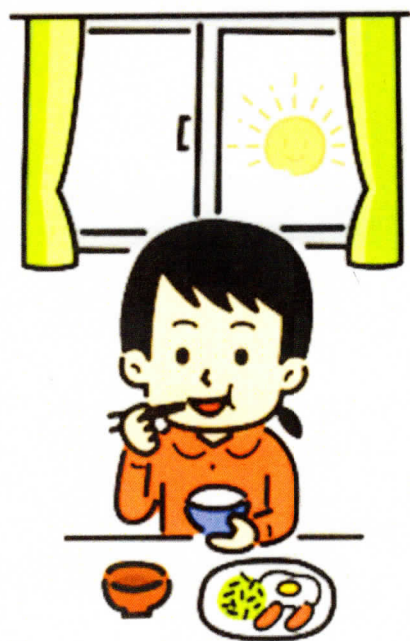


言葉

漢字の音と訓

次の文を読んでみましょう。

今日は、朝早くおきて、
ゆっくり朝食をとった。



漢字の読み方には、「音」と「訓」が

名前

朝

音 ちょう 朝食 早朝
訓 あさ 朝 朝顔

「ちょう」のような

は、聞いた

だけでは意味の分かりにくいものが多く、

「あさ」のような

には、聞いてす

ぐに意味の分かるものがたくさんありま

す。どうして、漢字には、

と「訓

の二とおりの読み方があるのでしょうか。

漢字は、はるか昔に中国で生まれま

した。いっぽう、日本には、もともと文

字がありませんでした。そこで、昔の日

本人は、中国の漢字を使って、日本語を

次
• 朝
• 食
• 早朝
• 昔

書き表せるようにしました。

たとえば、中国では、「山」という漢字を「サン」というような発音で読んでいました。そこで、日本でもこの漢字を「サン」と読みました。これが、です。いっぽう、日本では、「まわりの土地より高くなっている所」のことを、「やま」といっていました。

そこで、この漢字を「やま」とも読むことにしました。これが、です。それで、「音」と「訓」の読み方があるのです。



球 キウツ
次 ツグ
昔 キョク
表 ヒョウ
局 キョク
あらわす
みられる

発 ハツ

県 ケン

有 ユウ

氷 ヒョウ

秒 ヒョウ

農 ノウ

1

線の言葉では、音と訓のどちらが使われているでしょうか。

「これまでに習った漢字」

148ページ

- ・ 県道ぞいに、有名な公園がある。
- ・ 氷がとけて水になる。
- ・ 一分は六十秒だ。

- ・ 農家のおじさんに話をきく。
- ・ 毎日、野球のれんしゅうをする。
- ・ ゆうびん局までの近道を教える。

2

次の漢字の音と訓をどちらも使って、文を作りましょう。

- 〈れい〉小学校で、小さなねこを見た。
- ・ 下
 - ・ 回
 - ・ 切
 - ・ 楽

ちょっとまがっちゃいました。ごめんなさい。

書き表す
発音
県道
有名
氷
一分
六十秒
農家
野球
ゆうびん局
小学校

1 教科書三十九ページの1の問題に答えよう。

() に音か訓どちらかを書こう。

・ 県道ぞいに、有名な 公園がある。()

・ 氷がとけて水になる。()

・ 一分は六十秒だ。()

・ 農家のおじさんに話をきく。()

・ 毎日、野球のれんしゅうをする。()

・ ゆうびん局までの近道を教える。()

名前

2 教科書三十九ページ 2の問題に答えよう。

(教科書のれいをよく見て、文章を作ろう)

