



|                                     |               |   |
|-------------------------------------|---------------|---|
| <b>3年</b><br><b>1</b><br><b>(1)</b> | <b>整数の表し方</b> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 年 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 組         番号 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/><br>氏名 <input style="width: 200px; height: 25px;" type="text"/> |
|-------------------------------------|---------------|---|

**1** 読み方を書きましょう。

① 6 5 5 3 5

② 9 6 1 8 1 3

③ 2 2 0 4 7 8

④ 5 8 7 4 2 1 1 5

**2** 次の数を数字で書きましょう。

① 四万八千二十九

② 三千二百十九万二千八百六十三

③ 六千七十四万八千百六

**3** 当てはまる数を書きましょう。

① 7 2 4 9 8

|             |     |
|-------------|-----|
| 1 0 0 0 0 が | ) ) |
| 1 0 0 0 が   | ) ) |
| 1 0 0 が     | ) ) |
| 1 0 が       | ) ) |
| 1 が         | ) ) |

② 4 0 0 0 0 0

|             |     |
|-------------|-----|
| 1 0 0 0 0 が | ) ) |
|-------------|-----|

③ 6 2 1 0 0 0 0 0

|             |     |
|-------------|-----|
| 1 0 0 0 0 が | ) ) |
|-------------|-----|

大きな数字を考えるときには、位取り表を思い出しましょう。

2 3 4 5 6 7 8 9    二千三百四十五万六千七百八十九

|         |         |         |         |       |       |       |       |
|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|
| 千 万 の 位 | 百 万 の 位 | 十 万 の 位 | 一 万 の 位 | 千 の 位 | 百 の 位 | 十 の 位 | 一 の 位 |
| 2       | 3       | 4       | 5       | 6     | 7     | 8     | 9     |

今までと同じように、10こあつまると1つ上の位に上がります。



|                                     |               |  |
|-------------------------------------|---------------|--|
| <b>3年</b><br><b>1</b><br><b>(2)</b> | <b>整数の表し方</b> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span><input type="text"/> 年</span> <span><input type="text"/> 組</span> <span>番号 <input type="text"/></span> </div> <div style="margin-top: 5px;">           氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> </div> |
|-------------------------------------|---------------|--|

**1** 次の数を書きましょう。

① 10000を4こと1000を2こと100を9こと10を1こと1を6こ合わせた数

② 10000を7こと100を4こと10を8こと1を5こ合わせた数

③ 10000を53こあつめた数

④ 1000を17こあつめた数

⑤ 千万を5こと百万を2こと十万を9こと一万を6こと1208を合わせた数

⑥ 百万を7こと千を6こ合わせた数

**2** 数直線のア～カあらかのメモリが表す数を書きましょう。

①

0
10000
20000
30000

ア

イ

ウ

②

0
1000万
2000万
3000万

エ

オ

カ

**3** □に当てはまるふ等号を書きましょう。

① 64000 □ 73000

② 40998 □ 402294

③ 30827879 □ 3994178

**数直線の1メモリがいくつなのか、たしかめましょう。**

0
10000
20000

1メモリが1000だと1000、2000、3000・・・9000、10000 ⇒数えられる ○

1メモリが100だと100、200、300・・・900、10000 ⇒おかしい ×



|                                     |               |            |
|-------------------------------------|---------------|------------|
| <b>3年</b><br><b>1</b><br><b>(3)</b> | <b>整数の表し方</b> | □年 □組 番号 □ |
|                                     |               | 氏名 □       |

1 次の数を10倍した数を書きましょう。

① 40

② 79

③ 209

2 次の数を  $\frac{1}{10}$  にした数を書きましょう。

① 300

② 920

③ 4300

3 次の数を100倍した数を書きましょう。

① 67

② 580

③ 9000

4 次の計算をしましょう。

① 732万+187万

② 469万+83万

③ 842万-397万

計算のコツをまとめてみよう。

① 10倍した数は \_\_\_\_\_。

② 100倍した数は \_\_\_\_\_。

③  $\frac{1}{10}$  した数は \_\_\_\_\_。



|                                     |        |            |
|-------------------------------------|--------|------------|
| <b>3年</b><br><b>2</b><br><b>(1)</b> | 整数のたし算 | □年 □組 番号 □ |
|                                     |        | 氏名 □       |

1 計算をしましょう。

①  $25 + 13$

②  $52 + 35$

③  $78 + 11$

④  $13 + 85$

⑤  $22 + 77$

2 計算をしましょう。

①  $712 + 163$

②  $417 + 382$

③  $531 + 263$

④  $121 + 845$

⑤  $222 + 777$

たし算のひっ算は、数が大きくなっても、位くらいをそろえて一の位からじゆんに計算します。



|                |        |   |
|----------------|--------|---|
| 3年<br>2<br>(2) | 整数のたし算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                |        | 氏名 <input type="text"/>   |

1 計算をしましょう。

①  $29 + 14$

②  $83 + 75$

③  $58 + 74$

④  $72 + 29$

⑤  $81 + 19$

2 計算をしましょう。

①  $327 + 246$

②  $471 + 368$

③  $196 + 739$

④  $405 + 398$

⑤  $724 + 513$

たし算のひっ算は、数が大きくなっても、位をそろえて一の位からじゅんに計算します。



|                                     |        |   |
|-------------------------------------|--------|---|
| <b>3年</b><br><b>2</b><br><b>(3)</b> | 整数のたし算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|-------------------------------------|--------|---|

1 計算をしましょう。

①  $125 + 13$

②  $748 + 19$

③  $272 + 51$

④  $387 + 85$

⑤  $977 + 23$

2 計算をしましょう。

①  $31 + 163$

②  $53 + 263$

③  $17 + 389$

④  $89 + 845$

⑤  $25 + 975$

たし算のひっ算は、数が大きくなっても、位くらいをそろえて一の位からじゅんに計算します。



|                                     |        |  |
|-------------------------------------|--------|--|
| <b>3年</b><br><b>2</b><br><b>(4)</b> | 整数のたし算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 150px;" type="text"/> |
|-------------------------------------|--------|--|

1 計算をしましょう。

①  $2573 + 3213$

②  $5277 + 3522$

③  $7833 + 1010$

④  $1111 + 2222$

⑤  $3333 + 4444$

2 計算をしましょう。

①  $3726 + 1483$

②  $6293 + 1407$

③  $7321 + 486$

④  $783 + 4981$

⑤  $3948 + 52$

たし算のひっ算は、数が大きくなっても、位くらいをそろえて一の位からじゅんに計算します。



|                       |        |   |
|-----------------------|--------|---|
| 3年<br><b>2</b><br>(5) | 整数のたし算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                       |        | 氏名 <input type="text"/>   |

1 計算をしましょう。

①  $406 + 399$

②  $765 + 35$

③  $1346 + 5287$

④  $5378 + 845$

⑤  $1385 + 15$

2 計算問題づくり

① 下の□に、0～9の数字を入れて、計算問題をつくりましょう。ただし、1つの問題の□の中に、同じ数字を2回使ってはけません。

② つくった計算問題を、ときましょう。

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

たし算のひっ算は、数が大きくなっても、位をそろえて一の位からじゅんに計算します。





|                                     |        |            |
|-------------------------------------|--------|------------|
| <b>3年</b><br><b>3</b><br><b>(1)</b> | 整数のひき算 | □年 □組 番号 □ |
|                                     |        | 氏名 □       |

1 計算をしましょう。

①  $25 - 13$

②  $59 - 35$

③  $77 - 22$

④  $78 - 58$

⑤  $85 - 82$

2 計算をしましょう。

①  $763 - 112$

②  $417 - 302$

③  $777 - 222$

④  $845 - 645$

⑤  $657 - 622$

ひき算のひっ算は、数が大きくなっても、位くらいをそろえて一の位からじゅんに計算します。



|                |        |   |
|----------------|--------|---|
| 3年<br>3<br>(2) | 整数のひき算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                |        | 氏名 <input type="text"/>   |

1 計算をしましょう。

①  $32 - 17$

②  $81 - 19$

③  $60 - 23$

④  $83 - 75$

⑤  $50 - 47$

2 計算をしましょう。

①  $793 - 365$

②  $638 - 274$

③  $734 - 258$

④  $408 - 279$

⑤  $500 - 325$

すぐ上の位くらいからくり下げられないときは、もう1つ上の位からくり下げます。



|                                     |        |            |
|-------------------------------------|--------|------------|
| <b>3年</b><br><b>3</b><br><b>(3)</b> | 整数のひき算 | □年 □組 番号 □ |
|                                     |        | 氏名 □       |

1 計算をしましょう。

①  $125 - 13$

②  $489 - 76$

③  $278 - 38$

④  $387 - 85$

⑤  $977 - 77$

2 計算をしましょう。

①  $469 - 73$

②  $872 - 58$

③  $732 - 89$

④  $503 - 72$

⑤  $302 - 19$

すぐ上の位くらいからくり下げられないときは、もう1つ上の位からくり下げます。



|                                     |        |            |
|-------------------------------------|--------|------------|
| <b>3年</b><br><b>3</b><br><b>(4)</b> | 整数のひき算 | □年 □組 番号 □ |
|                                     |        | 氏名 □       |

1 計算をしましょう。

①  $3573 - 2412$

②  $5577 - 3522$

③  $3726 - 1483$

④  $5272 - 1399$

⑤  $6035 - 4787$

2 計算をしましょう。

①  $8393 - 252$

②  $5293 - 917$

③  $7028 - 591$

④  $3545 - 23$

⑤  $5013 - 48$

すぐ上の位くらいからくり下げられないときは、もう1つ上の位からくり下げます。



|                       |        |   |
|-----------------------|--------|---|
| 3年<br><b>3</b><br>(5) | 整数のひき算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                       |        | 氏名 <input type="text"/>   |

1 計算をしましょう。

①  $8276 - 5123$

②  $5287 - 1946$

③  $8251 - 5287$

④  $7803 - 3275$

⑤  $8042 - 2357$

2 文しょう問題

|             |       |
|-------------|-------|
| ふじ山のひょう高    | 3776m |
| 東京スカイツリーの高さ | 634m  |
| 東京タワーの高さ    | 333m  |

これらの3つの高さをつかって、下の問題に答えましょう。

① 「東京スカイツリーの高さ」と「東京タワーの高さ」のちがいをもとめましょう。

しき

計算

答え

② 「ふじ山のひょう高」と「東京スカイツリーの高さ」のちがいをもとめましょう。

しき

計算

答え



|                |        |   |
|----------------|--------|---|
| 3年<br>4<br>(1) | 整数のかけ算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                |        | 氏名 <input type="text"/>   |

1 計算をしましょう。

①  $23 \times 3$

②  $12 \times 4$

③  $43 \times 2$

④  $22 \times 2$

⑤  $33 \times 3$

2 計算をしましょう。

①  $324 \times 2$

②  $211 \times 4$

③  $333 \times 3$

④  $203 \times 3$

⑤  $320 \times 3$



|                |        |   |
|----------------|--------|---|
| 3年<br>4<br>(2) | 整数のかけ算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                |        | 氏名 <input type="text"/>   |

1 計算をしましょう。

①  $27 \times 3$

②  $41 \times 8$

③  $34 \times 4$

④  $87 \times 6$

⑤  $27 \times 4$

2 計算をしましょう。

①  $218 \times 3$

②  $246 \times 4$

③  $723 \times 2$

④  $306 \times 8$

⑤  $250 \times 4$



|                |        |   |
|----------------|--------|---|
| 3年<br>4<br>(3) | 整数のかけ算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                |        | 氏名 <input type="text"/>   |

1 計算をしましょう。

①  $12 \times 24$

②  $23 \times 11$

③  $12 \times 12$

④  $13 \times 13$

2 計算をしましょう。

①  $42 \times 23$

②  $82 \times 46$

③  $69 \times 58$

④  $78 \times 30$





|                       |        |   |
|-----------------------|--------|---|
| 3年<br><b>4</b><br>(4) | 整数のかけ算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                       |        | 氏名 <input type="text"/>   |

1 計算をしましょう。

①  $133 \times 22$

②  $312 \times 32$

③  $403 \times 12$

④  $231 \times 30$

2 計算をしましょう。

①  $522 \times 43$

②  $784 \times 58$

③  $903 \times 75$

④  $673 \times 20$



|                       |        |   |
|-----------------------|--------|---|
| 3年<br><b>4</b><br>(5) | 整数のかけ算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                       |        | 氏名 <input type="text"/>   |

**1** 計算をしましょう。

①  $24 \times 7$

②  $253 \times 6$

③  $86 \times 59$

④  $999 \times 99$

**2** 計算問題づくり

① 下の□に、1～9の数字を入れて、計算問題をつくりましょう。ただし、1つの問題の□の中に、同じ数字を2回使ってはけません。

② つくった計算問題を、ときましょう。

×

---

×

---



|                |        |   |
|----------------|--------|---|
| 3年<br>5<br>(1) | 整数のわり算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                |        | 氏名 <input type="text"/>   |

