

学習計画(5月25日～5月29日)第5学年 豊溪小学校

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
国語	教科書p78～p79 「同じ読み方の漢字」 めあて 同じ読み方でも意味が違う漢字について意味や使い方を考えよう。 ・教科書p78を読み、同じ訓をもち、意味や使い方が違う漢字があることを知る。 ・教科書p78の1)に取り組む。 ・プリントにまとめる。	教科書p82～p93 「作家で広げるわたしたちの読書」 めあて 本の選び方について考えよう。 ・自分がどのように本を選んでいるか、これまでの経験を振り返る。 ・教科書p82・83を読み、教科書に載っている本の選び方を知る。	教科書p82～p93 「作家で広げるわたしたちの読書」 めあて 自分が読んでみたい作家を探そう。 ・自分がこれから本を読む際に、読んでみたい作家の本を教科書やインターネットなどを使って探す。		
漢字ドリル	〇くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「因」「述」「在」「支」	〇くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「留」「適」「構」「接」	〇くりかえし漢字ドリル 23 ※テストの練習は1回ずつ自主勉強ノートに行う。		
算数	教科書p26～p27 「直方体と立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて 大きなものの体積の表し方を考えよう。 ・教科書に答えを書き込む。	教科書p27～29 「直方体と立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて 入れ物の体積について考えよう。 ・教科書に答えを書き込む。	教科書p27～29 「直方体と立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて 体積の単位と長さや面積の単位との関係について考えよう。 ・教科書に答えを書き込む。 ☆計算スキル7	教科書p30 「直方体と立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて 学習したことをまとめよう。 ・教科書に答えを書き込む。 ☆計算スキル8	教科書p31 「直方体と立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて 学習したことをまとめよう。 ・教科書に答えを書き込む。 ・まとめのプリントを行い、丸付けをする。
理科	教科書 p27～30 2. 植物の発芽と成長⑤ めあて 植物の発芽について、水以外に必要な条件を調べよう。 ・家庭学習プリント No.8-2 に取り組む。	教科書 p27～30 2. 植物の発芽と成長⑥ めあて 植物の発芽に必要な条件をまとめよう。 ・家庭学習プリント No.9に取り組む	教科書 p31～32 2. 植物の発芽と成長⑦ めあて 学習したことが、身の回りどどのように活用されているのかを知ろう。 ・『理科のたまてばこ』を読む	教科書 p33～36 2. 植物の発芽と成長⑧ めあて 子葉の役割について考えよう。 ・家庭学習プリント No.10に取り組む。 NHK for School「インゲンマメの成長と子葉の変化」 NHK for School「種の中の子葉の役割」	教科書 p37～40 2. 植物の発芽と成長⑨ めあて 植物の成長の条件を考えよう。 ・家庭学習プリント No.11 実験方法の記入まで取り組む。 NHK for School「大きく育つには何が必要？」
社会	「自然条件と人々の暮らし」単元の学習問題 気候や地形の特色と、人々の暮らしや産業にはどのような関係があるのだろうか。※今年度は寒い地域と低地について取り扱います。暖かい地域と高地も余裕があれば目を通してみてください。				
社会	教科書p26・27 めあて 学習問題の予想をしよう。 ・本単元では寒い地域と低地について取り扱うので、寒い地域の様子や低地の様子についての予想をしてプリント「あたたかい地域と寒い地域、高地と低地」にまとめる。	教科書p44・45 めあて 北海道の気候や自然を生かした観光の工夫を調べよう。 ・教科書を読み、北海道の気候や自然を生かした観光の様子をプリント「寒い気候と北海道の人々の暮らし」に整理する。 ※観光客の数の棒グラフに着目し、その推移を必ず読み取るようにする。	教科書p46・47 めあて 北海道の気候や自然を生かした農業・水産業の工夫を調べよう。 ・教科書を読み、北海道の気候や自然を生かした農業・水産業の様子をプリント「寒い気候と北海道の人々の暮らし」に整理する。 ※農業・水産業それぞれについてまとめる。	教科書p48・49 めあて 北海道の気候に合った暮らしの工夫を調べよう。 ・教科書を読み、北海道の気候に合った暮らしの様子をプリント「寒い気候と北海道の人々の暮らし」に整理する。 ※家・道路などの項目を分けてまとめる。	教科書p50・51 めあて 佐原北部の自然を生かした農業について調べよう。 ・教科書を読み、佐原北部の自然条件を生かした農業の様子をプリント「低地の自然条件と佐原北部の人々の暮らし」に整理する。
体育	魔法のストレッチ	魔法のストレッチ	魔法のストレッチ	魔法のストレッチ	魔法のストレッチ

- ★課題内容は後日学校で復習をするので、取り組み方が分からないところは空欄でも構いません。
- ★ホームページに解答が掲載されていないプリントは後日、学校で確認します。
- ★5/11からの課題はすべて次回登校日に持ってくる。
- ★発芽したいいんげんまめは、次の単元でも使用する予定です。そのまま継続して育ててください。