○下 ↓

○回 ↓

○切 ↓

○楽 ↓

今日の学習はどうだった？

よくできた ↓ 3 つぬろう

まあまあ ↓ 2 つぬろう

イマイチ ↓ 1 つぬろう



ワークシート②

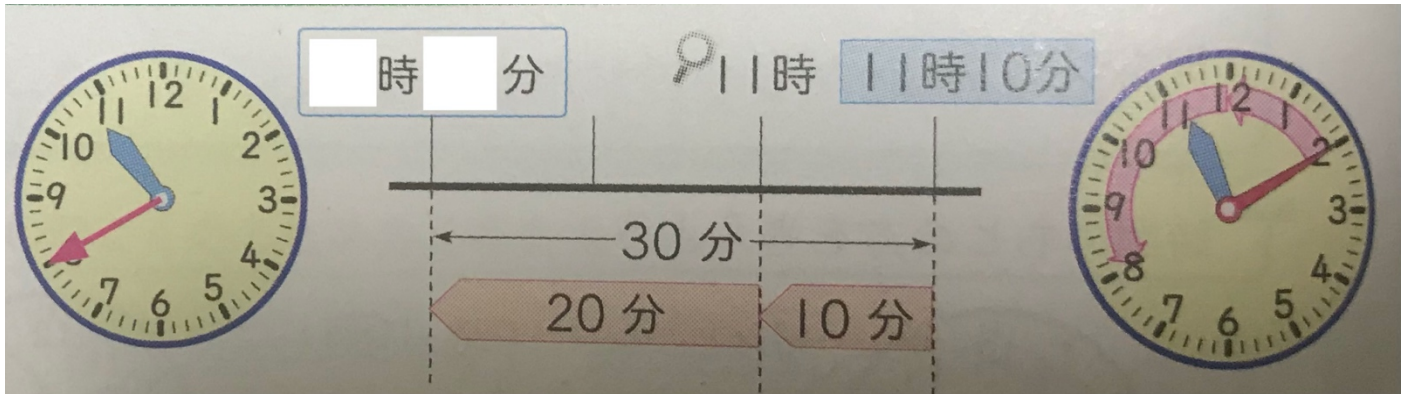
時こくと時間のもとめ方 30ページ

名前

★教科書30ページを見ましょう。

③ 公園を出て30分歩いて、学校に11時10分に着きました。公園を出た時こくは何時何分ですか。

● 30分前の時こくのもとめ方を考えましょう。



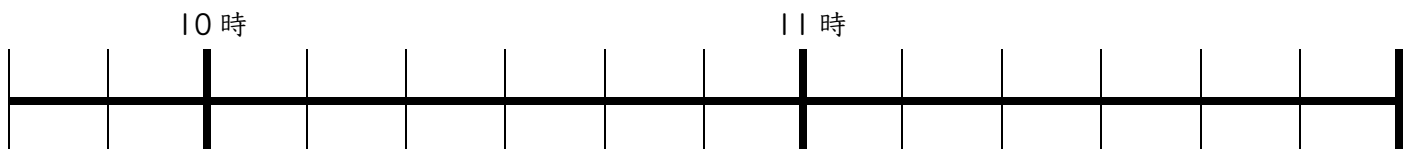
● しほさんの言葉を書いておきましょう。

教科書30ページの、△4 △5 に取り組みましょう。



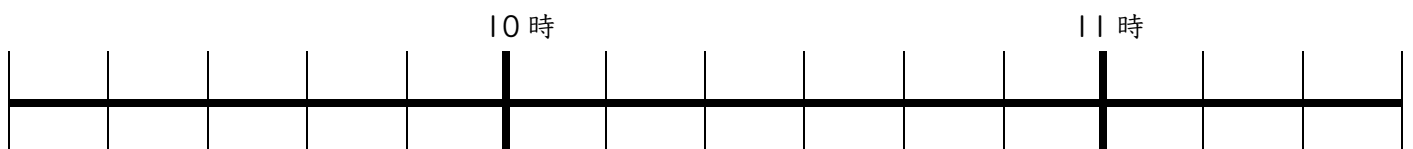
上の写真のように、数直線を使うと、時こくがもとめやすいよ！

△4



答え _____ 時 _____ 分

△5



答え _____ 時 _____ 分



今日の学習はどうだった？

「よくできた」 3つぬる 「まあまあ」 2つぬる 「イマイチ」 1つぬる



しぜんのかんさつ

名前

大日本図書のホームページ「動画で学ぼう！」
 だのしい理科 3年 「1しぜんのかんさつ」を見な
 から学習してください。

※大日本図書→動画でまなぼう
 →3年理科→1しぜんのかんさつ




やってみよう！
「ノゲジ」「カタバミ」「パンジー」3つの花のにているところ、
ちがうところを書いてみよう。
にているところ

ちがうところを書いてみよう。

やってみよう！
「ソゲシ」「カタバミ」「パンジー」3つの花のにているところ、
ちがうところを書いてみよう。
にているところ

ちがうところ

ちかうところ

今日の学習どうだった？



生き物をかんさつしてみよう

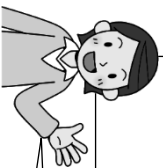
生き物の名前

 
--

動物 植物

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2689-2694.

--	--



学校がはじまったら、見せてね。