

取り組んだ日 月 日

6年 9 (1)	資料の調べ方	___年 ___組
		名前

次の表は、6年1組（20人）と2組（20人）の反復横とびの結果をまとめたものです。

1組

2組

番号	回数	番号	回数	番号	回数	番号	回数
①	36	⑥	52	⑪	45	⑯	39
②	37	⑦	48	⑫	43	⑰	44
③	45	⑧	49	⑬	48	⑱	46
④	42	⑨	55	⑭	49	⑲	42
⑤	46	⑩	47	⑮	51	⑳	43

番号	回数	番号	回数	番号	回数	番号	回数
①	39	⑥	40	⑪	44	⑯	49
②	54	⑦	46	⑫	48	⑰	55
③	56	⑧	43	⑬	57	⑱	36
④	48	⑨	42	⑭	45	⑲	46
⑤	42	⑩	38	⑮	46	⑳	49

① ちらばりを見やすくするために、次の表に整理しましょう。

1組

2組

回数		人数(人)
回以上	回未満	
30	～ 35	
35	～ 40	
40	～ 45	
45	～ 50	
50	～ 55	
55	～ 60	
60	～ 65	

回数		人数(人)
回以上	回未満	
30	～ 35	
35	～ 40	
40	～ 45	
45	～ 50	
50	～ 55	
55	～ 60	
60	～ 65	

② 1組、2組ともに、人数が一番多いのは、回数が何回以上何回未満でしょうか。

③ クラス全体に対する、50回以上の人数の割合は、それぞれ何%でしょうか。
(式)

1組 () % 2組 () %

取り組んだ日 月 日

6年 9 (2)	資料の調べ方	___年 ___組
		名前

次の表は、6年1組（20人）と2組（20人）の長座体前くつの結果をまとめたものです。

1組

番号	記録	番号	記録	番号	記録	番号	記録
①	36	⑥	43	⑪	19	⑯	28
②	26	⑦	29	⑫	28	⑰	41
③	14	⑧	31	⑬	27	⑱	16
④	16	⑨	25	⑭	21	⑲	23
⑤	32	⑩	20	⑮	33	⑳	39

2組

番号	記録	番号	記録	番号	記録	番号	記録
①	15	⑥	20	⑪	24	⑯	36
②	22	⑦	16	⑫	31	⑰	28
③	32	⑧	19	⑬	39	⑱	15
④	36	⑨	40	⑭	11	⑲	36
⑤	19	⑩	28	⑮	13	⑳	17

① 全体のちらばりがよく分かるように、下の表にまとめましょう。

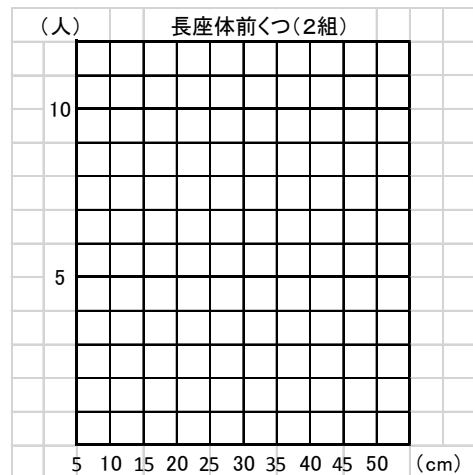
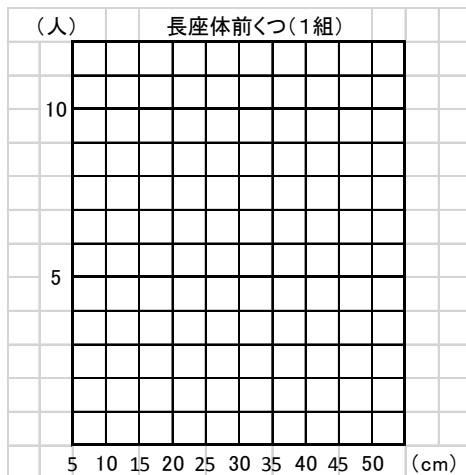
記録 (cm)		人数 (人)
cm以上	cm未満	
5	～ 10	
10	～ 15	
15	～ 20	
20	～ 25	
25	～ 30	
30	～ 35	
35	～ 40	
40	～ 45	

記録 (cm)		人数 (人)
cm以上	cm未満	
5	～ 10	
10	～ 15	
15	～ 20	
20	～ 25	
25	～ 30	
30	～ 35	
35	～ 40	
40	～ 45	

② 1組と2組の記録の平均は同じくらいですが、そのくわしいちがいは、グラフに表すとよく分かります。このように、ちらばりがよく分かるグラフを何といいますか。

_____ グラフ

③ グラフを完成させましょう。



取り組んだ日 月 日

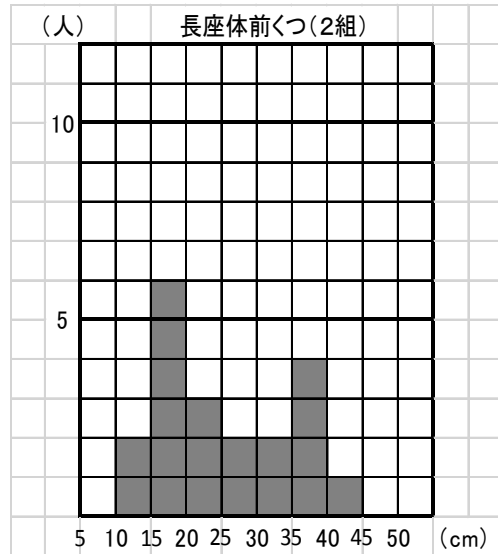
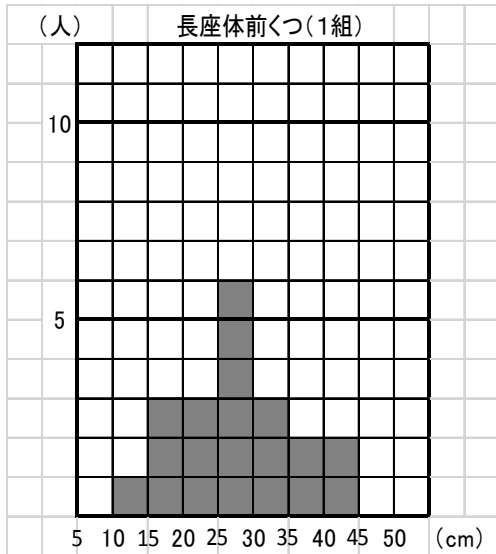
6年
9
(3)

資料の調べ方

___年 ___組

名前

6年1組(20人)と、2組(20人)の長座体前くつの結果を、柱状グラフに表しました。柱状グラフを見て答えましょう。



① 人数が一番多いのは、何 cm 以上何 cm 未満の区切りですか。それぞれの組について答えましょう。

(答え) 1組 _____ 2組 _____

② クラス全体に対する、35cm 以上の人の割合を百分率でいうと、それぞれ何% ですか。
(式)

