



豊 溪 通 信

令和 5 年度

練馬区立 豊溪小学校

校長 岩 崎 広 明

令和 5 年 1 0 月 2 日発行

令和 5 年度 豊溪小学校教育活動アンケートの結果報告（前期）

日頃より、本校の教育活動に深いご理解とご協力をありがとうございます。また、本年度前期の学校教育活動アンケートにご協力を賜り、誠にありがとうございました。皆様からお寄せいただいたアンケートの集計結果と考察を下記のとおりまとめましたのでご報告させていただきます。

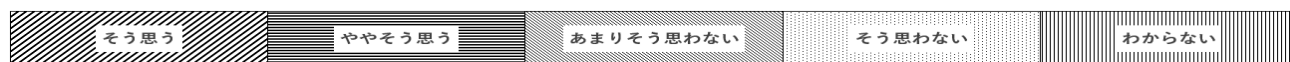
評価項目		A+B (%)	C+D (%)	E (%)
1 楽しい学校	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童	90.3%	9.7%	0.0%
	保護者	93.8%	6.0%	0.2%
2 話を聞く態度や能力	教 員	88.2%	11.8%	0.0%
	児 童	91.5%	8.5%	0.0%
	保護者	81.9%	17.9%	0.2%
3 話す態度や能力	教 員	82.4%	17.6%	0.0%
	児 童	85.3%	14.7%	0.0%
	保護者	76.4%	22.6%	1.0%
4 読書の習慣	教 員	94.1%	5.9%	0.0%
	児 童	76.6%	23.4%	0.0%
	保護者	55.1%	44.9%	0.0%
5 挨拶や返事の励行	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童	94.3%	5.7%	0.0%
	保護者	84.1%	15.6%	0.2%
6 規範意識の定着	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童	93.0%	7.0%	0.0%
	保護者	89.6%	10.4%	0.0%
7 家庭学習の習慣	教 員	88.2%	11.8%	0.0%
	児 童	91.3%	8.7%	0.0%
	保護者	87.6%	12.4%	0.0%
8 授業の進め方	教 員	94.1%	5.9%	0.0%
	児 童	94.5%	5.5%	0.0%
	保護者	86.4%	6.2%	7.4%
9 教育相談の体制	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童			
	保護者	84.9%	4.2%	10.9%
10 教職員の応接態度	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童			
	保護者	95.3%	1.7%	3.0%
11 校舎内外の環境美化	教 員	100.0%	0.0%	0.0%
	児 童			
	保護者	83.4%	9.7%	6.9%
12 情報発信	教 員	76.5%	23.5%	0.0%
	児 童			
	保護者	95.3%	4.0%	0.7%

回答数 教員…17名 児童…402名 保護者…403名

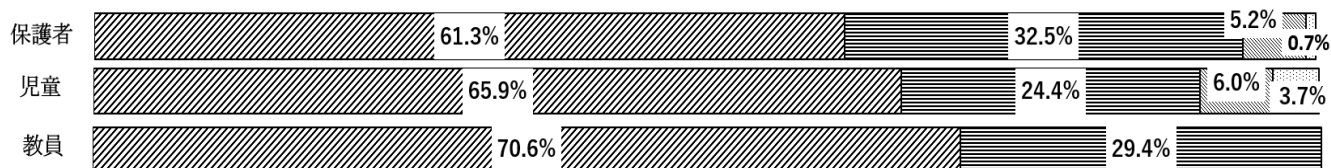
※保護者の皆様からのアンケート回収率が大幅に上がりました。引き続き回収率90%以上となりますように、後期の学校評価にもご協力お願いいたします。（昨年度回収率49% → 今年度回収率84%）

