練馬区立旭町小学校 学校だより

9月号 令和5年9月1日発行 校長 清水



で学ぶ子ども 心ゆたかな子ども

体をきたえる子ども

いってらっしゃいませ

校長 清水 誠

暑い夏が終わりました。この夏季休業中に、心に響く言葉をかけられました。それが、「い ってらっしゃいませ」です。普段の生活の中でも、たいてい出張等で出かける際にかけられる 言葉は「いってらっしゃい」です。「いってらっしゃい」に略された「いらっしゃる」は、「来 る」「行く」「居る」を意味する尊敬語なので、「いってらっしゃい」でも十分に正しい敬語 表現と言えます。一方、「いってらっしゃいませ」の「ませ」とは、丁寧の助動詞「ます」の 命令形です。ただし、使い方によっては少々気取った印象と受け取られやすいものです。それ だけに、場に応じた使い分けが必要になります。

適切な言葉かけは、相手の心を温かくするとともに信頼関係を築きます。この夏、「いって らっしゃいませ」と言われた場所が2か所ありました。その一つが、おにぎりを買って会計を 済ませた時のことでした。給食の無い夏季休業中は、教職員にとっても昼の一食が重くのしか かってきます。暑い日中、外に出なくてよいように、駅から学校に来る途中でおにぎりを2個 買うのを日課としていました。その店では、お釣りを受け取ると「ありがとうございました」 の次に、必ず「いってらっしゃいませ」と声をかけてくれます。早朝のいかにもサラリーマン 風のいで立ちですから、出勤途中ということは分るでしょう。その「いってらっしゃいませ」 の一言は、店を出る私の背中を温かく押してくれるような清々しさを含んでいました。

もう一つの「いってらっしゃいませ」は、ある病院でのことです。パソコンに向かう姿勢が 影響したのか、頚椎から来る背中の痛みを感じるようになり、7月から整形外科に通っていま す。仕事帰りに、その病院でのリハビリを何度か利用しました。病院の1階に診察室があり、 2階にリハビリの施設があります。受付で診察券を出し、ファイルを受け取って 2階に上がり ます。その際に、受付の方は「2階にお上がりください」と言いながら、必ず「いってらっし ゃいませ」と声をかけてくれます。体の不安をかかえてリハビリに来ていながら、なんとなく その言葉一つで階段を上がる足取りが軽く感じられる気がしました。

1 学期の最終日、子ども達は、担任の先生から手渡された通知表を持ち帰りました。私は、 子どもの頃のその瞬間を、今でもはっきりと覚えています。この通知表を見せて、親に何と言 われるのだろうか…と、不安と期待でその瞬間を待ったものです。みなさんの家庭では、どん な言葉をかけてあげたでしょうか? そしてその言葉は、2 学期の学校生活に向けた励ましの一 言になっていたでしょうか。たった一言の言葉が、子どもの心を安心させ、やる気にさせてい きます。私たち教職員も、日々子ども達と接する中で、効果的な「一言」を心がけていきます。



子ご言道の

2年 食育出前授業 (7/6)

雪印メグミルク株式会社の方を講師に招いて、食育の出前授業を行いました。まず、乳牛の背丈や体重を知りました。大人牛の背丈は約170cm、体重は約600㎏にもなるそうです。あまりの大きさに子供たちは驚いていました。つぎに、牛乳には骨や歯を丈夫にしてくれるカルシウムがたくさん含まれていることを学びました。お茶やオレンジジュースに含まれるカルシウムの含有量と比較して提示されたので、子供たちにもよく分かりました。

最後に、牛乳ができるまでの動画を視聴しました。牛乳が食卓に届くまでに様々な人の努力があることを知ることができました。全体での振り返りでは、「これからは牛乳を残さないようにしたい。」、「もっと飲むようにしていきたい。」など、牛乳の栄養に今まで以上に関心をもつことができました。









6年 部活動体験(7/6)