(答え) 1組 _____ 2組 _____

③ クラス全体に対する、25 cm 未満の人の割合を百分率でいうと、それぞれ何% ですか。
(式)

(答え) 1組 _____ 2組 _____

取り組んだ日 月 日

6年
10
(1)

起こりうる場合の数

____年 ____組
名前

1 落ちや重なりがないように、すべて書き出しましょう。

ゆきえさん、けんじさん、ひでみさんの3人でリレーのチームを作ります。
3人の走る順番の決め方は、全部で何通りあるでしょう。

(答え) _____

2 1を生かして、考えましょう。

1の3人に、さとしさんを入れて、4人でリレーのチームを作ります。
4人の走る順番の決め方は、全部で何通りあるでしょう。

(答え) _____

取り組んだ日 月 日

6年
10
(2)

起こりうる場合の数

____年 ____組
名前

1 落ちや重なりがないように、すべて書き出しましょう。

4枚のカード1、2、3、4から2枚を使ってできる2けたの整数は、全部で何通りあるでしょう。

(答え) _____

2 1を生かして、考えましょう。

4枚のカード0、1、2、3から2枚を使ってできる2けたの整数は、全部で何通りあるでしょう。

(答え) _____

取り組んだ日 月 日

6年
10
(3)

起こりうる場合の数

____年 ____組
名前

1 落ちや重なりがないように、すべて書き出しましょう。

100 円玉を 3 回投げます。表とうらの出方は、全部で何通りあるでしょう。

(答え) _____

2 落ちや重なりがないように、すべて書き出しましょう。

1 組、2 組、3 組、4 組で、ドッジボールの試合をします。どの組も他の組と 1 回ずつ試合すると、全部で何試合になるでしょう。

(答え) _____

取り組んだ日 月 日

6年
10
(4)

起こりうる場合の数

____年 ____組
名前

1 落ちや重なりがないように、すべて書き出しましょう。

バニラ、オレンジ、バナナ、チョコ、ストロベリー の5つのジェラートの中から、ちがう種類を2つ選んで買います。どのような組み合わせがありますか。また、全部で何通りありますか。

(答え) _____

2 1を生かして、考えましょう。

上の5つから、ちがう種類を3つ選んで買います。どのような組み合わせがありますか。また、全部で何通りありますか。

(答え) _____

取り組んだ日 月 日

6年
10
(5)

起こりうる場合の数

____年 ____組
名前

1 落ちや重なりがないように、すべて書き出しましょう。

1円、10円、100円、500円のこう貨が1枚ずつあります。
この4枚から2枚を選んでできる金額をすべて書き出しましょう。

2 落ちや重なりがないように、すべて書き出しましょう。

選たく給食で主菜と飲み物を1つずつ選びます。どのような選び方があるか、
すべて書き出しましょう。

主菜

ハンバーグ エビフライ ヒレカツ

飲み物

牛乳 オレンジジュース

6年

11

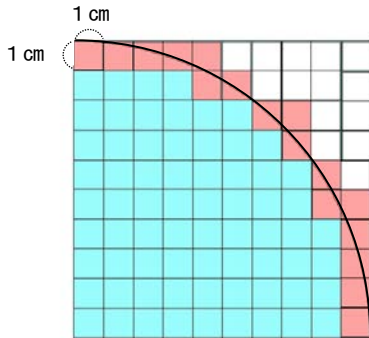
(1)

円の面積

___年 ___組

名前

1 半径10cmの円を4分の1だけ方眼てにかきました。



① 色の部分の面積は、何 cm^2 ですか。

()

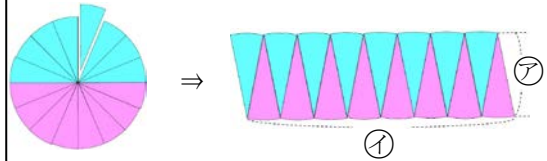
② 円周が通っている色の部分を、1つ約0.5 cm^2 とすると、面積は、約何 cm^2 ですか。

()

③ 円の4分の1の面積は、約何 cm^2 ですか。

()

2 半径5cmの円を下図のように切っならべかえました。



① ア、イの長さは、円のどの長さですか。

ア 円の _____

イ 円周の _____

② □に当てはまる数や言葉を書きましょう。

$$\begin{aligned}
 \text{長方形の面積} &= \text{たて} \times \text{横} \\
 \text{円の面積} &= \square \times \text{円周} \div \square \\
 &= \text{半径} \times \square \times 3.14 \div 2 \\
 &= \text{半径} \times \text{直径} \div 2 \times 3.14 \\
 &= \text{半径} \times \square \times 3.14
 \end{aligned}$$

③ 半径5cmの円の面積を求めましょう。(円周率は3.14)

式

答え ()

6年 11 (2)	円の面積	____年 ____組
		名前

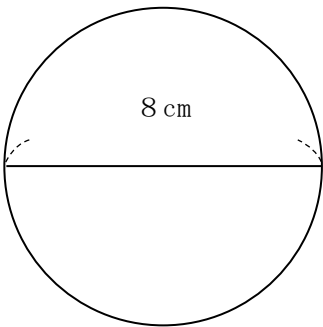
1 次の円の面積を求めましょう。
(円周率は3.14)

① 半径が2cmの円の面積

式

答え ()

② 直径8cmの円の面積



式

答え ()

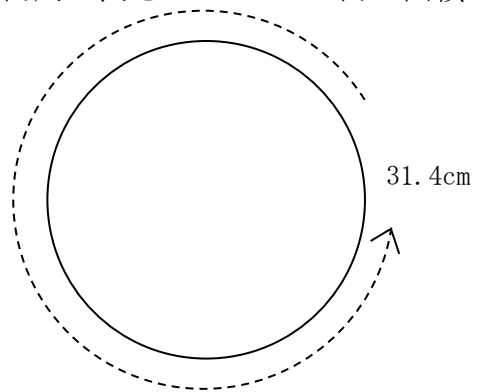
2 次の円の面積を求めましょう。
(円周率は3.14)

① 半径1.5cmの円の面積

式

答え ()

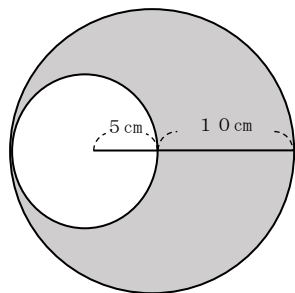
② 円周の長さが31.4cmの円の面積



式

答え ()

3 色の付いた部分の面積を求めましょう。(円周率は3.14)

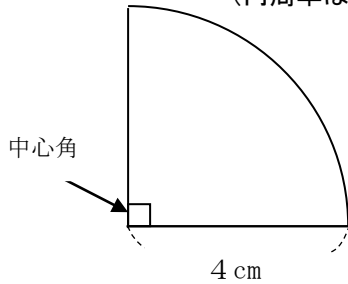


式

答え ()

