



豊 溪 通 信

令和4年度

練馬区立 豊溪小学校

校長 岩 崎 広 明

令和5年2月1日発行

令和4年度 豊溪小学校教育活動アンケートの結果報告（後期）

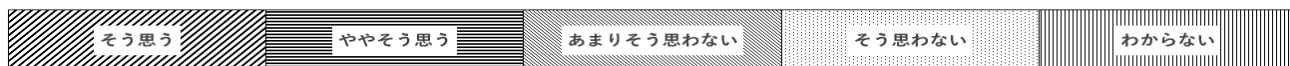
日頃より、本校の教育活動に深いご理解とご協力をありがとうございます。また、本年度後期の学校教育活動アンケートにご協力を賜り、誠にありがとうございました。皆様からお寄せいただいたアンケートの集計結果と考察を下記の通りまとめましたのでご報告させていただきます。

評価項目		A+B (%)	C+D (%)	E (%)
1 楽しい学校	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童	90.6%	9.4%	0.0%
	保護者	91.3%	8.7%	0.0%
2 話を聞く態度や能力	教 員	93.3%	6.7%	0.0%
	児 童	93.0%	7.0%	0.0%
	保護者	87.0%	12.6%	0.4%
3 話す態度や能力	教 員	60.0%	40.0%	0.0%
	児 童	86.5%	13.5%	0.0%
	保護者	74.4%	25.6%	0.9%
4 読書の習慣	教 員	86.7%	13.3%	0.0%
	児 童	72.8%	27.2%	0.0%
	保護者	59.9%	40.1%	0.0%
5 挨拶や返事の励行	教 員	93.3%	6.7%	0.0%
	児 童	94.6%	5.4%	0.0%
	保護者	88.9%	11.1%	0.0%
6 規範意識の定着	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童	94.3%	5.7%	0.0%
	保護者	92.3%	7.7%	0.0%
7 家庭学習の習慣	教 員	86.7%	13.3%	0.0%
	児 童	90.3%	9.7%	0.0%
	保護者	88.4%	11.1%	0.4%
8 授業の進め方	教 員	93.3%	6.7%	0.0%
	児 童	95.1%	4.9%	0.0%
	保護者	87.0%	4.3%	7.5%
9 教育相談の体制	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童			
	保護者	90.3%	2.4%	16.8%
10 教職員の応接態度	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童			
	保護者	94.2%	1.4%	4.3%
11 校舎内外の環境美化	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童			
	保護者	83.1%	8.2%	8.7%
12 情報発信	教 員	93.3%	5.9%	0.0%
	児 童			
	保護者	96.1%	2.4%	1.4%

