

笑顔かがやく光っ子

みんなで育てる光っ子

# 学校便り

第 3 9 5 号  
平成 3 1 年 3 月 1 日

練馬区立光が丘第八小学校  
校 長 長瀬 泰一郎

## 本校の教育について

本年度の学校評価について、お忙しい中アンケート等に御協力をいただきありがとうございました。多くの御回答を、学校評価の中で生かすことができました。多くの肯定的な評価とともに、御指摘いただいた点につきまして改善等を図ってまいります。

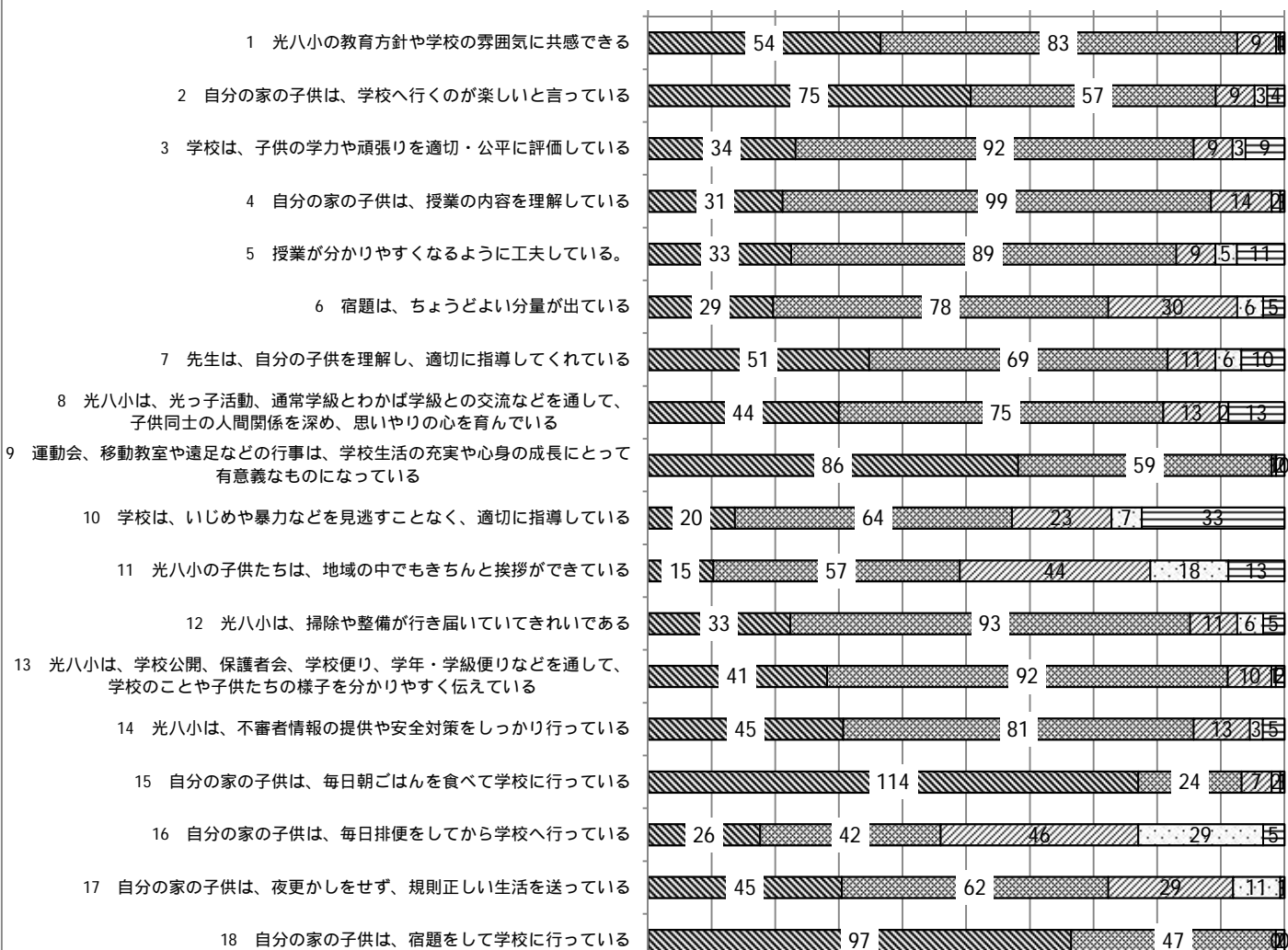
### 教育活動全般についての保護者アンケート

回収率 7 4 % ( 家庭数 2 0 0 のうち回答数 1 4 8 )