6年 11 (3)	円の面積	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-------------	-------------------

- ① 半径 4 cm の円から中心角が 90° のおうぎ形を切り取りました。
(円周率は 3.14)



- ① おうぎ形のもとの円の面積は、何 cm^2 ですか。

式

答え ()

- ② □にあてはまる言葉を書きましょう。

おうぎ形の面積 = 円の面積 $\times \frac{\square}{360^\circ}$

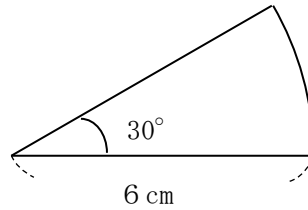
- ③ 上の図のおうぎ形の面積を求めましょう。

式

答え ()

- ② 次のおうぎ形の面積を求めましょう。

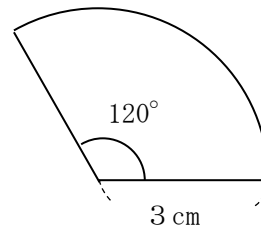
- ① (円周率は 3.14)



式

答え ()

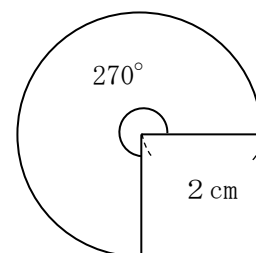
- ②



式

答え ()

- ③

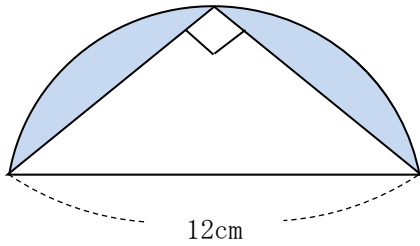


式

答え ()

6年 11 (4)	円の面積	____年 ____組
		名前

1 次の問題に答えましょう。
(円周率は3.14)



① □に当てはまる数や言葉を書きましょう。

上の図は、半径 cm の

半円に、底辺が cm、

高さが cm の

が重なってできています。

② 半円の面積を求めましょう。

式

答え ()

③ 三角形の面積を求めましょう。

式

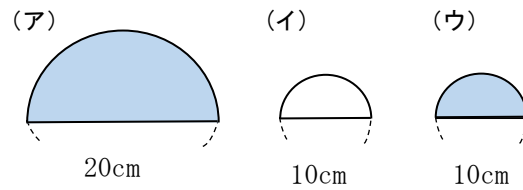
答え ()

④ の部分の面積を求めましょう。

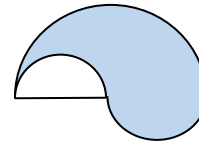
式

答え ()

2 (ア) (イ) (ウ) の3つの半円を使って下のような図形(エ)をつくりました。
次の問題に答えましょう。(円周率は3.14)



(エ)



① (ア) の面積を求めましょう。

式

答え ()

② (イ) の面積を求めましょう。

式

答え ()

③ (ウ) の面積を求めましょう。

式

答え ()

④ (エ) の 部分の面積を求めましょう。

式

答え ()

6年 11 (5)	円の面積	____年 ____組
		名前

① 次の形の面積を求めましょう。
(円周率は3.14)

① 半径7cmの円

式

答え ()

② 直径12cmの円

式

答え ()

③ 円周が18.84cmの円の面積と半径の長さ

式

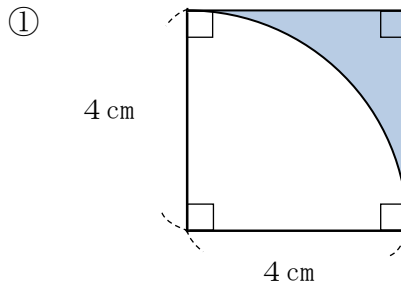
答え ()

④ 円周が15.7cmの円

式

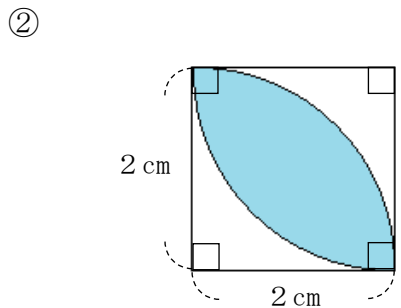
答え ()

② 次の色のついた部分の面積を求めましょう。(円周率は3.14)



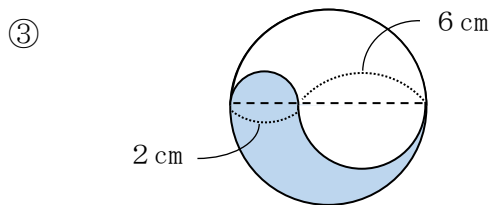
式

答え ()



式

答え ()



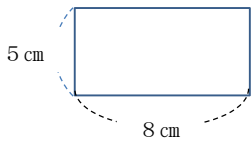
式

答え ()

6年 12 (1)	角柱、円柱の体積	年 組 名前
--------------------------------------	-----------------	-----------

1 次の問題に答えましょう。

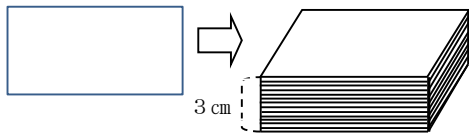
- ① たて5 cm、横8 cmの長方形のカードの面積は、何 cm^2 でしょうか。



式

答え ()

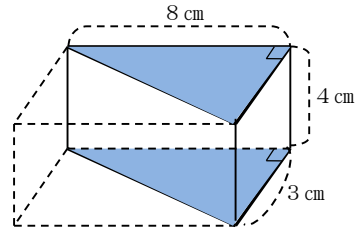
- ② この長方形のカードを3 cmの高さまで積み上げました。体積は、何 cm^3 でしょうか。



式

答え ()

2 次の問題に答えましょう。



- ① の部分を という。
 上の図は の形が三角形なので、この立体の名前を という。

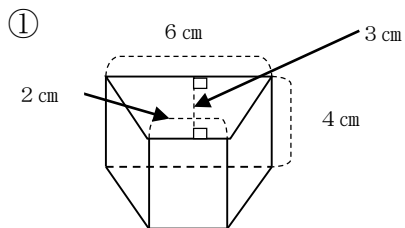
- ② 角柱の体積 = × 高さ

- ③ 体積を求めましょう。

式

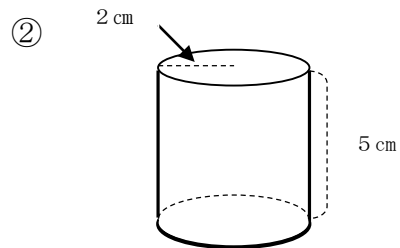
答え ()

3 体積を求めましょう。



式

答え ()

