

今日のめあて

しゅもんのしゅるいやくかい方を知ろう。

○しゅもんにしゅるいによつてしゅるいなしきにかつかがまゝつてきます。○せのひよんはしゅるいなしきにかつかを書きしんでみますよ。(プリントは、教科書P四十一)

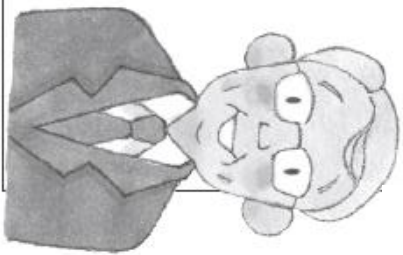
しゅもんのしゅるい	いっ、 だれが、なにを どうして	だれが、なにを どうして	しゅもんにしゅるい
しゅもんにしゅるい	いっ、 だれが、なにを どうして	だれが、なにを どうして	しゅもんにしゅるい
しゅもんにしゅるい	いっ、 だれが、なにを どうして	だれが、なにを どうして	しゅもんにしゅるい
しゅもんにしゅるい	いっ、 だれが、なにを どうして	だれが、なにを どうして	しゅもんにしゅるい

○これからしゅるいする中で、いろいろな人から話をきくことがあります。どのように聞いたらいいか、大切なポイントをまとめてみましょう。

・ () を見ながら聞く。

・ () や () をはきりせせる。

・ 知りたいことについて () をかんがえる。



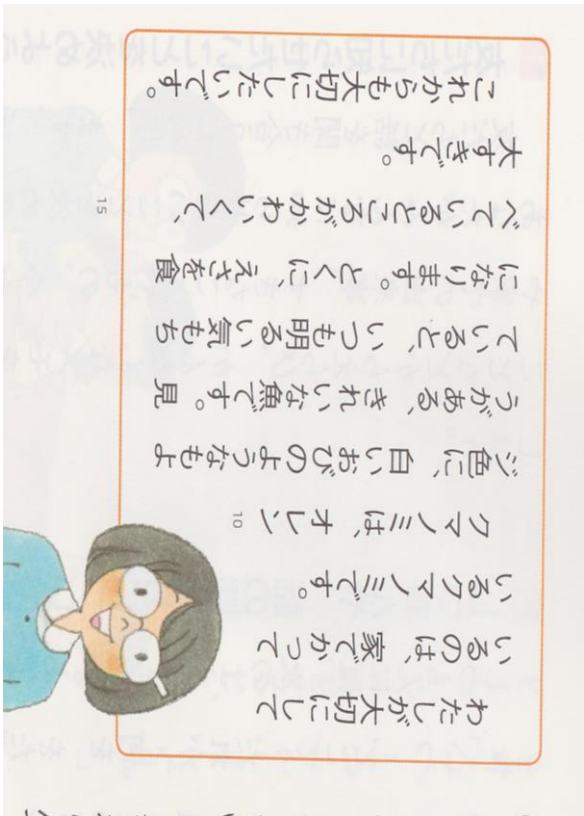
名前

おっし知のたり長達のじいじ

今日のめあて

しっもんを考えてみよう。

○左の女たちのはなしをきいて、しっもんや行はのりったりと書いてみよう。



話の中心 (あいてが、いちばん話したいこと)	しっもんした いことした	こと 心にのこった
---------------------------	-----------------	--------------

