



なつのがくも

第105号(31. 2. 12)

練馬区立光が丘夏の雲小学校
校長 牧野 光洋



本校ホームページ
携帯・スマホ用サイトでも
ご覧ください。

平成30年度 光が丘夏の雲小の教育についてのアンケートの結果から
～光が丘夏の雲小学校の教育活動をよりよくするための考えや意見を踏まえて～ 高い回収率に感謝いたします。

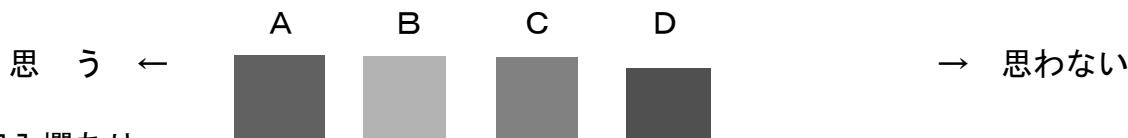
日頃より本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。「平成30年度光が丘夏の雲小学校の教育についてのアンケート」(学校関係者評価)の結果をまとめましたのでお知らせいたします。

今年度の回収率が94.7%でした。数多くの保護者の皆様からの貴重なご意見を頂きました。感謝申し上げます。夏雲小の保護者の皆様の協力を重ねて感謝いたします。また、1月16日には第2回学校評議員会を行い、評議員の皆様からより広い視点でのご意見もいただきました。これらを次年度の学校教育の改善の貴重な資料とさせていただきます。ありがとうございました。

平成30年度光が丘夏の雲小学校の教育に関するアンケート

【実施方法】全児童数配布のアンケート 記名式

- ・満足度をA～Dで評価



- ・意見記入欄あり

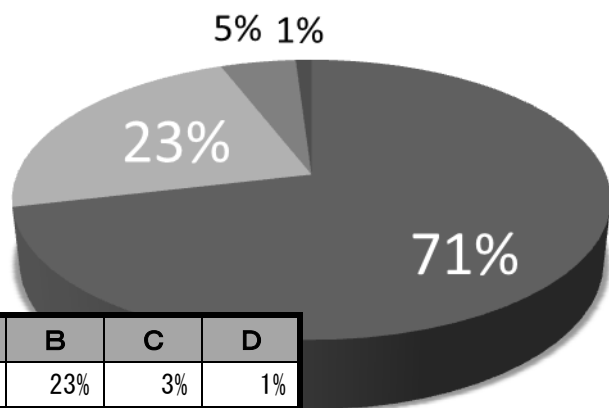
【回収状況】

配布数 530 回収数 502 回収率 94.7%

※下記のグラフでは小数点以下を四捨五入して整数で表しています。

1 各設問について～結果と考察～

① 子供は、楽しく学校に通っている



【①子供は、楽しく学校に通っている】

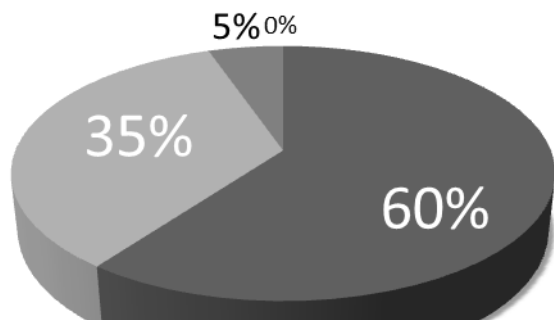
A・Bあわせて94%です。

ほとんどの児童が楽しく学校に通っているという評価です。C・Dの評価が全校で6%います。

一人一人の児童が、自分の可能性を信じ、挑戦することで自信をもち、毎日を楽しみと感じられるように教育活動を進めて参ります。

①	A	B	C	D
H28	74%	23%	3%	1%
H29	74%	21%	4%	1%
H30	71%	23%	5%	1%

②わかりやすい授業をしている



②	A	B	C	D
H28	63%	35%	1%	1%
H29	57%	38%	4%	1%
H30	60%	35%	5%	0%

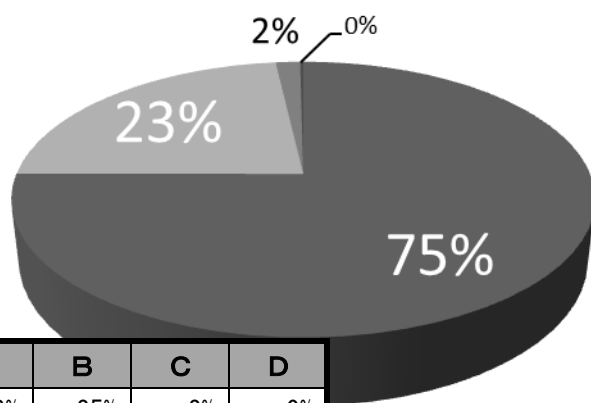
【②わかりやすい授業をしている】

A・Bあわせて95%です。本校では言語活動を中心とした授業の改善を目指しています。授業改善推進プランや国や都の学力調査の結果を基にして、児童の課題を分析し、授業の中でどのような工夫を行っていくことが分かりやすさにつながるかを考えています。

