

情報と情報をつなげて伝えるとき①

六年組（ ）

めあて：岩崎さんの報告書を分かりやすくするために、情報の整理の仕方を知ろう。

○ 情報と情報の関係づけ（教科書六十八ページを見て表を完成させましょう。）

整理の仕方	図	繋げる言葉
具体例を挙げる		
説明や定義をする		
共通点をまとめる		
理由を挙げる		・なぜなら、～からだ。

○ 岩崎さんの文章

1 ブラジルは、農業のさかんな国で、アグロフォレストリーという農法が積極的に行われている。
この農法では、いろいろな樹木や作物を育てている。

岩崎さんが集めた情報

① ブラジルは、農業のさかんな国で、アグロフォレストリーという農法が積極的に行われている。
アグロフォレストリーとは…（教科書を見て要点を書きましょう。）

② この農法では、いろいろな樹木や作物を育てている。
育てているものは…（教科書を見て書きましょう。）

・
・
・

○対称な図形 第10時 教科書P.20

学習を始める前の準備と注意です。

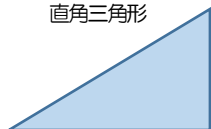
- ・教科書P.20を開きながら学習を進めます。
- ・三角定規と物差しを使うので用意しましょう。

ここから学習スタート！ では、問題です。

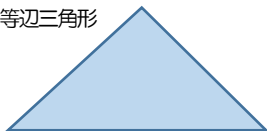
※ 図形は、教科書P.20の4つの図形を見ながら学習します。
対称の軸や対称の中心も、教科書の図にかき込みましょう。

三角形について見直してみましょう。

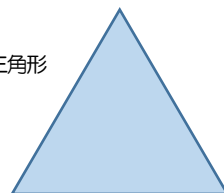
直角三角形



二等辺三角形



正三角形



- (6) 線対称な図形はどれですか。下の表を使って、線対称な図形には○を、そうでない図形には×をかきましょう。
また、教科書の図に、対称の軸をすべてかき込みましょう。
- (7) 上の3つの三角形の中に、点対称な図形はありますか。点対称な図形には○、そうでない図形には×を書きましょう。

	線対称	対称の軸の数	点対称
直角三角形			
二等辺三角形			
正三角形			

正多角形について見直してみましょう。

※ 図形は、教科書P. 20の4つの図形を見ながら学習します。
 対称の軸や対称の中心も、教科書の図にかき込みましょう。

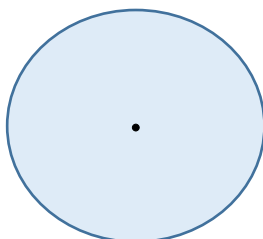
(8) 教科書P.20の4つの正多角形の中で、線対称な図形はどれですか。下の表の中の正三角形の場合を参考にして、線対称な図形には○を、そうでない図形には×をかきましよう。また、対称の軸を、教科書の図の中にすべてかき込みましよう。

(9) 4つの図形の中で、点対称な図形はどれですか。下の表に線対称な図形には○を、そうでない図形には×をかきましよう。
 また、対称の中心を、教科書の図の中にかき込みましよう。

	線対称	対称の 軸の数	点対称
正三角形	○	3	×
正方形			
正五角形			
正六角形			
正七角形			
正八角形			

(10) 教科書の図や(9)の表を見て、気が付いたことを書きましよう。

(11) 円について、線対称な図形か、点対称な図形か調べましよう。



(円は、)

