

秋の陽だより

練馬区立光が丘秋の陽小学校

<http://www.akinohi-nerima-tky.ed.jp/>

練馬区光が丘2-1-1

TEL 3976-6331

FAX 5383-3595

第 55 号



平成26年10月2日

学力向上を図るために

校長 関川 健

6年生の全国学力・学習状況調査（平成26年4月実施）と5年生の東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査（平成26年7月実施）の結果が出ましたので、概要をお知らせします。紙面の関係で、各教科とも全体の平均正答率のみを掲載しています。

【6年】（全国）

教科	平均正答率(%)		
	本校	東京都	全国
国語 A 〈知識〉	△ 66.6	75.5	72.9
国語 B 〈活用〉	▲ 41.9	57.2	55.5
算数 A 〈知識〉	○ 74.5	79.4	78.1
算数 B 〈活用〉	○ 53.2	61.2	58.2

○=概ね満足できる段階(全国の平均正答率±5ポイント)
△=努力を要する段階(全国の平均正答率-5ポイント未満)
▲=かなり努力を要する段階(全国の平均正答率-10ポイント未満)

【5年】（東京都）

教科	平均正答率(%)	
	本校	東京都
国語	△ 65.8	74.4
社会	▲ 56.8	70.5
算数	△ 53.6	62.0
理科	△ 56.5	65.6

△=努力を要する段階
(東京都の平均正答率-5ポイント未満)
▲=かなり努力を要する段階
(東京都の平均正答率-10ポイント未満)

5・6年生の各教科とも、全体の正答率は全国や東京都の平均を下回っています。観点別にみると、6年生は、国語Aの「聞く・話す」能力で「概ね満足できる段階」、算数A・Bとも「数量や図形についての知識・理解」で「概ね満足できる段階」となっています。5年生は、国語の「読み解く力」の「解決する力」が東京都平均+5ポイント以上で「十分満足できる段階」、「読み取る力」が「概ね満足できる段階」、算数の「技能」「知識・理解」、理科の「思考・判断・表現」が「概ね満足できる段階」です。この表ではわかりませんが、どの教科も正答数の分布が上位層から下位層までかなり幅広くなっていることが本校の大きな課題の一つです。

学力向上の方策として、国語では、関心・意欲を育てる授業や、言語活動を適切に取り入れた授業をさらに工夫し読書活動を充実させるなど、指導方法を工夫改善していきます。算数では、生活に関連付けた課題提示の仕方や導入の工夫など、学習への関心・意欲を高める指導方法を工夫改善します。算数的活動を充実させ、問題解決的な学習を計画的、継続的に実施して、習熟度別少人数指導の指導法についてもさらなる工夫と充実を図るとともに、わからないところまで遡った指導や、繰り返し学習を徹底します。個別指導にも力を入れます。放課後を利用した補充学習教室を実施する計画も進行中です。

分析によると、家庭での学習時間が1時間以上の児童の正答率は、どの教科も大変高くなっています。毎日の宿題をきちんとやることと、机に向かう習慣が身に付くよう、保護者の皆様にもご協力をお願いいたします。

10月予定

1日(水) 都民の日	20日(月) 2学期始業式 委員会
3日(金) 安全指導	22日(水) 特別時程午前授業 13:00 完全下校
6日(月) 全校朝会 なかよし班活動 読書旬間開始	27日(月) 全校朝会 全校5時間授業 14:30 完全下校
8日(水) 秋の歯科検診 学校応援団まつり	28日(火) 連合音楽会(5年)
11日(土) 学校公開	30日(木) 午前授業 13:30 完全下校
13日(月) (祝) 体育の日	31日(金) 研究発表会 全校5時間授業 14:30 完全下校
16日(木) 避難訓練	
17日(金) 1学期終業式 読書旬間終了	

5年 軽井沢移動教室

9月24日（水）から26日（金）の2泊3日で、軽井沢移動教室に出かけました。台風の動きが気になる天候でしたが、ほぼ予定通りに実施することができました。

24日(水)