学校公開等でその様子をご覧いただきたいと思います。

また、教室での様子など不安に感じられた時は遠慮なく担任に相談してください。ご家庭と連携の上、更に工夫をしていくことに努めて参ります。

③子供は、友達を大切にしている



③	A	B	C	D
H28	73%	25%	2%	0%
H29	70%	28%	2%	0%
H30	75%	23%	2%	0%

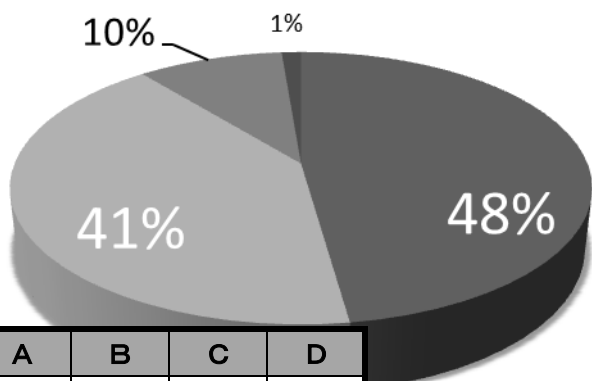
【③子供は、友達を大切にしている】

A・Bあわせて98%です。

本校では今年度丁寧な言葉使いを学校一丸となって進めて参りました。

お互いを大切にしようとする児童が増えてきていることは大変有り難いことです。ですが挨拶等に関してはまだまだ課題も残ります。今後も相手の気持ちを考える指導を粘り強く行うとともに教職員同士、保護者の方々との連携を密にして参ります。いじめについては年間3回（6・11・2月）のふれあい月間を中心にアンケートを活用した面談等で丁寧な対応を学校全体で引き続き進めて参ります。

④子供は、学校生活（授業・遊び・行事等）で体をきたえることができている



④	A	B	C	D
H28	38%	44%	17%	1%
H29	38%	47%	19%	0%
H30	48%	41%	10%	1%

【④子供は、学校生活で体をきたえることができている】

A・Bあわせて89%と向上しました。

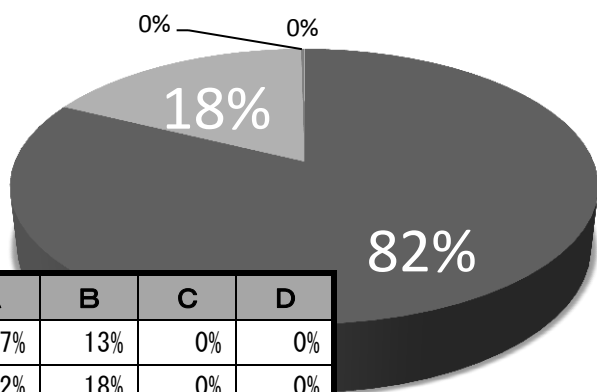
本校では昨年度より体育科の授業を中心に校内研究を行い、「友達と関わり合いながら、進んで運動に取り組む児童の育成」を目指して参りました。各学年の児童の実体に合わせて互いを励まし、考えを出し合う中で体力の向上を図る児童の姿を追究して参りました。

