



豊溪通信

令和3年度
練馬区立豊溪小学校
校長 岩崎 広明
令和3年9月30日発行

令和3年度 豊溪小学校教育活動アンケートの結果報告

日頃より、本校の教育活動に深いご理解とご協力を有り難うございます。
本年度の学校教育活動アンケートは、マークシート方式にしました。また、1学期末・2学期末の2回アンケートを実施することになりました。
ご回答に多大なるご協力を賜り誠に有り難うございました。皆様からお寄せいただいたアンケートの集計結果と考察を下記の通りまとめましたのでご報告させていただきます。

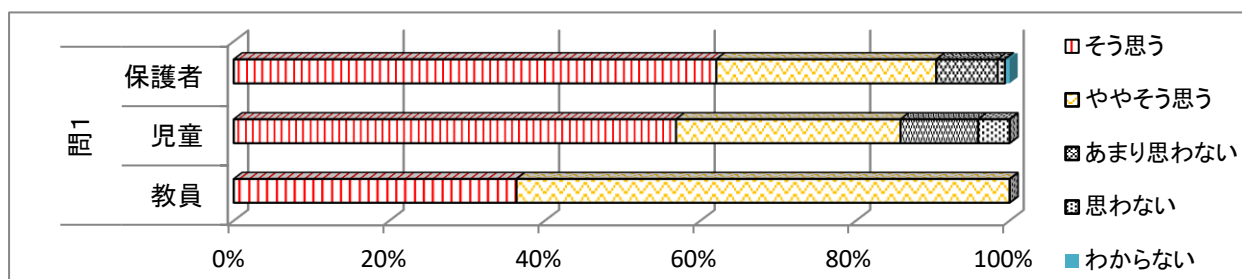
記

回答数 教員…18名 児童…415名 保護者…324名

(A) そう思う (B) やや思う (C) あまり思わない (D) 思わない (E) 分からない

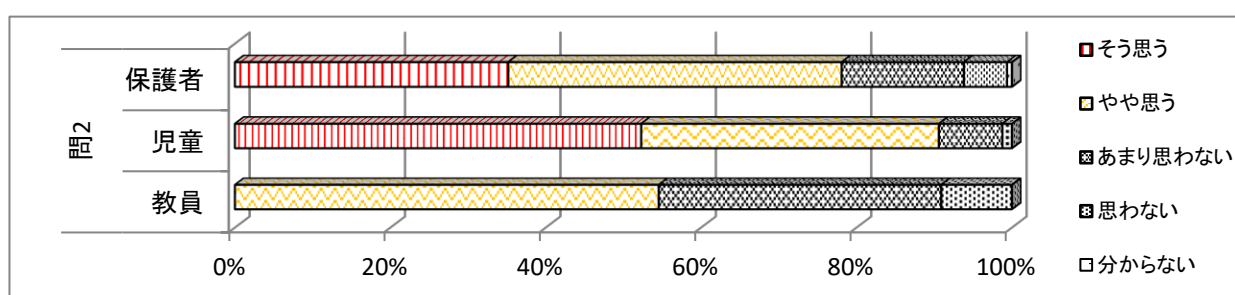
評価項目		A+B(%)	C+D(%)	E(%)
1 楽しい学校	教員	100%	0%	0%
	児童	86%	14%	0%
	保護者	90%	9%	1%
2 話を聞く態度や能力	教員	55%	45%	0%
	児童	91%	9%	0%
	保護者	78%	21%	1%
3 話す態度や能力	教員	64%	36%	0%
	児童	79%	21%	0%
	保護者	71%	29%	0%
4 読書の習慣	教員	60%	40%	0%
	児童	77%	23%	0%
	保護者	54%	46%	0%
5 挨拶や返事の励行	教員	91%	9%	0%
	児童	88%	12%	0%
	保護者	79%	21%	0%
6 規範意識の定着	教員	77%	23%	0%
	児童	91%	9%	0%
	保護者	84%	15%	1%
7 家庭学習の習慣	教員	60%	40%	0%
	児童	88%	12%	0%
	保護者	86%	13%	0%
8 授業の進め方	教員	90%	10%	0%
	児童	94%	6%	0%
	保護者	80%	10%	10%
9 教育相談の体制	教員	91%	9%	0%
	児童			
	保護者	82%	5%	13%
10 教職員の応接態度	教員	100%	0%	0%
	児童			
	保護者	92%	3%	6%
11 校舎内外の環境美化	教員	90%	10%	0%
	児童			
	保護者	81%	9%	10%
12 情報発信	教員	55%	45%	0%
	児童			
	保護者	90%	8%	2%