(A) そう思う (B) やや思う (C) あまり思わない (D) 思わない (E) 分からない

○以下の結果は次の内容となっています。また上から、保護者、児童、教員のアンケート結果となっています。



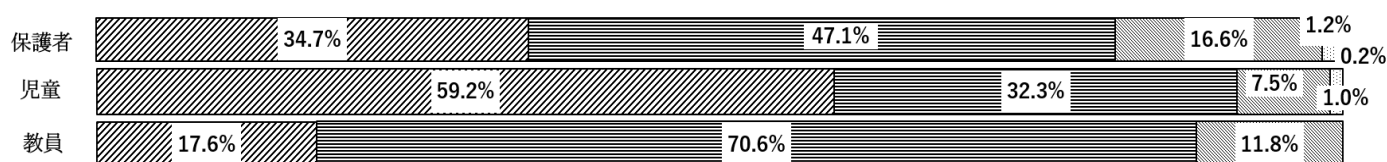
問１．児童は、楽しく学校に通っていると感じる。



【考察】

多くの児童が楽しく学校に通えていることが読み取れますが、一方で楽しくないと感じている児童が9.7%もいることが分かります。楽しくないと感じる児童には、様々な要因が考えられます。児童一人一人の声に耳を傾け、児童の気持ちに寄り添った指導を心掛けます。また、教職員が魅力的な授業づくりに励み、児童同士が良好に関わり合う力を育むことで、全児童が楽しく学校に通えるよう指導を工夫していきます。

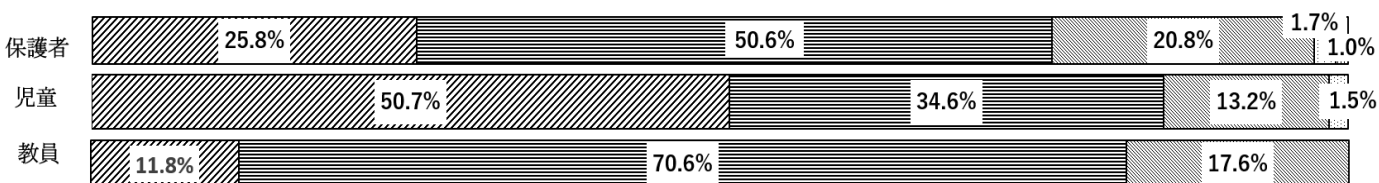
問２．児童は、話をしっかり聞く態度が身に付いている。



【考察】

全体の8割以上が肯定的に評価をしていますが、「そう思う」と回答した割合では、大人と子供の認識の違いがはっきりと表れています。子供はしっかりと聞いているつもりでも、大人は十分ではないと捉えていることが分かります。よい聞き方「相手の目を見て、最後まで話を聞く」を子供たちと再確認し、学習においても、友達との関りにおいても、話をしっかり聞く態度を育てていきたいと考えています。

問３．児童は、相手にわかるように話す態度が身に付いている。



【考察】

昨年度と比べ、三者とも肯定的な評価が上がりました。学習の中で、自分の思いや考えを順序良く話す活動や、理由や根拠に基づいて意見を述べる活動を意図的に設定していきます。こうした授業中の対話的な活動を通して、相手に伝わる話し方を身に付けられるように指導を続けていきます。

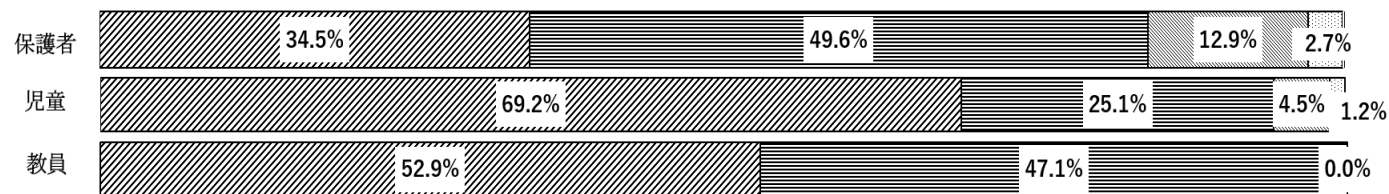
問４．児童は、読書の習慣が身に付いている。



【考察】

肯定的な回答が、教員は94.1%に対して保護者は55.0%と大きな差が見られます。学校では、毎週、朝読書の時間を設け、金曜日には読み聞かせボランティアの皆様にもご協力いただき本に触れる機会を意図的に作っています。また、学期ごとに読書旬間を設定して、おすすめの本を紹介し合い、読書啓発の取り組みを行っています。ご家庭でも、読書旬間の時期に合わせて、読書に親しむ時間を工夫してほしいと思います。

