



豊 溪 通 信

令和4年度

練馬区立 豊溪小学校

校長 岩 崎 広 明

令和5年2月1日発行

令和4年度 豊溪小学校教育活動アンケートの結果報告（後期）

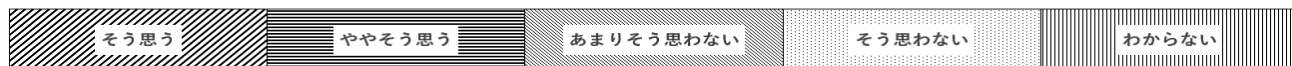
日頃より、本校の教育活動に深いご理解とご協力をありがとうございます。また、本年度後期の学校教育活動アンケートにご協力を賜り、誠にありがとうございました。皆様からお寄せいただいたアンケートの集計結果と考察を下記の通りまとめましたのでご報告させていただきます。

評価項目		A+B (%)	C+D (%)	E (%)
1 楽しい学校	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童	90.6%	9.4%	0.0%
	保護者	91.3%	8.7%	0.0%
2 話を聞く態度や能力	教 員	93.3%	6.7%	0.0%
	児 童	93.0%	7.0%	0.0%
	保護者	87.0%	12.6%	0.4%
3 話す態度や能力	教 員	60.0%	40.0%	0.0%
	児 童	86.5%	13.5%	0.0%
	保護者	74.4%	25.6%	0.9%
4 読書の習慣	教 員	86.7%	13.3%	0.0%
	児 童	72.8%	27.2%	0.0%
	保護者	59.9%	40.1%	0.0%
5 挨拶や返事の励行	教 員	93.3%	6.7%	0.0%
	児 童	94.6%	5.4%	0.0%
	保護者	88.9%	11.1%	0.0%
6 規範意識の定着	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童	94.3%	5.7%	0.0%
	保護者	92.3%	7.7%	0.0%
7 家庭学習の習慣	教 員	86.7%	13.3%	0.0%
	児 童	90.3%	9.7%	0.0%
	保護者	88.4%	11.1%	0.4%
8 授業の進め方	教 員	93.3%	6.7%	0.0%
	児 童	95.1%	4.9%	0.0%
	保護者	87.0%	4.3%	7.5%
9 教育相談の体制	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童			
	保護者	90.3%	2.4%	16.8%
10 教職員の応接態度	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童			
	保護者	94.2%	1.4%	4.3%
11 校舎内外の環境美化	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童			
	保護者	83.1%	8.2%	8.7%
12 情報発信	教 員	93.3%	5.9%	0.0%
	児 童			
	保護者	96.1%	2.4%	1.4%