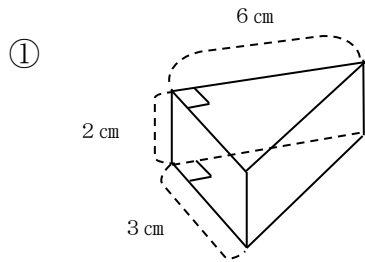


式

答え ()

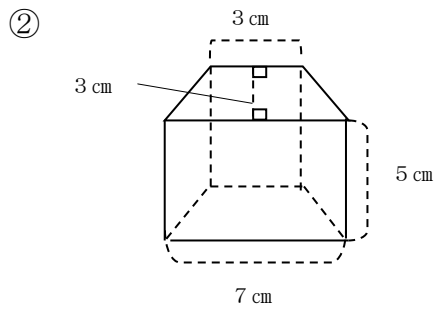
6年 12 (2)	角柱、円柱の体積	____年 ____組
		名前

1 体積を求めましょう。



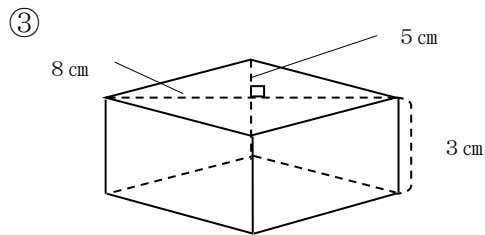
式

答え ()



式

答え ()

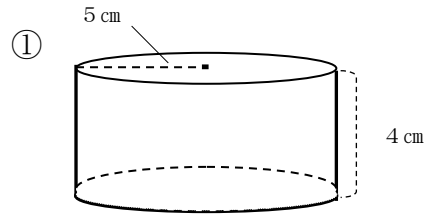


底面がひし形の四角柱

式

答え ()

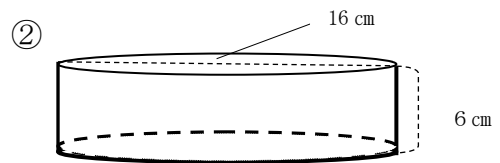
2 体積を求めましょう。



底面の半径が 5 cm の円柱

式

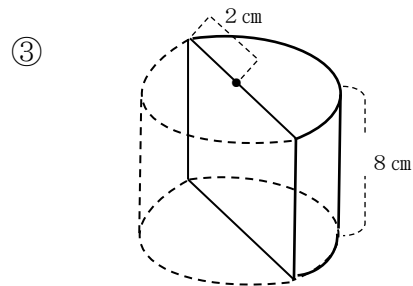
答え ()



底面の直径が 16 cm の円柱

式

答え ()



底面の半径が 2 cm の円柱の半分

式

答え ()

取り組んだ日 月 日

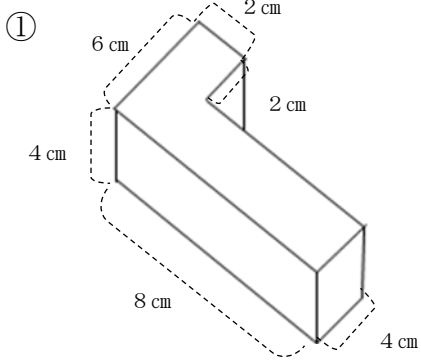
6年
12
(3)

角柱、円柱の体積

___年 ___組

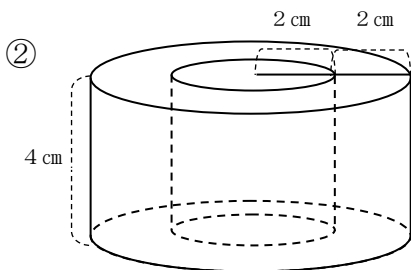
名前

1 体積を求めましょう。



式

答え ()



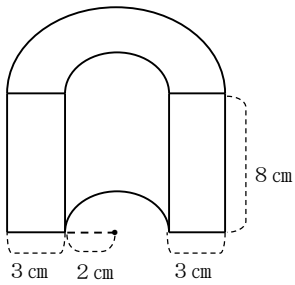
式

答え ()

6年 12 (4)	角柱、円柱の体積	年 組 名前
--------------------------------------	-----------------	-----------

1 体積を求めましょう。

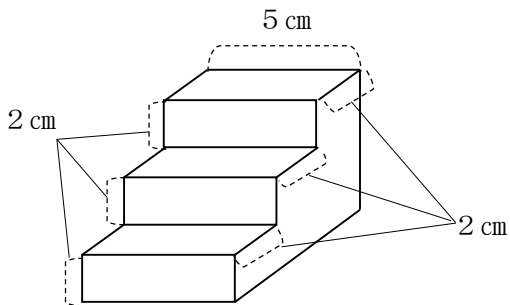
①



式

答え ()

②

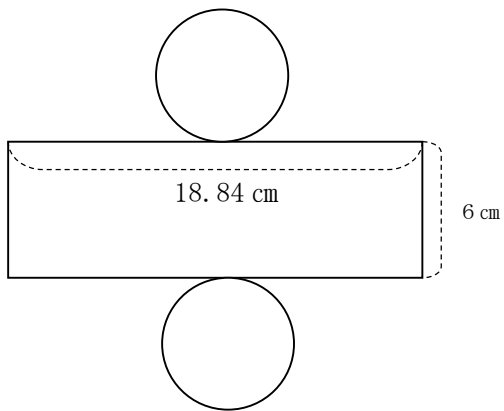


式

答え ()

2 次の展開図を組み立てて、できあがる立体の体積を求めましょう。

①



式

答え ()

取り組んだ日 月 日

6年 13 (1)	速さ	___年 ___組 名前
--------------------------------------	-----------	-----------------

1 次の問題に答えましょう。

① 3時間に 105 k m 走る自動車の速さは、時速何 k m ですか。

(式)

(答え)

② 1300m の道のりを 5 分で走る自転車の速さは、分速何 m ですか。

(式)

(答え)

③ 18 秒間に 90m 走った人の速さは、秒速何 m ですか。

(式)

(答え)

2 次の問題に答えましょう。

① 秒速 15m で走るバスの速さは、分速何 m ですか。また、時速何 k m ですか。

(式)

(答え)

② 時速 108 k m で走る電車の速さは、分速何 k m ですか。また、秒速何 m ですか。

(式)

(答え)

③ 時速 32.4 k m で走るモーターボートと秒速 12m で走る馬とでは、どちらが速いですか。

(式)

(答え)

取り組んだ日 月 日

6年 13 (2)	速さ	___年 ___組 名前
-----------------	----	-----------------

1 次の問題に答えましょう。

①分速 350mの自転車が4分間走ると、何m進みますか。

(式)

(答え)

②時速 55 k mの自動車は、165 k m走ると何時間かかりますか。

(式)

(答え)

③時速 60 k mで走る自動車は、24分間に何k m進みますか。

(式)