### 平成30年度 光八小保護者アンケート集計結果

- A(大いにそう思う)
- B(そう思う)
- C(あまりそう思わない)
- D(そう思わない)
- E(分からない)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



### <教育活動全般についての保護者アンケート結果から>

18項目の中で「大いにそう思う」「そう思う」をあわせて80%以上の評価を頂いたのは13項目です。一方、70%を下回っているのは3項目あります。この評価を真摯に受け止め、さらに向上させていくこと、改善することの方策を検討し、次年度も子供たちの力を伸ばしてまいります。

設問 〇の学校の教育方針や行事への取組、学校の雰囲気に関わる設問について、概ねよい評価をいただいています。小規模校ならではのよさを生かし、「チーム八小、みんなで育てる光っ子」の方針のもと、次年度も児童一人一人に目を向けた教育を推進してまいります。

設問 〇は学習指導に関する設問です。平均すると昨年度とほぼ同じです。設問 〇「授業の内容を理解している」は4ポイント上がっています。小規模の学校のため、国や都の学力調査結果から学校全体の傾向を推し量ることは難しいですが、今年度の都の学力調査では都や区の平均を上回る結果が出ています。

2020年度から完全実施となる新学習指導要領で求められている、主体的・対話的で深い学びを実現する授業を実践し、学力の定着を図ってまいります。

設問 〇「いじめや暴力を見逃さない」の項目は肯定的な回答が60%を下回っており、「分からない」の回答が20%を超えています。本校では児童に気になる様子が見られたり、心配な情報が寄せられたりすると直ちに情報を共有しています。また、年間3回児童アンケートを実施し、組織的にいじめ防止に取り組んでいます。

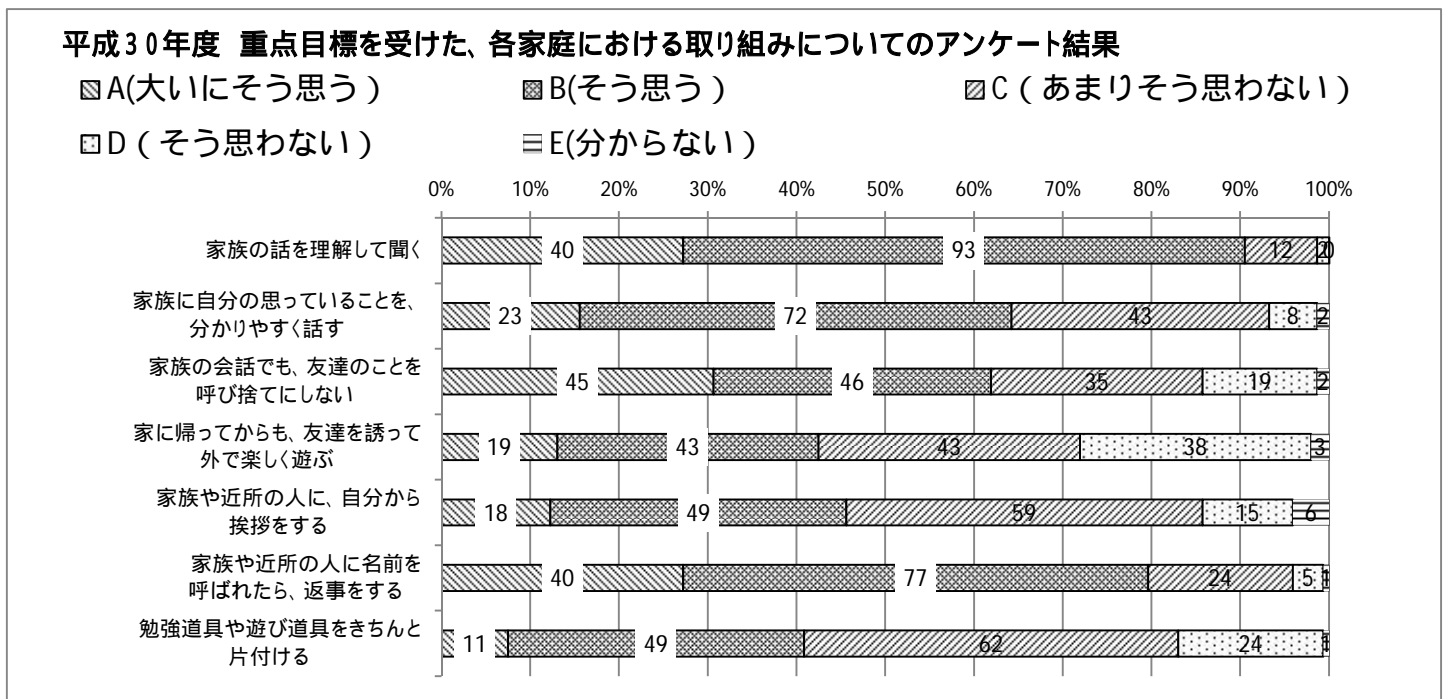
次年度からは、いじめの未然防止・早期対応を視点とした情報共有及び対応確認の場を毎週設定します。