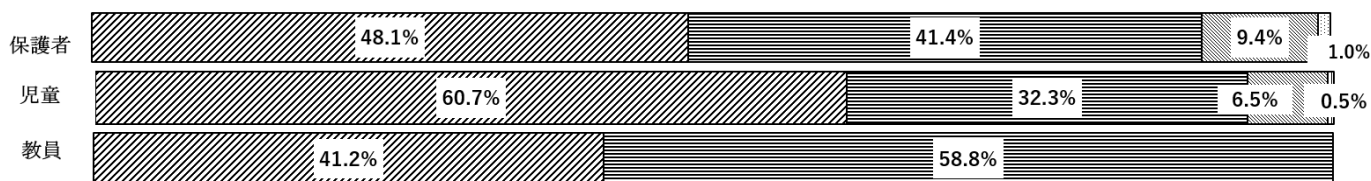
問 5. 児童は、挨拶や返事が身に付いている。



【考察】

今年度は、目指す学校像を凡事徹底として「あいさつの声でいっぱいの学校」づくりを進めています。アンケート結果では、児童・教員が高評価で、保護者の回答も去年より肯定的になっています。代表委員会の挨拶啓発活動や各学級でのあいさつ運動など学校全体で、児童が主体となって取り組めていることが成果につながっていると考えています。引き続き返事もしっかりとできるように声をかけていきます。

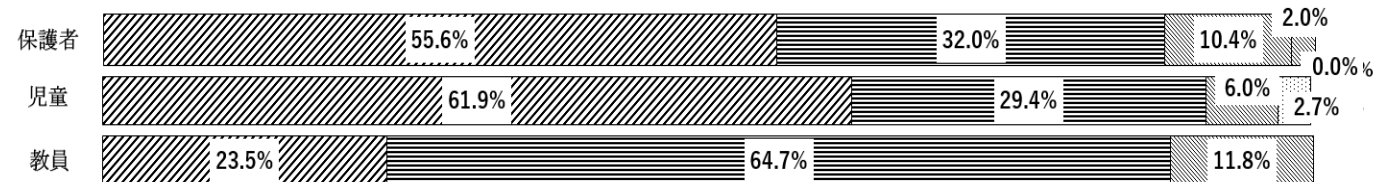
問 6. 児童は、決まりを守る態度が身に付いている。



【考察】

学校生活では、きまりを意識して行動する場面が多くありますが、9割以上の児童が肯定的に回答できています。学校全体が落ち着いて教育活動を進められているのは、きまりを守って生活しようと努める児童の意識と行動のおかげです。2学期以降も、お互いに気持ちよく生活するために思いやりの気持ちを育み、特別の教科道徳の学習を充実させることで、より一層規範意識の向上に努めていきます。

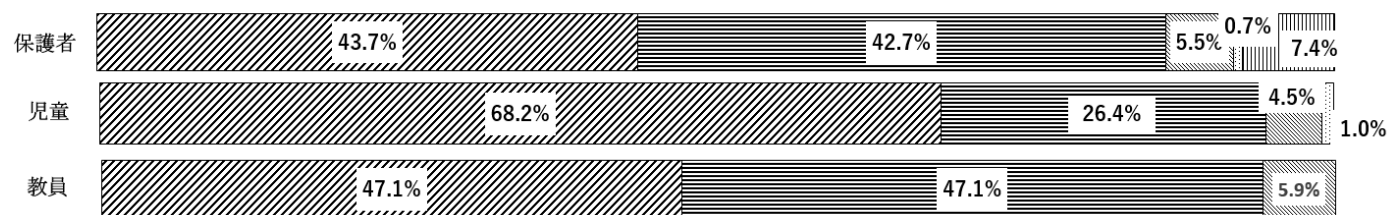
問 7. 児童は、忘れずに宿題をする態度が身に付いている。



【考察】

家庭学習の習慣には個人差が見られるようです。全体の1割（40人）程度の児童が家庭学習の習慣が不十分であることが読み取れます。放課後の過ごし方（時間の使い方）については、学校でも指導しますが、ご家庭でも話し合いの時間をとっていただきたいと考えています。引き続き学校と家庭の連携を充実させ児童の学習に対する意欲を高め、よりよい習慣作りを進めていきたいと思ひます。