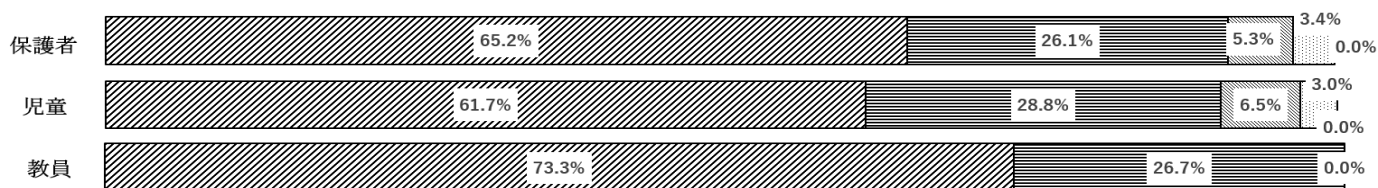
回答数 教員…17名 児童…365名 保護者…226名

(A) そう思う (B) やや思う (C) あまり思わない (D) 思わない (E) 分からない

○以下の結果は次の内容となっています。また上から、保護者、児童、教員のアンケート結果となっています。



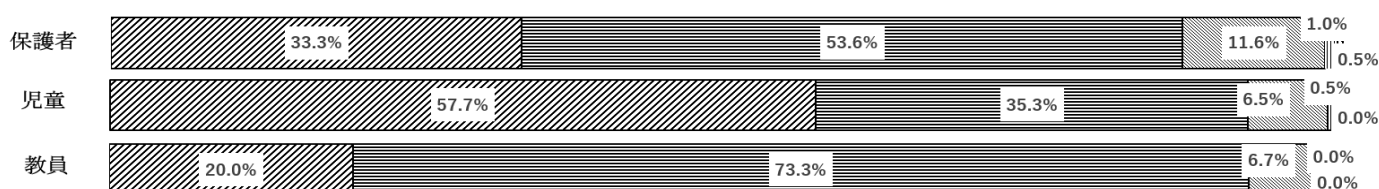
問１．児童は、楽しく学校に通っていると感じる。



【考察】

三者とも9割を超えて「学校は楽しい」と回答しています。しかし、楽しくないと感じている児童が1割いること、保護者の方の肯定的な意見が減少傾向にあることを真摯に受け止めています。学校生活を通して一層子供同士の関わり合いを大切にしたい指導を行い、どの児童も楽しい学校生活が送れるよう工夫します。

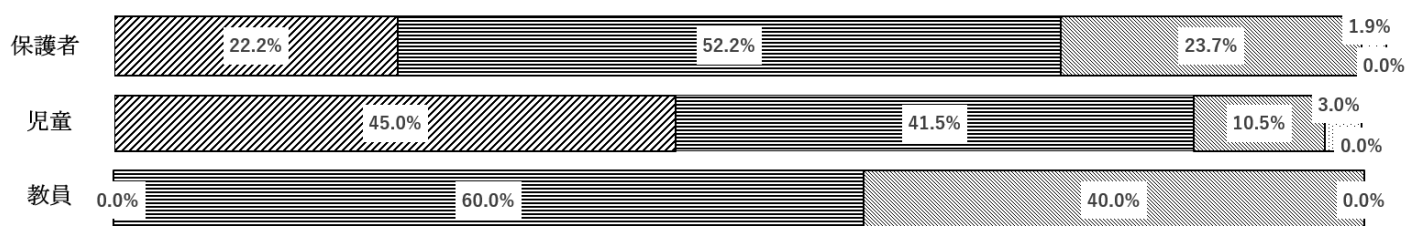
問２．児童は、話をしっかり聞く態度が身に付いている。



【考察】

児童および教員の9割以上が肯定的な評価をしています。保護者の方の肯定的な評価も前期と比べ増加しました。児童は授業などにおいて、指導・指示内容をしっかりと聞くことができるようになってきました。今後もめりはりをもち、友達の発言もしっかりと聞けるようになることを目標として取り組んでいきます。

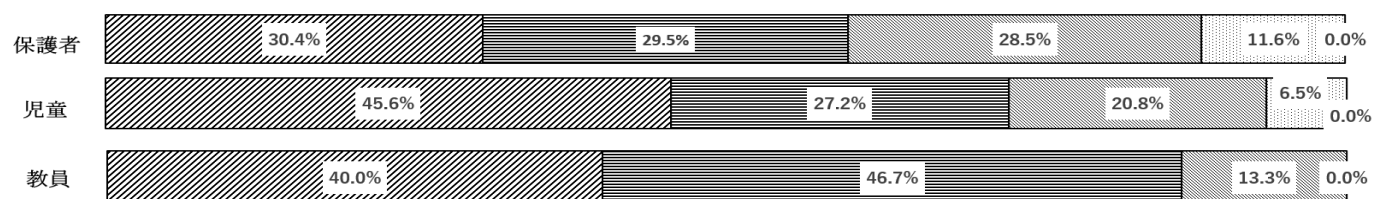
問３．児童は、相手にわかるように話す態度が身に付いている。



【考察】

前期と比べ、教員の肯定的な評価が7%上がりました。授業中にも対話的な活動が増えており、相手を意識した話し方が着実に身に付いています。今後も意欲的に自分の思いや考えを順序良く話したり、理由や根拠に基づいて意見を述べたりできるような機会を多く取り入れていきます。