問1 児童は、楽しく学校に通っていると感じる。



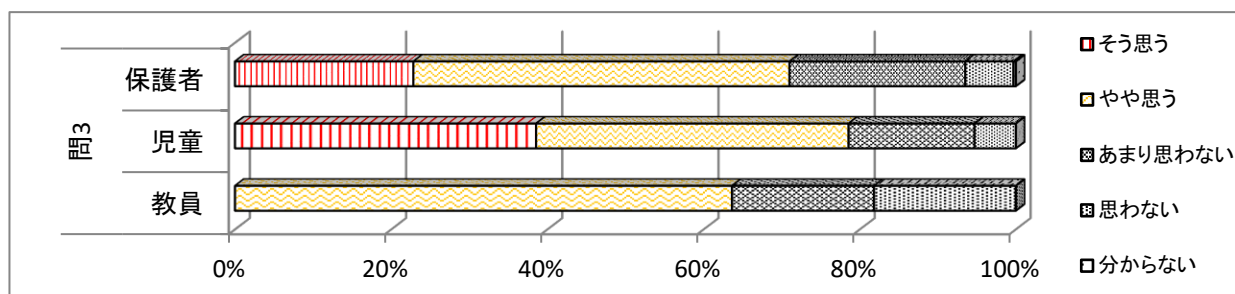
三者とも高い割合で「学校は楽しい」と回答しています。しかし、楽しくないと感じている児童がいることも真摯に受け止めています。制限のある学校生活ですが、一層子供同士の関わり合いを大切にした指導を行いどの児童も楽しい学校生活が送れるよう工夫します。

問2 児童は、話をしっかり聞く態度が身に付いている。



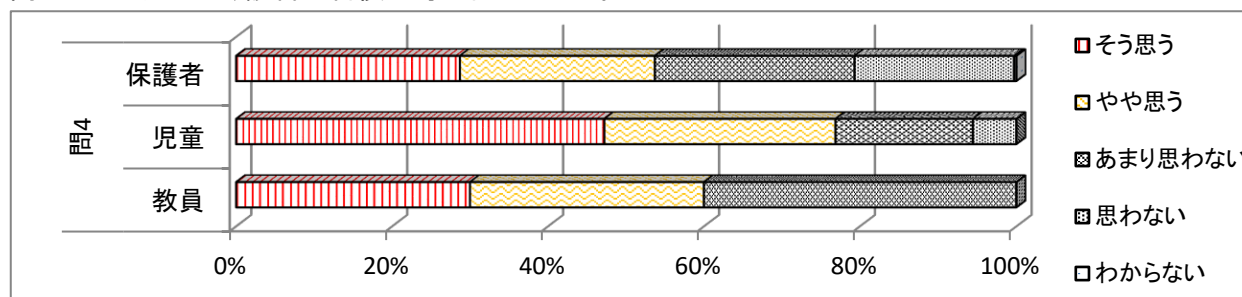
児童の9割程度(昨年度より1割増)は、肯定的に評価しています。授業中等において、指導・指示内容をしっかり聞くことが作業等に大変必要です。今後も繰り返し指導してまいります。

問3 児童は、相手にわかるように話す態度が身に付いている。



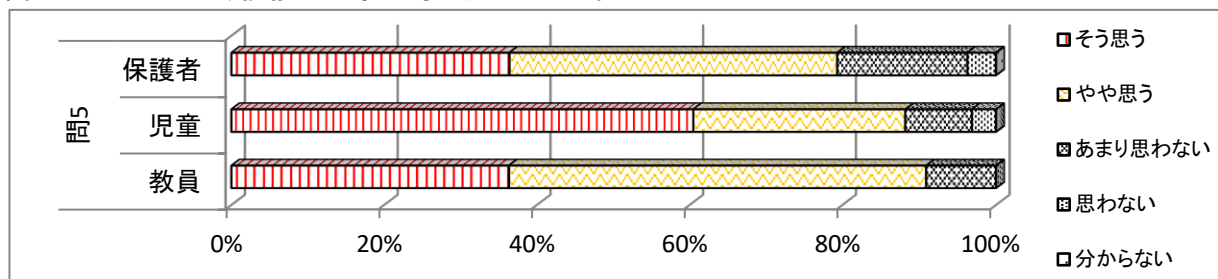
昨年度同様、児童・保護者の7割程度は、肯定的な評価です。教員のアンケートでは、2割増えています。昨年度までの研究「思いや考えを伝え合う」を活かして、今後も意欲的に自分の思いや考えを順序よく話すことや理由や根拠を添えて意見を述べることなどの力を伸ばしていく指導を継続します。

