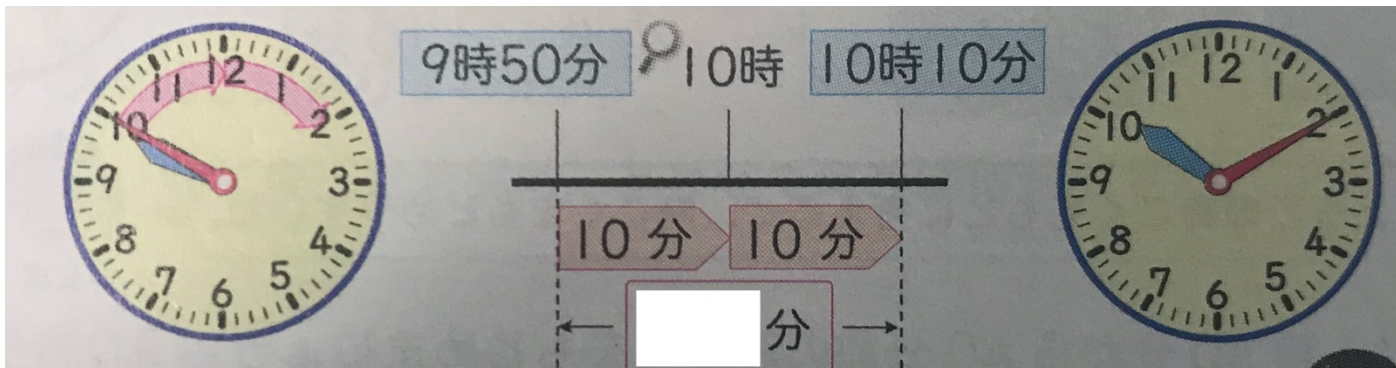


答え _____ 時 _____ 分



上の写真のように、数直線を使うと、時こくがもとめやすいよ！

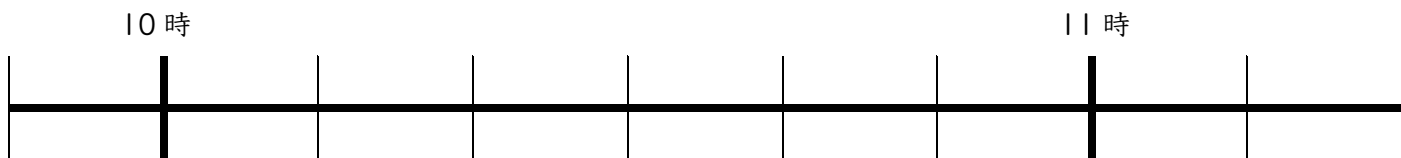
2 商店がいを9時50分に出て、公園に10時10分に着きました。商店がいから公園までかかった時間は何分ですか。



●あみさんの言葉を書いておきましょう。

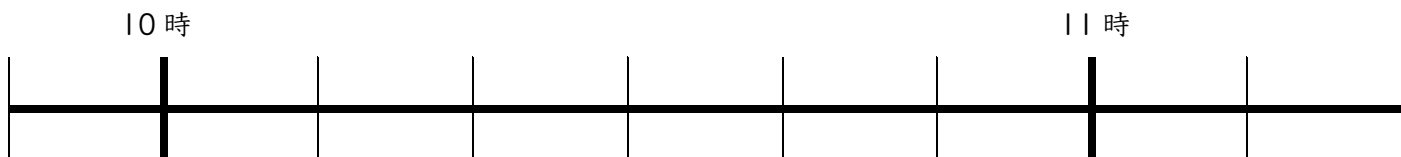
教科書28～29ページの数直線を使って △2 △3 に取り組みましょう。

△2



答え _____ 分

△3



答え _____ 分



今日の学習はどうだった？

「よくできた」3つぬる 「まあまあ」2つぬる 「イマイチ」1つぬる



そだちかた
(理科) こん虫の育ち方 (3)

名前

※たのしい理科 (教科書)

こん虫の体のつくりは同じだったね。では、育ち方はどうだろう。

こん虫は、どのようなじゅんじょで育っていくのだろうか。

やってみよう！

教科書 40・41 ページを見ながら、モンシロチョウとハツタのせい虫のじゅんじょを調べよう。

ア



(

)

イ



(

)

ウ



(

)

エ



カ



(

)

キ



(

)

ク



(

)

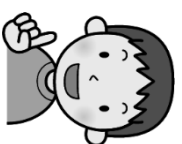
よう虫がさなぎになってから、せい虫になること

→【 】

よう虫がさなぎにならないで、せい虫になつこと

→【 】という。

わかったこと書こう



きょうみがある人は、NHK「ふしぎがいっぱい3年」虫のからだ もみてみよう。

今日の学習どうだった？

