



豊 溪 通 信

令和4年度

練馬区立 豊溪小学校

校長 岩 崎 広 明

令和4年9月30日発行

令和4年度 豊溪小学校教育活動アンケートの結果報告（前期）

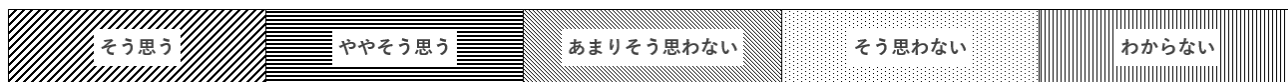
日頃より、本校の教育活動に深いご理解とご協力をありがとうございます。また、本年度前期の学校教育活動アンケートにご協力を賜り、誠にありがとうございました。皆様からお寄せいただいたアンケートの集計結果と考察を下記の通りまとめましたのでご報告させていただきます。

評価項目		A+B (%)	C+D (%)	E (%)
1 楽しい学校	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童	91.2%	8.8%	0.0%
	保護者	93.4%	6.6%	0.0%
2 話を聞く態度や能力	教 員	94.1%	5.9%	0.0%
	児 童	93.4%	6.6%	0.0%
	保護者	83.2%	16.4%	0.4%
3 話す態度や能力	教 員	52.9%	47.1%	0.0%
	児 童	86.8%	13.2%	0.0%
	保護者	73.5%	25.7%	0.9%
4 読書の習慣	教 員	88.2%	11.8%	0.0%
	児 童	75.1%	24.9%	0.0%
	保護者	57.5%	42.5%	0.0%
5 挨拶や返事の励行	教 員	88.2%	11.8%	0.0%
	児 童	92.1%	7.9%	0.0%
	保護者	83.2%	16.8%	0.0%
6 規範意識の定着	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童	94.5%	5.5%	0.0%
	保護者	90.7%	9.3%	0.0%
7 家庭学習の習慣	教 員	88.2%	11.8%	0.0%
	児 童	93.4%	6.6%	0.0%
	保護者	89.8%	9.7%	0.4%
8 授業の進め方	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童	96.2%	3.8%	0.0%
	保護者	85.0%	7.5%	7.5%
9 教育相談の体制	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童			
	保護者	79.2%	4.0%	16.8%
10 教職員の応接態度	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童			
	保護者	91.6%	2.7%	5.8%
11 校舎内外の環境美化	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童			
	保護者	81.3%	8.4%	10.2%
12 情報発信	教 員	94.1%	5.9%	0.0%
	児 童			
	保護者	90.7%	8.4%	0.9%

回答数 教員…17名 児童…365名 保護者…226名

(A) そう思う (B) やや思う (C) あまり思わない (D) 思わない (E) 分からない

○以下の結果は次の内容となっています。また上から、保護者、児童、教員のアンケート結果となっています。



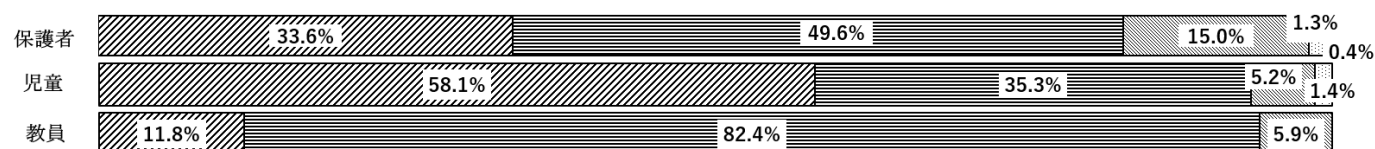
問1. 児童は、楽しく学校に通っていると感じる。



【考察】

三者とも高い割合で「学校は楽しい」と回答しています。しかし、楽しくないと感じている児童がいることも真摯に受け止めています。学校生活を通して一層子供同士の関わり合いを大切にしたい指導を行い、どの児童も楽しい学校生活が送れるよう工夫します。