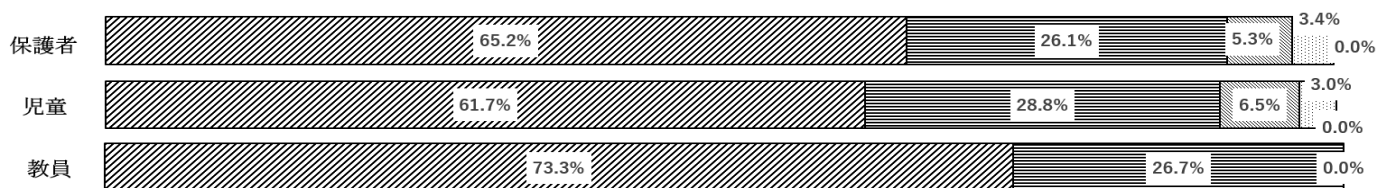
回答数 教員…17名 児童…365名 保護者…226名

(A) そう思う (B) やや思う (C) あまり思わない (D) 思わない (E) 分からない

○以下の結果は次の内容となっています。また上から、保護者、児童、教員のアンケート結果となっています。



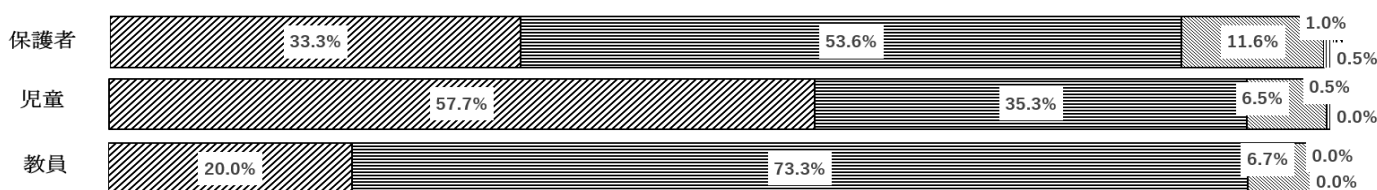
問1. 児童は、楽しく学校に通っていると感じる。



【考察】

三者とも9割を超えて「学校は楽しい」と回答しています。しかし、楽しくないと感じている児童が1割いること、保護者の方の肯定的な意見が減少傾向にあることを真摯に受け止めています。学校生活を通して一層子供同士の関わり合いを大切にしたい指導を行い、どの児童も楽しい学校生活が送れるよう工夫します。

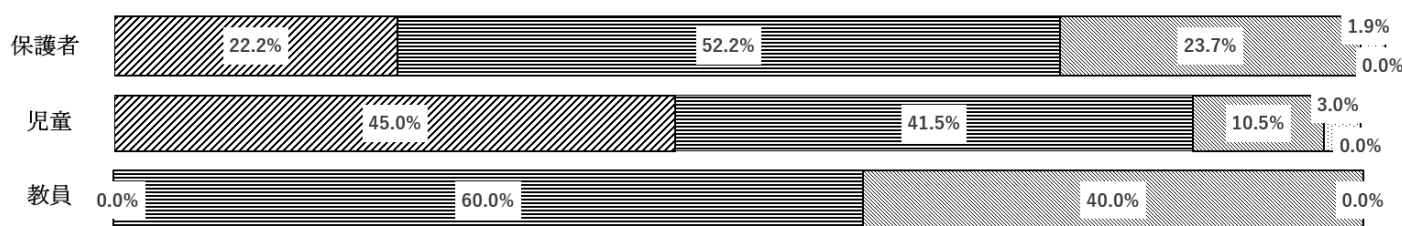
問2. 児童は、話をしっかり聞く態度が身に付いている。



【考察】

児童および教員の9割以上が肯定的な評価をしています。保護者の方の肯定的な評価も前期と比べ増加しました。児童は授業などにおいて、指導・指示内容をしっかりと聞くことができるようになってきました。今後もめりはりをもち、友達の発言もしっかりと聞けるようになることを目標として取り組んでいきます。

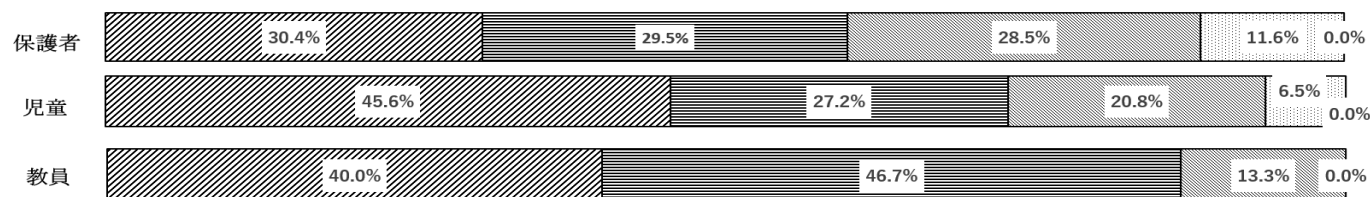
問3. 児童は、相手にわかるように話す態度が身に付いている。



【考察】

前期と比べ、教員の肯定的な評価が7%上がりました。授業中にも対話的な活動が増えており、相手を意識した話し方が着実に身に付いています。今後も意欲的に自分の思いや考えを順序良く話したり、理由や根拠に基づいて意見を述べたりできるような機会を多く取り入れていきます。