問4 児童は、読書の習慣が身に付いている。



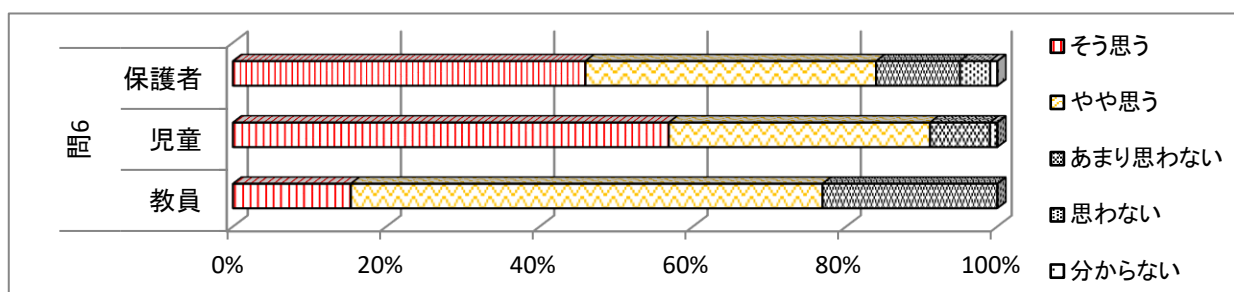
教員のアンケートでは、昨年度と比べると3割減になっています。タブレットの活用も考えられますが、図書や国語の時間だけではなく、各教科の調べ学習にも活用して様々な本に出会える機会を作っていきます。読み聞かせや図書ボランティアの方々のご協力には日頃より大変感謝しております。

問5 児童は、挨拶や返事が身に付いている。



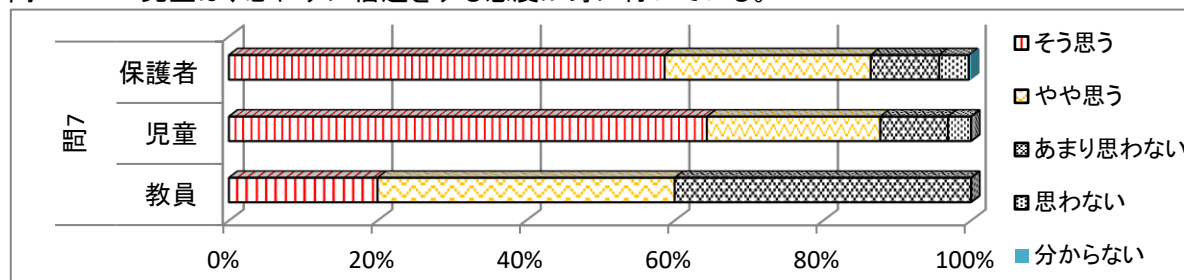
教員のアンケートでは、昨年度と比べると4割増になっています。挨拶運動等、継続した指導の成果と考えられます。引き続き教職員全員が手本となるよう、「気持ちの良い挨拶」と「はきはきとした返事」について励行していきます。

問6 児童は、決まりを守る態度が身に付いている。



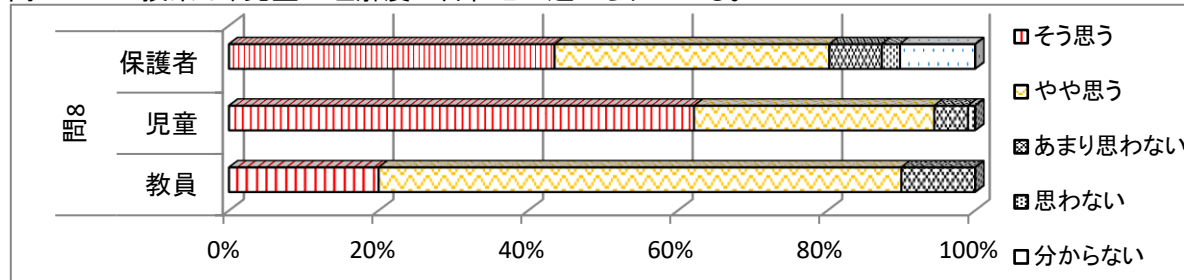
さらに感染症対策のための決まりも増え、児童一人一人に分かりやすく指導をしています。今後も役割や責任を果たしていく場面を設定し、「人の役に立っている」「自分は頼りにされている」「感謝されて嬉しかった」といった経験を重ねることで規範意識を支える自己有用感を高めていきます。

