

光っ子たちのよさ

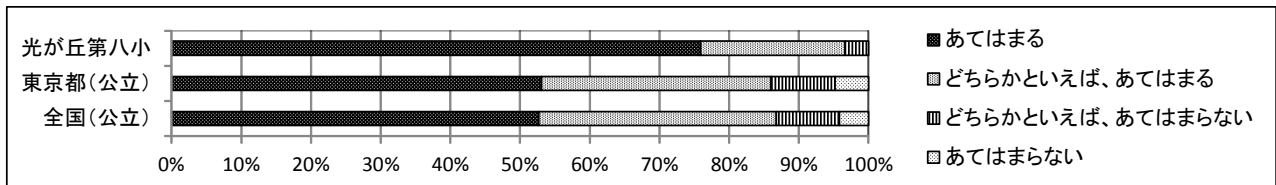
校長 鈴木 隆志

9月27日（土）は、爽やかな秋風のもと、八小らしいすてきな運動会を行うことができました。応援に来ていただいたおうちの方々や地域の方々とも一緒になって、光っ子たちみんなの熱い思いが一つにまとまり、笑顔で紡ぐ運動会となりました。今年度から保護者の開門時刻を定め、前夜からの席取りをしないように、改めました。また、徒競走のゴール付近は立ち見の入れ替え制にしました。様々な面で御理解、御協力をいただき、誠にありがとうございました。心より、感謝申し上げます。運動会で見せた一人一人の輝きやひたむきさは、未来を創る光っ子たちの“生きる力”となっていくことと確信しています。

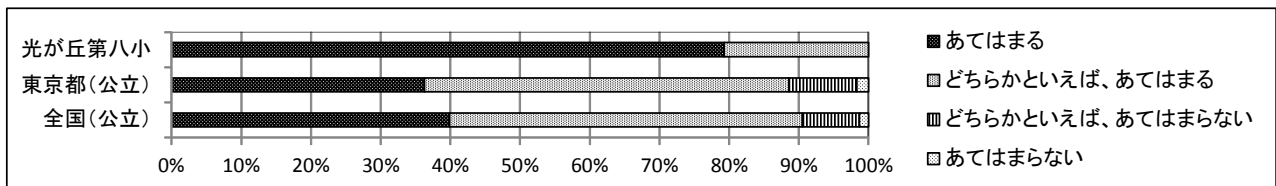
□全国学力・学習状況調査の結果から

6年生児童を対象に4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果です。国語、算数の学力調査の結果は、「知識」も「活用」も、都や国の平均値を上回りました。学力調査の平均値は、その年度の子供たちの状況によって違いますから、平均値をもって一喜一憂することはしたくないと思います。一方で、学力状況調査においては、毎年のように光っ子たちの「よさ」が表れています。これは大変嬉しいことと捉えています。いくつかの項目について、紹介をします。