午前中は、池の平湿原の散策。マツムシソウなど高原の花や赤く色づき始めた木々の葉を見ながら、広々とした湿原を歩きました。高台に登ったときは、白く広がった雲の上に連なる山が見えて、「海みたいだね。」と景色に見とれていました。

夜は、楽しみにしていた「肝試し」。薄暗い部屋で、怖い話を聞くだけで泣き出してしまう子供もいて、灯りを落とした宿舎の中をおそるおそる歩いていました。「大丈夫だよ。」「みんなで手をつないでいこう。」など、声をかけ合う姿がほほえましかったです。



25日(木)

午前中は、カーリングを体験しました。転び方や歩き方を練習してから基本的な動きを教わり、簡単なゲームに挑戦しました。グループごとに応援したり作戦を立てたり、ストーンを投げるたびに大きな歓声があがっていました。

浅間園では、強い雨に降られながらの散策となってしまいました。お土産を買うときは、あれやこれや迷いながらじっくり選んでいました。その後に予定していた白糸の滝の見学は、雨のため中止となってしまいました。

夜は、キャンドルファイヤー。火の神から授かったキャンドルの火を囲んで歌ったり、マイムマイムなどを踊ったり、盛り上がりました。



26日（金）

「もう帰るの？もっといたい。」と、いう声があちらこちらから聞こえる中、宿舎を後にしてリンゴ狩りへ。4種類のリンゴの味を比べながら、おなかいっぱいリンゴを食べました。そして、群馬県立自然史博物館へ。行動班ごとに問題の答えを見つけながら、見学しました。

学校に到着後も、疲れを見せず、帰校式までしっかりがんばりました。



時間を守るように行動の仕方が早くなったり、話の聞き方が上手になったり、いろいろな場面で子供たちの成長が感じられた3日間でした。友達と協力し合う大切さ、楽しさを存分に体験することができたのではないのでしょうか。保護者の皆様には、持ち物の準備やお子さんの健康管理等をしていただき、ありがとうございました。

水泳指導

《着衣泳》

7月14日(月)に5・6年生は洋服を着たまま水に落ちてしまった時の対応策を学ぶ「着衣泳体験」を行いました。その中で、洋服を使って仰向けに浮く方法やペットボトルを使って楽に浮く方法等を学びました。服が体にまとわりつく、水着とは全く違った感覚に驚く子供たちでしたが、水難事故から身を守るための貴重な体験になったと思います。

《連合水泳記録会》

9月4日(木)に春の風小、夏の雲小、秋の陽小の3校で、夏の雲小プールにおいて「連合水泳記録会」を行いました。子供たちは自由形・平泳ぎ(それぞれ25m・50m)のいずれかにエントリーし、自分のベストの泳ぎに挑戦しました。どの子供も小学校六年間で培ってきた学習の成果を十二分に発揮していました。頑張れた自分に自信をもって、中学校での水泳学習につなげて欲しいと思います。

(体育的行事委員会)

読書旬間

本校の重点的な取り組みの目標の一つに「読書に親しむ活動や図書活動」を掲げています。具体的な取組としては、週2回の朝読書、ボランティアの方による読み聞かせ、年3回の読書旬間などで読書の推進を図っています。読書旬間には、地域の方によるストーリーテリング、光が丘図書館によるブックトークやお話会、3年生を対象に、本の探検ラリーなどを行っています。子供たちはそれぞれ読書時間やページ数、冊数などの自分のめあてを立て、カードに記録しながら取り組んでいます。10月6日(月)～17日(金)の秋の読書旬間は、本の一言感想を学級ごとの「読書の木」に貼り、友達と互いに交流し合う機会を設定しています。

また、本年度も学校図書館管理員が配置され、ボランティアの方のお手伝いもいただき、図書室の環境整備の充実・読書推進に努めています。

秋の夜長のこの時期に、お子さんと一緒に読書に親しんでいただけると幸いです。(図書部)