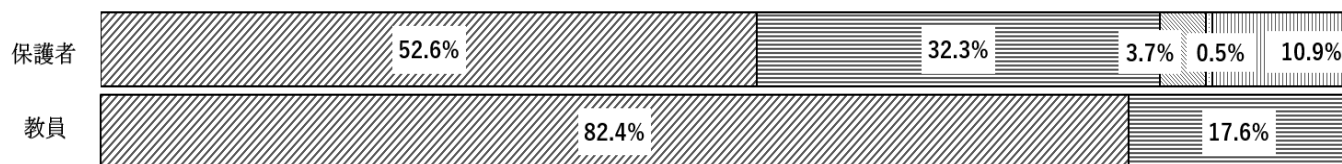
問 8. 授業は、児童の理解度に合わせて進められている。



【考察】

児童・教員は高い評価をしています。保護者の方の肯定的な評価が若干低い結果となりました。本校では、3年生以上の算数の授業で習熟度別の少人数指導を行っています。他教科においても、タブレットを活用し個別最適化された学習への指導改善を図り、児童が分かって楽しい学習となるよう努めていきます。

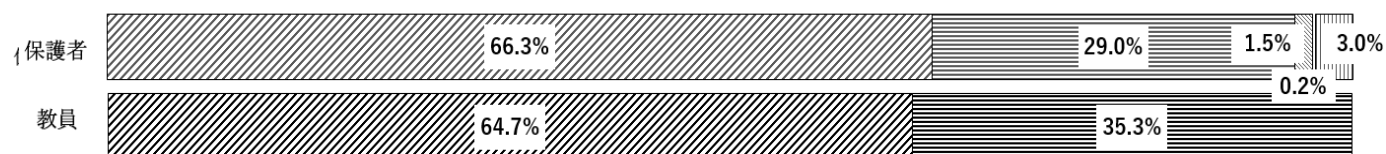
問 9. 教職員は、保護者の相談を親身になって聞き、対応している。



【考察】

保護者の方々の思いと教員の意識に少し差が出る結果となりました。4.2%の「対応していると思わない」というご意見を真摯に受け止め、改善に努めたいと考えます。本校では、全教職員で全児童を育成することを基本理念として指導に当たっています。担任だけでなく専科教員や養護教諭など、学校全体としての児童の情報を共有し、相談体制を充実させていきます。また、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員とも連携して、保護者の皆様と一緒に子供たちを育てていきたいと考えています。

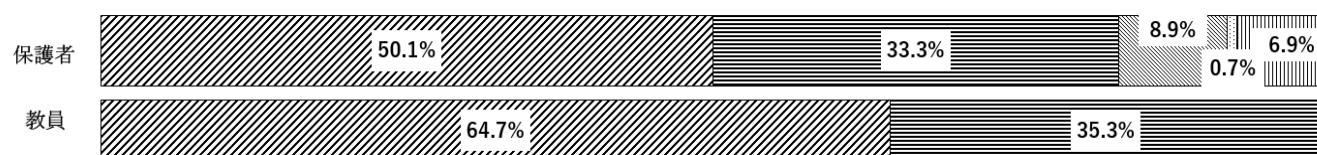
問 10. 教職員の電話対応や来校者への応接態度はよい。



【考察】

95%以上の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。しかし、1.7%の方に不愉快な思いをさせてしまったことがあったようです。今後も全教職員が明るく、気持ちのよい電話対応や応接態度を心がけるとともに、迅速な対応、適切な言葉遣い、清潔感のある身なり等を徹底していきたいと考えています。

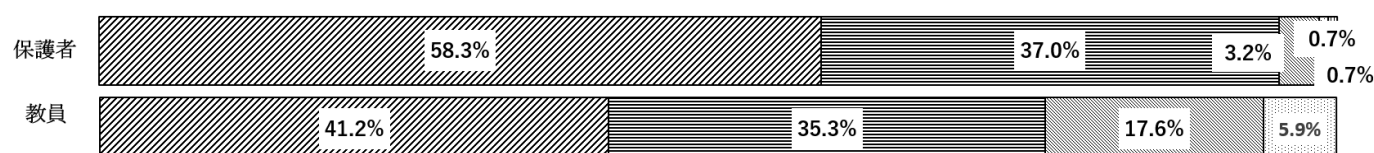
問 11. 学校の内外の清掃が行き届いている。



【考察】

昨年度よりも肯定的な評価が増えました。歴史のある学校であるだけに老朽化している面もありますが、それ以上に大切に使う気持ちが育っている成果だと考えます。自分たちの学校を自分たちできれいにするという気持ちを育みながら、いつも校内清掃をしてくださる主事さん方への感謝の気持ちも大切にさせます。児童が安全に通い安心して学習できるように、子供たちと一緒に環境整備に努めていきます。