1 計算をしましょう。

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| ① $8 \div 2$  | <input type="text"/> |
| ② $6 \div 3$  | <input type="text"/> |
| ③ $4 \div 2$  | <input type="text"/> |
| ④ $9 \div 3$  | <input type="text"/> |
| ⑤ $10 \div 5$ | <input type="text"/> |
| ⑥ $8 \div 4$  | <input type="text"/> |
| ⑦ $6 \div 2$  | <input type="text"/> |
| ⑧ $12 \div 3$ | <input type="text"/> |
| ⑨ $10 \div 2$ | <input type="text"/> |
| ⑩ $12 \div 6$ | <input type="text"/> |

2 計算をしましょう。

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| ① $12 \div 4$ | <input type="text"/> |
| ② $18 \div 6$ | <input type="text"/> |
| ③ $24 \div 6$ | <input type="text"/> |
| ④ $40 \div 8$ | <input type="text"/> |
| ⑤ $20 \div 5$ | <input type="text"/> |
| ⑥ $21 \div 7$ | <input type="text"/> |
| ⑦ $18 \div 6$ | <input type="text"/> |
| ⑧ $15 \div 3$ | <input type="text"/> |
| ⑨ $20 \div 4$ | <input type="text"/> |
| ⑩ $30 \div 6$ | <input type="text"/> |

答えをもとめるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。

ふくしゅう 計算をしましょう。

|                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                 |                      |
|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| ① $2 \times 1$ | <input type="text"/> | ② $2 \times 2$ | <input type="text"/> | ③ $2 \times 3$ | <input type="text"/> | ④ $2 \times 4$ | <input type="text"/> | ⑤ $2 \times 5$  | <input type="text"/> |
| ⑥ $2 \times 6$ | <input type="text"/> | ⑦ $2 \times 7$ | <input type="text"/> | ⑧ $2 \times 8$ | <input type="text"/> | ⑨ $2 \times 9$ | <input type="text"/> | ⑩ $2 \times 10$ | <input type="text"/> |
| ⑪ $3 \times 1$ | <input type="text"/> | ⑫ $3 \times 2$ | <input type="text"/> | ⑬ $3 \times 3$ | <input type="text"/> | ⑭ $3 \times 4$ | <input type="text"/> | ⑮ $3 \times 5$  | <input type="text"/> |
| ⑯ $3 \times 6$ | <input type="text"/> | ⑰ $3 \times 7$ | <input type="text"/> | ⑱ $3 \times 8$ | <input type="text"/> | ⑲ $3 \times 9$ | <input type="text"/> | ⑳ $3 \times 10$ | <input type="text"/> |



|  |               |                        |                        |                         |
|--|---------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>3年</b><br><b>5</b><br><b>(2)</b>          | <b>整数のわり算</b> | <input type="text"/> 年 | <input type="text"/> 組 | 番号 <input type="text"/> |
| 氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |               |                        |                        |                         |

**1** 計算をしましょう。

①  $8 \div 8$

②  $6 \div 6$

③  $7 \div 7$

④  $5 \div 5$

⑤  $4 \div 4$

⑥  $8 \div 1$

⑦  $7 \div 1$

⑧  $4 \div 1$

⑨  $0 \div 8$

⑩  $0 \div 9$

0を、0でないどんな数でわっても、  
 答えはいつも0になるね。

**2** 計算をしましょう。

①  $20 \div 5$

②  $48 \div 6$

③  $42 \div 7$

④  $36 \div 6$

⑤  $27 \div 3$

⑥  $36 \div 9$

⑦  $24 \div 8$

⑧  $18 \div 6$

⑨  $27 \div 9$

⑩  $18 \div 3$

答えをもとめるには、わる数のだんの九九  
 を使えばいいね。

**ふくしゅう** 計算をしましょう。

①  $4 \times 1$   ②  $4 \times 2$   ③  $4 \times 3$   ④  $4 \times 4$   ⑤  $4 \times 5$

⑥  $4 \times 6$   ⑦  $4 \times 7$   ⑧  $4 \times 8$   ⑨  $4 \times 9$   ⑩  $4 \times 10$

⑪  $5 \times 1$   ⑫  $5 \times 2$   ⑬  $5 \times 3$   ⑭  $5 \times 4$   ⑮  $5 \times 5$

⑯  $5 \times 6$   ⑰  $5 \times 7$   ⑱  $5 \times 8$   ⑲  $5 \times 9$   ⑳  $5 \times 10$



|                                     |               |  |                        |                         |
|-------------------------------------|---------------|--|------------------------|-------------------------|
| <b>3年</b><br><b>5</b><br><b>(3)</b> | <b>整数のわり算</b> | <input type="text"/> 年                       | <input type="text"/> 組 | 番号 <input type="text"/> |
|                                     |               | 氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |                        |                         |

**1** 計算をしましょう。あまりもだしましょう。

|               |   |
|---------------|---|
| ① $7 \div 2$  | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ② $8 \div 3$  | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ③ $9 \div 4$  | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ④ $5 \div 2$  | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑤ $7 \div 3$  | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑥ $9 \div 2$  | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑦ $10 \div 4$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑧ $10 \div 3$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑨ $11 \div 2$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑩ $11 \div 4$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |

**2** 計算をしましょう。あまりもだしましょう。

|               |   |
|---------------|---|
| ① $43 \div 5$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ② $14 \div 3$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ③ $46 \div 9$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ④ $13 \div 4$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑤ $27 \div 4$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑥ $23 \div 6$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑦ $58 \div 8$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑧ $35 \div 4$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑨ $40 \div 6$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑩ $31 \div 8$ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |

答えをもとめるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。

**ふくしゅう** 計算をしましょう。

|                |   |                |   |                |   |                |   |                 |  |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|--|
| ① $6 \times 1$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ② $6 \times 2$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ③ $6 \times 3$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ④ $6 \times 4$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑤ $6 \times 5$  | <input style="width: 100px;" type="text"/> |
| ⑥ $6 \times 6$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑦ $6 \times 7$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑧ $6 \times 8$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑨ $6 \times 9$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑩ $6 \times 10$ | <input style="width: 100px;" type="text"/> |
| ⑪ $7 \times 1$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑫ $7 \times 2$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑬ $7 \times 3$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑭ $7 \times 4$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑮ $7 \times 5$  | <input style="width: 100px;" type="text"/> |
| ⑯ $7 \times 6$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑰ $7 \times 7$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑱ $7 \times 8$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑲ $7 \times 9$ | <input style="width: 50px;" type="text"/> | ⑳ $7 \times 10$ | <input style="width: 100px;" type="text"/> |



|                                     |               |  |   |  |
|-------------------------------------|---------------|--|---|--|
| <b>3年</b><br><b>5</b><br><b>(4)</b> | <b>整数のわり算</b> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 年  | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 組 | 番号 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
|                                     |               | 氏名 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |   |  |

**1** 計算をしましょう。あまりもだしましょう。

|               |   |
|---------------|---|
| ① $17 \div 2$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ② $37 \div 4$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ③ $53 \div 7$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ④ $79 \div 9$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑤ $58 \div 8$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑥ $49 \div 6$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑦ $57 \div 7$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑧ $50 \div 6$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑨ $27 \div 7$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑩ $32 \div 6$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |

**2** 計算をしましょう。あまりもだしましょう。

|               |   |
|---------------|---|
| ① $19 \div 4$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ② $55 \div 7$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ③ $20 \div 3$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ④ $67 \div 9$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑤ $57 \div 8$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑥ $80 \div 9$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑦ $50 \div 7$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑧ $52 \div 9$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑨ $28 \div 3$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑩ $51 \div 6$ | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |

答えをもとめるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。

**ふくしゅう** 計算をしましょう。

|                |   |                |   |                |   |                |   |                 |   |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|---|
| ① $8 \times 1$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ② $8 \times 2$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ③ $8 \times 3$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ④ $8 \times 4$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑤ $8 \times 5$  | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑥ $8 \times 6$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑦ $8 \times 7$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑧ $8 \times 8$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑨ $8 \times 9$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑩ $8 \times 10$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑪ $9 \times 1$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑫ $9 \times 2$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑬ $9 \times 3$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑭ $9 \times 4$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑮ $9 \times 5$  | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| ⑯ $9 \times 6$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑰ $9 \times 7$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑱ $9 \times 8$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑲ $9 \times 9$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ⑳ $9 \times 10$ | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |



|                |        |   |
|----------------|--------|---|
| 3年<br>5<br>(5) | 整数のわり算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                |        | 氏名 <input type="text"/>   |

1 つぎの  に 当てはまる数を書きましょう。

40 ÷ 8 の答えをもとめるには、 のだんの九九を使う。

2 計算をしましょう。

- ① 8 ÷ 2     ② 15 ÷ 3     ③ 64 ÷ 8     ④ 28 ÷ 4
- ⑤ 27 ÷ 3     ⑥ 7 ÷ 7     ⑦ 5 ÷ 1     ⑧ 0 ÷ 3

3 計算をしましょう。あまりもだしましょう。

- |          |                      |          |                      |
|----------|----------------------|----------|----------------------|
| ① 7 ÷ 2  | <input type="text"/> | ② 15 ÷ 4 | <input type="text"/> |
| ③ 60 ÷ 8 | <input type="text"/> | ④ 29 ÷ 4 | <input type="text"/> |
| ⑤ 25 ÷ 3 | <input type="text"/> | ⑥ 52 ÷ 9 | <input type="text"/> |
| ⑦ 46 ÷ 7 | <input type="text"/> | ⑧ 57 ÷ 6 | <input type="text"/> |

☆できなかった計算を、もう一度しましょう。



|                                     |               |   |
|-------------------------------------|---------------|---|
| <b>3年</b><br><b>6</b><br><b>(1)</b> | <b>小数の表し方</b> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 年 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 組 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 番号<br>氏名 <input style="width: 200px; height: 25px;" type="text"/> |
|-------------------------------------|---------------|---|

**1** □に当てはまる数や言葉をかきましょう。

①「0.1」「0.5」「1.3」のような数を  といいいます。

②「.」を  といいいます。

③0、1、2、・・・のような数を  といいいます。

④小数で、小数点のすぐ右の位を  といいいます。

**2** 次の数を整数と小数に分けましょう。  
整数には○、小数には△をつけましょう。

① ( ) 0.3    ② ( ) 4    ③ ( ) 2.9  
④ ( ) 6    ⑤ ( ) 5.8

**3** 次の□に当てはまる数をかきましょう。

①0.1 d Lが5つで  d L

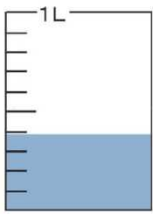
②3 d Lは  L

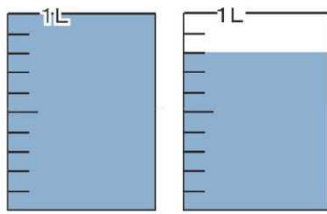
③2.8 d Lは、0.1 d Lが  こ分

④1Lと0.7Lを合わせて  L

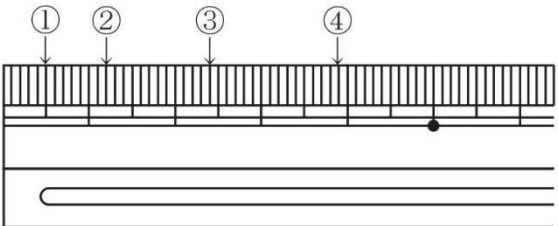
⑤5Lと  Lを合わせて、5.6L

**4** 水のかさは、それぞれ何Lですか。

① 

② 

**5** 左はしから、①、②、③、④までの長さは、それぞれ何cmですか。



① ③

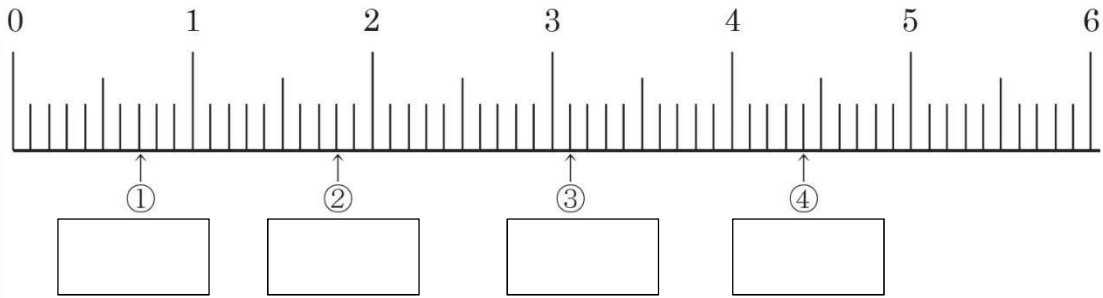
② ④





|                |        |   |
|----------------|--------|---|
| 3年<br>6<br>(2) | 小数の表し方 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                |        | 氏名 <input type="text"/>   |

1 次の数直線で①、②、③、④のめもりを表す数は、それぞれいくつですか。



2 あいているところに数をかきましょう。

①  $0.7 - 0.8 - \square - \square - 1.1 - 1.2 - \square$

②  $6.3 - 6.2 - \square - \square - \square - 5.8$

3 どちらが大きいですか。□に当てはまるふ等号をかきましょう。

①  $0.6 \square 0.4$                       ②  $4 \square 2.5$

③  $5.7 \square 6.1$                       ④  $0.1 \square 0$

4 次の数を大きいほうからじゅんにかきましょう。

① (0.7、1、0.6)                      ② (1.2、0、0.1)

③ (1.3、13、10.3)                      ④ (2.9、3.1、3)



