



春日小だより

平成25年5月1日
練馬区立春日小学校
校長 矢島 直行
学校通信 5月号

学ぶ意欲をはぐくむ

校長 矢島 直行

4月17日、18日の授業参観及び保護者会には、大勢の方々にご参加いただきありがとうございました。授業参観を通して、子供たちの学校での様子をご覧いただけたことと思います。

さて、新年度がスタートしてから1か月がたちました。緊張ぎみだった1年生も学校生活に慣れ始め、友達と仲良く遊ぶ姿をよく見かけます。5年生と6年生は、委員会活動でリーダーとして毎日頑張っており、頼もしく思います。朝、玄関に立っていますと子供たちの明るい挨拶に元気をもらっています。また保護者や地域の皆様からの温かいお言葉に感謝申し上げます。

先日、2年生による1年生への学校案内がありました。2年生がお兄さん・お姉さんとして優しく校内を案内してあげる姿が見られました。2年生はこの日のために一生懸命に事前に準備をしていました。案内された1年生も話をしっかり聞く姿が見られました。自分たちの役割を自覚し、意欲的に学校案内をしている姿を見て、「態度能力」という言葉を思い出しました。

東京家政大学理事長で早稲田大学総長や中央教育審議会会長を歴任された、清水司先生の講演での話です。

『心理学者として著名な本明寛先生が、人間の能力について「知識能力」「技能能力」「態度能力」の3つに分けている。知識を得ることも技術・技能を身に付けることも大切であるが、それを活かし積極的に活用する意欲・意志といった心のありよう、人間としての態度・力、すなわち「態度能力」が一番大切な能力である。急速に進歩し発展するコンピュータや通信技術によって、情報が簡単に得られる時代に、人間として本当に必要な能力は、と考えると「態度能力」の重要性を痛感している。技術の進歩が激しく、これからの社会が大きく変化していくことを考えると、ある程度の基礎的知識・技術は必要としても、それが生涯にわたって絶対のものではありえない。学校で得た知識と技術だけでは長い人間の一生を過ごすことができなくなってきている。学校は、単に知識や技術を詰め込む場ではなく、将来にわたって自発的に学び続けられる基礎を築く場である。常に自分を向上させていく意欲と意志を身に付けさせたい。』

この話にてできます「態度能力」は、子供たちの「学ぶ意欲」「活用する意欲」と置き換えることができるのではないのでしょうか。

授業を工夫し、授業力を向上させていくことはもちろんのことですが、それとともにこの「学ぶ意欲」「活用する意欲」をはぐくむためには、「すべては子供たちのために」を常に念頭に置き、子供たち一人一人を「受けとめる」「価値づける」「方向づける」ということが大切なのではないかと思います。

「受けとめる」・・・子供の考えを認める

「価値づける」・・・子供の考えを評価する

「方向づける」・・・時として、子供の考えに方向性を示す

このことにより子供たちの意欲をはぐくみ、子供に確かな学力を身に付けさせ、今日が楽しく、明日が待たれる魅力ある学校をつくっていくことにつながるのではないかと考えています。

そのためには、学校と家庭・地域の皆様と連携して、この「態度能力」を育てていくことが必要です。今後とも皆様のご協力をお願いいたします。

春日スタンダード



春日小学校では、生活指導の重点がいくつかあります。そのうちの 하나가「あいさつ、言葉遣いをはじめとする基本的な行動様式の定着を図る」です。あいさつや言葉遣いなどの基本的な行動様式の定着は学校生活だけではなかなか身に付くものではありません。学校とご家庭との協力していくことが必要となります。

さて、春日小学校には各教室に「1日のくらしについての約束」(春日小スタンダード；春日小の生活基準)というものが掲示されています。これは、登校から下校までの生活上の約束について書かれたものです。「校帽をかぶって登下校する」「指名されたら返事をする」「持ち物には名前を書く」「廊下や階段は右側を歩く」など、内容はいたってシンプルです。

