

# 秋の陽だより

練馬区立光が丘秋の陽小学校

<http://www.akinohi-nerima-tky.ed.jp>

練馬区光が丘2-1-1

TEL 3976-6331

FAX 5383-3595

第52号



平成26年6月3日

## 心を育てる

校長 関川 健

先週土曜日の運動会には、大勢の保護者の皆様、地域の皆様にお越しいただき、元気いっぱい躍動する子供たちに温かいご声援を賜り、誠にありがとうございました。また、後片付けにもたくさんの方々にご協力をいただき、大変感謝しております。

運動会は、大きな意味をもつ学校行事です。もちろん運動会ですから、知・徳・体の中で「体育」が核となりますが、それを支えるのは「徳」すなわち心です。子供たちは、自分たちが考えてつくったスローガン「みんなで力を合わせて最後までがんばろう！」をしっかりと心に刻んで取り組みました。3週間程の練習期間でしたが、日々子供たちの心は成長しました。運動会当日には、その成果を皆様にご覧いただけたのではないかと思います。スローガンの言葉にあるように、「友達と協力する心」「全力を尽くす心」「粘り強く最後までやりぬく心」が育ちました。思いやりの心や友達を認める心、友達に感謝する心、フェアプレーの心も育ちました。この成果を生かして、教職員一丸となってさらに教育活動の充実を図ってまいります。

さて、6月はふれあい月間です。11月、2月とともに、いじめ防止強化月間としても位置付け、本校の教育の重要な柱である「子供たちの豊かな心をはぐくむ」ための方策の一つとして、積極的な取組を推進します。「誰にでも進んで挨拶をしよう」「誰とでも仲良く遊ぼう」「友達に温かい言葉かけをしよう」「悪口や暴力は絶対にやめよう」「学校やクラスのきまりを守ろう」の5つを重点にし、子供たちにしっかりめあてをもたせて一か月を過ごすことができるように指導します。子供たちの心を育て、いじめや暴力のない明るい学校をつくってまいります。

保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

## 6 月 予 定

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 3日(火) 安全指導 読書旬間開始                 | 16日(月) 全校朝会 下田移動教室前日検診             |
| 4日(水) 学童歯磨き大会(5年)                 | 17日(火) 下田移動教室(6年)開始                |
| 5日(木) 内科検診(1・3・5年)<br>5時間授業       | 18日(水) 教育会一斉研究会 午前授業<br>下校1:10     |
| 6日(金) 新体力テスト 眼科検診                 | 20日(金) 下田移動教室終了                    |
| 9日(月) 全校朝会 なかよし班顔合わせ<br>委員会活動     | 23日(月) 全校朝会 水泳指導開始 クラブ             |
| 10日(火) 挨拶運動開始                     | 25日(水) 午前授業 校内研究会<br>1年3組研究授業(5校時) |
| 11日(水) お話の会                       | 26日(木) 情報モラル講習会(5年・全保護者対象)         |
| 12日(木) お話の会 午前授業 下校1:10<br>校区別協議会 | 27日(金) 6年生体験授業                     |
| 13日(金) 避難訓練 教育実習終了                | 30日(月) 全校朝会 委員会活動                  |
| 14日(土) 学校公開 挨拶運動終了<br>読書旬間終了      |                                    |

# 平成26年度 光が丘秋の陽小学校 第5回 運動会

平成26年5月31日（土）

5月31日（土）に、第5回運動会を行いました。今年のスローガン「みんなで力を合わせて、最後までがんばろう！」のもと、赤組白組、それぞれ力を合わせて、子供たちは最後まで一生懸命に頑張りました。暑い日差しにも負けず、自分の力を全力で出し切る姿は、とても輝いていました。

白組も赤組も、とてもいい戦いを繰り広げました。結果は、白組優勝となりました。赤組も本当によく頑張りました。

保護者の皆様、地域の皆様、温かいご声援とご協力をいただき、本当にありがとうございました。



「開会式」堂々と入場！



「応援合戦」大きな声を出して



「勇気100%」（1・2年生）



「よさこいソーラン」（3・4年生）



組体操「Sun Rise」（5・6年）



「大玉送り」（全校）

## 交通安全教室

今年も、5月1日（木）に、光が丘警察署の署員の方を講師にお招きして、交通安全教室を行いました。当日は、3年生は実際に自転車に乗る自転車教室、2年生と4～6年生は、警察署の方々の指導のもと、映像を見ながら自転車の安全な乗り方に関する学習をしました。1年生は、正しい横断歩道の渡り方、道路歩行の仕方を教えていただき、実際に学校の周りを歩きました。命の大切さについて再認識した交通安全教室でした。