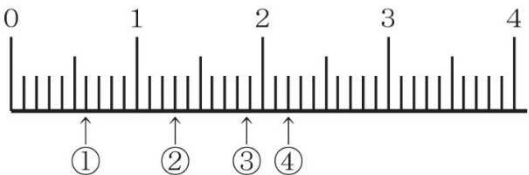
|                                     |               |  |
|-------------------------------------|---------------|--|
| <b>3年</b><br><b>6</b><br><b>(3)</b> | <b>小数の表し方</b> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>□ 年 □ 組 番号 □</span> </div> <div style="margin-top: 5px;">             氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> </div> |
|-------------------------------------|---------------|--|

**1** □に当てはまる数をかきましょう。

①4.7は、1を□こと、0.1を□こ  
 合わせた数です。

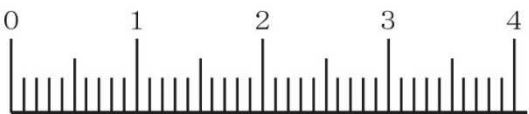
②0.1を37こ集めた数は□です。

**2** 数直線でめもりが表している数を、小数  
 でかきましょう。



|   |   |
|---|---|
| ① | ③ |
| ② | ④ |

**3** 次の数を数直線に ↑ ① のように表しま  
 しょう。



①0.3    ②1.1    ③2.7    ④3.5

**4** 次の数はいくつになりますか。

①2より0.7小さい数

②1より0.4大きい数

③1より0.1小さい数

④0.1の12倍

**5** □に当てはまる数をかきましょう。

①3 d L =  L

②4 L 7 d L =  L

③1.4 c m =  c m  m m

④2 c m 5 m m =  c m

**6** びんに水が1.6 L入っています。

①水は、1 d Lの何倍入っていますか。

②0.1 Lの20倍とくらべると、どちらが大き  
 いですか。



|                                     |        |  |
|-------------------------------------|--------|--|
| <b>3年</b><br><b>7</b><br><b>(1)</b> | 小数のたし算 | □年 □組 番号 □                                   |
|                                     |        | 氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |

① 次の口に当てはまる数をかきましょう。

0.3+0.5の計算のしかたを考えましょう。

① 0.3は0.1が  こ、0.5は

0.1が  こです。

② 合わせると、0.1が(3+5)こなので、

になります。

② 計算をしましょう。

|           |   |
|-----------|---|
| ① 0.2+0.4 | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ② 0.5+0.2 | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ③ 1.5+0.4 | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ④ 2.1+0.6 | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑤ 3+0.7   | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑥ 0.4+3   | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑦ 0.4+0.6 | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑧ 0.7+0.3 | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑨ 0.6+0.8 | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ⑩ 0.9+0.7 | <input style="width: 100%;" type="text"/> |

③ ポットに水が1.3L入っています。

① 0.6Lの水を入れると、全部で何Lになりますか。

式

答え

② 1.2Lの水を入れると、全部で何Lになりますか。

式

答え

④ 牛にゆうを朝0.7L、夜0.6Lのみました。合わせて何Lのみましたか。

式

答え

⑤ 0.3mのロープがあります。1.5mのロープとつなぎました。合わせて何mになりましたか。

式

答え



|                                     |               |  |
|-------------------------------------|---------------|--|
| <b>3年</b><br><b>7</b><br><b>(2)</b> | <b>小数のたし算</b> | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></span> <span>年</span> <span style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></span> <span>組</span> <span style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></span> <span>番号</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 25px; margin-top: 5px;"></div> |
|                                     |               | 氏名 <span style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 25px; display: inline-block;"></span>   |

- ① 次の文章は小数のたし算のひっ算をせつ明しています。□に当てはまる言葉をかきましょう。
- ② □をそろえてかく。
- ③ □のたし算と同じように計算する。
- ④ 上の小数点にそろえて、答えの□をうつ。
- ⑤ 次のひっ算をしましょう。

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 2 | 6 |
|   | . |   |
| + | 1 | 3 |
|   | . |   |
|   |   |   |

- ①
- |   |   |   |
|---|---|---|
|   | 5 | 4 |
|   | . |   |
| + | 0 | 8 |
|   | . |   |
|   |   |   |
- ②
- |   |   |   |
|---|---|---|
|   | 5 | 2 |
|   | . |   |
| + | 4 | 3 |
|   | . |   |
|   |   |   |
- ③
- |   |   |   |
|---|---|---|
|   | 7 | 6 |
|   | . |   |
| + | 1 | 8 |
|   | . |   |
|   |   |   |
- ④
- |   |   |   |
|---|---|---|
|   | 0 | 3 |
|   | . |   |
| + | 6 |   |
|   | . |   |
|   |   |   |

- ③ 赤いテープが2m60cm、青いテープが1m50cmあります。
- ① 赤いテープの長さは何mですか。
- 
- ② 青いテープの長さは何mですか。
- 
- ③ 赤いテープと青いテープを合わせると、何mになりますか。

式

答え

- ④ 3.6Lの水と2.8Lの水を合わせました。全部で何Lですか。

式

答え



|                                     |               |  |
|-------------------------------------|---------------|--|
| <b>3年</b><br><b>7</b><br><b>(3)</b> | <b>小数のたし算</b> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <span>年</span> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <span>組</span> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <span>番号</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 25px; margin-top: 5px;">             氏名           </div> |
|-------------------------------------|---------------|--|

**1** □に当てはまる数をかきましょう。

① 3dLと4Lを合わせた数は  L

② 0.4mと1.2mを合わせた数は  m

③ 0.7mと1.9mを合わせた数は  m

④ 2.5kgと1.8kgを合わせた数は  kg

⑤ 2.3より0.7大きい数は

⑥ 4.5より1.6大きい数は

**2** 計算をしましょう。

①  $1.1 + 0.7$

②  $4.2 + 1.6$

③  $3.3 + 2.4$

④  $0.8 + 0.3$

⑤  $1.7 + 2.5$

⑥  $2.7 + 2.8$

**3** ひっ算で計算をしましょう。

①  $3.5 + 2.9$                       ②  $6.4 + 1.7$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

③  $4.6 + 2.8$                       ④  $1.7 + 5.3$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4** 公園へ行くのに、1.6km歩きました。そこから図書館までさらに1.9km歩きました。合わせて何km歩きましたか。

式

答え

**5** 2.4Lと3.8Lのオレンジジュースを合わせると、全部で何Lになりますか。

式

答え



|                                     |        |   |
|-------------------------------------|--------|---|
| <b>3年</b><br><b>7</b><br><b>(4)</b> | 小数のたし算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|-------------------------------------|--------|---|

1 5.6mのリボンと 2.3mのリボンをつなぐと、何mになりますか。

式

答え

2 まいさんは、2.7kgのすいかと 2.5kgのすいかを持っています。まいさんが持っているすいかの重さは、合わせて何kgになりますか。

式

答え

3 ひろしさんは、かじゅう0.7dLに 2.3dLの水を入れて、すべて飲みました。ひろしさんは、何dL飲みましたか。

式

答え

4 水が大きいポットに 3.9L、小さいポットに 1.6L入っています。合わせて何Lありますか。

式

答え

5 0.1の25倍の数と、2と0.8を合わせた数があります。

①どちらの数が大きいですか。

②2つの数を合わせると、いくつですか。

式

答え



|                |        |    |   |    |
|----------------|--------|----|---|----|
| 3年<br>7<br>(5) | 小数のたし算 | 年  | 組 | 番号 |
|                |        | 氏名 |   |    |

1 計算をしましょう。

①  $0.2 + 0.5$

②  $0.7 + 0.1$

③  $0.6 + 0.3$

④  $1 + 0.8$

⑤  $1.2 + 0.5$

⑥  $0.3 + 1.4$

⑦  $1.2 + 2.6$

⑧  $3.1 + 2.8$

⑨  $1.6 + 2.3$

⑩  $2.5 + 2.2$

2 ひっ算で計算をしましょう。

① 

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 5 | 2 |
| +     | 3 | 4 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

② 

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 5 | 4 |
| +     | 0 | 8 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

③ 

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 2 | 9 |
| +     | 5 | 5 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

④ 

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 3 | 7 |
| +     | 2 | 3 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

⑤ 

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 3 | 3 |
| +     | 4 | 8 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

⑥ 

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 4 | 2 |
| +     | 1 | 9 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

⑦ 

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 1 | 5 |
| +     | 0 | 6 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

⑧ 

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 7 | 6 |
| +     | 1 | 4 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

⑨ 

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 4 | 7 |
| +     | 2 | 5 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

⑩ 

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 3 | 6 |
| +     | 3 | 6 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |



|                |        |   |
|----------------|--------|---|
| 3年<br>8<br>(1) | 小数のひき算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                |        | 氏名 <input type="text"/>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>1 次の口に当てはまる数をかきましょう。</p> <p>0.8-0.4の計算のしかたを考えましょう。</p> <p>①0.8は0.1が <input type="text"/> こ、0.4は</p> <p>0.1が <input type="text"/> こです。</p> <p>②のこりは、0.1が(8-4) こなので、</p> <p><input type="text"/> になります。</p> <p>2 計算をしましょう。</p> <p>① 0.7-0.3 <input type="text"/></p> <p>② 0.9-0.2 <input type="text"/></p> <p>③ 1.3-0.1 <input type="text"/></p> <p>④ 2.8-0.5 <input type="text"/></p> <p>⑤ 1-0.2 <input type="text"/></p> <p>⑥ 1-0.5 <input type="text"/></p> <p>⑦ 1.6-1 <input type="text"/></p> <p>⑧ 2.3-2 <input type="text"/></p> <p>⑨ 1.5-0.6 <input type="text"/></p> <p>⑩ 1.4-0.7 <input type="text"/></p> | <p>3 りんごジュースが1.8Lあります。</p> <p>①0.5L飲むと、のこりは何Lになりますか。</p> <p>式</p> <p>答え</p> <p>②1.3L飲むと、のこりは何Lになりますか。</p> <p>式</p> <p>答え</p> <p>4 びんにしょうゆが1.6L入っています。</p> <p>0.7L使いました。のこりは何Lですか。</p> <p>式</p> <p>答え</p> <p>5 5mのロープがあります。1.5m使いました。</p> <p>のこりは何mになりましたか。</p> <p>式</p> <p>答え</p> |
|---|---|





|                                     |               |   |
|-------------------------------------|---------------|---|
| <b>3年</b><br><b>8</b><br><b>(2)</b> | <b>小数のひき算</b> | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <span>年</span> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <span>組</span> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <span>番号</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 25px; margin-top: 5px;">             氏名           </div> |
|-------------------------------------|---------------|---|

① 次の文章は小数のひき算のひっ算をせつ明しています。□に当てはまる言葉をかきましょう。

①  をそろえてかく。

②  のひき算と同じように計算する。

③ 上の小数点にそろえて、答えの  をうつ。

④ 次のひっ算をしましょう。

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 5 | 2 |
| - | 3 | 6 |
|   |   |   |
|   |   |   |

② ひっ算をしましょう。

①

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 1 | 2 |
| - | 0 | 6 |
|   |   |   |
|   |   |   |

②

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 1 | 5 |
| - | 0 | 8 |
|   |   |   |
|   |   |   |

③

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 5 | 5 |
| - | 3 | 6 |
|   |   |   |
|   |   |   |

④

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 7 |   |
| - | 2 | 8 |
|   |   |   |
|   |   |   |

③ 5m30cmのなわと、2m60cmのリボンがあります。

① なわの長さは何mですか。

② リボンの長さは何mですか。

③ なわとリボンでは、どちらが何m長いですか。

式

答え

④ 7.2Lの水があります。4.4L使いました。のこりは何Lですか。

式

答え



|                                     |               |  |
|-------------------------------------|---------------|--|
| <b>3年</b><br><b>8</b><br><b>(3)</b> | <b>小数のひき算</b> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>□ 年</span> <span>□ 組</span> <span>番号 □</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">             氏名 _____           </div> |
|-------------------------------------|---------------|--|

**1** □に当てはまる数をかきましょう。

① 1より0.2小さい数

② 2.8より1.3小さい数

③ 2より0.1小さい数

④ 2.1より0.7小さい数

**2** 計算をしましょう。

①  $0.7 - 0.5$

②  $0.9 - 0.2$

③  $1.8 - 1.2$

④  $1.7 - 1.7$

⑤  $7.5 - 2.1$

⑥  $8.6 - 3.6$

⑦  $4.4 - 2.2$

⑧  $5.3 - 1.1$

**3** ひっ算で計算をしましょう。

①  $1.3 - 0.7$       ②  $2.3 - 0.8$

③  $4.2 - 2.6$       ④  $5.3 - 3.7$

**4** 2.4Lのドレッシングを1.7L使いました。何Lのこっていますか。

式

答え

**5** 9.4mのテープを4.6m切り取って使いました。テープは何mのこっていますか。

式

答え



|                                     |               |  |
|-------------------------------------|---------------|--|
| <b>3年</b><br><b>8</b><br><b>(4)</b> | <b>小数のひき算</b> | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 150px;" type="text"/> |
|-------------------------------------|---------------|--|