問 12. 学校は情報発信を十分に行っている。(各種通信、HP、緊急メール等)



【考察】

保護者の方々の肯定的な回答が 95%を超えています。これは今年度行っている、月の行事予定を 1 か月半先まで掲載するという取組が評価されたと考えています。また、ペーパーレスに取り組み、ホームページへのお知らせの掲載や「学校連絡メール」の活用なども効果的だったのではないのでしょうか。これからも積極的に学校の取組を発信することで、地域・保護者の皆様に関われた教育活動を実践し、皆様と一緒に子供たちの育成を進めていきたいと考えています。

※上記以外にも貴重なご意見・ご要望をいただきました。いただいたご意見を真摯に受け止め、子供たちにとってより良い学習環境になるよう2学期以降の教育活動改善のために生かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

令和5年度 10月 行事予定		授業日数22日
日 曜	行 事	
1 日	都民の日	長縄週間
2 月	全校朝会 安全指導 委員会活動	
3 火	社会科見学(5)	
4 水	校内研(3年生) ※B4(13:05最終下校)	
5 木	不審者対応訓練⑤	
6 金	なわとび教室(1~4) 朝:なわとびパフォーマンス見学	
7 土		
8 日		
9 月	スポーツの日	
10 火	縦割り班遊び 稲荷山図書館見学(2)②~④ ※B4(13:05最終下校)	
11 水	道徳オンライン授業(6)② 副籍交流(3-3)屋~⑤	短縄週間
12 木	豊溪まつり	
13 金		
14 土	学校公開 ※B3(11:25最終下校)	
15 日		
16 月	全校朝会 クラブ活動	
17 火	長縄記録会 遠足(1・2)	
18 水		
19 木		
20 金		
21 土		
22 日		
23 月	児童集会 ※A5(14:40最終下校)	
24 火	薬物乱用防止教室(6)	短縄週間
25 水	※B5(13:50最終下校)	
26 木	※B4(13:05最終下校)	
27 金	遠足予備日(1・2) 軽井沢移動教室説明会(5)15:00	
28 土		
29 日		
30 月	全校朝会 委員会活動	
31 火	環境集会 おいもパーティー(全)④ 体育館開放中止(11月28日まで)	

豊溪まつり

10月13日(金)に豊溪まつりを行います。3~6年生の子供たちがクラスで協力してお店を出します。毎年、各クラスでゲームなど様々な楽しいお店を考えていて、子供たちが楽しみにしている行事の一つです。現在、どんなお店にするのか、各クラスで話し合っているところです。3年生は初めてのお店出店、6年生は最後の豊溪まつりです。

どの学年も楽しめるようなゲームを考え、上級生が下級生に思いやりをもって接することができるように指導をし、達成感をもって終わることができるようにしたいと思います。

おいもパーティー

畑で育てているサツマイモが10月に収穫を迎えますが、本年度は「おいもパーティー」と題して、収穫祭を企画しました。環境委員会による集会は、みんなで収穫を喜び合う集会にします。また、収穫したサツマイモを簡単に調理して、全校児童で食べる時間を設けようと考えています。初めての試みで手探りではありますが、子供たちが収穫の喜びを味わい、感謝の気持ちをもてる機会にします。

薬物乱用防止教室

6年生を対象に薬物乱用防止教室を行います。本校の薬剤師を務めてくださっている中込樹薬剤師を招いて、薬物を乱用した場合の危険性をお話していただき、関連するDVDを視聴します。感染予防として今年度も学年合同ではなく、クラスごとに教室で実施します。

日時 : 10月24日(火) 1・2校時

10月の生活目標

◎落ち着いて学習をしよう

- すすんで本を読むようにしましょう。
 - 廊下や階段は。静かに右側を歩こう。
 - 姿勢を正しく、
- 人の話は落ち着いて聞こう。

令和5年度 11月 行事予定		授業日数21日
日 曜	行 事	
1 水	安全指導 校内研(2-2) ※B4(13:05最終下校)	体育館開放中止
2 木	就学時健診 ※A3(12:30最終下校)	
3 金	文化の日	
4 土		
5 日		
6 月	全校朝会 学習発表会準備(6)① ※A5(14:40最終下校)	
7 火	縦割り班遊び	
8 水		
9 木	避難訓練 就学時健診予備日	
10 金		
11 土	ふれあい環境学習(4) ※B4(12:15最終下校)	体育館開放中止
12 日		