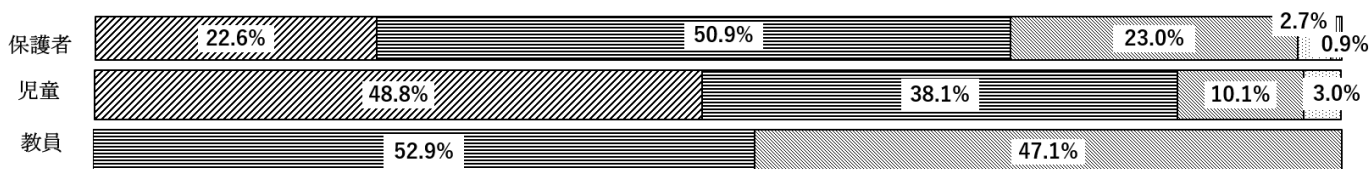
問2. 児童は、話をしっかり聞く態度が身に付いている。



【考察】

児童および教員の9割以上が肯定的に評価をします。しかし、保護者の方の肯定的な評価は8割程度となり、昨年度と比べると5%の減少となりました。授業などにおいて、指導・指示内容をしっかりと聞くことができるようになってきました。今後はめりはりをもって話を聞けるようになることを目標として取り組んでいきます。

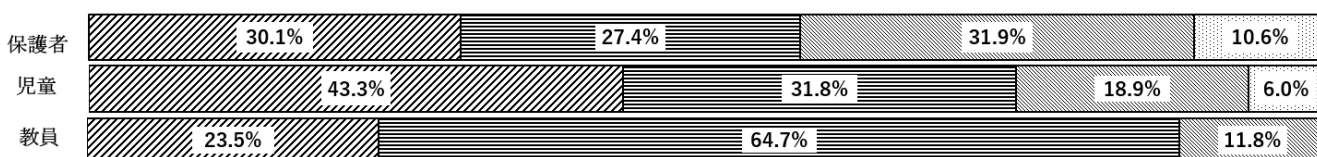
問3. 児童は、相手にわかるように話す態度が身に付いている。



【考察】

昨年度と比べ、児童および保護者の方の肯定的な評価が上がりました。授業中にも対話的な活動が増えており、相手を意識した話し方についても指導を進めているところです。今後も意欲的に自分の思いや考えを順序良く話したり、理由や根拠に基づいて意見を述べたりできるような機会を多く取り入れていきます。

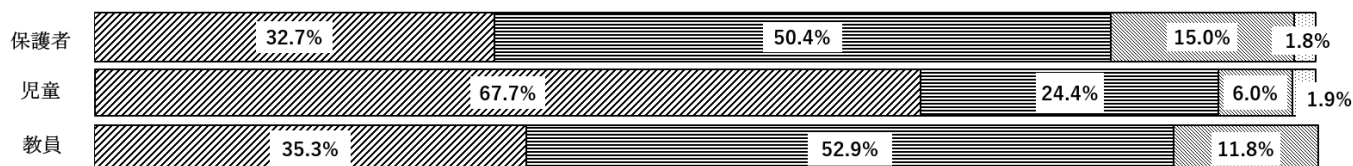
問4. 児童は、読書の習慣が身に付いている。



【考察】

三者共に高い割合で「身に付いている」と回答しています。今年度は読書旬間の取り組みとして、稲荷山図書館から各クラス40冊ずつ本を借り、読書への意欲を高める工夫をしています。今後も様々な本に出会える機会を作っていきます。読み聞かせや図書ボランティアの方々のご協力には日頃より大変感謝しております。

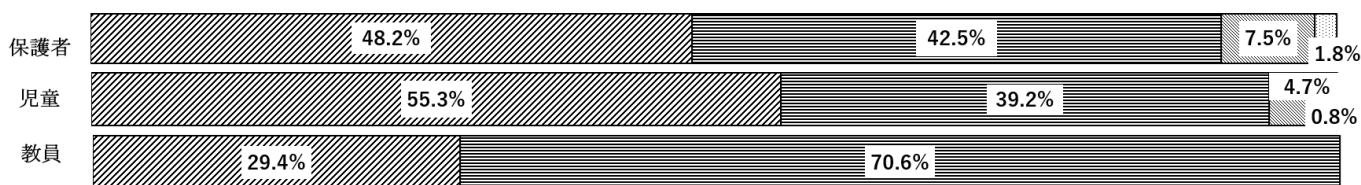
問5. 児童は、挨拶や返事が身に付いている。



【考察】

児童の肯定的な評価は9割を超えていて、高い評価となっています。しかしながら、保護者の方の肯定的な評価は8割となっており、引き続き努めていく必要があると改めて感じました。4月当初に学校経営方針としてお示しした「あいさつの声でいっぱい为学校にしよう」を目標に教職員全員が手本となるよう「気持ちの良い挨拶」と「はっきりとした返事」について励行していきます。