1 リボンが3.7mあります。1.9m使うと何mのこりますか。

式

答え

2 2L入るポットにお湯がいっぱいありました。使ったあとは、0.4Lしかのこっていませんでした。何L使いましたか。

式

答え

3 すなの重さをはかると4.6kgありました。2.8kg入るふくろに入れると、ふくろに入らないすなは何kgありますか。

式

答え

4 遠足で6.7km歩いて公園に行きます。3.8km歩きました。あと、何km歩くと公園に着きますか。

式

答え

5 0.1の37倍の数と、3と0.9を合わせた数があります。

①どちらの数が大きいですか。

②2つの数のちがいはいくつですか。

式

答え



|                |        |    |   |    |
|----------------|--------|----|---|----|
| 3年<br>8<br>(5) | 小数のひき算 | 年  | 組 | 番号 |
|                |        | 氏名 |   |    |

1 計算をしましょう。

|               |  |
|---------------|--|
| ① $0.7 - 0.3$ |  |
| ② $0.8 - 0.1$ |  |
| ③ $1.4 - 0.2$ |  |
| ④ $1.7 - 0.5$ |  |
| ⑤ $2.4 - 1.3$ |  |
| ⑥ $5.7 - 1.5$ |  |
| ⑦ $1 - 0.4$   |  |
| ⑧ $1 - 0.9$   |  |
| ⑨ $3.8 - 2.7$ |  |
| ⑩ $6.9 - 2.5$ |  |

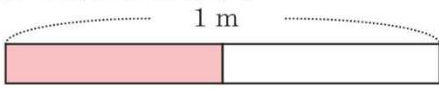
2 ひっ算で計算をしましょう。

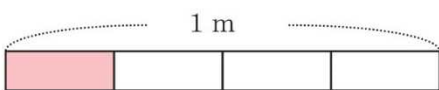
|   |   |
|---|---|
| ①   | ②   |
| $\begin{array}{r} 3.7 \\ - 1.4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4.9 \\ - 2.5 \\ \hline \end{array}$ |
| ③   | ④   |
| $\begin{array}{r} 9.4 \\ - 7.2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8.6 \\ - 6.9 \\ \hline \end{array}$ |
| ⑤   | ⑥   |
| $\begin{array}{r} 5.3 \\ - 2.8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6.1 \\ - 5.5 \\ \hline \end{array}$ |
| ⑦   | ⑧   |
| $\begin{array}{r} 4.7 \\ - 0.7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7.6 \\ - 0.6 \\ \hline \end{array}$ |
| ⑨   | ⑩   |
| $\begin{array}{r} 3 \\ - 1.3 \\ \hline \end{array}$   | $\begin{array}{r} 9 \\ - 6.4 \\ \hline \end{array}$   |

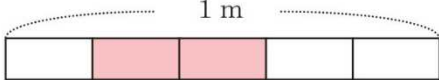


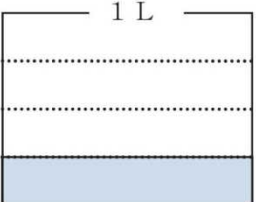
|  |        |   |   |    |  |   |    |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------|---|---|----|--|---|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 3年<br><b>9</b><br>(1)                                      | 分数の表し方 | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 25px;"></td> <td style="padding: 0 5px;">年</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 25px;"></td> <td style="padding: 0 5px;">組</td> <td style="padding: 0 5px;">番号</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 25px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="border: none;">           氏名 <input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/> </td> </tr> </table> |   | 年  |  | 組 | 番号 |  | 氏名 <input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/> |  |  |  |  |  |
|  | 年      |   | 組 | 番号 |  |   |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 氏名 <input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/> |        |   |   |    |  |   |    |  |  |  |  |  |  |  |

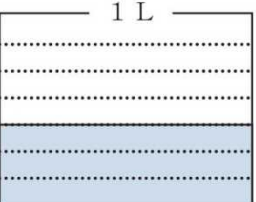
1 色をぬった部分の長さやかさを分数で表しましょう。

① 

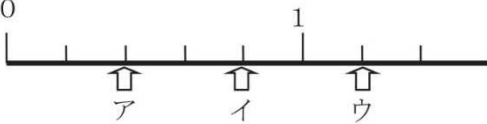
② 

③ 


④ 

⑤ 

2 下の数直線を見て答えましょう。



① ア～ウのめもりが表す数は、それぞれいくつですか。

②  $\frac{3}{5}$  を表すめもりに  をかきましよう。

③  $\frac{1}{5}$  の5こ分は、いくつですか。

3 □の中に当てはまる数を書きましよう。

①  $\frac{3}{4}$  mは、 $\frac{1}{4}$  mを□こ集めた数。

②  $\frac{4}{5}$  mは、 $\frac{1}{5}$  mを□こ集めた数。

③  $\frac{1}{3}$  mの2こ分は□mです。

④  $\frac{1}{7}$  mの8こ分は□mです。



|                       |        |   |
|-----------------------|--------|---|
| 3年<br><b>9</b><br>(2) | 分数の表し方 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|-----------------------|--------|---|

① 色をぬった部分の長さやかさ<sup>ぶ</sup>を分数で表しましょう。

①

②

③

④

⑤

② 下の数直線を見て答えましょう。

① ア～ウのめもりが表す数は、それぞれいくつですか。

②  $\frac{2}{4}$  を表すめもりに をかきましよう。

③  $\frac{1}{4}$  の4こ分は、いくつですか。

③  の中に当てはまる数を書きましよう。

①  $\frac{3}{5}$  mは、 $\frac{1}{5}$  mをこ集めた数。

②  $\frac{4}{7}$  mは、 $\frac{1}{7}$  mをこ集めた数。

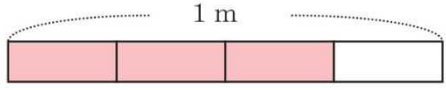
③  $\frac{1}{4}$  mの3こ分はmです。

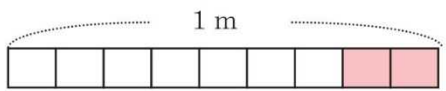
④  $\frac{1}{8}$  mの8こ分はmです。

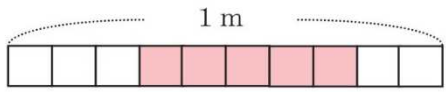


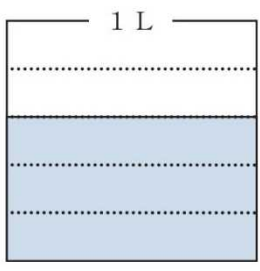
|                       |        |   |   |    |  |   |    |  |    |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--------|---|---|----|--|---|----|--|----|--|--|--|--|--|
| 3年<br><b>9</b><br>(3) | 分数の表し方 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 5px;">年</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 5px;">組</td> <td style="padding: 0 5px;">番号</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">氏名</td> </tr> </table> |   | 年  |  | 組 | 番号 |  | 氏名 |  |  |  |  |  |
|                       | 年      |   | 組 | 番号 |  |   |    |  |    |  |  |  |  |  |
| 氏名                    |        |   |   |    |  |   |    |  |    |  |  |  |  |  |

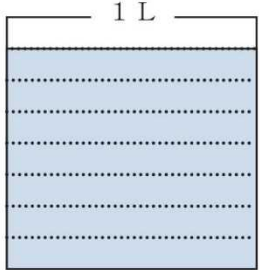
① 色をぬった部分の長さやかさ<sup>ぶ</sup>を分数で表しましょう。

① 

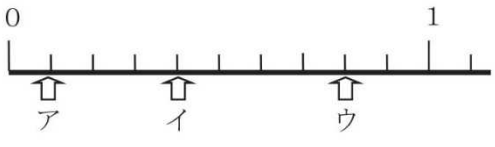
② 

③ 

④ 

⑤ 

② 下の数直線を見て答えましょう。



① ア～ウのめもりが表す数は、それぞれいくつですか。

|   |   |   |
|---|---|---|
| ア | イ | ウ |
|---|---|---|

②  $\frac{7}{10}$  を表すめもりに をかきましよう。

③  $\frac{1}{10}$  の10こ分は、いくつですか。

③ □の中に当てはまる数を書きましよう。

①  $\frac{3}{6}$  mは、 $\frac{1}{6}$  mを□こ集めた数。

②  $\frac{8}{10}$  mは、 $\frac{1}{10}$  mを□こ集めた数。

③  $\frac{1}{5}$  mの4こ分は□mです。

④  $\frac{1}{7}$  mの9こ分は□mです。



|                                     |               |  |
|-------------------------------------|---------------|--|
| <b>3年</b><br><b>9</b><br><b>(4)</b> | <b>分数の表し方</b> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span><input type="text"/> 年</span> <span><input type="text"/> 組</span> <span>番号 <input type="text"/></span> </div> 氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|-------------------------------------|---------------|--|

1 次の長さやかさの分だけ色をぬりましょう。

①  $\frac{2}{4}$  m 1 m

②  $\frac{5}{7}$  m 1 m

③  $\frac{8}{10}$  m 1 m

④  $\frac{3}{4}$  L 1 L

⑤  $\frac{5}{8}$  L 1 L

2 下の数直線を見て答えましょう。

① ア～ウのめもりが表す長さは、何mですか。

ア                      イ                      ウ

②  $\frac{1}{10}$  mの10こ分の長さは、何mですか。分数と整数<sup>せい</sup>でそれぞれ表しましょう。

③  $\frac{4}{10}$  mと $\frac{6}{10}$  mでは、どちらがどれだけ長いでしょうか。

3 □の中に当てはまる等号やふ等号を書きましょう。

①  $\frac{4}{10}$  □ 0.5      ②  $\frac{8}{10}$  □ 0.7

③  $\frac{1}{10}$  □ 0.1      ④  $\frac{5}{10}$  □ 0.5

⑤  $\frac{9}{10}$  □ 1      ⑥  $\frac{1}{10}$  □ 1





|                       |        |   |
|-----------------------|--------|---|
| 3年<br><b>9</b><br>(5) | 分数の表し方 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span><input type="text"/> 年</span> <span><input type="text"/> 組</span> <span>番号 <input type="text"/></span> </div> 氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|-----------------------|--------|---|

1 次の長さの分だけ色をぬりましょう。

①  $\frac{3}{5}$  m

②  $\frac{6}{7}$  m

③  $\frac{7}{10}$  m

④  $\frac{3}{5}$  L

⑤  $\frac{8}{10}$  L

2 下の数直線を見て答えましょう。

① ア～ウのめもりが表す長さは、何mですか。ア      イ      ウ

②  $\frac{1}{5}$  mの10こ分の長さは、何mですか。分数と整数せいでそれぞれ表しましょう。

③  $\frac{4}{5}$  mと1 mでは、どちらがどれだけ長いでしょうか。

3 □の中に当てはまる等号やふ等号を書きましょう。

①  $\frac{3}{10}$  □ 0.2      ②  $\frac{8}{10}$  □ 0.9

③  $\frac{1}{10}$  □ 0.1      ④  $\frac{10}{10}$  □ 1

⑤  $\frac{12}{10}$  □ 0.2      ⑥  $\frac{11}{10}$  □ 1



|                 |        |   |
|-----------------|--------|---|
| 3年<br>10<br>(1) | 分数のたし算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                 |        | 氏名 <input type="text"/>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>1 計算をしましょう。</p> <p>① <math>\frac{1}{3} + \frac{1}{3}</math> <input type="text"/></p> <p>② <math>\frac{2}{7} + \frac{3}{7}</math> <input type="text"/></p> <p>③ <math>\frac{5}{9} + \frac{2}{9}</math> <input type="text"/></p> <p>④ <math>\frac{1}{4} + \frac{2}{4}</math> <input type="text"/></p> <p>⑤ <math>\frac{3}{5} + \frac{1}{5}</math> <input type="text"/></p> <p>⑥ <math>\frac{2}{6} + \frac{3}{6}</math> <input type="text"/></p> <p>⑦ <math>\frac{3}{8} + \frac{2}{8}</math> <input type="text"/></p> <p>⑧ <math>\frac{3}{7} + \frac{3}{7}</math> <input type="text"/></p> <p>⑨ <math>\frac{4}{8} + \frac{2}{8}</math> <input type="text"/></p> <p>⑩ <math>\frac{3}{10} + \frac{4}{10}</math> <input type="text"/></p> | <p>2 計算をしましょう。</p> <p>① <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math> <input type="text"/></p> <p>② <math>\frac{2}{5} + \frac{2}{5}</math> <input type="text"/></p> <p>③ <math>\frac{3}{6} + \frac{1}{6}</math> <input type="text"/></p> <p>④ <math>\frac{2}{8} + \frac{2}{8}</math> <input type="text"/></p> <p>⑤ <math>\frac{3}{9} + \frac{2}{9}</math> <input type="text"/></p> <p>⑥ <math>\frac{1}{3} + \frac{2}{3}</math> <input type="text"/></p> <p>⑦ <math>\frac{1}{4} + \frac{3}{4}</math> <input type="text"/></p> <p>⑧ <math>\frac{3}{7} + \frac{4}{7}</math> <input type="text"/></p> <p>⑨ <math>\frac{3}{10} + \frac{5}{10}</math> <input type="text"/></p> <p>⑩ <math>\frac{7}{10} + \frac{3}{10}</math> <input type="text"/></p> |
|--|--|

ふくしゅう □の中に入る数をかきましょう。

ア  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$       イ  $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$