また、なわとびや持久走の実施時間も工夫し、お伝えしてきたことがこの成果につながったと考えます。これからもより工夫を凝らして参ります。

→体力テストの結果では区の標準値と並ぶもし

くはそれ以上の結果が各学年8種目計48項目29項目となっています。

⑤子供にとって、運動会・音楽会等の行事は有意義なものになっている



⑤	A	B	C	D
H28	87%	13%	0%	0%
H29	82%	18%	0%	0%
H30	82%	18%	0%	0%

【⑤子供にとって、行事は有意義なものになっている】

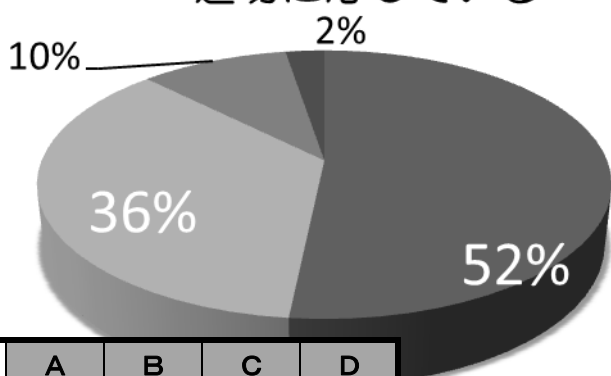
A・Bあわせてほぼ100%。

運動会や音楽会後のアンケートにおいても記述から児童の充実感や満足感が伝わってきます。児童にどんな力をつけさせていくかを教員間で協議し、計画的な指導を行っていますが、これもご家庭からのご協力あってこそと感謝申し上げます。

記述でいただきました運営面での工夫などは保教の会等とも協議し、今後とも検討して参ります。

→校庭でのテント設置の件は地域独特の突風等の為、設置は大変困難な状況です。

⑥学校は、子どもの悩みや相談に適切に応じている



⑥	A	B	C	D
H28	42%	47%	9%	2%
H29	41%	44%	13%	2%
H30	52%	36%	10%	2%

【⑥学校は子供の悩みや相談に適切に応じている】

A・Bあわせて88%でした。

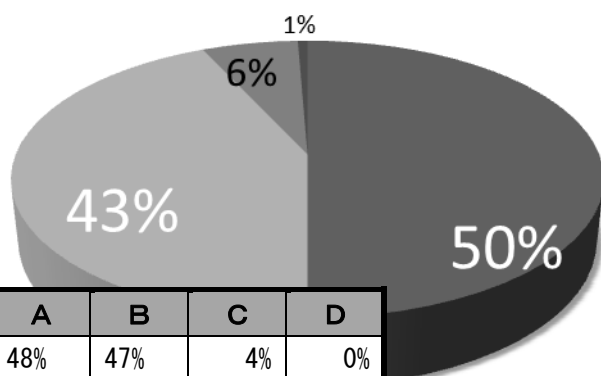
今まで以上の評価を頂き、感謝申し上げますとともに学校一丸となって取り組んできた成果と感じます。

児童の悩みは様々で解決に時間がかかるものもあります。本校ではスクールカウンセラー、心のふれあい相談員が相談室から教室に出て児童の様子を観察し、日常の姿を捉えた上で児童や保護者の方々の相談に乗れるよう工夫しています。

また、学校生活支援員が有効に児童の生活を支援できるよう教職員間の連携を密に取るよう心がけています。

相談窓口はどこでも大丈夫です。管理職を始め学校全体で指導にかかわっていますので、遠慮なく相談してください。さらに、外部機関（練馬区学校教育支援センター等）との連携も積極的に行っています。

⑦学校公開や学校だより、ホームページ等で学校の様子がわかる



⑦	A	B	C	D
H28	48%	47%	4%	0%
H29	39%	52%	8%	1%
H30	50%	43%	6%	1%

【⑦学校公開、学校便り、ホームページ等で学校の様子がわかる】

A・Bあわせて93%でした。

今年度は昨年度と同じ回数での学校公開とともに、土曜日に学年活動などを盛り込んだり、行事の開催期間を工夫したりするなどしてご来校いただく期間の設定を工夫しました。

様々な催しの成功も保護者の方々のご協力のおかげです。改めて感謝申し上げます。

→学校の様子がわかるよう発信の仕方を来年度も更に工夫していきます。

2 よりよくするための考え・意見に答えます



Q【学校全体・授業を見ての印象について】

- ・学校で先生に誉めていただいたと目をきらきらさせて教えてくれることがあります。よく見ていただいているのだなあとありがたく思います。これからもよろしく願っています。
- ・毎日楽しく通っています。ありがとうございます。
- ・担任の先生と話すことでとても安心できることも多いです、家庭で子供と接するヒントにもなります。
- ・校長先生や先生方が朝、校門のところに立ち児童に挨拶や声かけをしてくださっているのはとても気持ち良く、見守りの意味もあり良いと思っています。ありがとうございます。

A 学校への感謝の言葉をたくさん頂きました。有難い言葉です。しかし、時には「行きたくない」とお子さんが訴えるなど保護者の方は子育てに悩まれることもあるかもしれません。そのような時は早目に担任やスクールカウンセラーなど学校のスタッフに相談してください。早期に情報を共有することができれば、校内において教職員が組織的な対応を進めることができます。