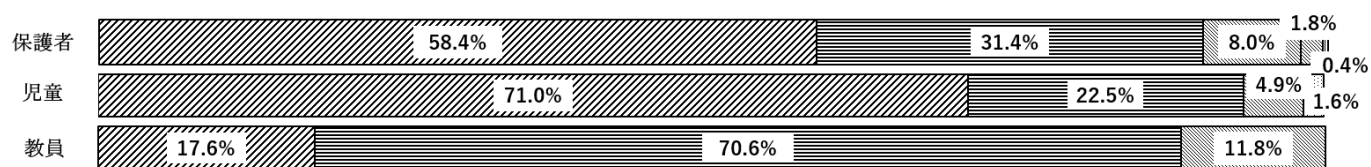
問6. 児童は、決まりを守る態度が身に付いている。



【考察】

教員のアンケートでは100%の肯定的な評価となりました。今後も役割や責任を果たすことを通して「人の役に立っている」「自分は頼りにされている」「感謝されて嬉しかった」という経験を重ね、今以上に自己有用感を高められるよう努めていきます。

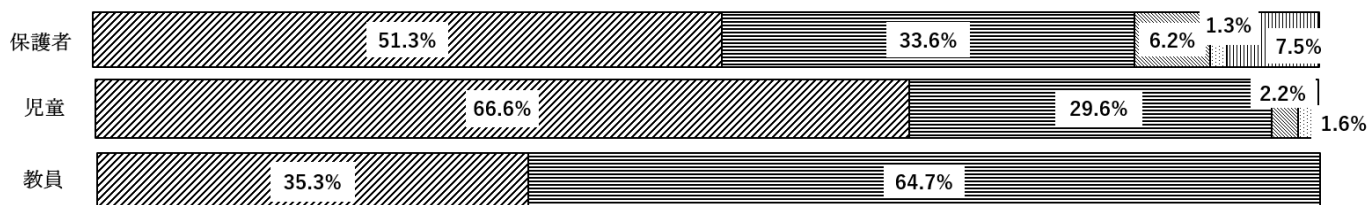
問7. 児童は、忘れずに宿題をする態度が身に付いている。



【考察】

三者共に9割程度が肯定的な評価をしています。少しずつ家庭学習の習慣化ができてきていることの表れだと考えています。引き続き学校と家庭の連携を充実させ児童の学習に対する意欲向上を図っていきます。

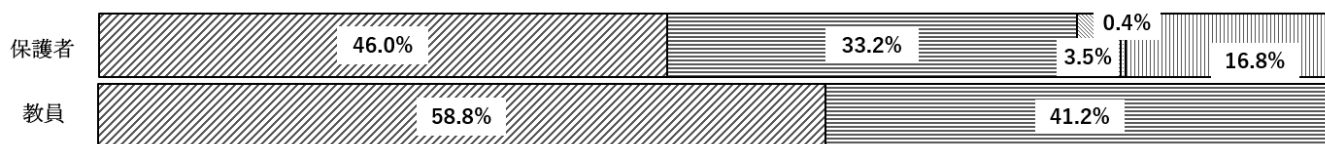
問8. 授業は、児童の理解度に合わせて進められている。



【考察】

児童・教員は高い評価をしています。保護者の方の肯定的な評価が若干低い結果となりました。これからは学力向上を目指し、児童がより理解しやすい指導方法を追求し改善していきます。また、タブレットをより有効活用し、児童が意欲的に学習へ取り組めるよう工夫していきます。

