



# 春日小だより

平成25年9月30日  
練馬区立春日小学校  
校長 矢島 直行  
学校通信 10月号

## 学ぶ意欲

校長 矢島 直行

5年生の軽井沢移動教室が無事終わりました。3日間快晴で天気にも恵まれ、キャンプファイヤーや星の観察をはじめ全ての行程をこなすことができました。

出発式の挨拶で、3つのことを子供たちに話しました。

- ・集団生活では約束を守る
- ・友達と助け合い協力する
- ・自然に触れ、自然の素晴らしさを学ぶ

これらは、6年生の移動教室でも話をしました。6年生は天候により予定が変更になることが多かった中、この3点を踏まえ臨機応変に取り組むことができました。5年生が移動教室で特に素晴らしかったのは、「学ぶ意欲」です。東籠ノ登山の登山や池の平湿原、鬼押出しの散策では、植物や昆虫の観察に興味・関心をもった子供たちが、デジタルカメラで撮影をしたり、熱心に観察したりしていました。また白糸の滝では、「なぜ水ががけの途中から流れ落ちるのか」についての説明を熱心に聞くことができました。ベルデ軽井沢の方からネイチャートレッキングや星の観察で説明を受ける際は、誰一人話をしません。宿舎の方から、「気持ち良く話をさせてくれる子供たちの聞く姿勢は、大変立派です。」「中秋の名月をとて素敵な子供たちと見ることができました。」とお褒めの言葉をいただきました。

「学ぶ意欲」を育むには、日頃からの積み重ねが大切です。子供たちに学習規律を身に付けさせるための指導も必要ですが、子供たちだけでなく私たち教える側も考えなくてはなりません。以前学校だよりに子供たちの見取り方（受けとめる・価値づける・方向づける）について書きましたが、子供たちが興味・関心をもつような問題提示の仕方や話し方の工夫も必要となります。一生懸命教えようとする教師の姿勢も大切です。この教師の姿勢が子供の「学ぶ意欲」を育むことにつながります。また学校だけでなく家庭と地域の方との連携も必要です。

今回の移動教室を通して随所で子供たちの「学ぶ意欲」を見ることができましたが、5年生に限らず他の学年の授業や社会科見学等においても見ることができます。このことは、子供たちが見通しをもって行動し、主体的に問題解決に取り組むことができるよう事前に準備を行う等、計画的に指導にあたる教職員の姿が見られるとともに、学校と家庭・地域の方との連携がなされていることの表れであると思います。

これからも子供たち一人一人が「学ぶ意欲」をもって学習に取り組み、充実した学校生活を送ることができるように努めてまいります。皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

# 軽井沢移動教室（5年）

5年生は9月18日から20日まで軽井沢移動教室に行ってきました。

## 【1日目】

東麓の登山に登った後、池の平湿原を散策しました。ベルデ軽井沢に着いた後は林業体験。丸太を切ってコースターや写真立てを作りました。夜は、館内探検。真っ暗な宿舎の中を恐る恐る探検しました。

○頂上の近くに岩だけの所があってゴツゴツしていて大変でした。でも、頂上に着くと、360度見わたせて、とてもきれいな景色が見られました。

○林業体験で木を切るとき、力が必要なのですごつかれました。

○館内探検は、館内がとても暗く、変な音も流れていてとてもさむくて、こわかったです。



## 【2日目】

午前は浅間火山博物館と浅間園周辺の見学をしました。午後は白糸の滝を見学し、その後は班ごとに古瀬温泉までウォークラリーをしました。歩きながら班の仲間と俳句を考え、最後のチェックポイントの校長先生に披露しました。

○夏の森 緑にそまり きれいだな (1班)

○水の声 木漏れ日差す方 ささやきと (2班)

○滝の音 森の奥まで 聞こえるよ (3班)

○白糸の 音がひびくよ 山の中 (4班)

○美しい 自然の中へ 冒険だ (5班)

○水の音 常に聞こえる ウォークラリー (6班)

○川の音 聞きながら進む ウォークラリー (7班)

○夏のスリル 命をかけた アドベンチャー (8班)

大賞です

ベルデに戻ってからは近くの林でネイチャートレッキング。夜はキャンプファイヤーで盛り上がりました。

## 【3日目】

松井農園でりんご狩りをした後、自然史博物館を見学しました。

○サンツがるはすごくあまくて、さんさはりんごジュースの味でした。ローズハスクは皮がローズのにおいがしました。

○バスレク係が楽しいゲームを用意してくれました。一番楽しかったのはバクダンゲームです。

○行動班長になって、みんなより先に行って集合させたり、時間を見て行動したりしなければいけなかったのもとても大変でした。

でも、みんなすぐ集まってくれたし、けがなく帰ってこられたので本当によかったです。



実際に歩きながら植物の観察をしたり、林業体験をしたりと、学校では経験できない学習ができました。また、係の仕事をしつかりと果たしたり、友達と協力して活動したり、話をきちんと聞いたりと生活面でも成長が見られました。現在は学習発表会に向けて各自の課題のまとめをしています。