(答え)

2 時速 48 k mで走っている自動車が、トンネルを通るのに4分かかりました。次の問題に答えましょう。

①時速 48 k mは分速何mですか。

(式)

(答え)

②このトンネルの長さは何mですか。

(式)

(答え)

3 太郎さんは、家から駅まで歩いて12分かかります。太郎さんの歩く速さは、分速 70mです。家から駅までの道のりは、何mですか。

(式)

(答え)

取り組んだ日 月 日

6年 13 (3)	速さ	___年 ___組 名前
-----------------	----	-----------------

1 次の問題に答えましょう。

① 4時間に 380 k m 走る電車の速さは、時速何 k m ですか。

(式)

(答え)

② 5 k m を 1 時間 15 分で歩く人の速さは、時速何 k m ですか。

(式)

(答え)

③ 16.8 k m を 40 分で泳ぐかつおの速さは、分速何 m ですか。

(式)

(答え)

2 次の問題に答えましょう。

① 時速 45 k m のバスは、135 k m 走るのに何時間かかりますか。

(式)

(答え)

② 時速 36 k m で走るオートバイは、50.4 k m を走るのに何時間何分かかりますか。

(式)

(答え)

3 時速 72 k m で走る自動車は、25 分間に何 k m 走りますか。

(式)

(答え)

取り組んだ日 月 日

6年

14

(1)

メートル法の単位の仕組み

___年 ___組

名前

1 ()の中の単位で表しましょう。

① 1 km (m)

② 60 km (m)

③ 8500 m (km)

④ 100 cm (m)

⑤ 1000 mm (m)

⑥ 3200 mm (m)

⑦ 32 cm (m)

2 ()の中の単位で表しましょう。

① 1 kg (g)

② 6.8 kg (g)

③ 300g (kg)

④ 1000mg (g)

⑤ 8000mg (g)

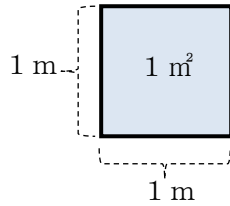
⑥ 0.9g (mg)

⑦ 1.5g (mg)

6年 14 (2)	メートル法の単位の仕組み	___年 ___組
		名前

1 ()の中の単位で表しましょう。

① 1 m^2 (cm^2)



1 m^2 は1辺が1 mだね。
1 mは100 cmなので、
100×100で何 cm^2 になるかな。

② 7 m^2 (cm^2)

③ 45000 cm^2 (m^2)

④ 1 km^2 (m^2)

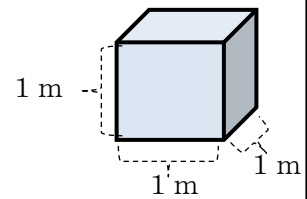


1 km^2 は1辺が1 kmだね。
1 kmは1000 mなので、
1000×1000で何 m^2 になるかな。

⑤ 3500000 m^2 (km^2)

2 ()の中の単位で表しましょう。

① 1 m^3 (cm^3)



1 m^3 は、1辺が1 mだね。
1 mは100 cmなので、
100×100×100で何 cm^3 になるのかな。

② 5 m^3 (cm^3)

③ 1000 cm^3 (L)



1 Lは、1辺が10 cmの
立方体の体積と等しかったね。

④ 4 L (cm^3)

⑤ 2.5 m^3 (kL)

取り組んだ日 月 日

6年

14

(3)

メートル法の単位の仕組み

___年 ___組

名前

① 次の長さを表すには、どのような単位が使われていますか。

①新品のえん筆の長さ
16 ()

②プールのたての長さ
25 ()

③東京スカイツリーの高さ
634 ()

④しなのがわ信濃川の長さ
367 ()

② 次の広さを表すには、どのような単位が使われていますか。

①日本の面積
約380000 ()

②教室の面積
約63 ()

③はがきの面積
約148 ()

④切手の面積
約5.5 ()

⑤ドッジボールコート
約2 ()

③ 次の体積を表すには、どのような単位が使われていますか。

①お風呂の水の体積
200 ()

②ペットボトルの飲料水の体積
500 ()

③学校のプールの水の体積
360 ()

④ 次の重さを表すには、どのような単位が使われていますか。

①1円玉1個の重さ
1 ()

②すもうとりの体重
150 ()

③トラックの重さ
4 ()

④お菓子のふくろの栄養成分表示
ナトリウム 37 ()

⑤ ()に当てはまる数をかきましょう。

①1L = () cm^3

②1 m^3 = () kL

③1Lの水の重さは () kg です

6年

15

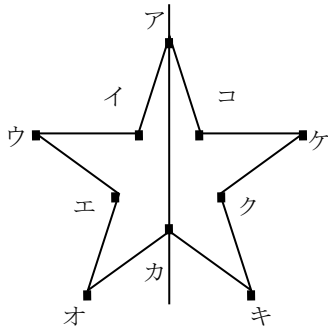
(1)

対称な図形

___年 ___組

名前

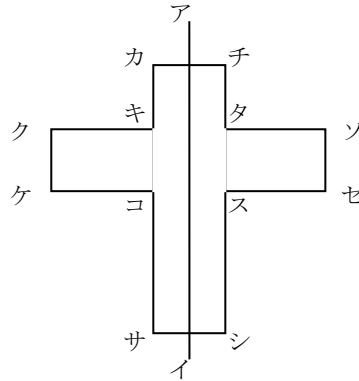
- ① 下の図は、直線で2つにおるときちゃんと重なります。□に当てはまる言葉を書きましょう。



- ① 1本の直線を折り目にして折ったとき、きちんと重なる図形を な図形といいます。また、その直線を といいます。

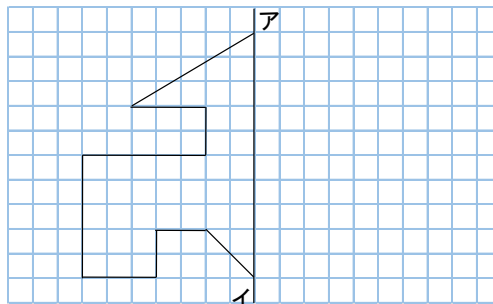
- ② 1本の直線を折り目にして折ったとき、
 重なり合う点を
 重なり合う辺を
 重なり合う角を といいます。

- ② 直線アイで折ったときの点、辺、角について答えましょう。



- ① 点カ、点ク、点サと重なる点は、それぞれの点ですか。
 答え ()
- ② 辺カキ、辺ケコと重なる辺は、それぞれの辺ですか。
 答え ()
- ③ 角キ、角ケ、角コと重なる角は、それぞれの角ですか。
 答え ()

