

# 秋の陽だより

練馬区立光が丘秋の陽小学校

<http://www.akinohi-nerima-tky.ed.jp/>

練馬区光が丘2-1-1

TEL 3976-6331

FAX 5383-3595

第 57 号



平成26年11月28日

## 素敵な学芸会

校長 関川 健

11月22日(土)の学芸会には、大勢の保護者の皆様、地域の皆様にお越しいただき、子供たちを励ましてくださり、ありがとうございました。劇を終え、舞台から降りて来る子供たちの満足気な顔がとても良い表情でした。やり遂げた満足感、みんなで協力して一つのものを創り上げた達成感、頑張った努力の成果が大きな拍手で称賛された嬉しさなどが表れていました。私はその子供たちの表情を見て、素晴らしい学芸会ができてよかったと思いました。保護者の皆様には、衣装や小道具等で細かい所までご協力をいただきました。また、家でも台詞や歌の練習などを頑張っているお子さんを応援して下さったことと思います。感謝申し上げます。当日は、受付や体育館の出入口の案内などでPTAの皆様にご協力いただきましたことも重ねてお礼申し上げます。

成功体験というものはとても大切だと思います。子供たちには、常々練習の過程が大切であると言っています。それはもちろんですが、私たち教師は、最終的には子供たちを成功に導くことも重要な役割として担っています。子供たちに合った脚本を選んで人数に合わせて作り直し、オーディションを行い、そして練習の指導をします。また、大道具や小道具、衣装、効果音作りなどもします。それを限られた日程の中でやり切るには、細かな計画と子供たちの可能性を信じて指導する情熱が必要です。子供たちが立派にやり遂げ、成功した喜びを味わってくれたときが、ここまで頑張って指導して本当によかったと思える瞬間でした。さらに、多くの保護者の皆様から寄せられた温かい感想の言葉がとても嬉しく、教職員にとっても励みになりました。ありがとうございました。

学芸会には別の価値もあります。それぞれの作品に込められたメッセージを、演じる子供たちはもちろん、鑑賞した子供たちも感じ取ります。誠実、家族愛、友情、信頼、思いやり、親切・・・人間として生きていく上で大切な心をはぐくむことができたと思います。

学芸会の取組を通して、子供たち一人ひとりが個性を伸ばし、自信を高め、友達を信頼し、互いに協力し合い、より望ましい集団へと大きく成長できたと感じています。

今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 12月予定

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1日(月) 全校朝会 委員会                       | 13日(土) 学校公開 収穫祭                        |
| 2日(火) 安全指導 5時間授業 個人面談                | 15日(月) 全校朝会 クラブ                        |
| 3日(水) 教育会一斉研究日<br>特別時程午前授業 1:00 完全下校 | 16日(火) 社会科見学(6年)                       |
| 4日(木) 就学時健康診断<br>特別時程午前授業 1:00 完全下校  | 18日(木) 社会科見学(4年)                       |
| 5日(金) 5時間授業 個人面談                     | 19日(金) 特別時程午前授業 1:00 完全下校              |
| 8日(月) 全校朝会 なかよし班活動 クラブ               | 22日(月) 全校朝会 クラブ                        |
| 9日(火) 避難訓練 5時間授業 個人面談                | 23日(火) (祝) 天皇誕生日                       |
| 11日(木) 5時間授業 個人面談                    | 25日(木) 全校朝会 授業終了 給食終了<br>5時間授業 2:30 下校 |
| 12日(金) 美しい日本語の話し方教室(6年)              | 26日(金) 冬季休業日開始(1月7日まで)                 |

## 学芸会 ステージ



1年 おばけじぞう



2年 からすのパン屋さん



3年 ポロボロボタンとなかまたち



4年 オズの魔法使い



5年 魔法をすてたマジョリン



6年 人間になりたがった猫

## 学芸会

11月21日(金)・22日(土)に学芸会を行いました。

それぞれの学年の子供たちがたくさんのお客様の前で、緊張しながらも自分たちの力を出しきり、表情豊かに演技を行うことができました。子供たちの演技や歌声に夢や感動をもらえる時間となりました。保護者・地域の方々からの温かい拍手が子供たちの励みとなりました。

学芸会の鑑賞後には、1年生と6年生、2年生と5年生、3年生と4年生が、お手紙交換を行い、お互いの劇の良さや感動したことなど感想を伝え合いました。他学年の交流の場としても、子供たちにとって良い機会となりました。

ご家庭では、衣装や小道具等、様々な面でご協力をいただき、本当にありがとうございました。

(学芸的行事委員会)