## 離任式

5月9日（金）に、光が丘秋の陽小学校を去られた先生方とのお別れの会が催されました。

久しぶりに会う高橋前校長先生・磯崎先生・森村先生・大野先生・矢田貝先生・関先生・音川先生・角原先生・遠藤覚先生のお話にも、子供たちは熱心に聞き入っていました。

先生方、今までありがとうございました。新しいところでの活躍をお祈りしています。



## 1年生の遠足

5月2日（金）、晴れ渡った青空の下、1年生は、光が丘公園へ遠足に行きました。ちびっこ広場の遊具で遊んだり、クラスごとに「だるまさんがころんだ」や「ドロケイ」をしたりしました。また、おやつ時間はお友達とお菓子を交換したり、お弁当の時間はおうちの方の力作のお弁当を見せ合ったりして、楽しい時間を過ごしました。



## ふれあい月間

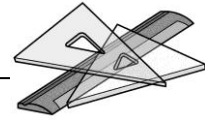
6月は、ふれあい月間です。いじめ防止強化月間としても位置付け、11月、2月にも実施します。

6月の取組は以下の通りです。

- 1 第1回アンケート調査・・・4月から現在までで、①仲良しの友達がいるか②悪口を言われた（言った）③いやなことをされた（した）④物隠し・落書き⑤いじめられている人を知っているか⑥ネット上での悪口を書いた（書かれた）などについての実態を把握し、指導に役立てます。
- 2 挨拶運動・・・児童の「あいさつ隊」を募り、6月10日（火）～14日（土）まで挨拶運動を実施し、挨拶があふれる学校にします。
- 3 振り返りカード・・・「誰にでも進んで挨拶をできた」「誰とでも仲良く遊ぶことができた」「誰にでも温かい言葉をかけた」「人に悪口を言ったりからかったりしなかった」「人をたたいたりけったりしなかった」「学校やクラスの約束を守ることができた」などについて、2週目と4週目に各自で振り返らせ、いじめの撲滅につなげます。



## 秋の陽 専科の窓



秋の陽小では、基礎的・基本的な力の定着と、見通しをもって課題を解決し、その過程をわかりやすく説明できる力の育成を目指しています。そのため、複数の教員で指導にあたるチームティーチングやクラスの編成を小規模にする少人数指導をしています。

1、2年生は、クラスを分割せずに担任と講師の先生によるチームティーチングで授業を行っています。

3～6年生は、学年を3～4つに分割して、少人数指導を行っています。学習内容に応じて、子供たちに希望するクラスのアンケートをと

単元ごとに指導者とメンバーを変え、多くの人の指導や意見に触れ、学習をより深められるようにしています。また、ふだんよりも少ない人数で学習することで、発表する機会が増えたり質問しやすくなったりして、より積極的に学習する姿勢も出てきます。

ノートの書き方も大切です。その日の学習課題や自分の考えを書き、友達の考えも書き加えることで、より深い理解につながります。筆算の学習では、問題ごとに行やますを空けるなど、見やすく書くように指導しています。見返したときに、どんな学習をしたかわかるノート作りができるように指導していきたいと思えます。

(算数少人数指導担当)

## 校内研究だより

### 今年度の研究テーマ

「自分の言葉で表現し合える児童の育成」  
～教科のねらいをふまえた言語活動の充実～

本年度は、昨年度の研究を引き継ぎ、研究主題を「自分の言葉で伝え合える児童の育成 ～教科のねらいをふまえた言語活動の充実～」と設定し、校内研究に取り組みます。国語科の力を生かして、さまざまな教科の中で言語活動を充実させることを目指し、自分の考えを自分の言葉で表現し合おうとする子供を育てます。また、昨年度より継続して東京都の言語能力向上拠点校に指定されており、10月31日(金)に全校をあげて研究発表会を行います。保護者・地域の皆様にもぜひお越しいただき、子供たちの活躍する姿をご覧いただければと思います。多くの皆様の参観をお待ちしております。

5月21日(水)には、4年生算数の研究授業を行いました。「考えをもつ」「伝え合う」「考えをまとめる」といった言語活動を意図的に設定し、授業を展開しました。子供たちは、自分の考えを友達に説明したり、友達の考えをノートに書いたり、進んで学習に取り組んでいました。授業後の研究会では、伝え合うときには、誰に何を伝えるかを意識することが大切であること、子供の思考力を深めるためにいちばんよい言語活動は何かを考えることが大切であることなどを講師の先生から指導を受けました。子供たちが意欲をもって主体的に学習に取り組み、思考力、判断力、表現力を伸ばせるように指導していきたいと考えています。(研究推進委員会)