令和5年度　学校経営計画

練馬区立豊溪小学校

学校教育目標
◎考える子　　〇やさしい子　　〇たくましい子
知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を身に付けた児童の育成を目指す

目指す学校像（ビジョン）　凡事徹底
①あいさつの声でいっぱいの学校　　④時間を守る学校
②自分と同じくらい人を大事にする学校　　⑤勉強や運動を真剣に行う学校
③靴がきれいにそろった学校

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準					
				努力指標		評定	成果指標		評定
確かな学力の定着・向上	基礎・基本を大切にし、児童が主体的に学ぶ授業を行い、思考力・判断力・表現力を身に付けた児童を育成する	個に応じた指導を充実し、基礎・基本を確実に身に付けさせる	授業において、名簿、座席表に児童の単元の過程における学習状況を記録し、次時の指導に活かす	4	学習状況を記録し指導に活かすことを月に8回以上実施		4	「知識・技能」の観点で評定B以上が学級の90%以上	
				3	学習状況を記録し指導に活かすことを月に6回以上実施		3	「知識・技能」の観点で評定B以上が学級の80%以上	
				2	学習状況を記録し指導に活かすことを月に4回以上実施		2	「知識・技能」の観点で評定B以上が学級の70%以上	
				1	学習状況を記録し指導に活かすことを月に3回以下		1	「知識・技能」の観点で評定B以上が学級の70%未満	
		課題を解決するために必要な、思考力・判断力、表現力を身に付けさせる。	授業において、思考力や想像力及び言語感覚を養い、主体的に伝え合う授業を行う	4	課題を明確にし、児童に道筋を立てて考えさせる授業を実施（90%以上）		4	「思考力・判断力・表現力」の観点で評定B以上が90%以上	
				3	課題を明確にし、児童に道筋を立てて考えさせる授業を実施（80%以上）		3	「思考力・判断力・表現力」の観点で評定B以上が80%以上	
				2	課題を明確にし、児童に道筋を立てて考えさせる授業を実施（70%以上）		2	「思考力・判断力・表現力」の観点で評定B以上が70%以上	
				1	課題を明確にし、児童に道筋を立てて考えさせる授業を実施（70%未満）		1	「思考力・判断力・表現力」の観点で評定B以上が70%未満	
		読書活動を推進し、読書習慣を確立する	木、金曜日の朝の時間を活用し、読書に慣れ親しませる	4	朝、教室で児童の様子を把握し、必要な指導を実施(100%)		4	10分間、落ち着いて読書に取り組める児童が100%	
				3	朝、教室で児童の様子を把握し、必要な指導を実施(90%以上)		3	10分間、落ち着いて読書に取り組める児童が90%以上	
				2	朝、教室で児童の様子を把握し、必要な指導を実施(80%以上)		2	10分間、落ち着いて読書に取り組める児童が80%以上	
				1	朝、教室で児童の様子を把握し、必要な指導を実施(80%未満)		1	10分間、落ち着いて読書に取り組める児童が80%未満	
豊かな心の育成	自他の生命を尊重し、互いに認め合える豊かな心を育成する	笑顔で明るいあいさつと返事ができ、人の役にたとうと思う心を育成する	教職員が明るいあいさつを励行するとともに、あいさつ、人の役に立とうと思う心の指導を全校で重点的に行う	4	教員自ら明るいあいさつ、人の役に立とうと思う心の指導を実施（90%以上）		4	自分から明るいあいさつができる児童が90%以上	
				3	教員自ら明るいあいさつ、人の役に立とうと思う心の指導を実施（80%以上）		3	自分から明るいあいさつができる児童が80%以上	
				2	教員自ら明るいあいさつ、人の役に立とうと思う心の指導を実施（70%以上）		2	自分から明るいあいさつができる児童が70%以上	
				1	教員自ら明るいあいさつ、人の役に立とうと思う心の指導を実施（70%未満）		1	自分から明るいあいさつができる児童が70%未満	
		いじめ・不登校・体罰を撲滅するために、アンテナを高くし、早期発見し、早期解決する	ふれあい月間における調査や普段の生活を通して実態把握するとともにSCおよび心のふれあい相談員と連携を図り対処する	4	教員自ら児童に声をかけ、様子を把握し必要な指導を実施（90%以上）		4	毎日登校し、明るい学校生活を送っている児童が90%以上	
				3	教員自ら児童に声をかけ、様子を把握し必要な指導を実施（80%以上）		3	毎日登校し、明るい学校生活を送っている児童が80%以上	
				2	教員自ら児童に声をかけ、様子を把握し必要な指導を実施（70%以上）		2	毎日登校し、明るい学校生活を送っている児童が70%以上	
				1	教員自ら児童に声をかけ、様子を把握し必要な指導を実施（70%未満）		1	毎日登校し、明るい学校生活を送っている児童が70%未満	
健康な生活	安全な環境を整え、体力の向上、健康の維持増進を図るとともに、ｵﾘﾝﾋﾟｯｸ、パラリンピック教育を推進する	体育の時間、体育的行事、体育朝会、休み時間等を活用し、児童の運動能力、体力向上を図る	新体力テストの結果を分析し体育の授業を改善するとともに、ﾄｯﾌﾟｱｽﾘｰﾄを招聘し、目標に向かって努力する児童を育てる	4	体育の授業改善を4点以上実施		4	体育の「知識・技能」の観点で評定B以上が90%以上	
				3	体育の授業改善を3点実施		3	体育の「知識・技能」の観点で評定B以上が80%以上	
				2	体育の授業改善を2点実施		2	体育の「知識・技能」の観点で評定B以上が70%以上	
				1	体育の授業改善を1点以下実施		1	体育の「知識・技能」の観点で評定B以上が70%未満	
		食育指導を充実させ、食や自らの健康に対する意識を高め、健康の維持増進のための実践力を身に付ける	食に関する指導計画に基づき、給食指導を充実させる	4	食に関する指導の年間計画に基づいた指導の実施（90%以上）		4	楽しく給食を食べている子が90%以上	
				3	食に関する指導の年間計画に基づいた指導の実施（80%以上）		3	楽しく給食を食べている子が80%以上	
				2	食に関する指導の年間計画に基づいた指導の実施（70%以上）		2	楽しく給食を食べている子が50%以上	
				1	食に関する指導の年間計画に基づいた指導の実施（70%未満）		1	楽しく給食を食べている子が50%未満	
開かれた学校	家庭、地域に信頼される、開かれた学校づくりを推進する	HPやたより、学校公開などで教育活動の様子などを伝える	A4版程度の学級、専科だよりで学級や授業の様子を知らせたり、HPを更新する	4	学期4回以上発行または8回以上HPを更新する		4	保護者アンケートで良好が90%以上	
				3	学期3回以上発行または6回以上HPを更新する		3	保護者アンケートで良好が80%以上	
				2	学期2回以上発行または4回以上HPを更新する		2	保護者アンケートで良好が70%以上	
				1	学期1回以上発行または3回以下HPを更新する		1	保護者アンケートで良好が70%未満	