学校には教員だけではなく、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員もあり、保護者の方の相談にも乗っています。気になることや心配なことがあれば、ぜひお声がけください。

設問 〇の地域での挨拶は昨年度から9ポイント上がっていますが、低い数値になっています。次年度は挨拶の定着を生活指導の重点とし、毎月の生活目標も挨拶に関するものにして繰り返し指導します。御家庭でも保護者の方からお手本として挨拶をしていただくなど、お子さんに挨拶が身に付くよう御指導いただければと思います。

### 学校の重点目標を受けた、各御家庭における取り組みについてのアンケート

本校の重点目標を受けた、各家庭での取り組みやお子さんの定着の様子についてアンケートを実施しました。



### <学校の重点目標を受けた、各御家庭における取り組みについてのアンケート結果から>

挨拶の定着や後片付けに関する設問の数値が低くなっています。全体の傾向とお子さんの様子とでは一致しない部分もあるかとは思いますが、ここでの設問 〇 についての課題は、御家庭と学校とが連携して解決を図っていくことが大切であると考えています。

## **保護者アンケート：御家庭で取り組んでいるユニークな取組やアイデアから（抜粋）**

- ・ ストレスが溜まってきたと感じたら思いっきり体を使って遊ぶようにしている。
- ・ 学校から戻ったら必ず学校であったことを聞き共感している。自分からすすんで話してくれるようになった。
- ・ 夜は必ず 8 時までには布団に行く決めてしています。親だけ起きているとずるいと思われるので、一旦全ての部屋の電気を消して寝室に向かうと色々な話もポロツと出るので大切な時間です。
- ・ 挨拶がしっかりできるようになってほしいので、親がどこへ行っても挨拶する姿を見せるよう心がけています。
- ・ ニュースをテレビで一緒に見て、話し合っています。「どうして、なぜ」の疑問やどうしたらよいかなど会話の中で幅が広がり、勉強になったりコミュニケーションを通して考えが分かたりしてとても良いです。
- ・ その日の予定や次にやることは前もって話をしておく。遊びに夢中になっていてもやることを最初に話してあるし、本人に約束したことを再確認させるとスムーズに事が運べる。

## **保護者アンケート：自由意見から（抜粋）**

### **【評価されている御意見】**

- ・ 子供が八小で良かったとつくづく実感しています。子供たちのために日々取り組んでいただけるのはもちろんですが、真摯に対応していただける教職員の先生方に安心してお任せ頂けるのが今日の強みと思っています。
- ・ 息子の性格を理解して対応していただけていつも感謝しております。家でもフォローができて助かります。運動会で先生方も一緒に楽しんでいたので雰囲気良く良い学校だと思います。
- ・ 学校の外（児童館など）でも 6 年生など上級生が遊んでくださり安心です。光っ子活動など他学年との交流を大切にしている光八小の教育活動のおかげだと思います。

### **【改善してほしい御意見】**

- ・ どの学年を通して、もう少し宿題が多くてもいいのではと時々思います。
- ・ 日記を週末の宿題にして欲しいです。
- ・ クラスに置いてある本を定期的に入れ替えて欲しいです。いつも同じでつまらないそうです。
- ・ 数年前と比べ、八小らしさ、小規模校ならではの良さがみるみるなくなっていっているように感じる。
- ・ 授業数などの関係があるとはいえ 1/2 成人式や卒業文集など子供たちが自分を振り返ったり周りの人に感謝したりする行事や事柄がなくなっていくのは納得できない。疑問や意見を出してもそれに対する解答が得られず残念。
- ・ 光八小の子供に限らないのですが、「殺す」「死ぬ」などのとても怖い言葉を使うので、もっと綺麗な言葉遣いをするように指導して欲しいなと思います。

