道徳課題改善カリキュラム（指導内容の学年別配当表）

練馬区立光が丘春の風小学校

小学校重点内容	A　個性の伸長　　B　親切、思いやり　　B　友情、信頼	中学校重点内容	A　向上心、個性の伸長　B　思いやり、感謝　C　社会参画、公共の精神　C　勤労
学年重点内容	低学年－善悪の判断　中学年－相互理解、寛容　高学年－公正、公平、社会正義	学年重点内容	1学年－よりよい学校生活、集団生活の充実　2学年－礼儀　3学年－思いやり、感謝

柱		小学校							中学校			
		指導内容	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	指導内容
A	自分自身に関する	◎善悪の判断、自立、自由と責任	☆☆☆	☆☆	☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆	◎自主、自立、自由と責任
		◎正直、誠実	☆☆	☆	☆☆	☆☆	☆	☆				
		◎節度、節制	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆	☆☆	☆☆	☆	◎節度、節制
		◎個性の伸長	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆	☆☆	☆☆	☆☆	◎向上心、個性の伸長
		◎希望と勇気、努力と強い意志	☆☆	☆☆	☆	☆	☆☆	☆☆	☆	☆	☆	◎希望と勇気、克己と強い意志
		◎真理の探究					☆	☆	☆	☆	☆	◎真理の探究、創造
B	人との関わりに関する	◎親切、思いやり	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆☆	◎思いやり、感謝
		◎感謝	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆				
		◎礼儀	☆☆	☆☆	☆	☆	☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	◎礼儀
		◎友情、信頼	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆	◎友情、信頼
		◎相互理解、寛容			☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆	◎相互理解、寛容
C	集団や社会との関わり	◎規則の尊重	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	◎遵法精神、公徳心
		◎公正、公平、社会正義	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	◎公正、公平、社会正義
		◎勤労、公共の精神	☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆	☆	☆☆	☆☆	☆☆☆	◎社会参画、公共の精神
									☆☆	☆☆	☆☆☆	◎勤労
		◎家族愛、家庭生活の充実	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆	☆	☆	☆	☆	◎家族愛、家庭生活の充実
		◎よりよい学校生活、集団生活の充実	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	◎よりよい学校生活、集団生活の充実
		◎伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	☆	☆☆	☆☆	☆	☆☆	☆☆	☆	☆	☆☆	◎郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
									☆	☆	☆☆	◎我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
		◎国際理解、国際親善	☆	☆	☆	☆	☆	☆☆	☆	☆☆	☆	◎国際理解、国際貢献
D	生命や自然、崇高なものとの関わり	◎生命の尊さ	☆☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆	☆	☆	◎生命の尊さ
		◎自然愛護	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	◎自然愛護
		◎感動、畏敬の念	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	◎感動、畏敬の念
		◎よりよく生きる喜び					☆	☆☆	☆	☆	☆	◎よりよく生きる喜び
項目数			19	19	20	20	22	22	22	22	22	
全時数			34	35	35	35	35	35	35	35	35	