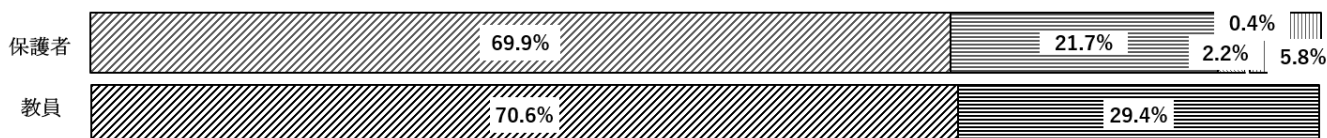
問9. 教職員は、保護者の相談を親身になって聞き、対応している。



【考察】

保護者の方の「対応していると思わない」というご意見を真摯に受け止め、担任だけでなくスクールカウンセラーや心のふれあい相談員、スクールソーシャルワーカー等も活用し、学校全体としての相談体制をより充実させていきます。

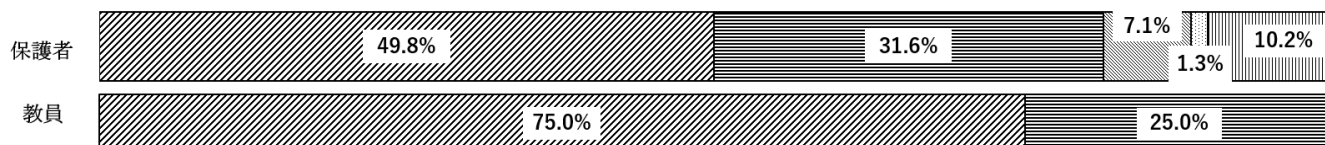
問10. 教職員の電話対応や来校者への応接態度はよい。



【考察】

9割以上の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。しかし、厳しい意見もあることをしっかりと受け止めて、今後も全教職員が明るく、元気のよい返事や分かりやすい応接態度を心がけるとともに、迅速な対応、適切な言動、清潔感のある身なり等の徹底をしていきたいと考えています。

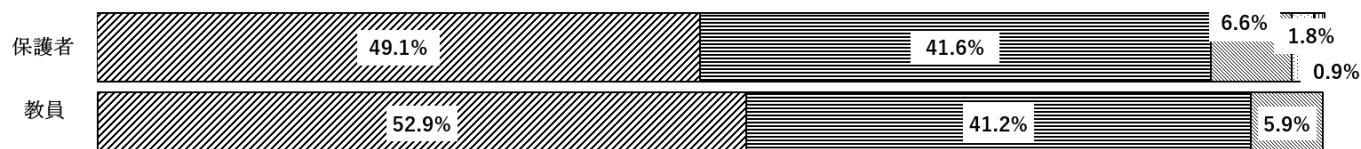
問11. 学校の内外の清掃が行き届いている。



【考察】

約8割の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。これからも児童がより集中して学習に臨めるよう環境を整えていきます。

問12. 学校は情報発信を十分に行っている。(各種通信、HP、緊急メール等)



【考察】

保護者、教員ともに9割の肯定的な評価をしています。今年度からは給食献立についても学校ホームページ掲載を始めました。日頃の子供たちの様子をより具体的にお伝えできるようホームページに掲載しています。「学校連絡メール」もほとんどの保護者の皆様に登録のご協力をいただき感謝しております。これからも学校での子供たちの様子を分かりやすくお伝えできるように努めていきます。

<保護者の皆様からの改善案について>

貴重な改善案をありがとうございました。ここでは全体的なものを掲載させていただきましたが、全ての改善案を受けとめ、2学期以降の教育活動改善のために生かしていきます。紙面の都合上、長い記述の中から一部分を抜粋したり、改善案の趣旨は変わらないように留意しながら表現を一部変えたりして掲載しました。

…保護者の方より …学校より

- ・詳しいお知らせをもう少し早めにもらいたい。
- ・翌月の予定をもう少し早く知りたい。
- ・学年だよりをもう少し早めに配布していただくと有り難い。

○ 学年便りや連絡帳での連絡を早めに行うようにしていきます。今後は学校便りおよび学年便りで翌月の行事予定に加え、翌々月2週目までの行事予定を掲載します。なお行事等の予定は校内の会議を経て正式な決定となりますので、掲載した翌々月の行事予定につきましては変更となる場合があります。ご了承ください。また、ご用意いただくものにつきましては、可能な限り早めにお伝えします。

- ・毎日荷物の持ち帰りでランドセルが重くなっているの、その日持ち帰る必要のないものは置いていいことを学校から言ってほしいです。
- ・荷物が重すぎる。タブレットの毎日の持ち運びをなくしてほしい。
- ・ランドセルが重いので、登下校が心配です。