# 学力調査の結果と考察について

## 1 調査概要

練馬区立小学校学力調査（第6学年対象）

\*実施日：平成25年6月5日

\*実施内容：国語、算数

東京都児童生徒の学力向上を図るための調査（第5学年対象）

\*実施日：平成25年7月4日

\*実施内容：国語、社会、算数、理科、意識調査

## 2 調査結果

### 第6学年 国語

分類	平均正答率		
	春日小	練馬区	全国
教科全体	74.8	71.5	69.1
関心・意欲・態度	77.2	72.2	70.9
話す・聞く能力	70.9	70.7	64.7
書く能力	81.7	73.9	74.8
読む能力	68.8	68.4	62.5
言語の知識・理解	75.8	71.4	71.0

### 第6学年 算数

分類	平均正答率		
	春日小	練馬区	全国
教科全体	76.2	72.2	72.4
関心・意欲・態度	69.6	65.9	64.5
数学的な考え方	65.7	60.7	58.8
技能	79.6	75.8	75.9
知識・理解	76.5	72.7	74.8

### 第5学年 国語

分類	平均正答率	
	春日小	東京都
教科全体	73.0	72.6
関心・意欲・態度	95.3	95.5
話す・聞く能力	83.0	81.2
書く能力	74.5	70.5
読む能力	52.8	55.9
言語の知識・理解	69.0	68.8

### 第5学年 算数

分類	平均正答率	
	春日小	東京都
教科全体	70.7	66.1
関心・意欲・態度	92.5	85.5
思考・判断・表現	65.5	63.5
技能	75.8	68.0
知識・理解	67.9	63.9

### 第5学年 社会

分類	平均正答率	
	春日小	東京都
教科全体	66.9	64.4
関心・意欲・態度	97.2	94.8
思考・判断・表現	82.6	75.1
技能	67.5	68.7
知識・理解	33.0	35.3

### 第5学年 理科

分類	平均正答率	
	春日小	東京都
教科全体	73.9	65.6
関心・意欲・態度	90.6	86.0
思考・判断・表現	67.3	41.2
技能	86.2	76.4
知識・理解	68.3	65.7

### 第6学年の結果より

#### 国語科

教科全体及びすべての観点で、全国及び練馬区を上回っている。

昨年度大きく下回っていた「書く能力」も今年は全国及び区を上回っている。

#### 算数科

教科全体及びすべての観点で、全国及び練馬区を上回っている。

### 第5学年の結果より

#### 国語科

「関心・意欲・態度」「読む能力」は東京都を下回っている。教科全体及びそれ以外の観点は、東京都を上回っている。

#### 算数科・理科

「教科全体及びすべての観点で、東京都を上回っている。

#### 社会科

「技能」「知識・理解」は東京都を下回っている。教科全体及びそれ以外の観点は、東京都を上回っている。

## 3 調査結果からの考察

両調査とも、全体的にはおおむね満足の状態であり、子供たちに確かな学力が身に付いてきているのが分かります。しかし、観点別及び学年別にみると大きく下回っている部分はないものの、課題が残されていることが分かります。第5学年の国語「読む能力」では、文章の表す場面としてふさわしいものを選択肢から選ぶ問題と、文章全体の表現の特色としてふさわしいものを選択肢から選ぶ問題の二問でした。どちらの問題も文章が表す内容を正確にとらえて考えなくてはならないものでした。しかし、算数科や理科ではどの観点を見ても東京都を上回っているだけでなく、観点によっては20ポイント以上も上回っているものもありました。

調査においては誤答の分析を行い、それらの問題と同様の学習において教師が意識して指導することが大切です。現在、全教職員が学力調査の結果を分析し、各教科及び1単位時間の授業を改善していく「授業改善推進プラン」を作成しているところです。近日中に全体計画をホームページにアップするのでご覧ください。そして、今後も、全教職員一人一人が授業改善に臨み、確かな学力の定着を図ってまいります。

## 平成25年度 10月行事予定

日	曜	主な行事
1	火	都民の日
2	水	
3	木	安全指導
4	金	カスガモランド
5	土	
6	日	
7	月	全校昼会 委員会
8	火	
9	水	
10	木	歯科検診(低学年)
11	金	避難訓練
12	土	学校公開 学習発表会(5年)
13	日	
14	月	体育の日
15	火	児童集会
16	水	読売出前授業(3年、3・4校時) 水道キャラバン(4年、1・2校時)
17	木	歯科検診(高学年)
18	金	終業式 4時間授業
19	土	
20	日	
21	月	始業式 4時間授業
22	火	
23	水	4時間授業 キッコーマン出前授業(3年、3・4校時)
24	木	全校遠足
25	金	クリーン運動(5・6年・中学1年)
26	土	
27	日	
28	月	音楽集会 クラブ
29	火	
30	水	4時間授業 研究授業(6年1組)
31	木	歯科巡回指導(4年)

## プール納め

9月13日(金)9月14日(土)にプール納めをしました。今年頑張ったことや、来年に向けての抱負を発表しました。

「目標にしていた級には届かなかったけど、来年も頑張りたい」

「安全に気を付けて取り組むことができました」

などの児童代表の言葉がありました。



## カスガモランド！！

毎月一回、1年生から6年生までの縦割りグループで活動しており、仲良くなってきました。

24日には、このカスガモランドのグループで光が丘公園に全校遠足に行きます。これから6年生を中心に、手をつなぐバディを考えたり、午前中にグループで遊ぶ遊びの計画を立てたりしていきます。

詳しくは後日配布するしおりをご覧ください。