問7 児童は、忘れずに宿題をする態度が身に付いている。



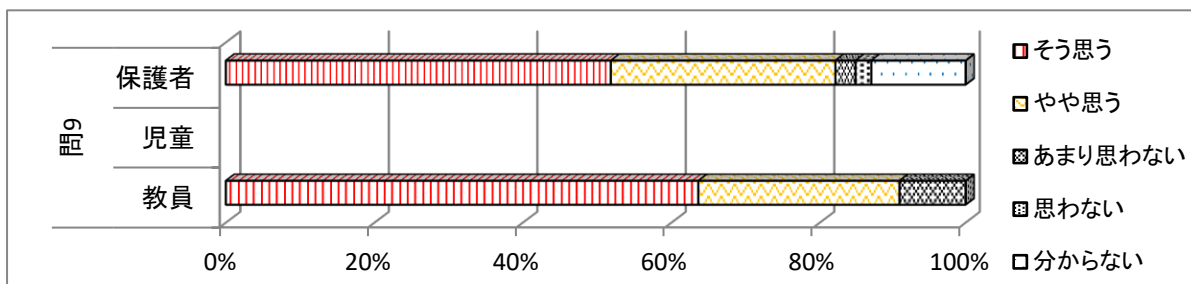
児童、保護者の8割が肯定的な評価をしています。家庭学習の習慣化としては課題があります。学校からの宿題が家庭学習に取り組むきっかけとなっていますが、学校と家庭の連携を充実させ児童の意欲の向上を図り改善していきたいと考えます。

問8 授業は、児童の理解度に合わせて進められている。



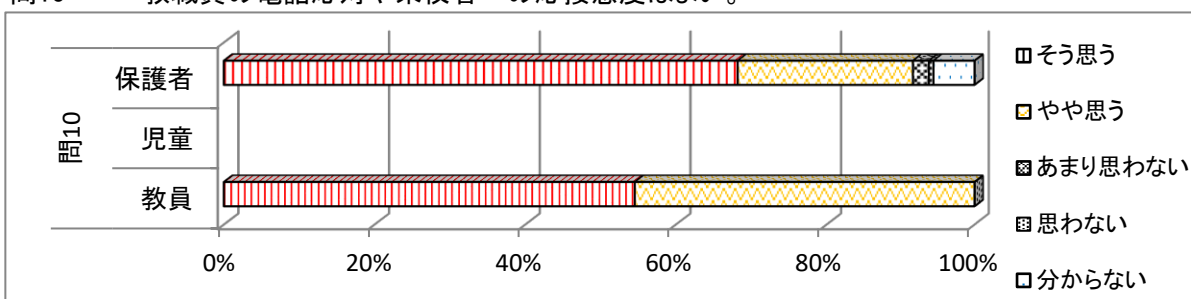
教師が学習指導力の充実に努め、児童がより理解しやすい指導方法を追求し、改善していきます。これからも「わかる・できる・伝え合う」を重視し、学力向上につなげていきます。また、習熟度別指導やT・T指導、ICT機器(タブレット・電子黒板等)の効果的な活用にも、積極的に取り組んでまいります。

問9 教職員は、保護者の相談を親身になって聞き、対応している。



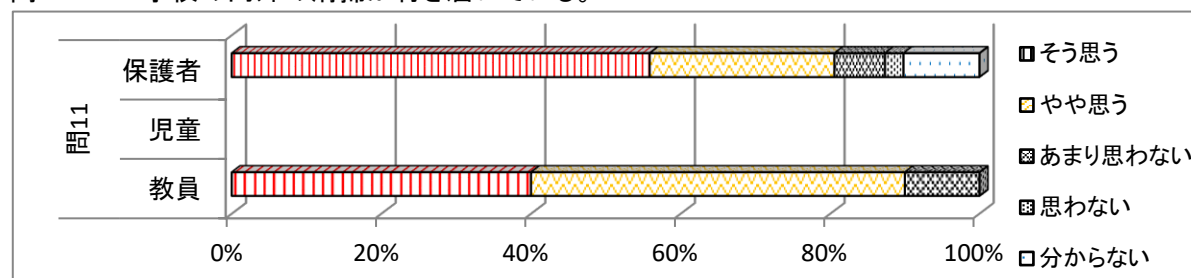
保護者の「対応していると思わない」というご意見を真摯に受け止めて、担任だけではなくスクールカウンセラーや区の心のふれあい相談員等も活用し、より学校全体としての相談機能の充実を図っていきたくと考えます。

