

令和3年度 練馬区立豊溪小学校の教育 グランドデザイン

<p>【国】 ○教育基本法（教育の目的・目標） ○学校教育法（義務教育の目標） ○新学習指導要領の基本方針 ①生きて働く「知識・技能」の習得 ②未知の状況 にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の 育成 ③学びを人生や社会に生かそうとする「学 びに向かう力・人間性」の涵養</p> <p>【都】 ○東京都教育施策大綱 ○東京都教育ビジョン（第4次） ・情報化や国際化など急速かつ激しく変化するこれ からの社会を主体的・創造的に生き抜いていく子 供を育てる ・子供の「知」「徳」「体」を育み、社会の持続的な 発展に貢献する力を培う ・学校、家庭、地域・社会が相互に連携・協力して 子供を育てる</p>	<p>【区】 ○練馬区教育・子育て大綱 ○練馬区教育振興基本計画 3つの取り組みの視点 8つの重点施策 42の主な取組 ・教育の質の向上 ■学力、体力、豊かな心が調和 した学びの充実 ■学校の教育環境の整備 ・家庭や家族と連携した教育 の推進 ■家庭・地域の力を活かした学 校運営や教育活動の推進 ・支援が必要な子どもたちへの取組 の充実 ■いじめ・不登校などへの対応 ■障害のある子どもたちへの支援</p>
---	---

豊溪小学校 教育目標

○考える子 ○やさしい子 ○たくましい子

～知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を身に付けた児童の育成を目指す

目指す学校像

笑顔あふれる学校 ～感動の共有～

- ①「わかるようになった」「できるようになった」喜びにあふれる学校
- ②人とのかかわりを大切にし、仲良く助け合う優しさあふれる学校
- ③心も体も鍛え、活き活きとした元気あふれる学校
- ④家庭及び地域社会に信頼される開かれた学校

学校経営の基本理念

- ①全教職員で全児童を育成する
- ②確実な指導の工夫、もう一歩伸ばすための努力
- ③義務教育9年間のうちの1年間を担当
- ④あたりまえのことをあたりまえに行う学校

- 児童の実態
 - ・素直で明るい
 - ・子どもらしい
 - ・言われたことを取り組もうとする
 - ・自分からすすんで動こうとする
 - ・にぎやかで元気
 - ・反抗感を覚える子もいる
 - ・面倒くさいことを敬遠する

■確かな学力の向上

- ・ねらいの明確な授業と振り返りの実践
- ・授業力の向上
- ・望ましい学習習慣の定着
- ・基礎・基本の徹底（音読・漢字・計算の反復練習）
- ・主体的・対話的で深い学び
- ・理数教育の充実（習熟度、少人数、TTT）
- ・外国語（活動）の充実
- ・学校図書館の活用
- ・タブレット端末の活用

■豊かな心の育成

- ・自他を大切にする心を育てる（人の役に立ちたいと思う心や態度の育成）
- ・特別支援教育及び特別支援教室の充実
- ・挨拶、返事の指導の徹底
- ・道徳授業の充実
- ・縦割り班活動による異学年交流
- ・学童農園の活用
- ・ふるさと交流事業（蕨王町立永野小 ICT で）
- ・男女混合名簿

■健やかな心身の育成

- ・基本的生活習慣の定着
- ・体育の時間における運動量の確保
- ・体育の指導の工夫
- ・新体力テストを用いた実態把握と改善
- ・外遊びの励行
- ・食育指導計画に基づいた指導の実践
- ・なわとび、持久走の取組の活用
- ・オリンピック・パラリンピック教育の推進
- ・hyper-QU の実施

■信頼される開かれた学校

- ・学校だより、学年だより、専科だより、ホームページなどによる情報の発信
- ・教職員の丁寧な対応、きれいな学校環境の整備
- ・積極的な学校公開と学校関係者評価、保護者、児童アンケートの実施
- ・教育公務員としての厳正な服務
- ・意図的、計画的な予算執行
- ・毎年のクラス替え、担任替え