6年生の子ども達は、豊渓中学校と合同で部活動体験をしました。ソフトテニス、バスケットボール(男女別)、バドミントン、吹奏楽、美術の6つの部活動に分かれて体験を行いました。

部活動では、顧問の先生だけでなく、旭町小学校でともに過ごした先輩 たちが優しく面倒を見てくれました。体格も話し方も、すっかり大人っぽ くなった先輩たちの姿に、6年生は少し緊張気味でした。しかし、どの部 活動でも優しく教えてもらえたようで、嬉しそうな表情が見られました。

6年生の学校生活も、残すところあと7か月…。中学校の雰囲気や部活動について知るだけでなく、中学校生活に向けて学習面・生活面ともに心の準備を始めていくきっかけとなりました。

4年 美術館 鑑賞活動 (7/11)

4年生の子供たちは、練馬区立美術館で鑑賞活動を行いました。「初めて美術館に来ることができ、広いし、絵がたくさんあった。」、「同じ人が描いた作品には共通点がある。」、「近くから見たときと遠くから見たときとでは、作品の印象が変わる。」、「100年以上前の植物標本が残っているのがすごい。」、「木でつくった作品が本物みたいだった。」など、子供たちには多くの発見がありました。

美術館は、作品を保存したり、研究したりする場でもあります。クラスごとに分かれて、普段は見られないバックヤードも見学することができました。作品の保存の仕方など、学芸員さんに教わったことをワークシートに熱心にメモを取る姿も見られました。

美術館での貴重な体験を、今後の学習活動に生かしていきます。





たてわり班給食(7/14)

コロナ禍でずっと見送られていた「たてわり班給食」でしたが、ようやく実施することができました。各班がAとBに分かれ、友達同士が向かい合うように机を並べました。

座席は6年生が事前に決めていて、進行についても準備をしっかりと行っていました。配膳は5年生、配りは3・4年生、「いただきます」と「ごちそうさま」に一言を加えて挨拶するのは2年生の担当です。5年生の配膳の手際のよさや3・4年生の配りの安心感、緊張しながらも堂々と言えた2年生の頼もしさなど、普段の給食では気付かないようなことで感心することがたくさんありました。また、6年生もリーダーとしてとても上手に会を進めていて、大変頼りになりました。どの子も異学年の友達とおしゃべりをしながら、とても美味しそうに給食を食べていました。







学力補充教室・夏季水泳指導

夏休みが始まってすぐに、学力補充教室と夏季水泳指導が始まりました。 1 学期の学習を振り返りながら、参加したどの子も学力補充教室に集中して取り組めました。教室では、各担任が課題の多かった学習内容をプリントにして準備をしたり、個々に学習したい内容に沿った補充学習をサポートしたりしました。



一方、4年ぶりとなった夏季水泳指導では、たくさんの子供たちで連日にぎわいました。低学年は水にもぐる、浮くなどの基礎的な動きを定着させるために、宝探しやじゃんけん列車などを取り入れながら楽しく活動しました。中学年では、バタ足や息継ぎの練習など、泳力につながる動きの練習を重ねました。高学年は個人の課題となる泳法を泳力別に練習できるように、時間を確保しました。休業中の子供たちのがんばりが、2学期の学習の成果につながることを期待しています。

科学実験教室(7/26)

今年も、理科実験グループ「ディレクトフォース」の皆さんに指導をしていただき、科学実験教室を開催しました。ディレクトフォースは、様々な企業で働いてきた経験を活かして、多くの学校を回って子供たちに科学の楽しさを教えている団体です。

低学年(1~3年生)は、「3D表札を作ろう」というテーマで実験をしました。発砲ポリスチレンの板に水彩絵の具で名前や絵を描き、電気コンロで熱して立体的な表札を作りました。発砲ポリスチレンの性質について、他にも実験を通して学びました。一方の高学年(4~6年生)は、「活性炭のひみつ」の実験をしました。色やにおいのある水が、活性炭を通すことできれいになる過程を学びました。また、活性炭が水道水の塩素を取り除くという実験にも挑戦しました。科学の不思議さと面白さを自ら体験することで、子供たちの興味・関心が一層高まりました。





