

# 秋の陽だより

練馬区立光が丘秋の陽小学校

<http://www.akinohi-nerima-tky.ed.jp/>

練馬区光が丘2-1-1

TEL 3976-6331

FAX 5383-3595

第 56 号



平成26年11月5日

## 研究発表会を終えて

校長 関川 健

10月31日（金）、研究発表会を行いました。保護者の皆様、地域の皆様にも多数ご参観いただき、ありがとうございました。

「東京都教育委員会言語能力向上拠点校」という指定を受けての研究です。本年度の研究は、どの教科でも、一人ひとりが**自分の考えをしっかりとち、それを自分の言葉（表現）で互いに伝え合い、**深め合いながら、**自分の考えをまとめる**という言語活動を取り入れた授業を展開し、研究主題にある**「自分の言葉で表現し合える」**力を育成することをねらっています。

公開授業では、国語、算数、生活、音楽、図工という様々な教科の中で、子供たちが、「言葉で伝え合う」「文章に書いて表現する」「工夫して朗読する」などの言語活動を中心にした学習に取り組む様子をご覧いただきました。子供たちが生き生きと学習している姿を見て、大変嬉しく思いました。そして、教職員全員が一つの課題に向かって一丸となって努力してきた成果が表れていると感じました。光が丘秋の陽小学校では、子供たち一人ひとりの基礎的な学力を向上させ、個性と創造力を伸ばし、思考力・表現力・判断力を養っていけるよう、引き続き研究を継続し、授業改善を進めてまいります。

今回の研究発表会に際しまして、多くのPTAの皆様のご協力をいただきました。おかげさまで、成功裏に終えることができました。本当にありがとうございました。



さて、今月21日（金）、22日（土）には、2年に一度の大きな行事である学芸会を行います。各クラスから集まった候補の言葉を基に、代表委員会で話し合って「大きな声で役になりきり、協力して成功させよう」というスローガンをづくり、全校に紹介しました。学芸会では、すべての子供たちがやる気もち、役になりきって表現する楽しさを感じることができるよう、取組の過程を大切にします。そして、全員で協力して一つの舞台を創り上げる醍醐味、達成感を大いに味わってほしいと思います。一人ひとりの心に残る学芸会になるよう、教職員一同力を結集してがんばります。

今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 11月予定

3日（月）（祝）文化の日	18日（火）午前授業
4日（火）全校朝会 5時間授業 委員会 あいさつ運動開始	20日（木）特別時程午前授業 13:00 完全下校
5日（水）安全指導	21日（金）学芸会（児童鑑賞日）
8日（土）学校公開 あいさつ運動終了	22日（土）学芸会（保護者鑑賞日）
10日（月）全校朝会 なかよし班活動 5時間授業	23日（日）（祝）勤労感謝の日
12日（水）開校記念日（休み）	24日（月）振替休日
14日（金）避難訓練	25日（火）振替休業日
17日（月）全校朝会 5時間授業	26日（水）全校朝会
	28日（金）クリーン運動

研究発表会 授業風景



## 学芸会

11月21日(金)・22日(土)は、第三回学芸会を行います。21日(金)は児童鑑賞日、22日(土)は保護者鑑賞日となっています。演目は、以下の通りです。

- ・1年生…「おばけじそう」
- ・2年生…「からすのパンやさん」
- ・3年生…「ポロポロボタンとなかまたち」
- ・4年生…「オズの魔法使い」
- ・5年生…「魔法をすてたマジョリン」
- ・6年生…「人間になりたがった猫」

4日(火)から、配役決めや学年に割り当てられた体育館練習が始まりました。ご家庭では衣装や小道具等、様々な面でご協力いただき、有難いです。

ぜひご鑑賞くださり、子供たちの頑張りを褒めていただければ幸いです。

(学芸的行事委員会)

## 挨拶運動

11月4日(火)から1週間、秋のあいさつ運動が始まりました。毎朝「あいさつ隊」が児童玄関から校門前に立ち、元気よく挨拶をしています。また、今回は、クラスごとにめあてを決め、達成を目指します。