○タブレットの持ち運びがたいへんだというご意見をたくさんいただきました。校内で検討し、1・2年生については持ち帰りの頻度を見直し、持ち帰り及び持参を週1回に変更することとしました。なお、学校へタブレットを置いて帰る際には、安全管理の観点から教室に施錠を行います。また、どの学年においても、タブレット以外に持ち帰るものが多くある場合にはタブレットを置いて帰るよう声を掛けます。また2年生3学期からは3年生以降の持ち帰りの準備として、毎日の保管ではなく、適宜持ち帰ることとします。急な学校閉鎖、学年閉鎖、学級閉鎖で学校にタブレットを置いている期間にご自宅で使用する必要が出た場合には保護者の方に学校へ取りに来ていただく必要があります。ご了承ください。

上記のご意見以外にもたくさんのご意見やご要望をいただきました。校内各組織にて情報を共有し、子供たちにとってより良い学習環境になるよう努めてまいります。

貴重なご意見・ご要望をいただき、ありがとうございました。

令和4年度 10月 行事予定		授業日数21日
日	曜	行 事
1	土	都民の日
2	日	
3	月	全校朝会 安全指導 委員会活動
4	火	
5	水	※B4(13:00最終下校)
6	木	
7	金	
8	土	学校公開 ※B4(引き取り4校時) 下水道教室(4)①② 情報モラル教室(5)② 薬物乱用防止教室(6)①②
9	日	
10	月	スポーツの日
11	火	
12	水	※B4(13:00最終下校)
13	木	
14	金	避難訓練(不審者対応訓練 5校時)
15	土	
16	日	
17	月	児童集会 ※A5(14:45最終下校)
18	火	
19	水	
20	木	縦割り班遊び
21	金	豊溪まつり
22	土	
23	日	
24	月	全校朝会 クラブ活動
25	火	※A5(14:45最終下校)
26	水	
27	木	就学時健診 ※A3(給食後12:30最終下校)
28	金	遠足(12)
29	土	
30	日	
31	月	全校朝会 委員会活動

令和4年度 11月 行事予定		授業日数21日
日	曜	行 事
1	火	安全指導 体育館開放中止(11月15日まで) 展覧会準備(6)
2	水	
3	木	文化の日
4	金	
5	土	
6	日	
7	月	全校朝会 ※A5(14:45最終下校)
8	火	
9	水	
10	木	歯みがき巡回指導(4)②③
11	金	展覧会
12	土	展覧会 学校公開(体育館のみ) ※B4(12:15最終下校)
13	日	第5地区さつまいも掘り・みかん狩り

10月の生活目標

◎落ち着いて学習をしよう

- すすんで本を読むようにしましょう。
- 廊下や階段は。静かに右側を歩こう。
- 姿勢を正しく、

人の話は落ち着いて聞こう。

豊溪まつり

10月21日(金)に、豊溪まつりを行います。3～6年生の子供たちがクラスで協力してお店を出します。毎年、各クラスでゲームなど、様々な楽しいお店を考えていて子供たちが楽しみにしている行事の一つです。現在、どんなお店にするのか、各クラスで話し合っているところです。3年生は初めてののお店出店、6年生は最後の豊溪まつりです。

どの学年も楽しめるようなゲームを考え、上級生が下級生に思いやりをもって接することができるように指導をし、達成感をもって終わることができるようにしたいと思います。

情報モラル講習会

5年生を対象にメールやインターネットの正しい扱い方を身につけるため、情報モラル講習会を行います。スマホやSNSは便利で楽しい道具である反面、子供たちが被害者や加害者になってしまう深刻な問題を引き起こしています。講習会ではルールの大切さを学び、賢い使い方について考えます。保護者向けの講座は今年度も感染状況を鑑みて実施いたしませんので、ぜひ保護者の方は2校時の講習会をご参観ください。

日時 : 10月8日(土) 2校時

薬物乱用防止教室

6年生を対象に薬物乱用防止教室を行います。本校の薬剤師を務めてくださっている川久保尚子薬剤師を招いて、薬物を乱用した場合の危険性をお話していただき、関連するDVDを視聴します。感染予防として今年度も、学年合同ではなく、クラスごとに教室で実施します。

日時 : 10月8日(土) 1・2校時