

令和4年度 練馬区立春日小学校 学校経営方針

練馬区立春日小学校長 水 井 清

教育目標

- 【か】 ○ 考えて正しく行動する子ども
- 【す】 ○ 素直で思いやりのある子ども
- 【が】 ○ がんばりぬく元気な子ども

◇ 目指す学校像 ◇

- 1 子供が学ぶ楽しさや達成感を味わうことができる学校  
→ 確かな学力の定着と向上 計画的でねらいを明確にした授業 探求的な学習の実施
- 2 豊かな心と体を育てる学校  
→ 思いやりの心の育成 社会規律の確立 体力の向上 きれいな落ち着いた環境
- 3 保護者・地域に信頼される学校  
→ 保護者・地域の方々の力を生かす教育活動

確かな学力の定着と向上

- 1 計画に基づいた指導
  - (1) 年間計画に基づいた「週ごとの指導計画」の作成・活用
  - (2) 授業時数及び1単位時間の授業の確保
- 2 基礎的・基本的な学習内容の定着
  - (1) 算数科授業の充実→「習熟度別(3～6年)」「TT指導(1～2年)」の実施
  - (2) 「春日タイム」の計画的活用 → 基礎・基本に関わる学習の積み重ね
  - (3) 「学力調査」の活用→児童の実態に合った指導を行う
  - (4) タブレット端末などを活用したICT教育やオンライン学習
- 3 探求的な学習の実施
  - (1) 総合的な学習の時間・生活科の学習 → 課題解決学習 体験的な学習
  - (2) 図書館の有効活用 → 学習課題を解決する資料収集の場としての有効活用
  - (3) 環境教育の充実 → 学校や地域に目を向けさせ、栽培活動や創造的な活動の実施
- 4 学習習慣の確立
  - (1) 規律ある学習習慣の確立 → 「授業中の約束」の共通実践
  - (2) 学習環境の整備 → 落ち着いて学習できるような学習環境
- 5 研究・研修の充実
  - (1) 授業参観の実施
  - (2) 小中一貫教育の推進

保護者地域との連携

- 学校公開、道徳授業地区公開講座の実施
- ゲストティーチャーの導入を進める。
  - ・保護者や地域の皆様の力を生かした学習を実施する。
- 児童・保護者、地域アンケートの実施と学校関係者評価の実施と教育活動の改善



## 健やかな心と体の育成

### 1 心の教育の推進

- (1) 基本的な生活習慣を確立する。
  - ※ 「1日の暮らしの約束」を共通実践する。(全学級で共通した指導と実践)
  - ※ あいさつができる児童を育成する。
- (2) 道徳教育を充実させ、全教育活動を通して豊かな心を育む。
  - ※ 週1回の「特別の教科 道徳」の授業の計画的な実施。
  - ※ 自他の生命の大切さ、互いを尊重する思いやりの心、規範意識を育む。
  - ※ 道徳の時間にいじめについて考え、論議する授業を行う。
- (3) いじめ不登校のない学校を目指す。(未然防止 組織的な支援 即時対応)
  - ※ 「子供の居場所」のある学校にする。
    - 「いじめ防止基本方針」をもとに「学校いじめ対策委員」を中心として組織的に対応する。
  - ※ 子供の実態把握に努める。
    - ・子供を教室で迎える ・休み時間に子供と過ごす ・アンケートの実施
    - ・生活点検表 ・児童面談の実施
- (4) 様々な交流の中で心を育てる。
  - ※ 地域の人材、自然、施設を教育活動に取り入れて交流する中で子供たちの心を育てる。
  - ※ カスガモランド(異学年交流)を通して、思いやりや助け合いの心を育てる。

### 2 体力向上

- (1) 体育授業の改善・充実 → 「楽しい」だけではなく「できた」喜びを大切に
- (2) 新体力テストの実施・結果の活用
- (3) 運動の日常化 → 「全校一斉運動遊び」の実施と外遊びの励行

### 3 保健指導・安全教育

- (1) 保健指導を充実させ、病気、事故、けがの未然防止に努める。
- (2) 安全教育を充実させる。(セーフティ教室 薬物乱用防止教室)
  - ※ 「SNSルール」に基づく取組 情報モラルの推進
  - ※ 災害・事故から自分で自分の身を守る力及び事故を侵さない力の育成

### 4 特別支援教育の充実

- (1) 子供たち一人一人の教育的ニーズを把握して、個々のもてる力を高め、組織的かつ適切な支援を行う。
- (2) 研修会・校内委員会を計画的に実施する。

### 5 食育の推進

- (1) 学校給食を充実させる。
- (2) 総合的な学習の時間や生活科で植物を栽培し、収穫する体験を行う。

### 6 オリンピック・パラリンピック教育の実践を踏まえ学校2020レガシーの構築と推進

- (1) 障害をもった方との交流や意見交換を実施し、障害者に対する理解を広げ深める。
- (2) スポーツの専門家による授業を企画・計画し実施する。