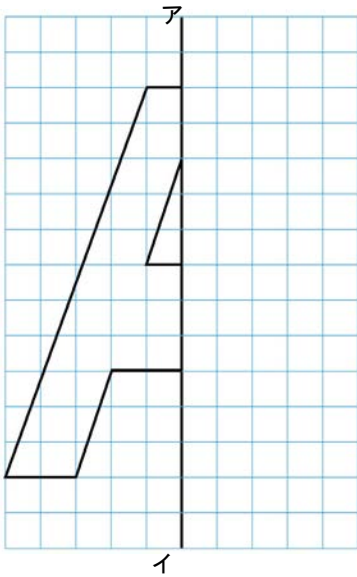
- ③ 右の図は、直線アイを軸として左右対称な図形の半分を表しています。残りの半分をかきましょう。



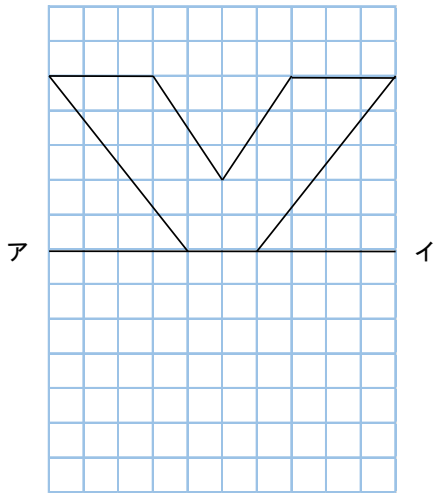
6年 15 (2)	対称な図形	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------	-------------------

1 直線アイを対称の軸とした線対称な図形の半分を表しています。

① 残り半分をかきましょう。

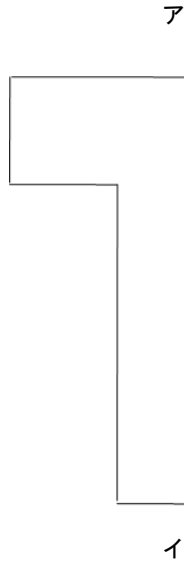


② 残り半分をかきましょう。

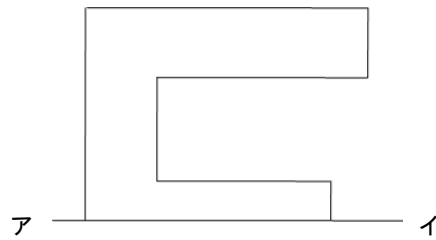


2 直線アイを対称の軸とした線対称な図形の半分を表しています。

① 残り半分をかきましょう。

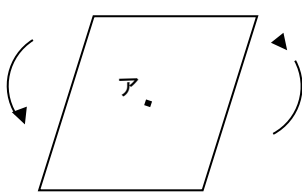


② 残り半分をかきましょう。



6年 15 (3)	対称な図形	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------	-------------------

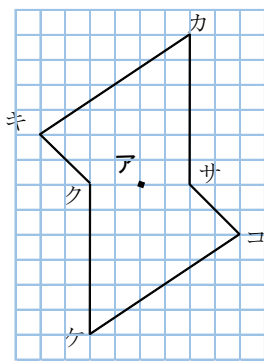
1 下の図を点アを中心に矢印のように回転させます。次の口にはまる数字や言葉を書きましょう。



① 1つの点を中心に 回転したとき、もとの形にきちんと重なり合う図形を な図形といいます。
 回転するときの中心にした点を といいます。

② 回転したとき、重なり合う点を
 重なり合う辺を
 重なり合う角を といいます。
 また、それぞれの辺の長さや角の大きさは、。

2 下の図を点アを中心に 180° 回転させたときの点、辺、角について答えましょう。



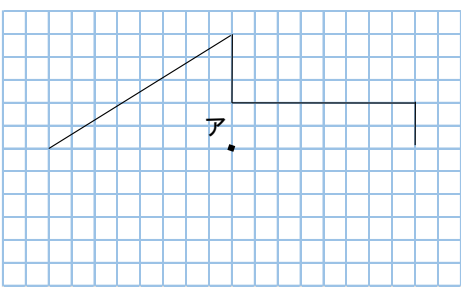
① 点カ、点クと重なり合う点は、それぞれの点ですか。
 答え ()

② 辺カキ、辺キクと重なり合う辺は、それぞれの辺ですか。
 答え ()

③ 角キ、角クと重なり合う角は、それぞれの角ですか。
 答え ()

3 右の図は、点アを中心に 180° 回転させるときちんと重なる図形の半分を表しています。

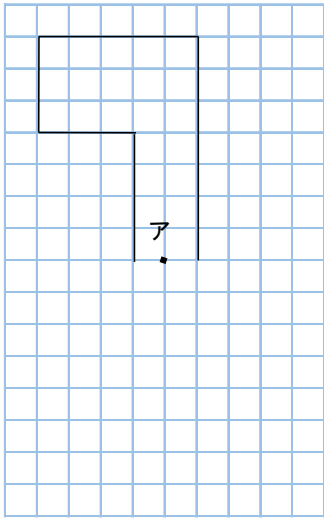
① 残りの半分をかきましょう。
 ② 点アを通るようにして対応する点を直線で結びましょう。



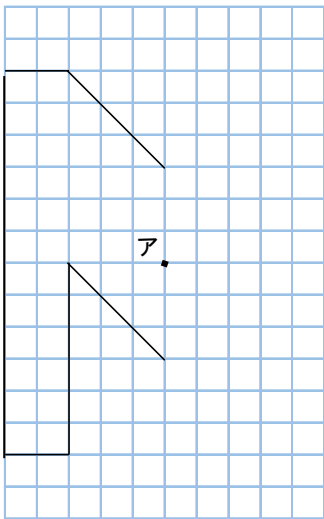
6年 15 (4)	対称な図形	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------	-------------------

