

【国】○教育基本法（教育の目的・目標） ○学校教育法（義務教育の目標） ○新学習指導要領の基本方針 ①生きて働く「知識・技能」の習得 ②未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成 ③学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」の涵養	【区】 ○練馬区教育・子育て大綱 ○練馬区教育振興基本計画 3つの取り組みの視点 8つの重点施策 50の主な取組 ・教育の質の向上 ■学力、体力、豊かな心が調和した学びの充実 ■学校の教育環境の整備 ・家庭や家族と連携した教育の推進 ■家庭・地域の力を活かした学校運営や教育活動の推進 ・支援が必要な子どもたちへの取組の充実 ■いじめ・不登校などへの対応 ■障害のある子どもたちへの支援
【都】○東京都教育施策大綱 ○東京都教育ビジョン（第4次） ・情報化や国際化など急速かつ激しく変化するこれからの社会を主体的・創造的に生き抜いていく子供を育てる ・子供の「知」「徳」「体」を育み、社会の持続的な発展に貢献する力を培う ・学校、家庭、地域・社会が相互に連携・協力して子供を育てる	

豊溪小学校 教育目標

◎考える子 ○やさしい子 ○たくましい子

～知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を身に付けた児童の育成を目指す

目指す学校像

凡事徹底

- ①あいさつの声でいっぱい为学校
- ②自分と同じくらい人を大事にする学校
- ③靴がきれいにそろった学校
- ④時間を守る学校
- ⑤勉強や運動を真剣に行う学校

学校経営の基本理念

- ①全教職員で全児童を育成する
- ②あたりまえのことを徹底に行う学校
- ③子供が成長するための確実な指導の工夫
- ④義務教育9年間のうちの1年間を担当

豊溪小学校の
凡事徹底あいうえお＋1

○児童の実態

- ・素直で明るい
- ・子どもらしい
- ・言われたことを取り組もうとする
- ・自分からすすんで動こうとすることに抵抗感を感じる子もいる
- ・面倒くさいことを敬遠する

■考える子

- ・ねらいの明確な授業と振り返りの実践
- ・学力の向上
- ・望ましい家庭学習習慣の定着（10分×学年）
- ・基礎・基本の徹底（音読・漢字・計算の反復練習・算数チャンピオン）
- ・主体的・対話的で深い学び
- ・理数教育の充実（習熟度、少人数、TT）
- ・外国語（活動）の充実
- ・学校図書館の活用
- ・授業中の丁寧な言葉遣い、丁寧な字

■たくましい子

- ・基本的生活習慣の定着
- ・体育の時間における運動量の確保
- ・体育の指導の工夫
- ・新体力テストを用いた実態把握と改善
- ・外遊びの励行
- ・食育指導計画に基づいた指導の実践
- ・なわとび、持久走の取組の活用
- ・ガイドラインに則った感染症対策

■やさしい子

- ・自他を大切にする心を育てる（人の役に立ちたいと思う心や態度の育成）
- ・特別支援教育及び特別支援教室の充実
- ・あいさつの声でいっぱい为学校
- ・道徳授業の充実（交換授業）
- ・縦割り班活動による異学年交流
- ・学童農園の活用
- ・ふるさと交流事業（蔵王町立永野小リモートで）
- ・男女混合名簿 授業中は男女ともに「さん」で
- ・教室、校舎、校庭等の環境を整える
- ・hyper-QUの実施

■家庭・地域との連携

- ・学校だより、学年だより、専科だより、ホームページなどによる情報の発信
- ・教職員の丁寧な対応、きれいな学校環境の整備
- ・積極的な学校公開と学校関係者評価、保護者、児童アンケートの実施（年2回）
- ・教育公務員としての厳正な服務
- ・意図的、計画的な予算執行
- ・毎年のクラス替え、担任替え