アの式は、 $\frac{1}{6}$  をもとにして考えると、 $2 + \square = 5$  とみることができる。

イの式は、 $\square$  をもとにして考えると、 $2 + 4 = \square$  とみることができる。



|                 |        |   |
|-----------------|--------|---|
| 3年<br>10<br>(2) | 分数のたし算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                 |        | 氏名 <input type="text"/>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>1</b> 計算をしましょう。                                   | <b>2</b> 計算をしましょう。                                   |
| ① $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ <input type="text"/>   | ① $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$ <input type="text"/>   |
| ② $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ <input type="text"/>   | ② $\frac{2}{4} + \frac{2}{4}$ <input type="text"/>   |
| ③ $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$ <input type="text"/>   | ③ $\frac{3}{6} + \frac{3}{6}$ <input type="text"/>   |
| ④ $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ <input type="text"/>   | ④ $\frac{3}{7} + \frac{3}{7}$ <input type="text"/>   |
| ⑤ $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$ <input type="text"/>   | ⑤ $\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ <input type="text"/>   |
| ⑥ $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$ <input type="text"/>   | ⑥ $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$ <input type="text"/>   |
| ⑦ $\frac{2}{9} + \frac{1}{9}$ <input type="text"/>   | ⑦ $\frac{3}{9} + \frac{4}{9}$ <input type="text"/>   |
| ⑧ $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$ <input type="text"/>   | ⑧ $\frac{2}{9} + \frac{7}{9}$ <input type="text"/>   |
| ⑨ $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ <input type="text"/>   | ⑨ $\frac{4}{10} + \frac{3}{10}$ <input type="text"/> |
| ⑩ $\frac{3}{10} + \frac{5}{10}$ <input type="text"/> | ⑩ $\frac{9}{10} + \frac{1}{10}$ <input type="text"/> |

**ふくしゅう** □の中に入る数をかきましょう。

ア  $\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{9}{10}$       イ  $\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{8}{9}$

アの式は、 $\frac{1}{10}$  をもとにして考えると、 $3 + \square = 9$  とみることができる。

イの式は、 $\square$  をもとにして考えると、 $5 + 3 = \square$  とみることができる。



|                 |        |   |
|-----------------|--------|---|
| 3年<br>10<br>(3) | 分数のたし算 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                 |        | 氏名 <input type="text"/>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>1</b> 計算をしましょう。                                   | <b>2</b> 計算をしましょう。                                   |
| ① $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ <input type="text"/>   | ① $\frac{3}{6} + \frac{3}{6}$ <input type="text"/>   |
| ② $\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ <input type="text"/>   | ② $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ <input type="text"/>   |
| ③ $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ <input type="text"/>   | ③ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ <input type="text"/>   |
| ④ $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$ <input type="text"/>   | ④ $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$ <input type="text"/>   |
| ⑤ $\frac{2}{6} + \frac{2}{6}$ <input type="text"/>   | ⑤ $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$ <input type="text"/>   |
| ⑥ $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ <input type="text"/>   | ⑥ $\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$ <input type="text"/>   |
| ⑦ $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$ <input type="text"/>   | ⑦ $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$ <input type="text"/>   |
| ⑧ $\frac{2}{7} + \frac{1}{7}$ <input type="text"/>   | ⑧ $\frac{4}{7} + \frac{3}{7}$ <input type="text"/>   |
| ⑨ $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$ <input type="text"/>   | ⑨ $\frac{7}{10} + \frac{3}{10}$ <input type="text"/> |
| ⑩ $\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$ <input type="text"/> | ⑩ $\frac{3}{10} + \frac{5}{10}$ <input type="text"/> |

**ふくしゅう** □の中に入る数をかきましょう。

ア  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$       イ  $\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$

アの式は、 $\frac{1}{7}$  をもとにして考えると、 $4 + \square = 6$  とみることができる。

イの式は、 $\square$  をもとにして考えると、 $5 + 4 = \square$  とみることができる。



|                                      |               |   |
|--------------------------------------|---------------|---|
| <b>3年</b><br><b>10</b><br><b>(4)</b> | <b>分数のたし算</b> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 年 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 組 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 番号<br>氏名 <input style="width: 200px; height: 25px;" type="text"/> |
|--------------------------------------|---------------|---|

**1** □の中に入る数を考えましょう。

①  $\frac{\square}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

②  $\frac{\square}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

③  $\frac{\square}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

④  $\frac{\square}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

⑤  $\frac{\square}{8} + \frac{4}{8} = \frac{5}{8}$

⑥  $\frac{1}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{6}{7}$

⑦  $\frac{5}{9} + \frac{\square}{9} = \frac{7}{9}$

⑧  $\frac{3}{10} + \frac{\square}{10} = \frac{8}{10}$

⑨  $\frac{5}{8} + \frac{\square}{8} = \frac{7}{8}$

⑩  $\frac{6}{9} + \frac{\square}{9} = \frac{8}{9}$

**2** □の中に入る数を考えましょう。

①  $\frac{\square}{5} + \frac{2}{5} = 1$

②  $\frac{1}{4} + \frac{\square}{4} = 1$

③  $\frac{\square}{3} + \frac{1}{3} = 1$

④  $\frac{2}{6} + \frac{\square}{6} = 1$

⑤  $\frac{1}{4} + \frac{3}{\square} = 1$

⑥  $\frac{1}{\square} + \frac{6}{7} = 1$

⑦  $\frac{5}{\square} + \frac{4}{9} = 1$

⑧  $\frac{6}{10} + \frac{4}{\square} = 1$

⑨  $\frac{3}{\square} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$

⑩  $\frac{3}{7} + \frac{3}{\square} = \frac{6}{7}$

**ふくしゅう** 計算をしましょう。

|   |   |   |
|---|---|---|
| ア $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> | イ $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> | ウ $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |
| エ $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$ <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> | オ $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$ <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> | カ $\frac{3}{9} + \frac{5}{9}$ <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |
| キ $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> | ク $\frac{2}{6} + \frac{4}{6}$ <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> | ケ $\frac{4}{9} + \frac{5}{9}$ <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |



|                                      |               |   |
|--------------------------------------|---------------|---|
| <b>3年</b><br><b>10</b><br><b>(5)</b> | <b>分数のたし算</b> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 年 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 組 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 番号<br>氏名 <input style="width: 200px; height: 25px;" type="text"/> |
|--------------------------------------|---------------|---|

**1** □の中に入る数を考えましょう。

①  $\frac{2}{\square} + \frac{1}{\square} = 1$

②  $\frac{3}{\square} + \frac{2}{\square} = 1$

③  $\frac{5}{\square} + \frac{2}{\square} = 1$

④  $\frac{2}{\square} + \frac{8}{\square} = 1$

⑤  $\frac{2}{\square} + \frac{7}{\square} = 1$

⑥  $\frac{2}{\square} + \frac{\square}{6} = \frac{4}{6}$

⑦  $\frac{4}{\square} + \frac{\square}{7} = 1$

⑧  $\frac{3}{\square} + \frac{\square}{6} = \frac{5}{6}$

⑨  $\frac{\square}{8} + \frac{2}{\square} = 1$

⑩  $\frac{\square}{10} + \frac{2}{\square} = 1$

**2** □の中に入る数を考えましょう。

①  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{2}{4}$

②  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{4}{6}$

③  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{4}{7}$

④  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{3}{8}$

⑤  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{5}{6}$

⑥  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{6}{10}$

⑦  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{4}{5}$

⑧  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{6}{7}$

⑨  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{9}{10}$

⑩  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = 1$

**ふくしゅう** 計算をしましょう。

ア  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$      イ  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$      ウ  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

エ  $\frac{3}{9} + \frac{5}{9}$      オ  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$      カ  $\frac{3}{9} + \frac{5}{9}$

キ  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$      ク  $\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$      ケ  $\frac{3}{10} + \frac{7}{10}$



|                                      |        |   |
|--------------------------------------|--------|---|
| <b>3年</b><br><b>11</b><br><b>(1)</b> | 分数のひき算 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span><input type="text"/> 年</span> <span><input type="text"/> 組</span> <span>番号 <input type="text"/></span> </div> 氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|--------------------------------------|--------|---|

**1** 計算をしましょう。

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ① $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ② $\frac{2}{4} - \frac{1}{4}$ | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ③ $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$ | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ④ $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$ | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ⑤ $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$ | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ⑥ $\frac{2}{5} - \frac{1}{5}$ | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ⑦ $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$ | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ⑧ $\frac{4}{6} - \frac{2}{6}$ | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ⑨ $\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$ | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ⑩ $\frac{2}{6} - \frac{1}{6}$ | <input style="width: 95%;" type="text"/> |

**2** 計算をしましょう。

|                      |  |
|----------------------|--|
| ① $1 - \frac{1}{2}$  | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ② $1 - \frac{2}{3}$  | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ③ $1 - \frac{3}{5}$  | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ④ $1 - \frac{2}{4}$  | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ⑤ $1 - \frac{2}{5}$  | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ⑥ $1 - \frac{2}{7}$  | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ⑦ $1 - \frac{2}{6}$  | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ⑧ $1 - \frac{2}{8}$  | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ⑨ $1 - \frac{5}{10}$ | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| ⑩ $1 - \frac{4}{9}$  | <input style="width: 95%;" type="text"/> |

**ふくしゅう** □の中に入る数をかきましょう。

$1 = \frac{7}{7}$  だから...

ア  $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$       イ  $1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$

アの式は、 $\frac{1}{5}$  をもとにして考えると、 $3 - \square = 1$  とみることができる。

イの式は、 $\frac{1}{7}$  をもとにして考えると、 $\square - 4 = \square$  とみることができる。



|                                      |        |  |
|--------------------------------------|--------|--|
| <b>3年</b><br><b>11</b><br><b>(2)</b> | 分数のひき算 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>         年       </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>         組       </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>         番号       </div> |
|                                      |        | 氏名 <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 200px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>   |

**1** 計算をしましょう。

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| ① | $\frac{2}{4} - \frac{1}{4}$   |  |
| ② | $\frac{3}{6} - \frac{1}{6}$   |  |
| ③ | $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$   |  |
| ④ | $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$   |  |
| ⑤ | $\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$   |  |
| ⑥ | $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$   |  |
| ⑦ | $\frac{5}{9} - \frac{3}{9}$   |  |
| ⑧ | $\frac{5}{8} - \frac{2}{8}$   |  |
| ⑨ | $\frac{5}{10} - \frac{3}{10}$ |  |
| ⑩ | $\frac{7}{9} - \frac{4}{9}$   |  |

**2** 計算をしましょう。

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| ① | $1 - \frac{1}{3}$  |  |
| ② | $1 - \frac{1}{6}$  |  |
| ③ | $1 - \frac{2}{5}$  |  |
| ④ | $1 - \frac{2}{7}$  |  |
| ⑤ | $1 - \frac{2}{6}$  |  |
| ⑥ | $1 - \frac{8}{9}$  |  |
| ⑦ | $1 - \frac{5}{9}$  |  |
| ⑧ | $1 - \frac{6}{7}$  |  |
| ⑨ | $1 - \frac{3}{10}$ |  |
| ⑩ | $1 - \frac{7}{10}$ |  |

**ふくしゅう** □の中に入る数をかきましょう。

ア  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

イ  $1 - \frac{6}{10} = \frac{4}{10}$

アの式は、 $\frac{1}{4}$  をもとにして考えると、 $3 - \square = 1$  とみることができる。

イの式は、 $\frac{1}{10}$  をもとにして考えると、 $\square - 6 = \square$  とみることができる。

$1 = \frac{10}{10}$  だから...





|                                      |        |   |
|--------------------------------------|--------|---|
| <b>3年</b><br><b>11</b><br><b>(3)</b> | 分数のひき算 | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 年 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 組 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 番号<br>氏名 <input style="width: 250px; height: 25px;" type="text"/> |
|--------------------------------------|--------|---|

**1** 計算をしましょう。

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| ① | $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$   | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ② | $\frac{2}{5} - \frac{1}{5}$   | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ③ | $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$   | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ④ | $\frac{4}{7} - \frac{2}{7}$   | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑤ | $\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$   | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑥ | $\frac{5}{7} - \frac{1}{7}$   | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑦ | $\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$   | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑧ | $\frac{7}{8} - \frac{4}{8}$   | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑨ | $\frac{8}{10} - \frac{5}{10}$ | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑩ | $\frac{9}{10} - \frac{3}{10}$ | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |

**2** 計算をしましょう。

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| ① | $1 - \frac{2}{3}$  | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ② | $1 - \frac{2}{4}$  | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ③ | $1 - \frac{4}{5}$  | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ④ | $1 - \frac{5}{6}$  | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑤ | $1 - \frac{4}{8}$  | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑥ | $1 - \frac{5}{7}$  | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑦ | $1 - \frac{3}{10}$ | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑧ | $1 - \frac{8}{10}$ | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑨ | $1 - \frac{6}{9}$  | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ⑩ | $1 - \frac{5}{8}$  | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |

**ふくしゅう** □の中に入る数をかきましょう。

$1 = \frac{9}{9}$  だから…

ア  $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$       イ  $1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$