問10 教職員の電話対応や来校者への応接態度はよい。



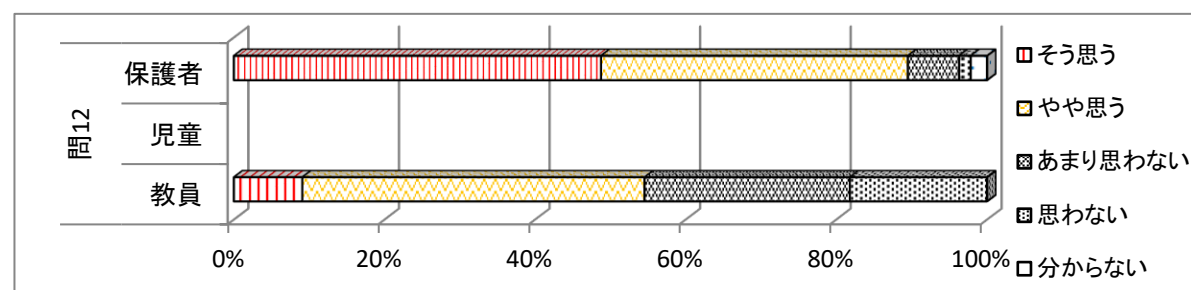
約9割の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。しかし、厳しいご意見もあることを受け止めて、今後も、全教職員が明るく、元気のよい返事や分かりやすい応接態度を心がけるとともに、迅速な対応、適切な言動、清潔感のある身なり等の徹底をしていきたいと考えます。

問11 学校の内外の清掃が行き届いている。



約8割の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。「体育館のホコリが気になる」とのご意見がありましたので、清掃回数を増やすなど改善していきます。これからも、児童にとって気持ちよく学習しやすい環境を整えていきます。

問12 学校は情報発信を十分に行っている。(各種通信、HP、緊急メール等)



9割の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。「学校連絡メール」もほとんどの保護者の皆様に登録のご協力をいただき感謝しております。授業参観等の機会が少なくなっている分、引き続き、学校での児童の様子が分かりやすく伝わるよう工夫します。

<保護者の皆様からの改善案について>

貴重な改善案をありがとうございました。ここでは全体的なものを掲載させていただきましたが、全ての改善案を受けとめ、2学期以降の教育活動改善のために生かしていきます。紙面の都合上、長い記述の中から一部分を抜粋したり、改善案の趣旨は変わらないように留意しながら表現を一部変えたりして掲載しました。

…保護者の方より …学校より

- ・とても楽しく学校に通えていて安心しています。
- ・細かく対応していただきありがとうございます。
- ・登下校の様子が気になる。保護者と学校とで子供達に注意することが必要かもしれない。

○ 制限のある中ですが、子供たちが意欲をもって主体的に学ぶ楽しい授業(わかる・できる・伝え合う)を目指して、教師も日々学び、授業力向上に努めます。

情報は校内で共有し共通指導を徹底します。保護者・関係諸機関との密な連携を行い、早期対応に努めます。

- ・HPに子供たちの様子を掲載していただき、ありがとうございました。
- ・必要な物、時程変更、行事等の計画は、早めに知らせてほしい。
- ・授業、学級の様子を学年だより等で知らせてほしい。

○ 学年通信や連絡帳での連絡を早めにするはもちろんですが、学校配信メールを活用するなどして、余裕のある連絡をしていきます。

新型コロナウイルス対策・緊急事態宣言で学校公開ができず、学校や子供たちの様子が分かりにくい状況が続きました。各通信・ホームページ・タブレットを活用し、内容を精選するとともに、児童の声や様子(画像)等を掲載するなどして、学校生活の様子がより分かりやすく伝わるよう工夫を重ねていきます。また、児童の様子はHPでもお知らせできるよう定期的に更新していきます。