全校であいさつ運動に取り組み、「自分から元気に挨拶をできる子供」に育てていきたいと思えます。

- 1年1組** げんきにあかるく30人にあいさつ
- 1年2組** ちがう学年や先生にも大きな声で  
はっきりとあいさつしよう
- 1年3組** きもちをこめてあいさつしよう
- 2年1組** えがお はっきりとした声で  
みんなとあいさつをしよう
- 2年2組** 毎日30人以上とあいさつをしよう
- 2年3組** 毎日みんなですすんであいさつしよう
- 3年1組** 相手のかおを見て えがおで  
あいさつする10人以上
- 3年2組** 先手あいさつクラス全員100人以上
- 4年1組** 笑顔で元気よく 気持ちいいあいさつ
- 4年2組** 朝、教室、かならず友達に「おはよう」
- 4年3組** 元気よく 人の目を見て あいさつだ
- 5年1組** 大きな声で元気よくすすんで  
あいさつしよう
- 5年2組** だれにでも 自分から進んで  
大きな声であいさつをしよう
- 6年1組** 先にあいさつをして 自分も相手も  
気持ちよくなろう
- 6年2組** あいさつは 大きな声で うれしいな  
(生活指導部)

## ふれあい月間・いじめ防止強化月間

11月1日～11月30日の期間を「ふれあい月間・いじめ防止強化月間」とし、子供たちの豊かな心の成長とともに、いじめのない学校を目指して、区全体で様々な活動に取り組みます。

練馬区内全小中学校の取組である「いじめ防止標語」では、各学級で、いじめをなくすためには何が大切かについて考え、話し合いをしたうえで、全校児童が標語を作成します。

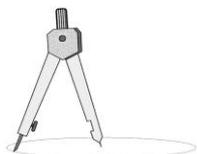
また、振り返りカードを用いて、あいさつ・遊び・言葉遣い・悪口や暴力・きまりについて考え、規範意識を高めていきます。さらに、4日～8日の5日間、「あいさつ運動」を行います。「あいさつ隊」の隊員を希望した子供たちを中心に、呼びかけ活動の他、今回は、全校児童が主体的にあいさつができるよう、各学級で具体的な目標を決め、取り組みます。「あいさつ隊」の隊員を中心に、あいさつがあふれ、きまりを守り仲良く遊ぶ学校になるように、子供たちと一緒に活動していきます。

## 5年生連合音楽会

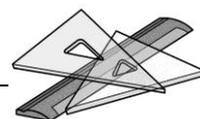
10月28日(火)に、練馬文化センターで連合音楽会に出演し、合唱「Peace in Harmony」と合奏「ソーラン節」を演奏してきました。楽器を決めるためにオーディションをし、授業はもちろん、休み時間や給食準備の時間なども利用して一生懸命練習しました。本番は、いい緊張感を保ち、今までで一番素晴らしい演奏をすることができました。また、他の学校の演奏も聴くことができ、よいところを見つけたたり、打楽器や指揮者の真似をしたりしながら聴く児童もたくさんおり、それぞれに楽しめた演奏会でした。この経験を生かして、どのように歌い、ハーモニーを奏でたらよいかを考え、今後の学習につなげていきたいと思っています。

(音楽専科)





## 秋の陽 算数だより ～ 3年生の教室から～



今回は3年生の様子をお伝えします。  
3年生は、3つのグループに分かれて、「長い長さのたんい」について学習しました。

メートルからキロメートル、キロメートルからメートルに換算できるようになりました。新しい言葉の「きょり」と「道のり」の違いなども分かりました。

「では、1kmって実際にどれくらいあるのだろう。」と、校庭を使って1kmを歩きました。秋晴れのもと、3年生たちは黙々と歩きました。歩数と時間も測るので、ほかのことに気をとられると、分からなくなります。学習後の感想では、「1kmって思ったより長いなあ。」など実感を伴ったものが多くありました。

現在は、「はしたの表し方」についての学習をしています。

小数点があるといろいろな便利なこと、生活にも役立っていることを気付かせて学習していきます。

理科室でメスシリンダーを用いて、「0.8Lは？」など、実際に水を量り、学習しました。班でお互いに協力し合いながら、課題を解決していくことができました。

これからも小数の加減計算の意味や計算の仕方が身に付けられるよう、算数的活動を多く取り入れながら、指導していきます。

(算数少人数指導担当)

### 校内研究だより

今年度の研究テーマ

「自分の言葉で表現し合える児童の育成」  
～教科のねらいをふまえた言語活動の充実～

10月31日(金)、本校で研究発表会を行いました。当日は、200名を超える方々に子供たちが言語活動を通して表現している様子や子供たちの頑張りをみていただきました。友達と言葉でやりとりをする、自分の考えをノートに書く、感じたことを発表するなど、授業の中に言語活動を意図的に取り入れ、言語活動の充実に取り組みました。参会者の方々からは、「子供たちが課題解決に向けて話し合っていた。」、「子供たちが分かったと喜べる学習だった。」、「言語活動が活かされた授業であった。」など、たくさんのお褒めの言葉をいただきました。今後も、子供たちが自分の言葉で表現できるように、授業を組み立て、指導していきます。



(研究推進担当)