Q【教科書等の持ち帰りについて】

- ・以前お知らせもいただきましたが、持ち帰らなくて良い教科書をはっきりしていただくと助かります。ランドセルはかなり重たいようです。

A 社会科の資料集や地図帳など以前から学校に置いているものもありますが、学年での統一という事だけで、「どの教科書をどのような時に置いて帰ってよいか」が保護者の方ではっきり伝わっていなかったと思われる。学年便り等で条件が分かりやすくなるよう改善していきたいと思えます。



Q【行事について】

- ・持久走などの取り組みをもっと増やしてはいかがでしょうか。
- ・先生方の勤務時間が気になります。毎回どの行事も保護者と楽しませていただいておりますが、先生方の過剰な負担の上に成り立っているのであれば、変えても良いと思えます。

A 体力の向上に関しては毎年ご意見をいただいている点です。本校では「持久走週間」と銘打って2月の2週間程度「走」の取り組みを行っています。朝の時間帯に学年一斉で取り組んだり、中休みに音楽を流して取り組んだりします。達成カードを活用してがんばりが見えるよう工夫しています。また校内研究で体育に取り組み始めて2年になります。児童が互いに励まし工夫し合っすんで運動に取り組むことを主題として研究を進めて参りました。一つの成果として体力テストでは各学年で8種目中少なくとも3種目は区の平均を上回っています。中には男女ともに全種目で区平均以上を出している学年もあります。しかし、学年によって偏りの見られるところは否めません。大きな行事を通して児童の意欲向上を図ることも一つの手段ですが、日常の授業の中で意欲を高めていけるよう研究の成果を生かして参ります。



Q【スマイル遊びについて】

- ・縦のつながりも大事かと思いますが、まずは横のつながりを強めた方がいいと思います。まずは低学年・中学年・高学年に分けて活動するとか。

A 貴重なご意見をありがとうございます。スマイル（たてわり）での活動は幼保小中連携とともに本校の学校経営方針の柱の一つです。普段とは違う異年齢集団の人間関係を経験することで思いやることを学び、尊敬の念を育んでいる姿は大変貴重です。今後も継続させていただきます。しかし、学年での結びつきも大切です。学年や2学年合同などより小さい規模での交流も行っていますが、さらに工夫できるよう努めて参ります。



◆このほかにもたくさんのご意見をいただきました。

【校外学習等実施時の気温について】…校外学習や体育館での学習の際の気温は配慮されていますか？

→昨年度は記録的な暑さの夏となりました。校外学習も含め、実施に関しては水筒の持参等配慮して参りましたが、十分でなかった面もあったかと思えます。今後とも実施の如何は気温のみでなく実施の学年や学習内容、実施場所等考慮して十分協議して進めます。

【朝校内に入る時間について】…8時15分より前には入れないの？

→教員の勤務時刻は8時15分からです。委員会活動等で例外として認められた場合以外、安全上8時15分前に教室には入れません。

【給食について】…終業式、始業式も給食があって嬉しいです。→以前に比べ実施日数は格段に増えました。安全、確実な実施も保護者の方々の確実な納金あってこそです。ご協力に感謝します。

【連絡帳の届け方について】…どうしても友達に預けられなかったときどうすればいいの？

→出勤途中に保護者の方がお持ちくださる場合も多いです。児童の登校、挨拶、出席確認等大変忙しい中なので規定通り、連絡帳でご連絡いただけるのは、大変助かっております。が、無理な場合もあるかと思えます。無断欠席になりますと担任は授業を中断して確認しなくてはならなくなります。その場合はお電話で大丈夫です。

【お便りの内容について】…暴力や体罰についてのお便りが突然配られたので、何かあったのですか？

→先日の体罰防止についての児童向けアンケートは毎年、都の主催で行っているものです。都から通達された内容のものを本校版で配付したものです。未然防止の為に毎年児童に直接アンケートをしています。

【WEB活用について】…WEBの効果的活用。アンケートもWEBでやるべき。お手紙の配付もしてほしい。

→アンケートは今後ICT支援員も活用して可能かどうか検討させていただきます。お手紙は現状ではHPでのアップのみ可能です。連絡メールには機能的に添付ができない状態ですのでご了承ください。

すべて掲載できませんが、他にも次のようなご意見をいただきました。…すべてにお答えできないため、保教の会運営委員会等の機会でご話したいと考えています。

◇インフルエンザのお知らせを他学年級にも配付してほしい。◇本の読み聞かせは高学年ではなくてもいいのでは？