アの式は、 $\frac{1}{5}$  をもとにして考えると、 $4 - \square = 1$  とみることができる。

イの式は、 $\frac{1}{9}$  をもとにして考えると、 $\square - 4 = \square$  とみることができる。



|                                      |        |   |
|--------------------------------------|--------|---|
| <b>3年</b><br><b>11</b><br><b>(4)</b> | 分数のひき算 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 年 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 組 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 番号<br>氏名 <input style="width: 200px; height: 25px;" type="text"/> |
|--------------------------------------|--------|---|

**1** □に入る数を考えましょう。

①  $\frac{\square}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

②  $\frac{\square}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

③  $\frac{\square}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

④  $\frac{\square}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$

⑤  $\frac{\square}{6} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$

⑥  $\frac{3}{5} - \frac{\square}{5} = \frac{1}{5}$

⑦  $\frac{6}{8} - \frac{\square}{8} = \frac{2}{8}$

⑧  $\frac{5}{7} - \frac{\square}{7} = \frac{1}{7}$

⑨  $\frac{7}{10} - \frac{\square}{10} = \frac{3}{10}$

⑩  $\frac{7}{9} - \frac{\square}{9} = \frac{2}{9}$

**2** □に入る数を考えましょう。

①  $1 - \frac{\square}{4} = \frac{3}{4}$

②  $1 - \frac{\square}{3} = \frac{1}{3}$

③  $1 - \frac{\square}{5} = \frac{2}{5}$

④  $1 - \frac{\square}{7} = \frac{3}{7}$

⑤  $1 - \frac{\square}{9} = \frac{5}{9}$

⑥  $1 - \frac{5}{\square} = \frac{1}{6}$

⑦  $1 - \frac{1}{\square} = \frac{4}{5}$

⑧  $1 - \frac{8}{\square} = \frac{1}{9}$

⑨  $1 - \frac{8}{\square} = \frac{2}{10}$

⑩  $1 - \frac{6}{\square} = \frac{3}{9}$

**ふくしゅう** 計算をしましょう。

ア  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$   イ  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$   ウ  $\frac{4}{7} - \frac{1}{7}$

エ  $\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$   オ  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$   カ  $\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$

キ  $1 - \frac{2}{4}$   ク  $1 - \frac{3}{7}$   ケ  $1 - \frac{3}{9}$



|                                      |        |  |
|--------------------------------------|--------|--|
| <b>3年</b><br><b>11</b><br><b>(5)</b> | 分数のひき算 | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span> 年           <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span> 組           <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span> 番号           <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span> </div> 氏名 <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 200px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span> |
|--------------------------------------|--------|--|

**1** □に入る数を考えましょう。

①  $\frac{\square}{5} - \frac{1}{\square} = \frac{2}{5}$

②  $\frac{5}{\square} - \frac{\square}{6} = \frac{2}{6}$

③  $\frac{\square}{8} - \frac{3}{\square} = \frac{4}{8}$

④  $\frac{7}{\square} - \frac{\square}{9} = \frac{3}{9}$

⑤  $\frac{\square}{10} - \frac{6}{\square} = \frac{2}{10}$

⑥  $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{5}{6}$

⑦  $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{4}{7}$

⑧  $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{7}{9}$

⑨  $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{3}{10}$

⑩  $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{5}{8}$

**2** □に入る数を考えましょう。

①  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{3}{5}$

②  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{4}{6}$

③  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{7}$

④  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{4}{7}$

⑤  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{8}$

⑥  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{3}$

⑦  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{7}$

⑧  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{5}{10}$

⑨  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{9}$

⑩  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{5}{7}$

**ふくしゅう** 計算をしましょう。

ア  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$     
 イ  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$     
 ウ  $\frac{5}{6} - \frac{4}{6}$

エ  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$     
 オ  $\frac{6}{7} - \frac{3}{7}$     
 カ  $\frac{8}{10} - \frac{3}{10}$

キ  $1 - \frac{3}{5}$     
 ク  $1 - \frac{2}{9}$     
 ケ  $1 - \frac{6}{10}$



|                                      |               |                      |
|--------------------------------------|---------------|----------------------|
| <b>3年</b><br><b>12</b><br><b>(1)</b> | <b>式による表現</b> | □ 年 □ 組 番号 □<br>氏名 □ |
|--------------------------------------|---------------|----------------------|

1 公園で子どもが16人遊んでいました。と中で何人か来て、子どもが23人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③と中で来た子どもは何人だったでしょう。

式

答え

2 あるバスでいにバスがやってきました。そこで9人乗ったら、お客さんが25人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③バスでいに着く前にお客さんは何人いたでしょう。

式

答え

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ① $25 + \square = 49$ | ② $\square + 36 = 74$ |
| 式                     | 式                     |
| 答え                    | 答え                    |



|                                      |               |   |
|--------------------------------------|---------------|---|
| <b>3年</b><br><b>12</b><br><b>(2)</b> | <b>式による表現</b> | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|--------------------------------------|---------------|---|

**1** 友だちの家に行き、クッキーを食べました。友だちと9まい食べたので、のこりが12まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③はじめクッキーは何まいだったでしょう。

式

答え

**2** 友だちの家に行き、せんべいを食べました。はじめは25まいあり、何まいか食べてのこりが11まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③食べたせんべいは何まいだったでしょう。

式

答え

**3** □に当てはまる数をもとめましょう。

|  |  |
|--|--|
| <p>① <math>\square - 27 = 41</math></p> <p>式</p> <p>答え</p> | <p>② <math>95 - \square = 28</math></p> <p>式</p> <p>答え</p> |
|--|--|



|                                      |        |   |
|--------------------------------------|--------|---|
| <b>3年</b><br><b>12</b><br><b>(3)</b> | 式による表現 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|--------------------------------------|--------|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1</b> だがし屋に行き、あめ玉を買いました。<br/>7こ買ったら代金は42円でした。</p> <p>①このお話を、□を使った式に表しましょう。<br/>□ <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/></p> <p>②このお話を、図に表しましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>③あめ玉は1こいくらだったでしょう。<br/>式<br/><br/>答え</p> | <p><b>2</b> だがしやに行き、1こ6円のチョコレートを買いました。何か買ったら、代金は48円でした。</p> <p>①このお話を、□を使った式に表しましょう。<br/>□ <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/></p> <p>②このお話を、図に表しましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>③チョコレートを何こ買ったでしょう。<br/>式<br/><br/>答え</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>3</b> □に当てはまる数をもとめましょう。</p> <p>① <math>\square \times 4 = 28</math><br/>式<br/><br/>答え</p> | <p>② <math>8 \times \square = 56</math><br/>式<br/><br/>答え</p> |
|---|---|



|                                      |        |   |
|--------------------------------------|--------|---|
| <b>3年</b><br><b>12</b><br><b>(4)</b> | 式による表現 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|--------------------------------------|--------|---|

**1** 3年1組の体育でリレーをすることになりました。全員で8チーム作ったところ、1チームあたりちょうど4人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③3年1組は全部で何人でしょう。

式

答え

**2** 3年2組の体育でミニサッカーをすることになりました。1チームを7人と決めて分けたところ、ちょうど4チームになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③3年2組は全部で何人でしょう。

式

答え

**3** □に当てはまる数をもとめましょう。

|   |   |
|---|---|
| <p>① <math>\square \div 6 = 9</math></p> <p>式</p> <p>答え</p> | <p>② <math>\square \div 9 = 7</math></p> <p>式</p> <p>答え</p> |
|---|---|



|                                      |        |   |
|--------------------------------------|--------|---|
| <b>3年</b><br><b>12</b><br><b>(5)</b> | 式による表現 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|--------------------------------------|--------|---|

1 こうへいくんの体重<sup>じゆう</sup>は28kgあります。  
荷物<sup>にもつ</sup>をかかえて体重計<sup>たいじゆう</sup>にのったところ、34kgでした。

①このお話を□を使った式<sup>あらい</sup>に表しましょう。

②荷物の重さは何kgでしょう。  
式  
  
答え

2 じゅんぺいくんは356円をさいふに入れて買い物に行きました。帰ってさいふをたしかめると129円のこっていました。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

②じゅんぺいくんは買い物にいくら使ったでしょう。  
式  
  
答え

3 きょうへいくんは図工<sup>ずこう</sup>のじゅぎょうで使うためビー玉<sup>びいだま</sup>を買いに行きました。7こ買うと代金<sup>だいきん</sup>は63円でした。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

②ビー玉は1こいくらだったでしょう。  
式  
  
答え

4 しゅうへいくんは3年1組の体育係<sup>たいいくけい</sup>です。ドッジボールのチームを作るため全員<sup>ぜんいん</sup>を4チームに分けたところ、1チームあたりちょうど8人になりました。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

②しゅうへいくんのいる3年1組は全員で何人でしょう。  
式  
  
答え





|                 |            |   |
|-----------------|------------|---|
| 3年<br>13<br>(1) | いろいろな単位と測定 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                 |            | 氏名 <input type="text"/>   |

1 に当てはまる数字を書きましょう。

①  $1\text{ m} = \text{ cm}$

②  $2\text{ m} = \text{ cm}$

③  $5\text{ m} = \text{ cm}$

④  $10\text{ m} = \text{ cm}$

⑤  $100\text{ cm} = \text{ m}$

⑥  $300\text{ cm} = \text{ m}$

⑦  $180\text{ cm}$   
 $= \text{ m} \text{ cm}$

⑧  $245\text{ cm}$   
 $= \text{ m} \text{ cm}$

2 に当てはまる数字を書きましょう。

①  $1\text{ km} = \text{ m}$

②  $3\text{ km} = \text{ m}$

③  $7\text{ km} = \text{ m}$

④  $10\text{ km} = \text{ m}$

⑤  $1000\text{ m} = \text{ km}$

⑥  $2000\text{ m} = \text{ km}$

⑦  $1\text{ km}432\text{ m}$   
 $= \text{ m}$

⑧  $2\text{ km}68\text{ m}$   
 $= \text{ m}$

3 ( ) に当てはまるたんいを書きましょう。

①教科書のたての長さ                      21 (                      )

②かけっこで走るきより                      50 (                      )

③1時間で自転車が進めるきより                      18 (                      )



|                        |            |   |
|------------------------|------------|---|
| 3年<br><b>13</b><br>(2) | いろいろな単位と測定 | □年 □組 番号 □  |
|                        |            | 氏名 <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/> |

1 に当てはまる数字を書きましょう。

①  $1\text{ kg} = \text{□}g$

②  $2\text{ kg} = \text{□}g$

③  $5\text{ kg} = \text{□}g$

④  $1000g = \text{□}kg$

⑤  $3000g = \text{□}kg$

⑥  $1\text{ kg } 200g$   
 $= \text{□}kg$

⑦  $2.5\text{ kg}$   
 $= \text{□}kg \text{ □}g$

⑧  $4800g = \text{□}kg$

⑨  $1\text{ t} = \text{□}kg$

2 重いじゆんに書きましょう。

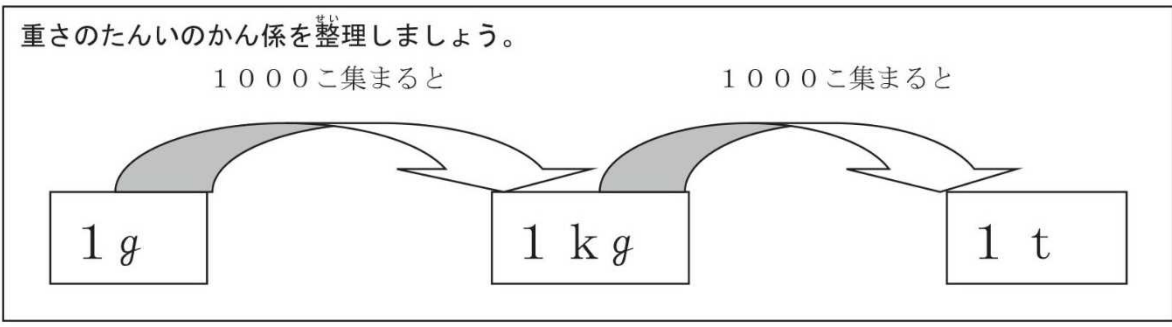
①  $2300g$   $2kg$   $1kg900g$

②  $4.5kg$   $4050g$   $5kg$

③  $7kg9g$   $7.9kg$   $7090g$

④  $1000g$   $10kg$   $1.1kg$

⑤  $2t$   $900kg$   $3000kg$





|                                      |            |  |
|--------------------------------------|------------|--|
| <b>3年</b><br><b>13</b><br><b>(3)</b> | いろいろな単位と測定 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>         年       </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>         組       </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>         番号       </div> |
|                                      |            | 氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/>   |