問４．児童は、読書の習慣が身に付いている。

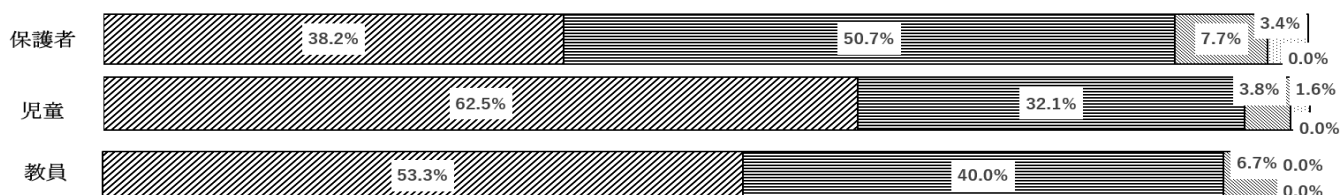


【考察】

前期と比べ、児童の肯定的な意見は2%程度減少しており、保護者の方の肯定的な意見も57%と低い結果

となりました。今年度は読書旬間の取り組みとして、稲荷山図書館から各クラス40冊ずつ本を借り、読書への意欲を高める工夫をしました。今後も本に出会える機会を増やし、様々なジャンルの本の紹介も行っていきます。読み聞かせや図書ボランティアの方々のご協力には日頃より大変感謝しております。

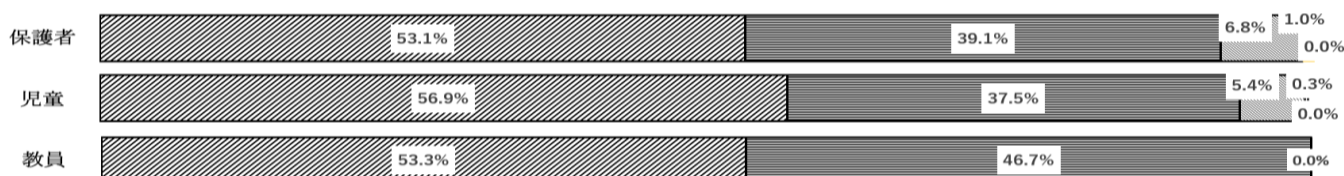
問5. 児童は、挨拶や返事が身に付いている。



【考察】

前期と比べ、保護者の方と教員の肯定的な意見が5%程度上昇しました。また児童の肯定的な評価は9割を超えていて、高い評価となっています。年度当初に学校経営方針としてお示しした「あいさつの声でいっぱい为学校にしよう」を目標に、教職員全員が手本となるよう「気持ちの良い挨拶」と「はっきりとした返事」について今後も励行していきます。

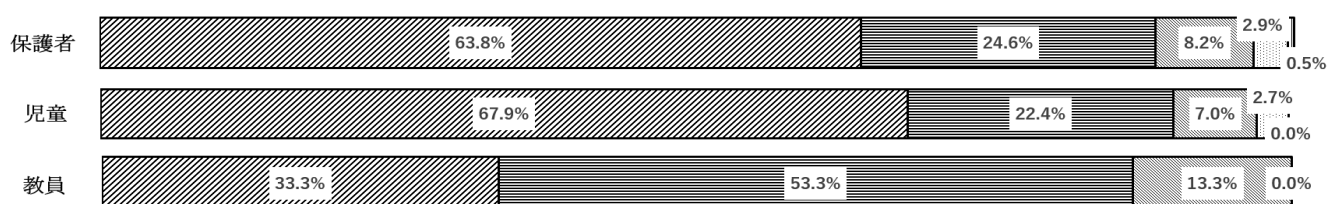
問6. 児童は、決まりを守る態度が身に付いている。



【考察】

教員のアンケートでは100%の肯定的な評価となりました。また、前期と比べ、保護者の方の肯定的な意見も増加しました。今後も役割や責任を果たすことを通して「人の役に立っている」「自分は頼りにされている」「感謝されて嬉しかった」という経験を重ね、今以上に自己有用感を高められるよう努めていきます。

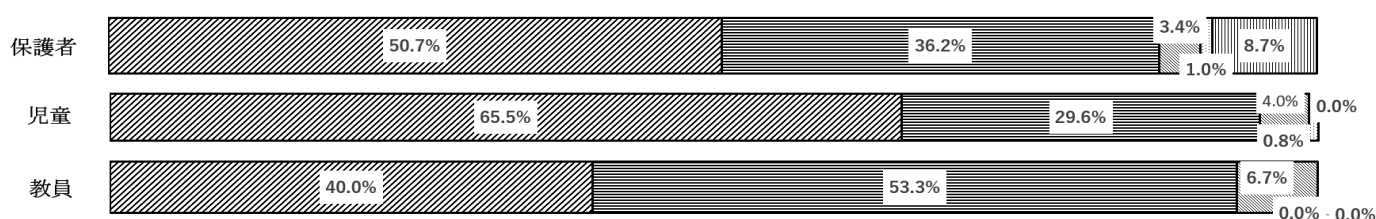
問7. 児童は、忘れずに宿題をする態度が身に付いている。



【考察】

前期と比べ、三者共に肯定的な意見が減少しました。家庭学習の習慣化として課題が残ります。学校と家庭の連携を更に深め、児童の学習に対する意欲向上を図り改善していきます。