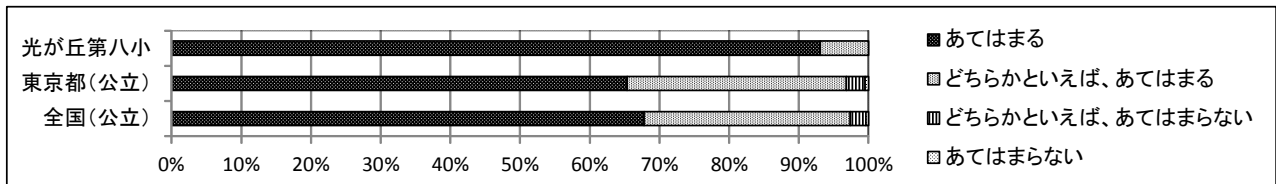
■学校に行くのは楽しいと思いますか



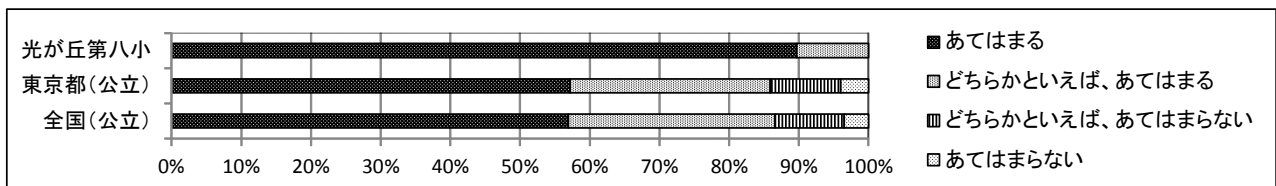
■学校の決まりを守っていますか



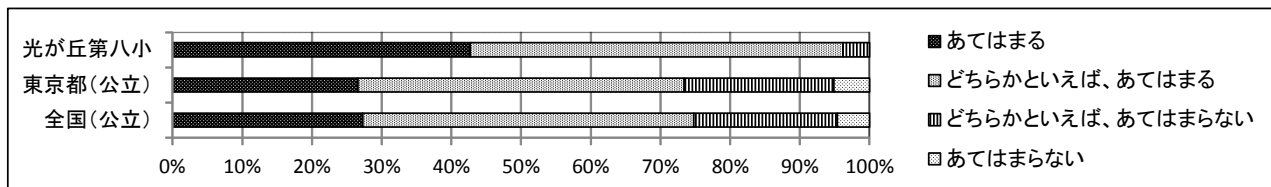
■友達との約束を守っていますか



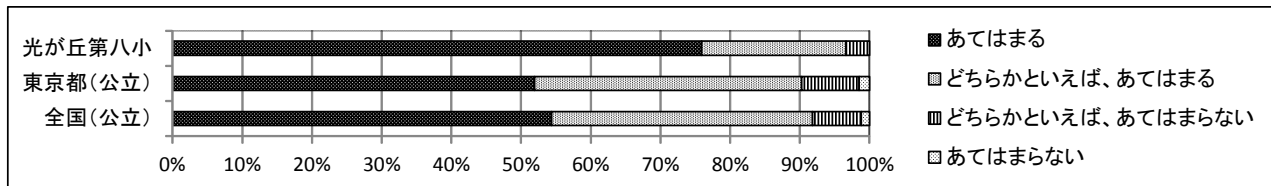
■学級みんなで協力して何かをやり遂げ、嬉しかったことがありますか



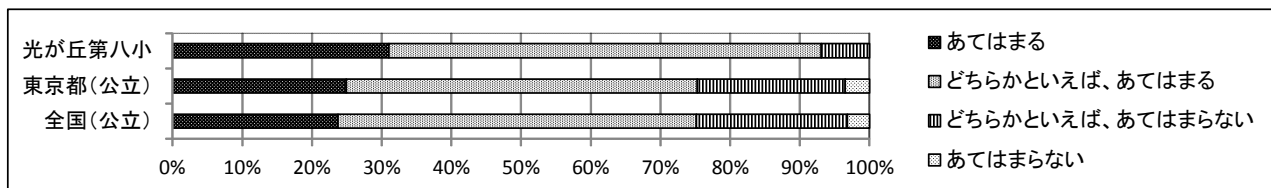
■ 友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか



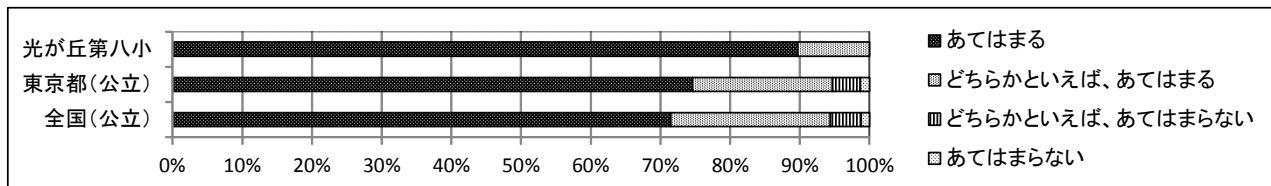
■ 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか



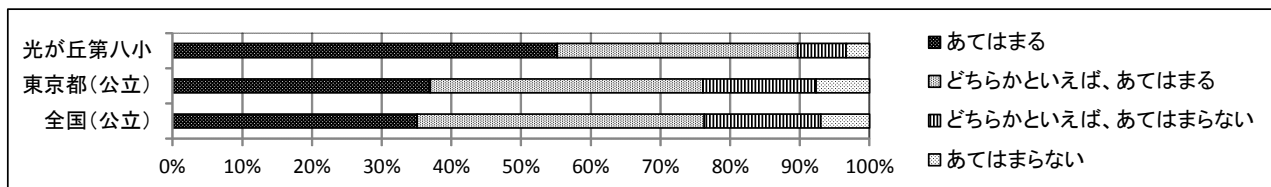
■ 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか



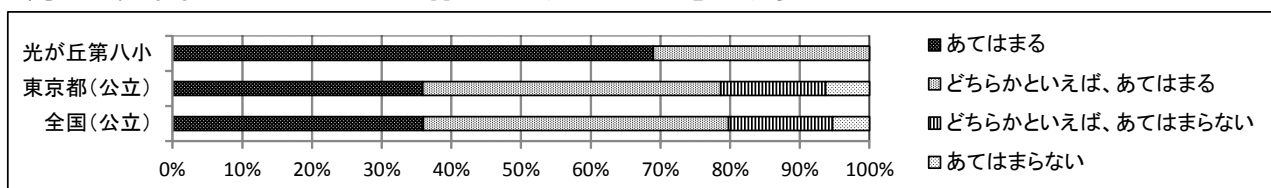
■ ものごとを最後までやり遂げて、嬉しかったことがありますか



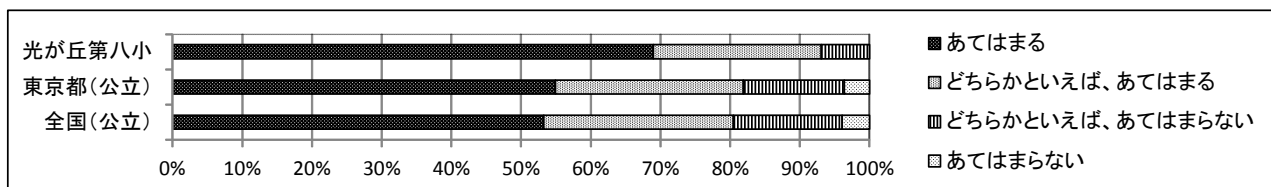
■ 自分には、よいところがあると思いますか



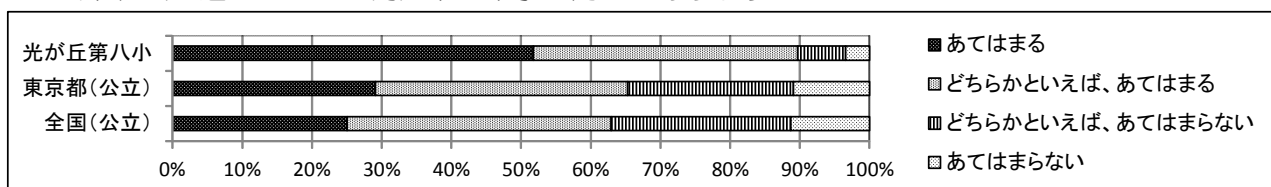
■ 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