ワークシート③

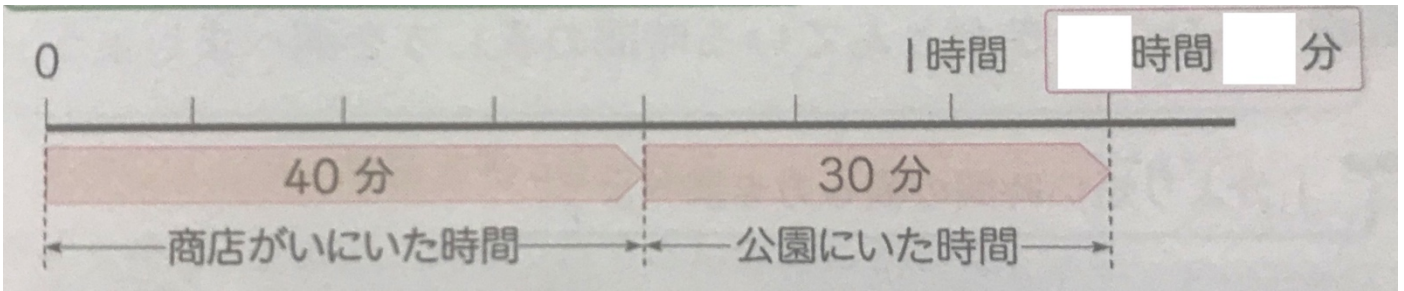
時こくと時間のもともめ方 31ページ

名前

★教科書31ページを見ましょう。

4 商店街にいた時間は、40分、公園にいた時間は30分です。あわせて何時間何分ですか。

●あわせた時間のもともめ方を考えましょう。

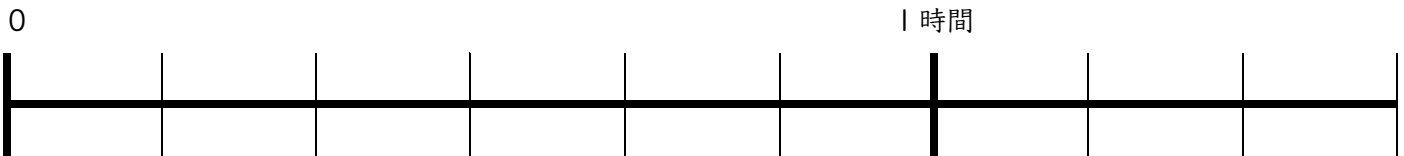


●町のようすを調べに行くのに歩いた時間は、下のとおりです。歩いた時間は全部で何時間何分ですか。

学校から商店がい…30分

商店がいから公園…20分

公園から学校…30分



答え _____ 時間 _____ 分

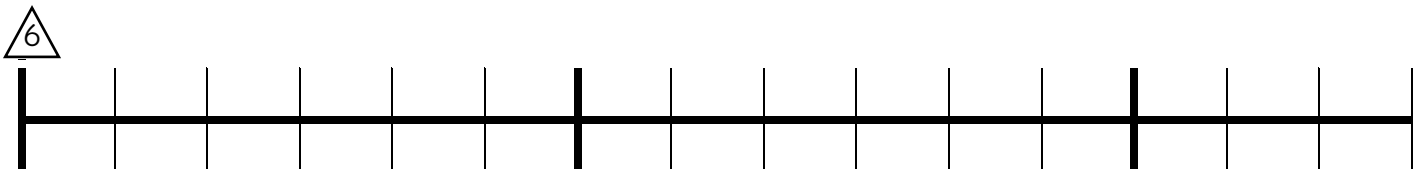


上の写真のように、数直線を使うと、時間がもともめやすいよ！

●みさきさんの言葉を書いておきましょう。

Blank rounded rectangular box for writing.

教科書31ページの、△6に取り組みましょう。



答え _____ 時間 _____ 分



今日の学習はどうだった？

「よくできた」3つぬる 「まあまあ」2つぬる 「イマイチ」1つぬる



公園や畑はどこにある？

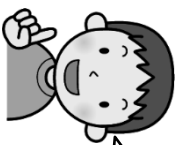
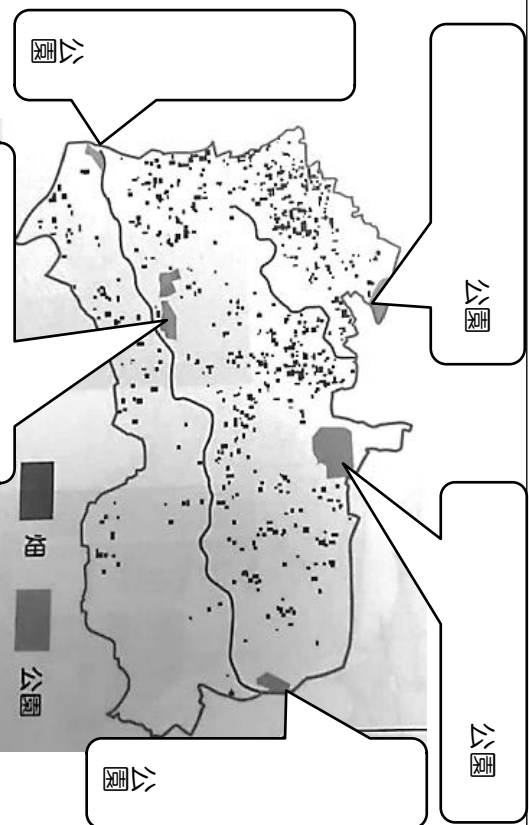
名前

※23ページ 赤えんぴつ 本にはさんである「現在の練馬区」地図
ちよっと思い出してみて。自分の家のまわり、学校の近くに公園ある？ない？
畑がある？ない？ 住んでいる様子によってちがうかもしれないね。
じゃあ、練馬区全体ではどうだろうね。

やってみよう！

23ページの練馬区の地図をみて、「畑が多いところ」「公園」を赤で丸くか
こんでみよう。

大きな公園の名前は？「現在の練馬
区」の地図で調べてみよう。



畑は、東西南北をつかって言うと、と
くに区の（ ）がわ、地名
でいうと大泉の方に多いんだね。

古いたて物もあるんだね

※24ページ

24ページのように、練馬区には古くからのこるたて物もあるよ。自分の家の近
くにもお寺や神社などがあるかな。

神社とお寺 地図記号の由来

↓NHK for School のクリップ動画でせつめいしているよ。



地図記号には、意味があるんだ
ね。他の地図記号も調べてみよう



https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D00005310229_000000

さて、練馬区について学習してきましたが、もういちど考えてみよう。

「練馬区ってどんなところ？」 ↓

練馬区は、

なところですよ。

今日の学習どうだった？