しかし、この内容こそが学校生活に必要な約束ごとです。学校生活に慣れてくると、つい忘れてしまうことがあります。そんな時に、学校でも、ご家庭でも振り返るのが、この「春日小スタンダード」なのです。春日小学校に通う全ての子どもたちと教職員が共通に理解する『春日小学校の柱』となります。春日のスタンダードになるようにご家庭のご協力もお願いします。(生活指導部)

一日のくらしの約束



1 登校

- (1) 校帽をかぶります。
- (2) 忘れ物に気がついて、取りに帰りません。
- (3) 登校時間(8:10~8:20)を守ります。
(8:10にチャイムが鳴ると校舎内に入ることができます。)
- (4) 決められた通学路を通ります。
- (5) 寒くても耳あては使いません。

2 始業前

- (1) 友達や先生、主事さんに会ったら、進んで元気に朝のあいさつをします。
- (2) 登校したら、校門から出ません。
- (3) 朝の用意が済んだら、天気の良い日は外で遊べます。
- (4) 8:25までにトイレをすませ、学習の準備をして、席につきます。

3 学習

- (1) 持ち物には必ず名前を書きます。
- (2) 筆箱に不必要な物を入れません。
 - ・2B以上の濃さの鉛筆を4~5本。(シャープペンは不可)
 - ・赤鉛筆・青鉛筆1本ずつ(ボールペン・マジックは不可)
 - ・消しゴム1個(キャラクターや遊びの要素の入った物等は不可)
 - ・黒の名前ペン(油性ペン)
 - ・ミニ定規(筆箱に入る物)
- (3) 次の学習の準備をしてから休み時間をとります。
- (4) 発言するときは、黙って手をまっすぐに挙げます。
- (5) 指名されたら、「はい」とはっきりした声で返事をして、椅子は後ろに引いて起立します。
- (6) 一番遠くにいる人に聞こえるように話します。
- (7) 話の最後には「です。」「ます。」「をつけます。」
- (8) 友達の名前を呼ぶときは、「くん」「さん」を付けます。
- (9) 特別教室・体育館・校庭への移動は、整列して右側を静かに歩きます。(行きは教師が引率する。)
- (10) 授業中は良い姿勢を保ちます。
- (11) 床に座って話を聞くときは、体育すわりをします。
- (12) 話を聞くときは、話す人の方を見て、話が終わるまで黙って聞きます。
- (13) 勉強に必要な物は、学校に持ってきません。
- (14) 上ばきは、安全のために足の甲がしっかりとおおわれているものをはきます。

4 休み時間

- (1) 廊下や階段は、右側を静かに歩きます。
- (2) 廊下や階段、ワークスペースでは遊びません。
- (3) 天気の良い日は外で元気に遊びます。
- (4) チャイムの合図を守ります。



5 給食

- (1) トイレ、手洗いを済ませ、席で静かに待ちます。
- (2) 早く食べ終わっても給食の時間中は、教室で過ごします。
- (3) 牛乳キャップ(紙・ビニール)を捨てるときは、袋にまとめて入れて捨てます。
- (4) 給食当番はマスクをします。

6 そうじ

- (1) そうじの時間(1:05~1:20)に協力してします。
【教室そうじのやり方】
打ち合わせ そうじ 反省会をし、清掃後に先生に報告をする。
机や椅子は必ず持ち上げて、運ぶ。
机や椅子を教室の後ろに下げる。
ほうきは廊下から窓へ向けてはく。ぞうきんがけはその後ろに続く。
半分はき終わったら、ゴミを集めていったん捨てる。
机と椅子を前へ移動させて、同様にほうきとぞうきんをかける。
黒板は水ぶきする。
そうじが終わったら反省会をして、先生に報告する。
- (2) ごみは、正しく分別して捨てます。