**1** 長さの計算をしましょう。

① 300mと400mを合わせた長さ

② 1kmと4kmを合わせた長さ

③ 1km200mと1km700mを合わせた長さ

④ 900mと600mを合わせた長さ

⑤ 1km800mと1km300mのちがい

⑥ 2km100mと800mのちがい

⑦ 3km80mと1km100mのちがい

**2** 重さの計算をしましょう。

① 250gと350gを合わせた重さ

② 26kgと42kgを合わせた重さ

③ 3kg400gと5kg500gを合わせた重さ

④ 700gと800gを合わせた重さ

⑤ 6kg530gと1kg220gのちがい

⑥ 2kg240gと670gのちがい

⑦ 5kg1gと2kg34gのちがい

長さも重さも、たし算やひき算のように位くらいをそろえると計算できます。

|  |       |      |     |    |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |   |    |     |  |  |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |
|--|-------|------|-----|----|--|--|-------|------|-----|----|--|---|---|---|---|---|----|-----|--|--|--|--|-------|------|-----|----|--|---|---|---|---|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>長さ</td><td>1km</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1000m</td><td>100m</td><td>10m</td><td>1m</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">1km234mまたは1234m</p> | 長さ    | 1km  |     |    |  |  | 1000m | 100m | 10m | 1m |  | 1 | 2 | 3 | 4 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>重さ</td><td>1kg</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1000g</td><td>100g</td><td>10g</td><td>1g</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">1kg23gまたは1023g</p> | 重さ | 1kg |  |  |  |  | 1000g | 100g | 10g | 1g |  | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 長さ   | 1km   |      |     |    |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |   |    |     |  |  |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |
|  | 1000m | 100m | 10m | 1m |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |   |    |     |  |  |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |
|  | 1     | 2    | 3   | 4  |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |   |    |     |  |  |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |
| 重さ   | 1kg   |      |     |    |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |   |    |     |  |  |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |
|  | 1000g | 100g | 10g | 1g |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |   |    |     |  |  |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |
|  | 1     | 0    | 2   | 3  |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |   |    |     |  |  |  |  |       |      |     |    |  |   |   |   |   |



|                                      |                  |   |
|--------------------------------------|------------------|---|
| <b>3年</b><br><b>14</b><br><b>(1)</b> | <b>時こくや時間の単位</b> | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 <input type="text"/> 番号 |
|                                      |                  | 氏名 <input style="width: 150px;" type="text"/>                         |

1 こうすけさんは午前7時に起きて学校に出発するまで、45分かかります。こうすけさんが学校に出発する時こくをもとめましょう。

2 そうたさんは午後3時20分に学校から帰り、1時間10分後に習い事に行きます。そうたさんが習い事に行く時こくをもとめましょう。

3 じゅんこさんは午後6時10分にごはんを食べ、3時間15分後にねます。じゅんこさんがねる時こくをもとめましょう。

4 だいすけさんは午前7時50分に学校に出発します。起きるのは、その1時間10分前です。だいすけさんが起きる時こくをもとめましょう。

5 らいたさんは午後3時50分に習い事に行きます。学校から帰るのは、その1時間25分前です。らいたさんが学校から帰る時こくをもとめましょう。

6 ようこさんは午後8時55分にねます。タごはんを食べるのは、その2時間10分前です。ようこさんがタごはんを食べる時こくをもとめましょう。

時こくや時間の計算では、数直線図を書くのもよいでしょう。たとえば…

午後3時から30分だから、午後3時30分



|                        |           |   |
|------------------------|-----------|---|
| 3年<br><b>14</b><br>(2) | 時こくや時間の単位 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                        |           | 氏名 <input style="width: 200px;" type="text"/>                         |

1 しんすけさんは午前6時50分に起きて1時間10分後に学校に行きます。しんすけさんが学校に行く時こくをもとめましょう。

2 りょうたさんは午後2時45分に学校から帰り、1時間30分後に習い事に行きます。りょうたさんが習い事に行く時こくをもとめましょう。

3 ひろこさんは午後7時30分に夕ごはんを食べ、その1時間45分後にねます。ひろこさんがねる時こくをもとめましょう。

4 ゆうすけさんは午前8時5分に学校に行きます。起きるのはその1時間10分前です。ゆうすけさんが起きる時こくをもとめましょう。

5 しんたさんは午後5時15分に習い事に行きます。学校から帰るのは、その1時間45分前です。しんたさんが学校から帰る時こくをもとめましょう。

6 ゆうこさんは午後9時35分にねます。夕ごはんを食べるのは、その2時間40分前です。ゆうこさんが夕ごはんを食べる時こくをもとめましょう。

時こくを計算するときは、〇〇分の計算に注意しましょう。たとえば…

午後3時まで10分ひいて、さらに30分ひくから午後2時30分



|                                      |                  |   |
|--------------------------------------|------------------|---|
| <b>3年</b><br><b>14</b><br><b>(3)</b> | <b>時こくや時間の単位</b> | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|--------------------------------------|------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>1 りんすけさんは午前6時に起きて午前7時50分に学校に着きます。りんすけさんが起きてから学校に着くまでの時間をもとめましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 70px; width: 100%;"></div>              | <p>4 しゅんすけさんは午前6時30分に起きて午前8時に学校に着きます。しゅんすけさんが起きてから学校に着くまでの時間をもとめましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 70px; width: 100%;"></div>          |
| <p>2 しょうたさんは午後3時10分に学校から帰り、午後4時30分に習い事に行きます。しょうたさんが学校から帰ってから習い事に行くまでの時間をもとめましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 70px; width: 100%;"></div> | <p>5 けいたさんは午後3時40分に学校から帰り、午後5時15分に習い事に行きます。けいたさんが学校から帰ってから習い事に行くまでの時間をもとめましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 70px; width: 100%;"></div> |
| <p>3 まりこさんは午後6時30分に夕ごはんを食べ、午後9時にねます。まりこさんが夕ごはんを食べてからねるまでの時間をもとめましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 70px; width: 100%;"></div>             | <p>6 けいこさんは午後6時55分に夕ごはんを食べて、午後9時30分にねます。けいこさんが夕ごはんを食べてからねるまでの時間をもとめましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 70px; width: 100%;"></div>       |

時こくや時間を以下のように計算することもできます。

|          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| 午前6時 10分 | 午後9時 15分 | 午前11時 30分   |
| + 1時間40分 | - 1時間45分 | - 午前10時 10分 |
| 午前7時 50分 | 午後7時 30分 | 1時間20分      |

このやり方をするときには、答え方や〇〇分の計算に気をつけましょう。



|                        |           |  |
|------------------------|-----------|--|
| 3年<br><b>14</b><br>(4) | 時こくや時間の単位 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input type="text"/> |
|------------------------|-----------|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>① 当てはまる数を書きましょう。</p> <p>① 1分 = (        ) 秒</p> <p>② 2分 = (        ) 秒</p> <p>③ 1分30秒<br/>= (        ) 秒</p> <p>④ 1時間 = (        ) 分</p> <p>⑤ 1時間40分<br/>= (        ) 分</p> | <p>⑥ 80秒<br/>= (    )分(    )秒</p> <p>⑦ 150秒<br/>= (    )分(    )秒</p> <p>⑧ 90分<br/>= (    )時間(    )分</p> <p>⑨ 110分<br/>= (    )時間(    )分</p> <p>⑩ 1日<br/>= (        ) 時間</p> |
|--|---|

時間のたんのやくそくをしっかりおぼえておきましょう。  
それが思い出せれば、あとはたし算やひき算をするだけ！！



|                        |           |   |
|------------------------|-----------|---|
| 3年<br><b>14</b><br>(5) | 時こくや時間の単位 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|------------------------|-----------|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>① 当てはまる時間のたんいを書きましょう。</p> <p>① 50m走<br/>⇒ 12 ( )</p> <p>② 通学時間<br/>⇒ 15 ( )</p> <p>③ 学校にいる時間<br/>⇒ 7 ( )</p> <p>④ きゅう食の時間<br/>⇒ 45 ( )</p> <p>⑤ テレビのコマーシャル<br/>⇒ 15 ( )</p> | <p>⑥ 学校の休み時間<br/>⇒ 20 ( )</p> <p>⑦ すいみん時間<br/>⇒ 9 ( )</p> <p>⑧ じゅぎょうの時間<br/>⇒ 45 ( )</p> <p>⑨ 歯をみがく時間<br/>⇒ 3 ( )</p> <p>⑩ えい画の時間<br/>⇒ 2 ( )</p> |
|--|---|

|                   |
|-------------------|
| いろいろな時間を調べてみましょう。 |
|-------------------|





|                        |     |   |
|------------------------|-----|---|
| 3年<br><b>15</b><br>(1) | 円、球 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|------------------------|-----|---|

1 ( ) に当てはまる言葉を下のわ  
くからえらび、書きましょう。

① 1つの点から( )長さになるよう  
にかいたまるい形を円といいます。

② 円の( )から円のまわりまでひいた  
直線を半径はんけいといいます。

③ 直径ちようけいの長さは、半径の( )です。

④ 円の中にひいた直線のうち、直径の長さがい  
ちばん( )です。

2倍    ちがう    長い    同じ    中  
 中心    半分    そとがわ    みじかい

2 下の円を見てこたえましょう。

① 直径は何cmですか。( )

② 半径は何cmですか。( )

③ この図の円に、直径を2本ひきましょう。

3 ( ) に当てはまる数をかきましょう。

① 半径が4 cmの円の直径は、  
( ) cmです。

② 直径が10 cmの円の半径は、  
( ) cmです。

4 直径6 cmの円が、下の様に円の中心で2つ  
重なっています。直線のはしからはしまでの  
長さをもとめましょう。

※もとめた長さを図にかきこんで考えましょう

式

答え

下の絵の中で、円の形をしているものは、どれでしょう。  
すべてえらんで、記号で答えましょう 答え ( )

ア 教室の時計    イ 教科書    ウ DVD    エ どうろのひょうしき    オ ヨットのほ



|                        |     |   |
|------------------------|-----|---|
| 3年<br><b>15</b><br>(2) | 円、球 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|------------------------|-----|---|

1 コンパスを使って円をかきましょう。

① はんけい半径 2 cm

② ちよっけい直径 6 cm

2 コンパスを使って、下の直線を 2 cm ずつに区切りましょう。

---

3 ①と②の道のりでは、どちらが長いでしょう。コンパスを使ってくらべましょう。

①

②

(答え) \_\_\_\_\_の方が長い

4 コンパスを使って線のもようをなぞりましょう。

コンパスを使ってできることを確認しましょう。

①円がかける (こんなコツがあるよ)      ②長さを写し取ることができる

下じきをはずして、しんがずれないようにしましょう。

持ち手は、親指と人差し指でつまもう。

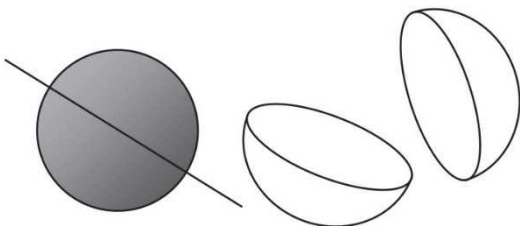
少しかたむけるとうまくかけるね。

コンパスを動かす時に、開きがかわらないように気をつけよう。



|                        |     |   |
|------------------------|-----|---|
| 3年<br><b>15</b><br>(3) | 円、球 | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|------------------------|-----|---|

1 ( ) に当てはまる言葉や数を書きましょう。



①球は、どこから見ても ( ) に見える形です。

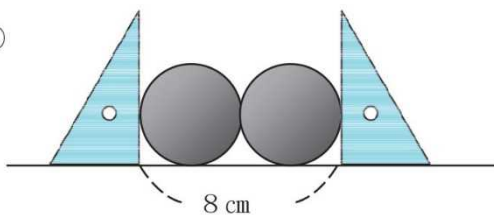
②球のどこを切っても、切り口の形は ( ) になります。

③球を切った切り口の形がいちばん大きくなるのは、ちょうど ( ) に切ったときです。

④直径が1.8 cmの球の半径は、( ) cmです。

2 次の球の直径をもとめましょう。

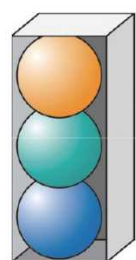
①



(式)

(答え)



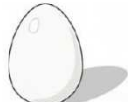


②高さが12 cmの箱に3つの球がぴったり入っています。



(式)

(答え)

下の絵の中で、球の形をしているものは、どれでしょう。  
 すべてえらんで、記号で答えましょう 答え ( )

(あ) 
 (い) 
 (う) 
 (え) 
 (お) 



|                                      |                              |   |
|--------------------------------------|------------------------------|---|
| <b>3年</b><br><b>16</b><br><b>(1)</b> | <b>二等辺三角形</b><br><b>正三角形</b> | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|--------------------------------------|------------------------------|---|

**1** 次の三角形の名前をかきましょう。

① 辺の長さがどれも 10 cm の三角形  
 ( )

② 辺の長さが 5 cm、5 cm、8 cm の三角形  
 ( )

③ 3 つの角の大きさが等しい三角形  
 ( )

**2** 下の図の中から、二等辺三角形と正三角形を見つける方法をしてふさわしいものには ( ) に○をつけましょう。

① 三角定規をあてて、直角があるかどうかを調べる。( )

② 辺の長さをはかる。( )

③ 形をおって重ねて、辺や角の大きさが同じかどうかを調べる。( )

④ 見た目でも等しい長さの辺を見つける。( )

⑤ コンパスで長さを写し取って同じ長さの辺があるかを調べる。( )

**3** 下の図を、二等辺三角形、正三角形、等しい長さの辺がない三角形に仲間分けして、( ) に記号をかきましょう。

あ

い

う

え

お

○二等辺三角形 ( )

○正三角形 ( )

○等しい長さの辺がない三角形 ( )