## 持久走旬間

11月27日(木)から持久走旬間が始まりました。12月11日(木)までの中休み(10:35~10:40)の5分間、低・中・高学年に分かれて校庭のそれぞれのコースを走ります。一人ひとりの持久走カードに自分の走った距離を記録したり、持久走タイムにはリズムに乗りやすい曲を流したりして、進んで楽しく体力を向上させることをねらっています。上着を脱いで軽装で行いますので、持久走期間中は、調節できる服装をお願いします。

なお、見学者は、各教室には残らずに、保健室前で見学します。

体育の授業でも持久走に取り組む期間となります。寒さに負けずに、自分のめあてに向かって走り続けることを通して、持久力の向上を図っていきます。

(体育的行事委員会)

## 収穫祭について

恒例の収穫祭を、下記の内容で行います。当日は、学校公開になっています。ぜひ、ご参観ください。

収穫祭は、全校児童が参加する行事で、各学年から、今年栽培した作物についての発表があります。また、今年5年生が秋の陽公園の水田で栽培したもち米を使って、餅つきのデモンストレーションを行います。

記

■期 日：12月13日(土)

■時程

1校時 収穫祭 8:30~9:45 (体育館)  
\*5年生のみ、引き続き餅つき体験~11:40  
2校時 9:45~10:25  
中休み 10:25~10:45  
3校時 10:45~11:30  
下校指導 11:35~11:45  
下校 11:45

(学芸的行事委員会)

## 道徳授業地区公開講座

1月10日(土)に、道徳授業地区公開講座を行います。この講座は、道徳授業を保護者の皆様や地域の方々にも公開することで、学校における道徳教育のあり方や学校・家庭・地域社会との連携について、相互の理解を深めることをねらいとしています。

当日の時程は、次の通りです。

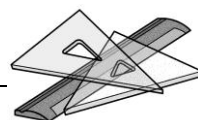
1校時 授業公開 (8:50~9:35)  
2校時 道徳授業公開(9:40~10:25)  
3校時 意見交換会 (10:45~11:30)  
\*意見交換会のため、3校時は授業公開はありません。

今年度は、学校・家庭・地域の道徳教育の連携を図るため、意見交換会を行います。日頃ご家庭や地域の道徳教育についてお感じになられていることや、授業を参観されたの感想など、気軽にお話ができる場にしたいと考えています。

各学級の道徳の授業公開の後に、意見交換会にもぜひご出席ください。(道徳部)



## 秋の陽 算数だより ～ 6年生の教室から～



今回は6年生の様子をお伝えします。  
6年生は、3つのグループに分かれて、「比例反比例」について学習しています。  
先日は、比例  $y = (\text{決まった数}) \times x$  について学びました。比例は伴って変わる2つの量の対応と変化の2つの見方が要となります。

例えば1分間あたりにたまる水の深さが4cmという表があります。表から縦との関係、横との関係を読み取ります。xが2倍、3倍となると、yの値も2倍、3倍となります。

グラフに表すと、原点を起点とする一直線のグラフになることを覚えます。(小学校では、負の領域は扱いません。)

反比例も比例と同様に具体的な数量の関係から導き出します。

例えば、面積一定の長方形の縦と横との関係は、縦の長さ×横の長さ＝面積が成り立つことから、縦をx横をyとすると、 $x \times y = \text{決まった数}$ となります。この式からyの値を求めると、 $y = \text{決まった数} \div x$  になり、グラフは曲線になります。

先日、光が丘第四中学校で、1年生数学の授業を参観しました。運よく反比例の授業が行われており、大変参考になりました。中学校でも安心して学習できるように、中学校での学習内容も踏まえ、小中連携をしていきたいと思います。

(算数少人数指導担当)

### 校内研究だより

#### 今年度の研究テーマ

「自分の言葉で表現し合える児童の育成」  
～教科のねらいをふまえた言語活動の充実～

11月18日(火) 13:30～16:00に光が丘第四中学校に、光が丘秋の陽小学校、光が丘第八小学校の教員が集まり、校区别協議会を行いました。

まず、中学校の5校時の授業を小学校の教員が参観しました。1年生は、英語と数学、2年生は国語と社会、3年生は国語と英語の学習でした。午前中は定期テストを行っていたという中学校でしたが、中学校の生徒たちは、静かに先生の話の聞いたり、楽しく活発に活動したりしていました。

全体会に引き続き、英語分科会、国語・社会分科会、数学・理科分科会、実技(音楽・美術・体育・技術家庭)分科会、養護・特別支援分科会に分かれて、学習指導や評価・評定などを中心に、協議を行いました。どの分科会でも、言語活動の大切さや基礎基本の学習を積み上げていく必要性が話し合われました。

小学校と中学校では、テストのやり方や通知表など、異なることがありますが、今まで以上にお互いに行き来して、連携をさらに深めていくことを確認しました。来年度からも、さらに足並みそろえて研究を進めていきます。

(研究推進担当)