

	5月 25日 (月)	5月 26日 (火)	5月 27日 (水)	5月28日 (木)	5月29日 (金)
国語	① 新出漢字 ※ノートとドリルに記入 [36]「冊」「宅」「推」 ② 音読1回『たのしみは』 P. 60～P. 63 (音読カードに記入) ③ たのしみは① ・短歌をつくる言葉のイメージをもつ <u>プリント たのしみは①</u>	① 新出漢字 ※ノートとドリルに記入 [36]「宇」「宙」「装」 ② 音読1回『たのしみは』 P. 60～P.63 (音読カードに記入) ③ たのしみは② ・プリント①の言葉をもとに短歌を作る。 <u>プリント たのしみは②</u>	① 新出漢字 ※ノートとドリルに記入 [37]「姿」「潮」「樹」 ② 音読1回『文の組み立て』 P. 64～P.65 (音読カードに記入) ③文の組み立て ・文を書くとき、どのようなことに気を付けて組み立てるとよいか考える。 <u>プリント 文の組み立て</u>	① 新出漢字 ※ノートとドリルに記入 [38]「割」「垂」「胸」 ② 音読1回 『情報と情報をつなげて伝えるとき』 P. 68～P. 69 (音読カードに記入) ※今回は音読のみ	①新出漢字 ※ノートとドリルに記入 [38]「骨」「敵」 ②音読1回 『情報と情報をつなげて伝えるとき』 P. 68～P. 69 (音読カードに記入) ③教科書を見て表を完成させる <u>プリント 情報と情報をつなげて伝えるとき</u> ※図はP. 68の下にかかれています。
算数	○対称な図形⑥ P. 15 ・点対称な図形の性質を調べよう。 ① 算数学習プリント「対称な図形⑥」	○対称な図形⑦ P. 16～P. 17 ・点対称な図形の性質を詳しく調べよう。 ① 算数学習プリント「対称な図形⑦」	○対称な図形⑧ P. 18 ・点対称な図形をかこう。 ① 算数学習プリント「対称な図形⑧」 <u>②算数スキル⑤ 丸つけまでする。</u> ※図形は教科書 P. 18にかきます。	○対称な図形⑨ P. 19 ・線対称な図形か、点対称な図形か調べよう。 ① 算数学習プリント「対称な図形⑨」	○対称な図形⑩ P. 20 ・線対称な図形か、点対称な図形か調べよう。 ① 算数学習プリント「対称な図形⑩」 <u>② 算数スキル⑥ 丸つけまでする。</u> ※対称な軸や対称の中心も、教科書の図にかきこみます。
社会	<u>社会</u> P.74～P.76 ○国づくりへの歩み① ・大昔の人々のくらしはどのように変わっていったのかを調べてプリント①の問題に答える。	<u>社会</u> P.80～P.83 ○国づくりへの歩み② ・米づくりはどのようにして始まり、人々のくらしや村の様子をどのように変えていったのかを調べてプリント②の問題に答える。	<u>社会</u> P.84～P.87 ○国づくりへの歩み③ ・古墳がどのようにして作られたのかを調べてプリント③の問題に答える。	<u>社会</u> P.88～P.89 ○国づくりへの歩み④ ・大昔の人々のくらしはどのように変わっていったのかを調べてプリント④の問題に答える。	<u>社会</u> P.44～P. 45 ○わたしたちの暮らしを支える政治⑤ ・これまでの学習をふり返し、政治の役割について考えプリント⑤の問題に答える。
理科	3. 体のつくりとはたらきP.44～P.47 「酸素は、どのようなしくみで、体のどこへ運ばれるのだろうか。」 ・ <u>プリント 体のつくりとはたらき③</u>	3. 体のつくりとはたらき P.48～P.50 「人は空気を吸ったり、はいたりするとき、何をとり入れ、何を出しているか調べよう。」 ・ <u>プリント 体つくりとはたらき④</u>	3. 体のつくりとはたらきP.50～P.55 「食べ物は、体の中でどのように消化され、吸収されて運ばれるのだろうか。」 ・ <u>プリント 体つくりとはたらき⑤</u>	なし	なし
体育	① 体温を計る。 ② 魔法のストレッチ ③ 腹筋10回を3セット	① 体温を計る。 ② 魔法のストレッチ ③腹筋10回を3セット	① 体温を計る。 ② 魔法のストレッチ ③ 腹筋10回を3セット	① 体温を計る。 ② 魔法のストレッチ ③ 腹筋10回を3セット	① 体温を計る。 ② 魔法のストレッチ ③ 腹筋10回を3セット

※課題は計画的に進めることはできていますか？問題の解き方が分からない、説明が分からないという人もいます。学校が再開したら一緒に学習を進めていくので課題は大切に持っていきましょう。

① 予定表に教科書のページが指定されているので必ず教科書を読むようにしましょう。

② 理科は動画のQRコードが紹介されています。動画が見れない場合は教科書を参考にしてワークシートに答えていきましょう。(動画：NHKforSchool 「だ液による食べ物の変化」)

③ 教科書、ドリル、ノートに答えを書きこむものもあるので予定を確認して学習を進めていきましょう。

※今週配布した課題の解答は学校再会後に確認します。