問4. 児童は、読書の習慣が身に付いている。

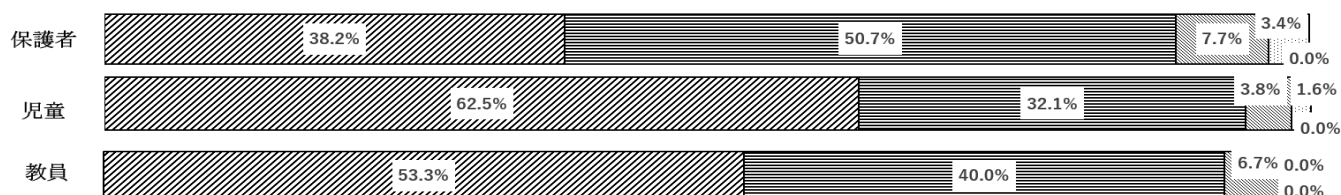


【考察】

前期と比べ、児童の肯定的な意見は2%程度減少しており、保護者の方の肯定的な意見も57%と低い結果

となりました。今年度は読書旬間の取り組みとして、稲荷山図書館から各クラス40冊ずつ本を借り、読書への意欲を高める工夫をしました。今後も本に出会える機会を増やし、様々なジャンルの本の紹介も行っていきます。読み聞かせや図書ボランティアの方々のご協力には日頃より大変感謝しております。

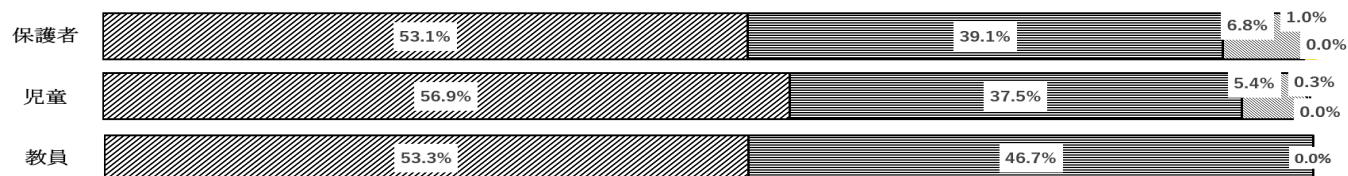
問5. 児童は、挨拶や返事が身に付いている。



【考察】

前期と比べ、保護者の方と教員の肯定的な意見が5%程度上昇しました。また児童の肯定的な評価は9割を超えていて、高い評価となっています。年度当初に学校経営方針としてお示しした「あいさつのできる学校の学校にしよう」を目標に、教職員全員が手本となるよう「気持ちの良い挨拶」と「はっきりとした返事」について今後も励行していきます。

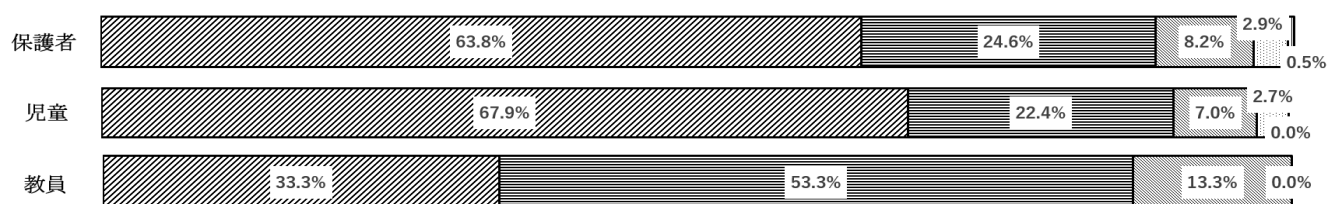
問6. 児童は、決まりを守る態度が身に付いている。



【考察】

教員のアンケートでは100%の肯定的な評価となりました。また、前期と比べ、保護者の方の肯定的な意見も増加しました。今後も役割や責任を果たすことを通して「人の役に立っている」「自分は頼りにされている」「感謝されて嬉しかった」という経験を重ね、今以上に自己有用感を高められるよう努めていきます。

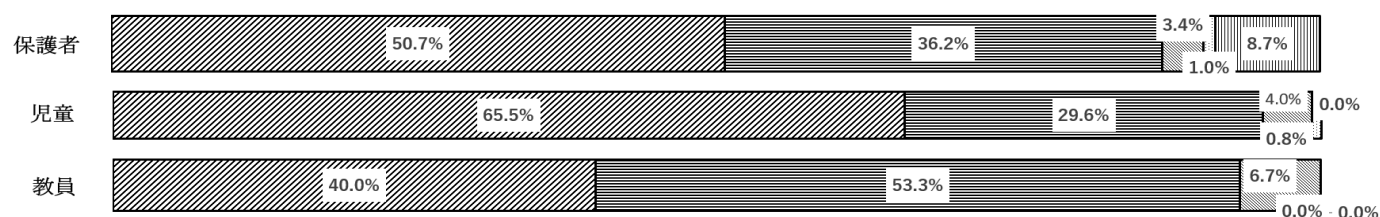
問7. 児童は、忘れずに宿題をする態度が身に付いている。



【考察】

前期と比べ、三者共に肯定的な意見が減少しました。家庭学習の習慣化として課題が残ります。学校と家庭の連携を更に深め、児童の学習に対する意欲向上を図り改善していきます。