セーフティ教室

9月18日(木)に、セーフティ教室を行いました。本校では、毎年、警視庁光が丘警察署のスクールサポーターのご指導を頂きながら、実際に子供に身近な学校周辺の地域に出て、入りやすく見えにくい危険箇所などを確認して歩きました。

今年も、1年生から6年生までの児童が、6コースに分かれて地域点検を行いました。不審者が潜みやすい場所、そして交通安全上注意しなければいけない場所などを、実際に自分たちの目で見て確認し、そのような場所では、どのような行動をとったらよいのかも学習しました。

本校周辺では、ここ数年、不審者が出没することがあり、決して油断してはいけない状況です。ご家庭でも日頃より、お子さんを犯罪被害から守るためにご指導いただきますよう、よろしくお願いいたします。

(生活指導部)

3年生遠足

9月30日(火)に、所沢航空記念公園へ行ってきました。気持ちの良い秋晴れの中の遠足となりました。

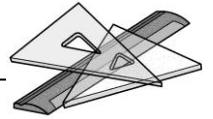
電車を乗り継ぎ、航空記念公園まで行った後、班ごとにオリエンテーリングを行いました。広い公園の中を、地図を頼りに、6つのチェックポイントを目指します。それぞれのチェックポイントで、カードに書かれた問題に答えたり、先生方から出題されるお題に挑戦したりしました。どの班も協力しながら、頑張ることができました。その後、おいしくお弁当を食べたり、広い芝生の上でみんなで鬼ごっこをしたりして過ごしました。

友達と協力する大切さや電車の中などのマナーを学び、楽しい思い出もいっぱいできた、充実した遠足となりました。(3学年)





秋の陽 算数だより ～ 4年生の教室から～



今回は4年生の様子をお伝えします。
4年生は、4つのクラスに分かれて、「わり算の筆算」について学習しているところです。夏休み前には、「2～3けたの数÷1けたの数」の筆算を扱いました。今回は、わる数が2けたになり、少し難しくなりました。

例えば、わる数が23なら20、28なら30と見当をつけて、商をたてます。しかし25の場合は、切り捨てて20にするか、切り上げて30にするか、悩むところです。子供たちは、見当をつけて商をたてます。その商が小さかったり、大きかったりすると、修正していきます。

現在は、商の位置が十の位にたつわり算をしています。当初はつまずく児童も、筆算を繰り返すうちに、通常のわり算と大差なく解けるようになってきました。

学習の中で、教え合う児童の姿も見られます。商のたつ位置がわかりにくい場合、割られる数を十の位から隠していき、どこに商がたつか見当をつけます。

わり算の筆算は、繰り返しの練習をすることで、筆算の計算の仕方に慣れ、身に付けられるよう指導していきます。

(算数少人数指導担当)

校内研究だより

今年度の研究テーマ

「自分の言葉で表現し合える児童の育成」
～教科のねらいをふまえた言語活動の充実～

10月31日(金)は、本校の研究発表会です。上記の研究テーマのもと教職員全員で研究授業に取り組みます。言語活動を意図的に授業の中に取り入れ、子供たちの学習活動がより充実するように進めてきました。

当日は以下の通りで全学級公開授業を行います。子供たちの学習する姿を是非ご参観ください。

■公開授業一覧 13:35～14:20 (研究全体会 14:45～)

学年組	教科	場所	授業者	学年組	教科	場所	授業者
1-1	国語	1-1	新保 彰子	4-1	算数	4-1	福田 雅江
1-2	国語	1-2	佐藤 麻奈美	4-2		4-2	長野 肇
1-3	音楽	1-3	濱 美恵	4-3		4-3	小崎 萌
2-1	生活	ワークスペース 2年各教室	下田 俊子	少人数教室		少人数教室	梅原 寿
2-2			赤羽 剛	5-1	図工	2階渡り廊下	玉置 一仁
2-3			伊藤 佳子	5-2	国語	5-2	鎌田 雅代
3-1	国語	3-1	保坂 浩美	6-1	国語	6-1	奈須 豊仁
3-2	国語	3-2	二瓶 明日美	6-2	国語	6-2	近藤 洵

(研究推進担当)