**三角形はどんな仲間分けができるのかな？**

(1) 2年生で習った名前      (2) 3年生で習った名前

○直角三角形      ○二等辺三角形      ○正三角形

どちらにも入る形もありますね。

同じ長さだとわかったら、記号やマークをつけておくとわかりやすいですね。



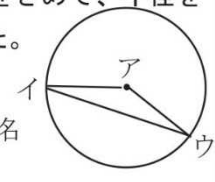
|                 |                |            |
|-----------------|----------------|------------|
| 3年<br>16<br>(2) | 二等辺三角形<br>正三角形 | □年 □組 番号 □ |
|                 |                | 氏名 □       |

1 コンパスを使って、三角形をかきましょう。

① 辺の長さが4 cm、4 cm、6 cmの二等辺三角形

② 1 辺の長さが5 cmの正三角形

2 円のまわりに2つの点をきめて、半径を使った三角形をかきました。



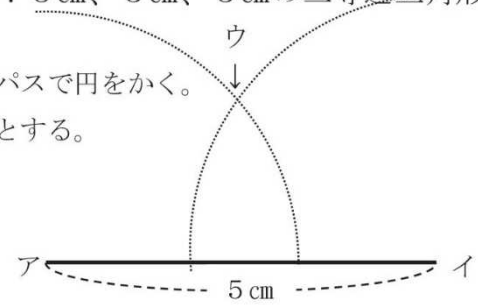
① この三角形は、何という名前の三角形ですか。  
( )

② そのわけをいうために、( ) に当てはまる言葉を書きましょう。  
1つの円では、( ) はどれも同じ長さだから。

3 上と同じように円を使って、1 辺の長さが3 cmの正三角形をかきましょう。

**コンパスを使った二等辺三角形のかき方** 例：5 cm、3 cm、3 cmの二等辺三角形

- ① ものさしで1つの辺(辺アイ)をかく。
- ② 辺アイの両はしからかきたい辺の長さにかいたコンパスで円をかく。
- ③ 2つの円が交わったところ(ウ)をのこりのちょう点とする。
- ④ 3つのちょう点を直線でむすぶ。





|                                      |                              |   |
|--------------------------------------|------------------------------|---|
| <b>3年</b><br><b>16</b><br><b>(3)</b> | <b>二等辺三角形</b><br><b>正三角形</b> | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|--------------------------------------|------------------------------|---|

1つのちょう点からでている2つの<sup>へん</sup>辺がつくる形を角といいます。

ちょう点→ア

**1** 下の三角<sup>じょうぎ</sup>定ぎについて、答えましょう。

①直角になっている角はどれでしょう。すべて答えましょう。  
( )

②いの角と同じ大きさの角は、どれですか。  
( )

③自分の持<sup>も</sup>っている三角定ぎの同じ部分を上の図にあててみましょう。  
辺の長さがかわると、角の大きさもかわりますか。( )

**2** 下の角について、答えましょう。

①三角定ぎを使<sup>つか</sup>って、それぞれの角の大きさを直角とくらべます。記号で答えましょう。

- ・直角より大きい角 ( )
- ・直角 ( )
- ・直角より小さい角 ( )

②あからえまでの角を大きいじゅんにかきましよう。  
( )

**3** ( )に当てはまる数を書きましよう。

①二等辺三角形は、( )つの辺の長さが等しく、( )つの角の大きさが等しくなっています。

②正三角形は、( )つの辺の長さが等しく、( )つの角の大きさが等しくなっています。

**どんな形ができるかな？**

おり紙を半分におって、1本の直線をひきました。

①点線のところで切りました。広げた形は、何という三角形になるでしょう。( )

②イウの長さは3cmです。広げた形が正三角形になるためには、アイが何cmになるようにしたらよいでしょう。( )



|                                      |                |   |
|--------------------------------------|----------------|---|
| <b>3年</b><br><b>17</b><br><b>(1)</b> | <b>表やぼうグラフ</b> | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                                      |                | 氏名 <input type="text"/>   |

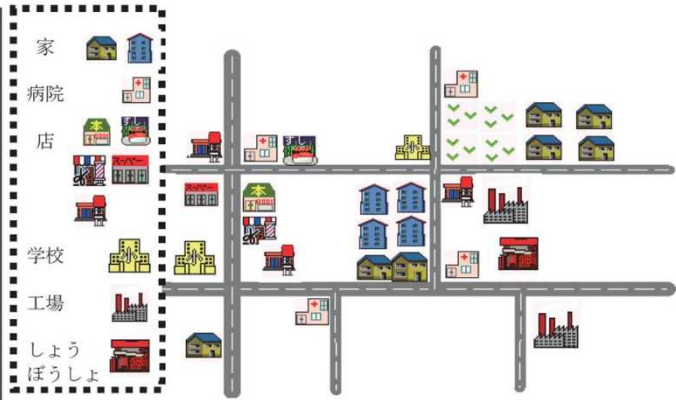
ひろさんのクラスでは、学校のまわりにもんなたてものがあるかをしゅるいにしました。地図を使つてたてもものしゅるいを数え、表に整理することにしました。

①「正」の字を使つてたてもものをしゅるいごとに数え、下の表につづきを書きましょう。

|         |   |
|---------|---|
| 家       | 正 |
| 病院      |   |
| お店      |   |
| 工場      |   |
| しょうぼうしょ |   |
| 学校      |   |

②上の表の「正」の字を数字に直して下の表に整理しましょう。数の少ないものは、まとめて「その他」とします。

| しゅるい | 数(けん) |
|------|-------|
| 家    |       |
| 病院   |       |
| お店   |       |
| その他  |       |
| 合計   |       |



③「その他」には、どんなたてもものが入りましたか。すべて答えましょう。

( )

④たてもものは全部で何けんありますか。問題②の「合計」に数を書いて、表をかんせいさせましょう。

⑤表を読んで答えましょう。

・けん数がいちばん多いたてもものしゅるいは何でしょう。

( )

・けん数が2ばん目に多いたてもものしゅるいは何でしょう。

( )

自分が調べたことについて正しく相手に伝えるには、落ちや重なりをなくすことが大切！  
数え間ちがえないようにするためには、どんな工夫ができるかな？

①正の字を使って、数えた数字を記ろくしよう。

1...— 2... 正  
3... 正 4... 正  
5... 正

②数え終わったものには、チェックを入れよう。



③もう一度、数えて合っているかかくにんしよう！



|                                      |                |   |
|--------------------------------------|----------------|---|
| <b>3年</b><br><b>17</b><br><b>(2)</b> | <b>表やぼうグラフ</b> | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/><br>氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/> |
|--------------------------------------|----------------|---|

前のページで整理した表を、下のぼうグラフに表しました。

①上のグラフの1めもりは、何けんを表していますか。  
( )

②それぞれのしゅるいの数は、何けんですか。  
上のグラフのぼうの上に数を書きこみましょう。

③ひろこさんは、下のようなグラフに直しました。どのようにふうをしたのでしょうか。  
( )

④家のけん数は、お店のけん数より何けん多いですか。  
式  
答え ( )

**2年生で習ったグラフ**

右のグラフは、家のれいぞうこの中であつたくだもの数を表しています。

(1) いちばん多くくだものは、何ですか。  
( )

(2) それは、いくつありますか。  
( )

(3) くだものは、ぜんぶでいくつありますか。  
( )

|                  |        |     |
|------------------|--------|-----|
| ●<br>●<br>●<br>● | ●<br>● | ●   |
| みかん              | りんご    | いちご |

●を使うと、数が大きくなった時に大変だね。ぼうを使うととても大きな数でもかんたんに表せるよ。





|                                      |                |   |
|--------------------------------------|----------------|---|
| <b>3年</b><br><b>17</b><br><b>(3)</b> | <b>表やぼうグラフ</b> | <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 年 <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 組 <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 番号<br>氏名 <input style="width: 250px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> |
|--------------------------------------|----------------|---|

1 下のぼうグラフは、ゆうさんが月曜日から日曜日までに家族でウォーキングをした時間を表したものです。このぼうグラフを見て答えましょう。

ウォーキングをした時間  
(分)

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| 月 |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 火 |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 水 |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 木 |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 金 |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 土 |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 日 |    |    |    |    |    |    |    |    |

① グラフの1めもりは、何分を表していますか。  
( )

② 一番多い曜日と少ない曜日をこたえましょう。また、それは何分ですか。  
 多い曜日 ( ) 曜日で ( )  
 少ない曜日 ( ) 曜日で ( )

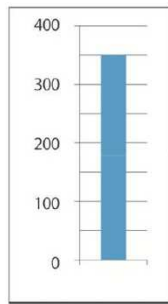
③ 1時間のウォーキングをしたのは、何曜日ですか。( )

④ 1時間よりも少ない曜日をすべて答えましょう。  
( )

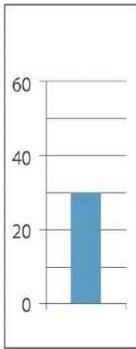
⑤ このグラフは多いじゅんばんにならべていません。それは、なぜでしょうか。

2 下のぼうグラフで、それぞれの1めもりの大きさを答えましょう。

① (m L)                      ② (m)



( )



( )

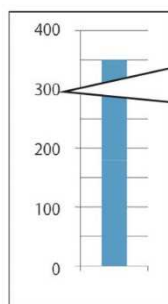
**1めもりの大きさを、どうやって調べるの？**

右のグラフをいにして考えてみましょう。

① めもりに書いてある数字は、いくつずつふえているでしょう。( )

② めもりの横線は、それをいくつに分けているでしょう。( )

③ 1めもりの大きさはいくつでしょう。( )



書いてある数字の間かくが「1めもりの大きさ」ではないぞ。



|                 |         |   |
|-----------------|---------|---|
| 3年<br>17<br>(4) | 表やぼうグラフ | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                 |         | 氏名 <input type="text"/>   |

1 あきさんは、自分の組の人たちの好きな遊びについて調べ、表にまとめました。

| 好きな遊び  |        |      |       |     |     |    |
|--------|--------|------|-------|-----|-----|----|
| しゅるい   | ドッジボール | てつぼう | おにごっこ | 大なわ | その他 | 合計 |
| 人数 (人) | 12     | 5    | 8     | 3   | 4   |    |

(1) あきさんの組は全部で何人いることがわかりますか。上の表に書き入れましょう。

(2) あきさんは、上の表をグラフに表して発表することになりました。下のぼうグラフをかんせいさせましょう。

① グラフのいちばん下にある横じくに、遊びのしゅるいを多いじゅんにならべかえて書きましょう。

② いちばん多いしゅるいの数が表せるように、たてのじくにめもりが表す数を書きましょう。

③ たてのじくのかっこの中に、単位を書きましょう

④ 遊びのしゅるいの数を表すぼうをかきましょう。

まず、数の大きさを表すぼうの先の線をひきましょう。ものさしで、まっすぐかきましょう。

次に、横線をものさしでいねいにかきましょう。

⑤ 表題をグラフの上にかきましょう。

( )

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
|  | 12 | 5 | 8 | 3 | 4 |
|--|----|---|---|---|---|



|                                      |                |   |
|--------------------------------------|----------------|---|
| <b>3年</b><br><b>17</b><br><b>(5)</b> | <b>表やぼうグラフ</b> | <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 組 番号 <input type="text"/> |
|                                      |                | 氏名 <input type="text"/>   |

1 じゅんさんの学校では、町たんけんで行きたい場所を組ごとに表にまとめました。

| 1組                  |    | 2組      |    | 3組      |    |
|---------------------|----|---------|----|---------|----|
| 図書館 <sup>かん</sup>   | 10 | 図書館     | 9  | 図書館     | 7  |
| 交番                  | 8  | 交番      | 11 | 交番      | 9  |
| しょうぼうしょ             | 6  | しょうぼうしょ | 6  | しょうぼうしょ | 12 |
| 文化センター <sup>か</sup> | 5  | 文化センター  | 5  | 文化センター  | 3  |
| その他                 | 3  | その他     | 2  | その他     | 2  |
| 合計                  | 32 | 合計      |    | 合計      |    |

① 2組と3組の合計人数を表に書きましょう。

② それぞれの組で、いちばん行きたい人が多かった場所はどこでしょう。

1組 (            )      2組 (            )      3組 (            )

2 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。

| 3年生全体の行きたい場所 (人) |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|
| 組                | 1組 | 2組 | 3組 | 合計 |
| しゅるい             |    |    |    |    |
| 図書館              | 10 | 9  | 7  |    |
| 交番               | 8  |    |    |    |
| しょうぼうしょ          | 6  |    |    |    |
| 文化センター           | 5  |    |    |    |
| その他              | 3  |    |    |    |
| 合計               | 32 |    |    |    |

① あいているらんにはまる数を書きましょう。

② 3年全体で図書館に行きたい人は、何人いますか。(            )

③ 3年生は、全部<sup>ぜんぶ</sup>で何人いますか。下の2つの方法でもとめましょう。

・各クラスの合計人数をたして求めましょう。(よこの合計)

しき

答え

・それぞれのしゅるいの合計人数をたして求めましょう。(たての合計)

しき

答え

たてもよこも合計が同じ人数になるはずですね。

④ 3年生でいちばん行きたい人の多い場所は、どこですか。それは、何人ですか。

場所 (            )      人数 (            )