

第9号

～夢と希望のわが母校～

【本校の教育目標】



# 光春小だより

- 元気な子
- 思いやる子
- 考える子



練馬区立光が丘春の風小学校 校長 福田 純子

春風ちゃん

H28.11.30

〒179-0072 練馬区光が丘7-2-1

Tel 3976-5861

Fax 5383-3592

6年は4月19日に『全国学力・学習状況調査』を、5年生は7月7日に『児童生徒の学力向上を図るための調査』を実施しました。これらの本校児童の調査結果の抜粋と、今後の学校の取り組みの概要についてお知らせします。

## A. 第6学年 『平成28年度 全国学力・学習状況調査』

### 1. 学力・学習状況調査 集計結果 平均正答率(%)

	児童数	国語A	国語B	算数A	算数B
<b>春風小</b>	<b>66人</b>	<b>76.4</b>	<b>70.4</b>	<b>83.6</b>	<b>53.6</b>
東京都 (公立)	89,060人	73.8	59.8	79.4	49.8
全国 (公立)	1,021,905人	72.9	57.8	77.6	47.2

### 2. 分類・区分別集計結果

<国 語>

分類	区分	国語A：主として知識			国語B：主として活用		
		春風小	東京都	全国	春風小	東京都	全国
学習指導 要領の領 域等	話すこと・聞くこと	89.4	81.6	79.2	64.1	52.7	51.1
	書くこと	79.5	77.2	72.8	65.4	55.2	53.4
	読むこと	87.1	79.9	78.5	84.3	70.7	69.3
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	72.3	71.2	71.1			
評価の 観点	国語への関心・意欲・態度				68.2	55.3	54.7
	話す・聞く能力	89.4	81.6	79.2	64.1	52.7	51.1
	書く能力	79.5	77.2	72.8	65.4	55.2	53.4
	読む能力	87.1	79.9	78.5	84.3	70.7	69.3
問題 形式	言語についての知識・理解・技能	72.3	71.2	71.1			
	選択式	85.1	79.7	77.2	72.5	62.8	59.9
	短答式	70.5	70.0	70.0			
	記述式				68.2	55.3	54.7

<算 数>

分類	区分	算数A：主として知識			算数B：主として活用		
		春風小	東京都	全国	春風小	東京都	全国
学習指導 要領の領 域等	数と計算	84.8	81.2	80.5	51.3	48.0	44.4
	量と測定	82.6	78.5	77.0	52.1	44.5	43.7
	図形	84.8	82.8	78.8	42.9	38.2	36.3
	数量関係	81.3	73.0	68.5	47.7	46.1	42.9
評価の 観点	数学的な考え方				48.1	42.8	40.9
	数量や図形についての技能	86.4	83.5	82.5	58.3	58.8	53.3
	数量や図形についての知識・理解	82.4	77.6	75.4	73.5	72.6	69.5
問題 形式	選択式	83.9	78.7	75.8	63.3	58.7	56.7
	短答式	83.5	79.8	78.5	71.2	70.3	66.4
	記述式				33.3	28.7	26.2

### 3. 学力・学習状況 考察

<国 語>

○すべての分類・区分で都平均を上回り、全般的に良好です。特に活用面での理解に優れ、「表やグラフを基に自分の考えを書くこと」、「目的に応じて複数の本や文章を比べ、自分の考えを明確にしながらか読む」能力は、非常に高い数値を表しています。一方、短答式の問題（漢字・ローマ字）については、7割の正答率でした。漢字の習得をより確かなものにするためにも、すべての教科で日常的に文や文章の中で適切に使うことができるよう指導していきます。

<算 数>

○都平均・全国平均と比べると全般的に良好です。特に「数量関係」「数量や図形についての技能・知識」に関する問題では、計算の仕方を既習の内容を基に考えることができています。しかし、記述式の問題においては、示された数値の意味をほかの数値や演算と関連付けて考えることが3割の正答率であり、今後の課題と捉えています。引き続き、日常生活で起こる事象と式を関連付け、式の意味や数値の意味を解釈したり、説明したりする機会を授業の中で充実させていきます。

B. 第5学年 『児童生徒の学力向上を図るための調査（東京都）』

1. 各教科の調査結果（正答率）

教科	A 教科の内容		B 読み解く力に関する内容		AとBの合計	
	春風小	東京都	春風小	東京都	春風小	東京都
国語	78.2	76.5	60.3	61.8	75.5	74.3
社会	74.2	72.9	79.5	71.7	75.6	72.6
算数	74.5	67.7	53.8	42.9	70.5	62.9
理科	70.1	63.5	64.5	59.2	68.8	62.4

2. 観点別の調査結果（正答率）

A 教科の内容	関心・意欲・態度		思考・判断・表現 (国語：話す・聞く)		技能 (国語：書く)		知識・理解 (国語：言語)		読む	
	春風小	東京都	春風小	東京都	春風小	東京都	春風小	東京都	春風小	東京都
国語	92.9	90.6	85.0	82.3	48.1	54.0	83.0	78.0	74.4	72.9
社会	92.9	91.3	60.0	58.2	83.1	81.0	72.1	69.9		
算数	89.1	82.6	63.1	54.8	71.4	64.9	79.0	72.6		
理科	92.9	94.8	77.4	74.2	58.0	48.4	65.9	56.4		

B 読み解く力に関する内容	取り出す力		読み取る力		解決する力	
	春風小	東京都	春風小	東京都	春風小	東京都
国語	70.5	78.2	74.4	74.1	35.9	33.1
社会	85.9	80.0	75.0	65.5	77.6	69.7
算数	80.1	70.6	38.5	25.0	42.9	33.3
理科	72.4	66.1	66.7	60.5	54.5	51.1

3. 各教科・観点別 考察

<国 語>

○全体的にみるとおおむね良好です。しかし、問題の意図を理解し、自分の考えを書くことについては都平均と比べて低い値を示しています。どの教科においても自分の意見や考えを書く場面を増やし、「書く力」が着実に備わるよう指導していきます。

<社 会>

○全ての観点において都平均を上回り、大変良好です。特に、絵やグラフから変化の様子を読み取る問題では、非常に高い数値を表しています。

<算 数>

○どの領域・内容でも高い数値を表しています。算数科における習熟度別少人数指導を更に充実させ、一人一人の「読み解く力」も高められるよう、創意工夫のある授業を推進していきます。

<理 科>

○既習した理科学習の内容（知識面・技能面）がしっかりと定着しています。理科学習の楽しさを味わわせる授業を推進して「関心・意欲」を高め、理科好きの子供を増やしていきます。

東京都の結果と比較し、本校の5・6年生ともに、おおむねよい結果となりました。これらの調査結果を生かし、春風小の全ての児童が、さらに学ぶ楽しさを味わえるよう、日々授業改善に努め、学年・学級経営の質を高めていきます。これからも、本校の教育活動にご理解ご協力いただけますよう、よろしくお願いいたします。