### **<改善してほしい御意見について>**

宿題は学習内容の定着や家庭学習の習慣が身に付くことなどをねらって出しています。量についての感じ方は子供によって違うところではありますので、担任も全体の様子を見ながら宿題の量や内容を考えています。御意見等、何かありましたら、連絡帳や保護者会等でお知らせください。

行事等への取り組み方については校内で振り返り、保護者の皆様からいただいたアンケートも参考にして、次の取り組み方について検討しています。その際、その行事についてだけではなく、他の行事や授業時数、学習内容等との兼ね合いやバランスも含めて検討しています。また、2020年度には新しい学習指導要領が完全実施となり、現在はその移行期間にあたります。3年生以上は授業時間数も増え、新たに加わる学習内容への対応のほか、学習への取り組み方も改善を図っていく必要があります。

そのような現状にあり、今まで取り組んでいたことを今まで通りに行うだけではなく、本校の教育活動全体を見渡しながら、その在り方を検討しています。一つ一つの取り組みの変更について、学校便りや保護者会等でお知らせしたり説明したりすることは難しいですが、御意見や御質問等ありましたらお寄せください。

子供の言葉遣いは日々の言語環境が大きく影響します。そのため言葉遣いについては学校でも日々指導しているところですが、御家庭とも連携しながら適切な言葉遣いが身に付くようにしていきたいと考えています。

他にも多数御意見をいただきましたが、誌面の都合で抜粋させていただきました。いただいた御意見は真摯に受け止め、改善の方向を探ってまいります。

# 3月の行事予定

行事等は、御自由に参観いただいてもかまいません。

年間生活目標「気持ちのよいあいさつをしよう」 今月の生活目標「一年間のまとめをしよう」

日	曜日	予 定	光っ子 ひろば	キッズ ルーム
1	金	安全指導 5時間授業		
2	土			
3	日			
4	月	全校朝会 避難訓練(集団下校) 水曜時程5時間授業		
5	火			
6	水			
7	木	委員会活動 PTA総会16:00 PTA運営委員会		
8	金			
9	土			
10	日			
11	月	全校朝会		
12	火			
13	水			
14	木	おはなしポケット		
15	金			

日	曜日	予 定	光っ子 ひろば	キッズ ルーム
16	土			
17	日			
18	月	全校朝会		
19	火			
20	水	午前授業 給食終 ロング清掃		
21	木	春分の日		
22	金	修了式 卒業式予行(4、5、6)		
23	土			
24	日			
25	月	卒業式		
26	火	春季休業日始		
27	水			
28	木			
29	金			
30	土			
31	日			

キッズルーム在室予定( :スクールカウンセラー :心のふれあい相談員 予定が変更になることもあります。)

## キッズルーム

スクールカウンセラー 佐藤久留美

キッズルームは、ここ数年は1年生の教室の奥にあります(年度によって、教室の配置が変わる場合もあります)。そのため、中休み・昼休みは、低学年の子供たちで賑わっています。ゆっくり話したい子にとっては落ち着いた環境かもしれませんが、相談したい、スクールカウンセラーと一対一で話したいというような場合は、遊んでいる子供たちには退室してもらうようにしていますので、遠慮なく「話したい」と言ってほしいと思います。

またキッズルームでは保護者の皆様からの御相談にも対応いたしますので、どうぞ御利用下さい。キッズルームには「こころのふれあい相談員」と「スクールカウンセラー」が勤務しております。どちらに相談すればいいのかわからない場合は、お気軽にキッズルーム、もしくは養護教諭までお問い合わせ下さい。

### 【卒業式】

- ・日時 3月25日(月) 10:00~11:30(終了予定)
- ・場所 本校体育館
- ・参加児童 4、5、6年(わかば学級5、6年)  
卒業式終了後、卒業生を送り出す『お祝いロード』があります。

### 【新年度の予定】

- ・4月 5日(金) 6年生登校(入学式等準備)
- ・4月 8日(月) 始業式・入学式
- ・4月12日(火) 保護者会・1~3年、わかば:13:40~14:40  
・全体会:14:45~  
・4、5年:15:00~
- ・4月26日(金) 保護者会(移動教室説明会を兼ねて)(6年)