2 日本の歴史	組	名前
1 国づくりへの歩み ⑤		

1 ^{じょうもん}縄文時代と^{やよい}弥生時代の暮らしの様子について、次の問題に答えましょう。

(1) アからカまでの道具について、その名称を に、どの時代に関係するものを () に書き入れましょう。

ア



() 時代

イ



() 時代

ウ



() 時代

エ



() 時代

オ



() 時代

カ



() 時代

(2) 縄文時代に関係する文章にはAを、弥生時代に関係する文章にはBを () の中に書き入れましょう。

() 人々はおもに狩りや漁をしたり木の実などを採集したりして暮らしていた。

() 米づくりが始まり、人々は定住し協力して作業をするようになった。

() 今から1万2000年ほど前に始まり、1万年近く続いた。

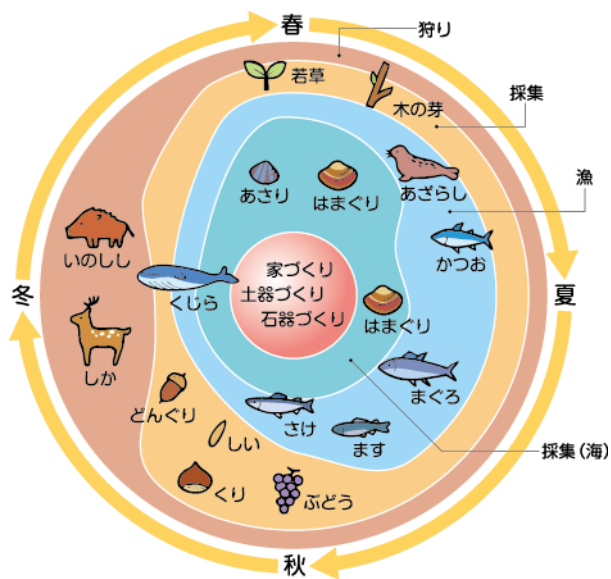
() 大陸から青銅器や鉄器が伝わった。

() 食料を高床の倉庫にたくわえた。

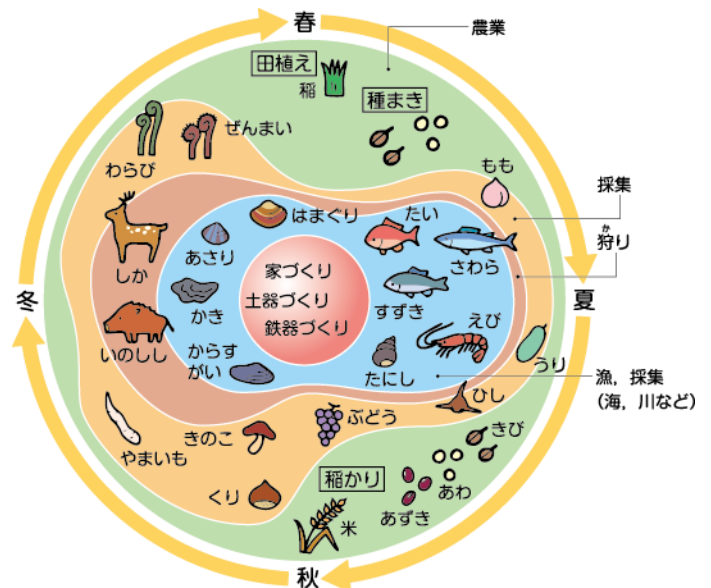
(3) 米づくりの技術について、() の中に言葉を書き入れましょう。

今から()年ほど前に、()や()から移り住んだ人々によって()地方に伝えられ、しだいに各地に広がっていった。

2 次の図を見て、問題に答えましょう。



A () 時代



B () 時代

(1) 図は、縄文時代と弥生時代の人々の季節ごとの食べ物の種類を表しています。AとBがそれぞれ何時代かを () に書き入れましょう。

(2) 二つの図を比べて、人々の食べ物や暮らしがどのように変わったのか考えて書きましょう。

人々の食べ物

人々の暮らし

(3) 米やあずき、あわ、きびなどをつくるために、季節ごとにどのような作業をしているかを読み取り、文章で書きましょう。

3 次の写真を見て、問題に答えましょう。

A



B



D



C



- (1) Aは、佐賀県の吉野ヶ里遺跡の写真です。
このように、周りをほりやさくで囲まれた集落を何といいますか。

- (2) Aからは、Bの首のない人骨や、Cの銅剣^{どうけん}が出土しました。A・B・Cから、吉野ヶ里遺跡がほりやさくで囲まれていた理由と、この時代に何があったか考えられることを書きましょう。

ほりやさくで囲まれていた理由

この時代に何があったか

- (3) Dは何の写真ですか。また、どのように使われていましたか。

名前

どのように使われたか

- (4) この時代の日本の様子が書かれている中国の古い歴史書に登場する女王と、治めていたくにの名前は何でしょう。

女王

治めていたくに

4 次の問題に答えましょう。

- (1) Aは^{おおさか}大阪府^{さかい}堺市にある^{だいせん こふん}大仙古墳です。
このような形の古墳を何といいますか。

古墳の形

A



- (2) このような^{きょだい}巨大な古墳はなぜつくられるようになったのか、考えられることを書きましょう。

- (3) 今の^{なら}奈良県や大阪府の辺りには、巨大な^{ぜんぽうこうえんふん}前方後円墳が数多く見られます。このことから考えられることを書きましょう。

- (4) この時代に、今の奈良県や大阪府の辺りを支配していた^{ごうぞく}豪族が連合してつくった政府を何といいますか。

政 府

- (5) Bは^{さいたま}埼玉県の古墳から出土した^{てっけん}鉄剣です。この鉄剣には、「この地方の王ヲワケが今の奈良県でワカタケル大王に仕えた」と記されていました。また、^{くまもと}熊本県の古墳から出土したCの^{てつとう}鉄刀にも、同じ「ワカタケル大王」の名前が記されていました。これらのことから、どんなことがわかるのでしょうか。

B



C