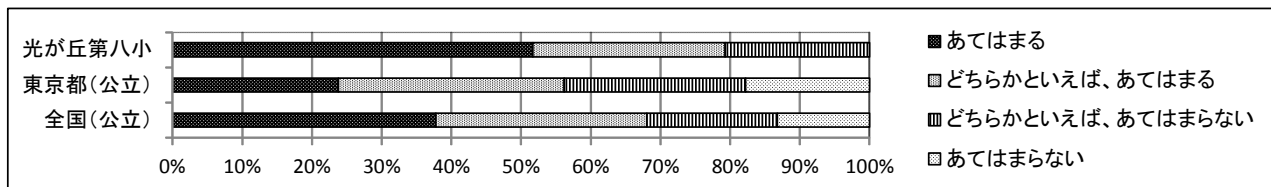
■ 家の人と学校での出来事について話をしますか



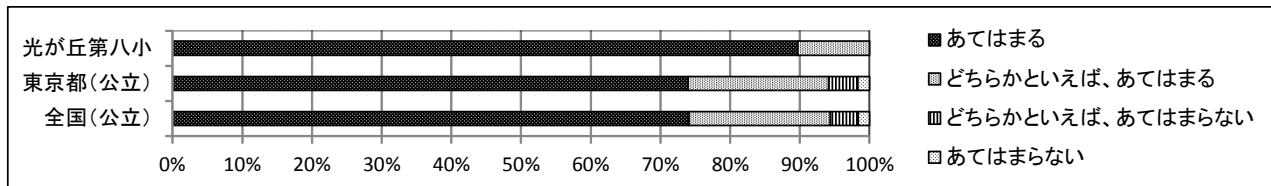
■ 地域や社会で起こっている問題や出来事に 관심이ありますか



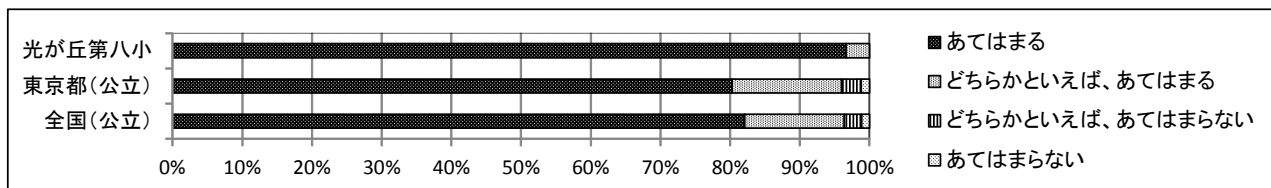
■今住んでいる地域の行事に参加していますか



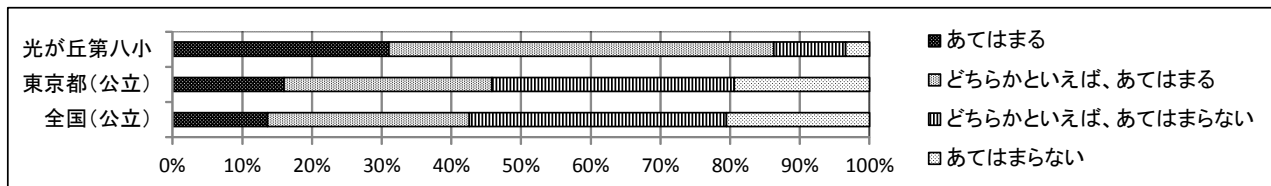
■人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか



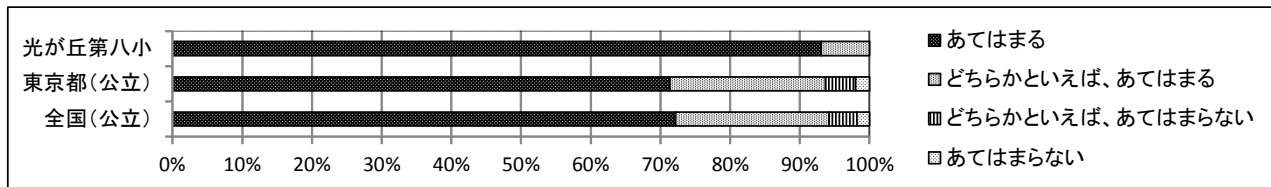
■いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



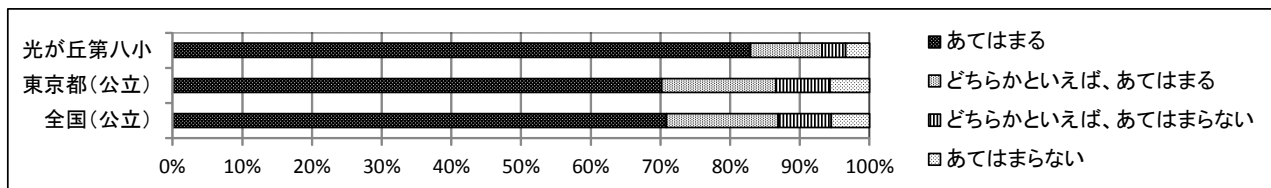
■地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか



■人の役に立つ人間になりたいと思いますか



■将来の夢や希望をもっていますか



一般的に今どきの子供は、自尊心が低く、将来に夢をもてないと言われていています。日本の子供は諸外国との比較においても、それが顕著に表れています。ところが、光八小はちょっと違うのです。上記の結果からも分かるように、自尊心が高く、将来に夢をもつ子が多いのです。

本校のよき伝統・校風は、光っ子たちの「規範意識の高さ」と「自己有用感の高さ」に支えられています。とりわけ6年生は、下級生たちから慕われる、本当に心の優しい子供たちに育っています。年度が替わっても、そういう6年生になるのです。そして、そんな6年生になりたいと思うのです。春、1年生と一緒に優しく手をつなぎながら登校をしている姿、光っ子活動でいつも優しく下級生をリードする姿、委員会やクラブ活動でリーダーシップを発揮する姿、率先して挨拶をし続け下級生の手本となる姿、学校生活の中で学年全員が協力して楽しい毎日を送っている姿、今回の運動会でも、組体操で5年生やわかば学級の子と一緒に頑張って頑張っている姿、先頭に立って応援をし続ける姿、夢中になって走り抜ける姿、係の仕事に一生懸命取り組む姿等々、6年生たちの姿が、光っ子たちの「よき」を具現化するものになっています。