7 昼食

- (1) コート、手袋、ネックウォーマーなどは身につけません。

8 放課後

- (1) 平日の校庭開放で遊ぶときは、一度、家に帰ってから来ます。
- (2) 「さようなら」をした後は、校舎内に残らずに素早く帰ります。

9 下校

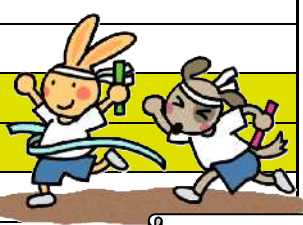
- (1) 校帽をかぶります。
- (2) 下校時刻を守ります。
- (3) 信号を守り、横断歩道を歩きます。
- (4) 門の色を守り、寄り道をしないで、通学路を通って帰ります。
- (5) 下校後は、校舎内に入りません。(もし、入らなければならぬときは、主事さんに言って名前を書きます。)

10 その他

- (1) 校庭開放、図書館開放、はるのひ広場では、指導員の方の言うことをききます。
- (2) 自転車にのってきません。
- (3) 小学校6年間はランドセルで通学します。
- (4) 欠席や遅刻の時は、連絡帳で知らせてもらいます。
- (5) 早退や遅刻の時は、家の人に付き添ってもらいます。
- (6) 懐炉を持ってくるときは、連絡帳に書いてもらいます。
- (7) 特別教室や体育館への移動には防災ずきんを持っていきます。

平成25年度 5月行事予定

日	曜	主な行事
1	水	眼科検診
2	木	5時間授業 離任式(2年~6年) 1年生4時間授業
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	全校昼会 遠足(5年) 消防写生会(1・2年)
8	水	4時間授業 研究授業(5校時 4-1) 安全指導 視力聴力検査(1年)
9	木	遠足(1・2年) 歯科検診(4・5・6年) 保護者と教職員の会総会
10	金	4時間授業
11	土	
12	日	
13	月	全校集会 心臓検診(1年) 委員会
14	火	遠足予備日
15	水	避難訓練 保護者会(6年)
16	木	歯科検診(1・2・3年) 尿検査二次 遠足予備日
17	金	カスガモランド
18	土	
19	日	
20	月	運動会特別時間割開始 体育集会
21	火	
22	水	運動会係活動(5・6年)
23	木	
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	全校練習 音楽集会
28	火	
29	水	全校練習 運動会係活動(5・6年)
30	木	5時間授業
31	金	前日準備(5・6年)
1	土	運動会 開校記念日
2	日	運動会予備日
3	月	振替休業日



たてわり班活動開始! カスガモランド

子供たちでつくる集団は1つの社会であり、人間関係を築くための大切なコミュニティの場です。社会には様々な人が存在し、子供たちが今後の生活を送っていく中で、多くの人と出会い、その中でどのように自分の存在価値を見出していくのかを学ぶ場でもあります。

今年度、春日小学校では全校児童が少ないという利点を生かして、異学年交流「カスガモランド」を行います。異学年交流を通して他者と触れ合う経験の中で、自他の人権の尊重や、思いやり、コミュニケーション能力を培うことを目指します。また、異学年児童とのつながりを深め、互いに思いやったり、みんなで遊ぶ楽しさを知ったりすることや、高学年児童の企画運営力を高めることもねらいとします。

「カスガモランド」では、毎月1回、金曜日の春日タイムを使用し、交流あそびを行ったり、交流給食、全校遠足などでも異学年交流を行ったりしていきます。全校を12の班に分け、1班22名程度で6年生を中心に年間通じて活動を行います。

第1回目の活動は5月17日。初めて全員が顔を合わせます。初回の活動に向けて6年生は着々と準備を進めています。

(特別活動部)



運動会準備と保護者席場所取りについて

6月1日(土)は運動会です。運動会当日の朝7時15分より、運動会の準備を行います。お手伝い可能な方はご協力をお願いします。お手伝い頂いた方の参観場所の準備は、7時30分開始とします。

お手伝い以外の方は、昨年同様、「春日の流れ」前に並んで頂き、7時45分開始とさせていただきます。ご理解ご協力宜しくお願いします。