令和4年度練馬区立豊溪小学校 学校評価報告書

練馬区立豊溪小学校 校 長 岩﨑 広明

学校教育目標

1 自己評価結果

○考える子 ◎ やさしい子 ○ たくましい子 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を身に付けた児童の育成を目指す

目指す学校像(ビジョン) 笑顔あふれる学校 ~感動の共有~

- ①「わかるようになった」「できるようになった」喜びにあふれる学校
- ②人とのかかわりを大切にし、仲良く助けあう優しさあふれる学校
- ③心も体も鍛え、活き活きとした元気あふれる学校
- ④家庭及び地域社会に信頼される、開かれた学校

(評定 上記:R4年11月、下記:R5年2月)

領	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標∙評価基準				
域				努力指標	評定	成果指標	評定	
	基礎・基本を大切にし、 児童が主体的に学ぶ 授業を行い、思考力・ 判断力・表現力を身に 付けた児童を育成する	個に応じた指導を充実 し、基礎・基本を確実に 身に付けさせる	授業において、名簿、座 席表に児童の単元の過程 における学習状況を記録 し、次時の指導に活かす	4 学習状況の記録、指導に活かすことを8回以上実施	3.4	4 知識、技能の2観点で評定B以上が学級の90%以上	3.1	
確				3 学習状況の記録、指導に活かすことを6回以上実施		3 知識、技能の2観点で評定B以上が学級の80%以上] 3.1	
か				2 学習状況の記録、指導に活かすことを4回以上実施	3.4	2 知識、技能の2観点で評定B以上が学級の70%以上	3.2	
な				1 学習状況の記録、指導に活かすことを3回以下	0.4	1 知識、技能の2観点で評定B以上が学級の70%未満	0.2	
		力、表現力を身に付け	授業において、思考力や 想像力および言語感覚を 養い、主体的に伝え合う 授業を行う	4 課題を明確にし、児童に道筋を立てて考えさせる授業を実施(90%以上	3.3	4 思考の観点で評定B以上が90%以上	3.1	
				3 課題を明確にし、児童に道筋を立てて考えさせる授業を実施(80%以上		3 思考の観点で評定B以上が80%以上		
				2 課題を明確にし、児童に道筋を立てて考えさせる授業を実施(70%以上	3.4	2 思考の観点で評定B以上が70%以上	3.0	
				1 課題を明確にし、児童に道筋を立てて考えさせる授業を実施(70%未満		1 思考の観点で評定B以上が70%未満		
•		読書活動を推進し、読 書習慣を確立する	木、金曜日の朝の時間 を活用し、読書に慣れ 親しませる	4 朝、教室で児童の様子を把握し、必要な指導を実施(100%)	3.3	4 10分間、落ち着いて読書に取り組める児童が100%	3.1	
向				3 朝、教室で児童の様子を把握し、必要な指導を実施(90%以上)	3.3	3 10分間、落ち着いて読書に取り組める児童が90%以上		
上				2 朝、教室で児童の様子を把握し、必要な指導を実施(80%以上)	3.4	2 10分間、落ち着いて読書に取り組める児童が80%以上	3.3	
				1 朝、教室で児童の様子を把握し、必要な指導を実施(80%未満)		1 10分間、落ち着いて読書に取り組める児童が80%未満	ა.ა	
	自他の生命を尊重し、 互いに認め合える豊か な心を育成する		教職員が明るいあいさつを励行するとともに、あいさつ、人の役に立とうと思う心の指導を全校で重点的に行う	4 教員自ら明るいあいさつ、人の役に立とうと思う心の指導を実施(90%)	3.6	4 自分から明るいあいさつができる児童が90%以上	3.3	
豊				3 教員自ら明るいあいさつ、人の役に立とうと思う心の指導を実施(80%)		3 自分から明るいあいさつができる児童が80%以上		
かか				2 教員自ら明るいあいさつ、人の役に立とうと思う心の指導を実施(70%)	3.7	2 自分から明るいあいさつができる児童が70%以上	3.3	
				1 教員自ら明るいあいさつ、人の役に立とうと思う心の指導を実施(70%未	3.7	1 自分から明るいあいさつができる児童が70%未満		
		いじめを撲滅するため に、アンテナを高くし、 いじめを早期発見し、 早期解決する	ふれあい月間における調査や普段の生活を通して 実態把握するとともにSC および心のふれあい相談 員と連携を図り対処する	4 教員自ら児童に声をかけ、様子を把握し必要な指導を実施(90%以上)	3.4	4 毎日登校し、明るい学校生活を送っている児童が90%以上	3.6	
育				3 教員自ら児童に声をかけ、様子を把握し必要な指導を実施(80%以上)		3 毎日登校し、明るい学校生活を送っている児童が80%以上		
成				2 教員自ら児童に声をかけ、様子を把握し必要な指導を実施(70%以上)		2 毎日登校し、明るい学校生活を送っている児童が70%以上		
				1 教員自ら児童に声をかけ、様子を把握し必要な指導を実施(70%未満)		1 毎日登校し、明るい学校生活を送っている児童が70%未満		
	安全な環境を整え、体 力の向上、健康の維持 増進を図るとともに、オリ ンピック、パラリンピック 教育を推進する	体育の時间、体育的行事、体育的行事、体育朝会、休み時間等を活用し、児童の運動	新体カテストの結果を分析し体育の授業を改善するとともに、トップアスリートを招聘し、目標に向かって努力する児童を育てる	4 体育の授業改善を4点以上実施	3.2 3.3	4 体育の「知識・技能」の観点で評定B以上が90%以上	3.4	
				3 体育の授業改善を3点実施		3 体育の「知識・技能」の観点で評定B以上が80%以上		
健				2 体育の授業改善を2点実施		2 体育の「知識・技能」の観点で評定B以上が70%以上	3.4	
康				1 体育の授業改善を1点以下実施		1 体育の「知識・技能」の観点で評定B以上が70%未満	3.4	
な		食育指導を充実させ、食 や自らの健康に対する意	食に関する指導計画に 基づき、給食指導を充 実させる	4 食に関する指導の年間計画に基づいた指導の実施(90%以上)	3.1	4 黙って給食を食べている子が90%以上	3.6	
				3 食に関する指導の年間計画に基づいた指導の実施(80%以上)		3 黙って給食を食べている子が80%以上		
巾				2 食に関する指導の年間計画に基づいた指導の実施(70%以上)	34 🗕	2 黙って給食を食べている子が50%以上	3.8	
				1 食に関する指導の年間計画に基づいた指導の実施(70%未満)		1 黙って給食を食べている子が50%未満		
関		学校公開などで教育活	A4版程度の学級、専 科だよりで学級や授業 の様子を知らせる	4 学期4回以上発行または8回以上HPを更新する		4 保護者アンケートで良好が90%以上	2.9	
				3 学期3回以上発行または6回以上HPを更新する	2.9	3 保護者アンケートで良好が80%以上		
/_				2 学期2回以上発行または4回以上HPを更新する	2.6	2 保護者アンケートで良好が70%以上	† !	
学 校				1 学期1回以上発行または3回以下HPを更新する		1 保護者アンケートで良好が70%未満	3.1	