問8. 授業は、児童の理解度に合わせて進められている。



【考察】

前期と比べ、保護者の方の肯定的な意見は増加しているものの、教員の肯定的な意見が大きく減少しました。これからも学力向上を目指し、児童がより理解しやすい指導方法を追求し改善すると共に、個に応じた指導を今まで以上に効果的に行えるよう工夫していきます。また、タブレットをより有効活用し、児童が意欲的に学習へ取り組めるようにしていきます。

問9. 教職員は、保護者の相談を親身になって聞き、対応している。



【考察】

前期と比べ、保護者の方の肯定的な意見が1割増加し、9割の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。今後も、担任だけでなくスクールカウンセラーや心のふれあい相談員、スクールソーシャルワーカー等も活用した学校全体としての相談体制を更に充実させていきます。

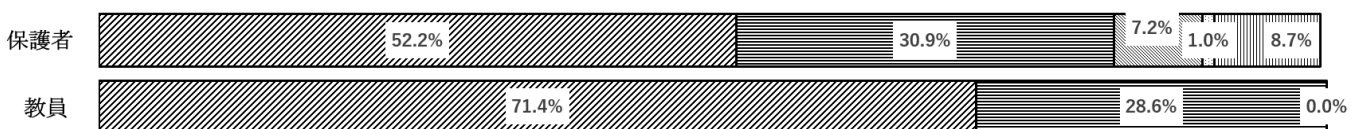
問10. 教職員の電話対応や来校者への応接態度はよい。



【考察】

9割以上の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。しかし、厳しい意見もあることをしっかりと受け止めて、今後も全教職員が明るく、元気のよい返事や分かりやすい応接態度を心がけるとともに、迅速な対応、適切な言動、清潔感のある身なり等の徹底をしていきたいと考えています。

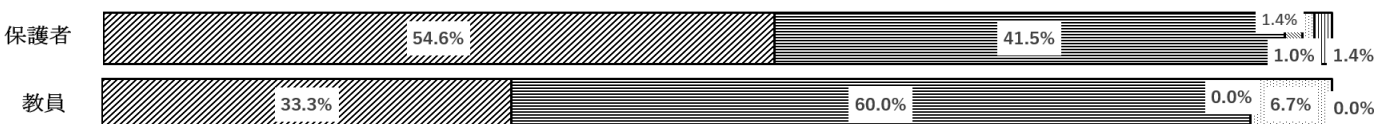
問11. 学校の内外の清掃が行き届いている。



【考察】

前期と比べ、保護者の方の肯定的な評価が上昇しました。これからも児童がより集中して学習に臨めるよう環境を整えていきます。

問12. 学校は情報発信を十分に行っている。(各種通信、HP、緊急メール等)



【考察】

保護者の方から95%を超える肯定的な評価をいただきました。日頃の子供たちの様子をより具体的にお伝えできるようホームページに掲載しています。給食献立についても学校ホームページ掲載を行っています。「学校連絡メール」もほとんどの保護者の皆様に登録のご協力をいただき感謝しております。これからも学校での子供たちの様子を分かりやすくお伝えできるように努めていきます。

<保護者の皆様からの改善案について>

貴重な改善案をありがとうございました。ここでは全体的なものを掲載させていただきましたが、全ての改善案を受けとめ、来年度以降の教育活動改善のために生かしていきます。紙面の都合上、長い記述の中から一部分を抜粋したり、改善案の趣旨は変わらないように留意しながら表現を一部変えたりして掲載しました。

…保護者の方より

…学校より

- ・ペーパーレスでメールや、アプリなど学校で利用してほしい。
- ・希望者以外はペーパーレスでの手紙配布が良いと思います。
- ・給食だより、学校だより、学年だより、保健だよりなど毎月のお知らせ、学校公開のお知らせなど、個人情報に関わらない物はデータ配信にして欲しい。