問8. 授業は、児童の理解度に合わせて進められている。



【考察】

前期を比べ、保護者の方の肯定的な意見は増加しているものの、教員の肯定的な意見が大きく減少しました。これからも学力向上を目指し、児童がより理解しやすい指導方法を追求し改善すると共に、個に応じた指導を今まで以上に効果的に行えるよう工夫していきます。また、タブレットをより有効活用し、児童が意欲的に学習へ取り組めるようにしていきます。

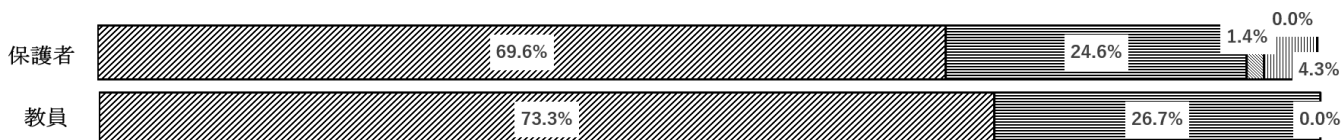
問 9. 教職員は、保護者の相談を親身になって聞き、対応している。



【考察】

前期と比べ、保護者の方の肯定的な意見が1割増加し、9割の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。今後も、担任だけでなくスクールカウンセラーや心のふれあい相談員、スクールソーシャルワーカー等も活用した学校全体としての相談体制を更に充実させていきます。

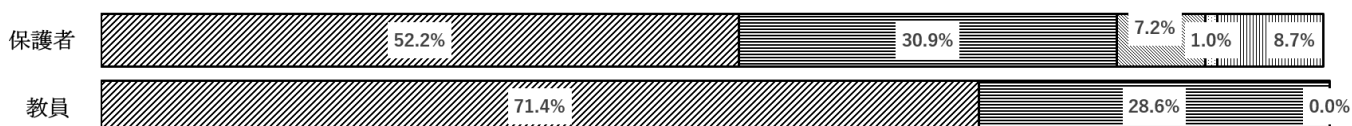
問 10. 教職員の電話対応や来校者への応接態度はよい。



【考察】

9割以上の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。しかし、厳しい意見もあることをしっかりと受け止めて、今後も全教職員が明るく、元気のよい返事や分かりやすい応接態度を心がけるとともに、迅速な対応、適切な言動、清潔感のある身なり等の徹底をしていきたいと考えています。

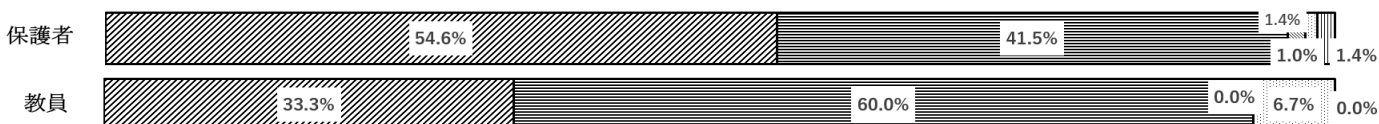
問 11. 学校の内外の清掃が行き届いている。



【考察】

前期と比べ、保護者の方の肯定的な評価が上昇しました。これからも児童がより集中して学習に臨めるよう環境を整えていきます。

問 12. 学校は情報発信を十分に行っている。(各種通信、HP、緊急メール等)



【考察】

保護者の方から95%を超える肯定的な評価をいただきました。日頃の子供たちの様子をより具体的にお伝えできるようホームページに掲載しています。給食献立についても学校ホームページ掲載を行っています。「学校連絡メール」もほとんどの保護者の皆様に登録のご協力をいただき感謝しております。これからも学校での子供たちの様子を分かりやすくお伝えできるように努めていきます。