1 点アを対称の中心とした、点対称な図形の半分を表しています。

① 残り半分をかきましょう。

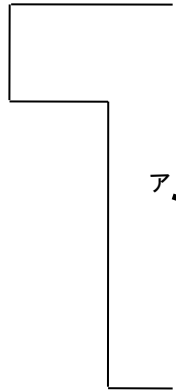


② 残り半分をかきましょう。

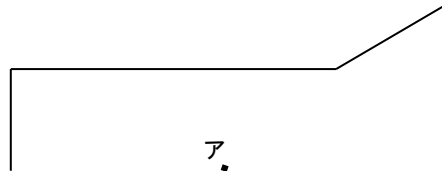


2 点アを対称の中心とした、点対称な図形の半分を表しています。

① 残り半分をかきましょう。

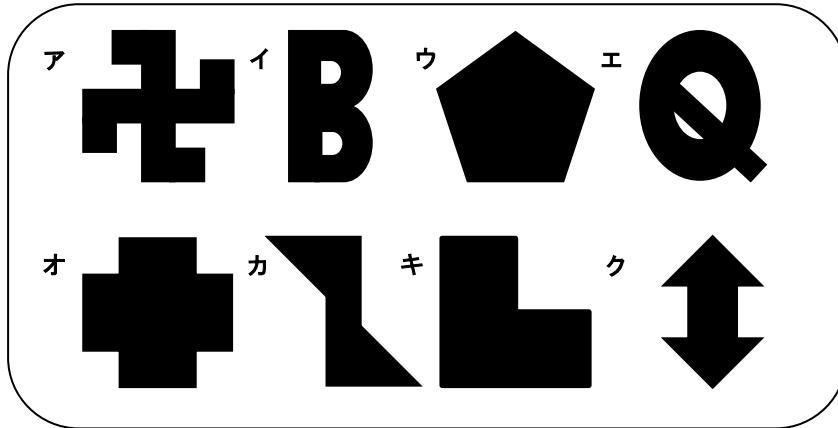


② 残り半分をかきましょう。



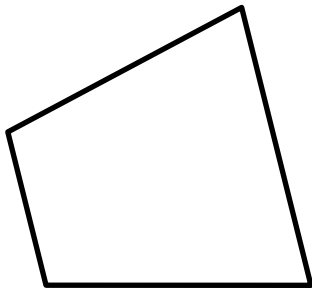
6年 15 (5)	対称な図形	____年 ____組 名前
------------------------	--------------	-------------------

1 次の図形を線対称、点対称、両方、どちらでもない、の4つに分類しましょう。

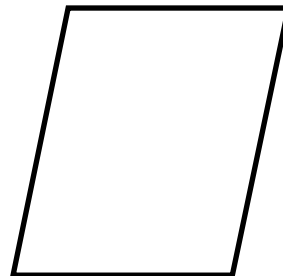


- ① 線対称な図形
()
- ② 点対称な図形
()
- ③ 両方である
()
- ④ どちらでもない
()

2 下の図形は、線対称な図形です。対称の軸をかき入れましょう。



3 下の図形は、点対称な図形です。対称の中心をかき入れましょう。



6年

16

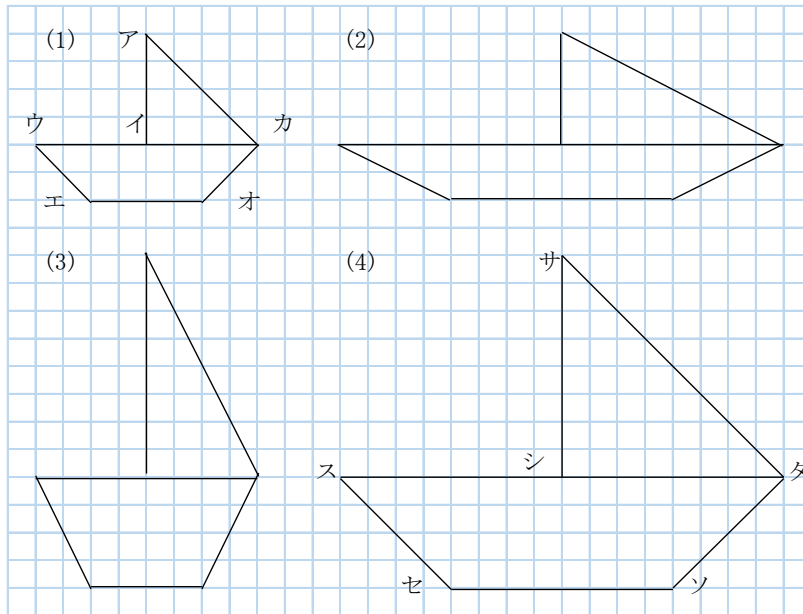
(1)

縮図や拡大図

___年 ___組

名前

1 □に当てはまる数字や言葉を書きましょう。



- ① (2) は、(1) を横に 倍にのばしたものです。
- ② (3) は、(1) を に2倍にのばしたものです。
- ③ (4) は、(1) を にも にも2倍にのばしたものです。
 (4) と (1) の形は、 です。

2 対応する辺の長さを簡単な比を使って求めましょう。また、対応する角の大きさを比べましょう。

- ① 辺アイ : 辺サシ = :
- ② 辺エオ ÷ 辺セソ = $\frac{\text{}}{\text{}}$ = 倍
- ③ 角ア ° と角サ °

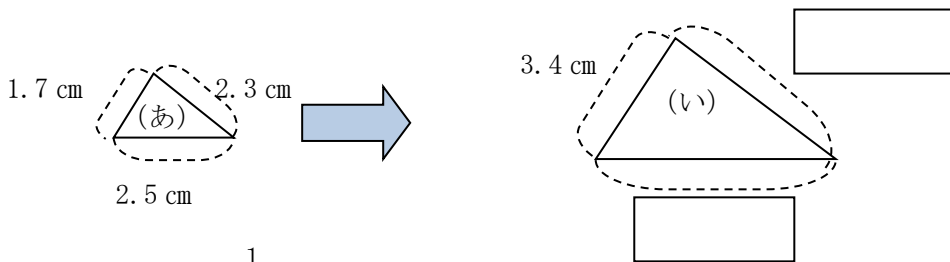
3 □に当てはまる数字や言葉を書きましょう。

- ① 対応する角の がそれぞれ等しく、対応する辺の長さの がすべて一定になるようにのばした図を といい、ちぢめた図を といいます。

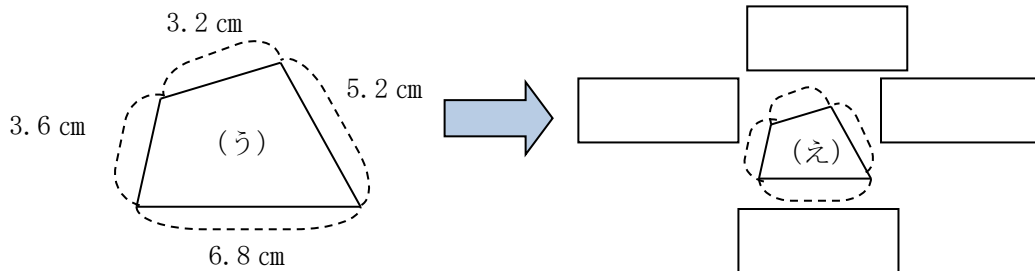
6年 16 (2)	縮図や拡大図	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

1 次の問題に答えましょう。

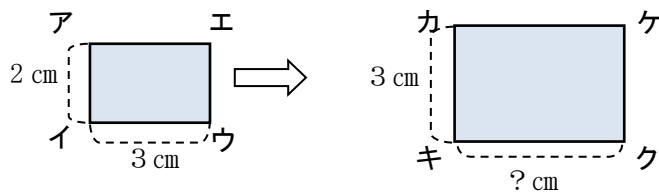
① (い) は (あ) の 2 倍の拡大図です。□に当てはまる数字を入れましょう。