○文書のペーパーレス化についてのご意見をいただきました。SDGsの観点から今後、紙の使用を少なくしていくことは重要だと考えています。しかしながら、全ての文書を早急になくすことは難しいと考えています。今後はより一層、配布文書についての精査を行い、少しずつ改善できるよう取り組んでいきます。

- ・イレギュラーに購入したり持参したりするものがある時に、詳しく内容を教えてほしいです。
- ・図工に必要なもの(空き箱や瓶などすぐ手に入らないもの)は早くに知らせてもらいたい。

○今年度途中より、月行事予定につきましては、学年だよりや学校だよりに翌々月2週間分も載せることとしました。今後はご用意いただくものにつきましても、前月号の学年だよりにてお知らせし、1か月前までにお伝えできるようにしていきます。なお、急に必要になったものにつきましては、直前のご連絡になってしまう場合もあります。ご了承ください。

上記のご意見以外にもたくさんのご意見やご要望をいただきました。校内各組織にて情報を共有し、子供たちにとってより良い学習環境になるよう努めてまいります。

貴重なご意見・ご要望をいただき、ありがとうございました。

保護者会

学年最後の保護者会では、1年間を振り返り、新学年に向けて話をします。感染拡大状況によっては場所や開催方法等が変更になる場合がございます。詳しくは後日配布する「保護者会のお知らせ」をご確認ください。

3月7日(火) 3・4年生
 9日(木) 5・6年生
 10日(金) 1・2年生
 * 全学年、14:00~
 →各教室にて実施予定

5・6年生交流会

2月24日(金)に5年生と6年生による交流会が行われる予定です。5年生が6年生のため、一緒に楽しめる活動を企画運営します。これから種目やチーム、ルールを決めるための話し合いを行います。6年生にとっては、5年生と卒業前に思い出を作る良い機会です。また、学校のリーダーとしての行動を5年生に示す機会でもあります。最高学年として成長した姿をしっかりと見せられるように、また、5年生は最高学年のバトンをしっかりと引き継げるように、有意義な時間にしていきます。

委員会・クラブ活動

今年度の委員会・クラブ活動ももうすぐ最終日です。委員会活動の当番は3学期の終わりまで続きますが、今年度も高学年が責任をもってそれぞれの仕事に取り組んだり、クラブでは楽しんで活動したりする姿がたくさん見られました。来年度も児童が主体的に活動し、充実した学校生活を送れるようにしていきたいと思えます。

2月の生活目標

◎身のまわりを整理して 安全な生活をしよう

- 係の仕事や当番活動を進んでやろう
- みんなで力を合わせて掃除しよう
- 掃除用具を丁寧に使おう
- 使ったものの後始末をしっかりとしよう

令和4年度		2月 行事予定		授業日数19日
日	曜	行 事		
1	水	安全指導		
2	木			
3	金	社会科見学(3)		
4	土			
5	日			
6	月	全校朝会 クラブ活動 クラブ活動見学(3)		
7	火			
8	水			
9	木	縦割り班遊び		
10	金			
11	土	建国記念の日		
12	日			
13	月	クラブ活動(最終)		
14	火	避難訓練(昼休み)		
15	水	JICA特別授業(6) ※B4(13:00最終下校)		
16	木	新1年生保護者会(14:45~体育館) ※1年生4時間授業		
17	金			
18	土			
19	日			
20	月	児童集会 ※A5(14:45最終下校) 体育館開放中止(4月まで)		
21	火	縦割り班給食		
22	水	馬頭琴奏者特別授業(2)(5)		
23	木	天皇誕生日		
24	金	5・6年生交流会 体育館開放中止		
25	土			
26	日			
27	月	音楽朝会 委員会活動(最終)		
28	火			

令和4年度		3月 行事予定		授業日数17日・18日
日	曜	行 事		
1	水	安全指導 6年生を送る会③④		
2	木	避難訓練		
3	金	卒業の会(6)		
4	土			
5	日			
6	月	全校朝会 ※A5(14:50最終下校)		
7	火	保護者会(34)		
8	水			
9	木	保護者会(56)		
10	金	卒業式会場準備(5)⑥ 保護者会(12)		
11	土			
12	日			