<9月の行事予定>

9月の安全指導内容「けがをしないように運動しよう」

В		相	<u> </u>
1	金		2学期始業式 給食始 水曜時程 6校時委員会活動
2	土		01以时安央公/山到
3	 		
4	 月	_	全あいさつ運動①安全指導
		•	個人面談希望調査配布
5	火	•	読 あいさつ運動② 1・2年身体測定 学 あいさつ運動③ 豊渓中学校来校日
6	水		全学年4時間授業 3·4年身体測定 6年連合水泳記録会
7	木	\Diamond	体 6年連合水泳記録会予備日 3年歯磨き巡回指導
8	金		朝読書・図書ボランティア読み聞かせ 水泳指導終
9	土		読 学校公開 区一斉防災訓練・避難訓練
10	В		
11	月	•	全 5・6年身体測定
12	火	•	読 3年こころのふれあい相談員面接 徐 み
13	水		プログラブ活動 の 作 に
14	木	\Diamond	フラブ活動
15	金		
16	土		
17	В		
18	月		敬老の日
19	火	•	読 3年こころのふれあい相談員面接 個人面談調査〆切
20	水		学 (開校記念日)6校時委員会活動
21	木	\Diamond	音 秋の歯科検診
22	金		読 5·6年 運動会係活動①
23	土		秋分の日
24	В		
25	月	•	全 給食費引き落とし
26	火	•	読 3年こころのふれあい相談員面接
27	水		特別時程4時間授業 4年校内研究授業(5校時)
28	木	\Diamond	体
29	金		読 5・6年 運動会係活動② 個人面談予定表配布
30	土		

全全校朝会音音楽朝会児児童集会体体育朝会学朝学習読朝読書図読み聞かせ

◆:心のふれあい相談員 ◇: スクールカウンセラー

*行事予定は変更になる場合があります。学年だより等でご確認ください。

児童用タブレットの電池交換について

交換期間:9月7日(木)~9月11日(月) 区が貸与している全ての児童用タブレット端末の電池交換を行います。この期間は、 学年ごとに学校にご持参いただき、タブレットは利用できなくなります。

交換作業日等については、各学級で児童にお知らせします。

サクラ草の栽培について

今年も、全校でサクラ草栽培に取り組みます。 高学年は9月下旬から、中・低学年は10月に 植え替え作業をする予定です。

1~3年生は、青いプラ鉢(1年時にアサガオを育てた鉢)を使います。4年生以上は、白いプラ鉢(6号鉢)を使用します。

サクラ草は寒さに強く、12月から4月まで 花を楽しむことができます。学校全体をたくさ んの花で彩り、植物を大切にする気持ちを育ん でいきます。

区一斉防災訓練のお知らせ

〇日時 9月9日(土)

• 11:00 地震(震度6弱)発生想定

•11:05 メール配信

11:20 引き渡し開始

・11:30 残留児童の方面別下校

引き渡し訓練、学校連絡メールの機能確認を含む、一斉防災訓練を行います。お忙しいとは思いますが、ご協力をお願いいたします。詳しくは別紙「一斉防災訓練への協力のお願い」でご確認ください。

夏休み作品展示会

9月11日(月)~9月15日(金)15: 30~16:30に、夏休みの作品展示会を 行います。1階~4階までの廊下や各教室内 に展示していますので、ぜひご覧ください。 名札と履物をお持ちください。

〈9月の生活目標〉

すすんで仕事をしよう

学校生活には、当番・係活動、委員会、クラブ、 たてわり班など様々な活動があり、子供たち一人 一人に役割があります。自己の役割の重要性を理 解させて学校への所属感を高めるとともに、一人 一人のがんばりを認めることで、次の活動への意 欲につながる指導を行っています。

この指導を通して、何事にもすすんで取り組み、最後までやりぬく力を養っていきます。

ご家庭でも、お子様のがんばりに温かい言葉掛けをお願いします。