② (え) は (う) の $\frac{1}{2}$ の縮図です。□に当てはまる数字を入れましょう。



2 長方形アイウエの 1. 5 倍の拡大図カキクケをかきます。次の問題に答えましょう。



① 辺カキの長さを 3 cm にしたとき、辺キクの長さは、何 cm になりますか。

答え ()

② 長方形カキクケのたてと横の長さを 1 cm ずつのばしたとき、長方形カキクケは、長方形アイウエの拡大図といえますか。

答え ()

取り組んだ日 月 日

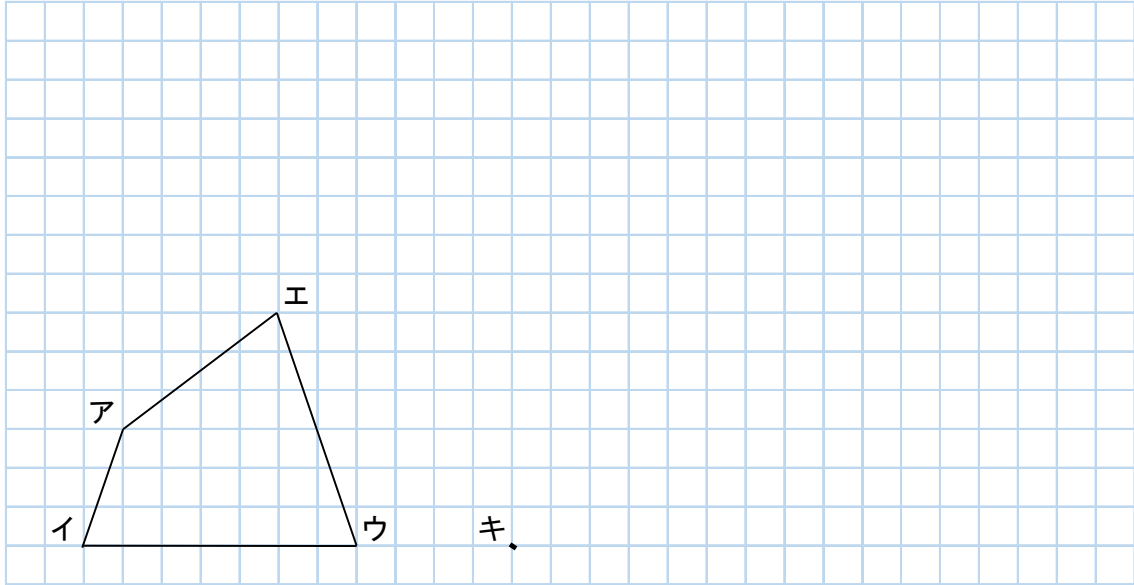
6年
16
(3)

縮図や拡大図

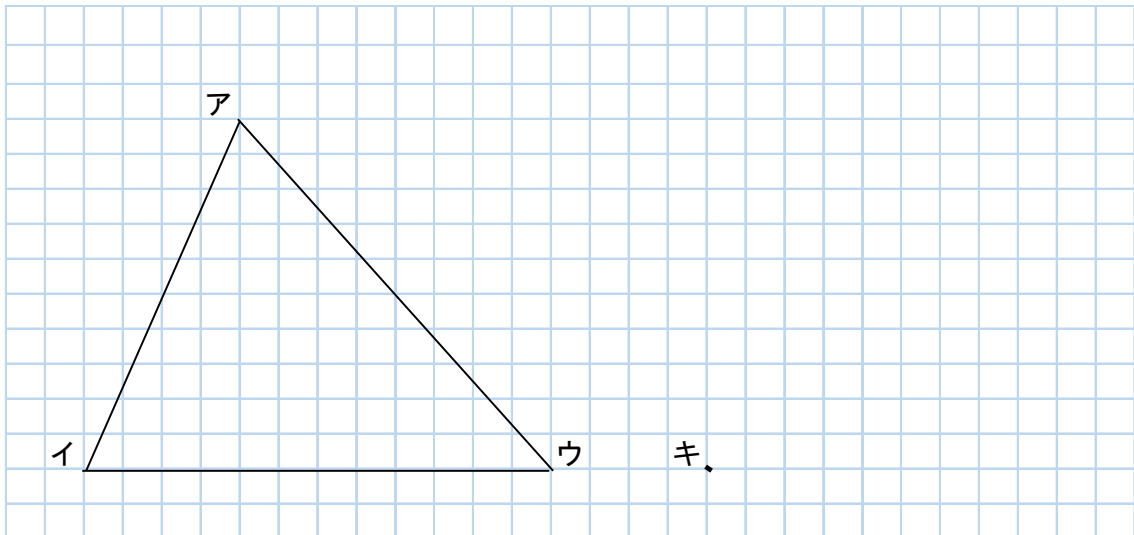
年 組

名前

- 1 四角形アイウエを2倍に拡大した四角形カキクケをかきましょう。



- 2 三角形アイウを $\frac{1}{2}$ に縮小した三角形カキクをかきましょう。



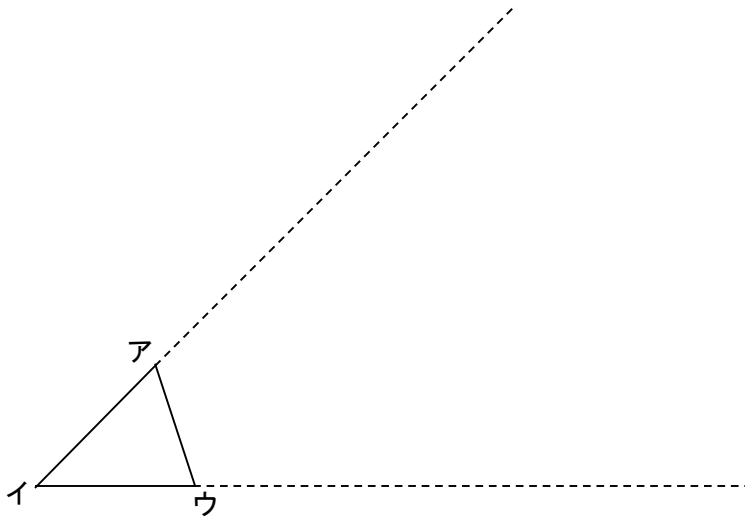
取り組んだ日 月 日

6年
16
(4)

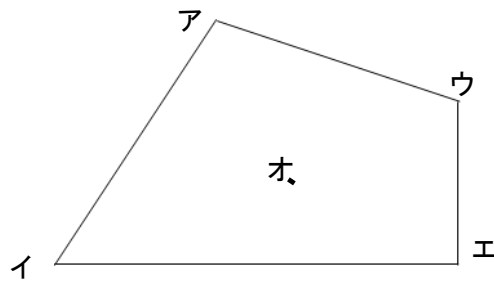
縮図や拡大図

年 組
名前

1 三角形アイウを3倍に拡大した三角形を点イを中心にしてかきましょう。



2 四角形アイウエの2倍の拡大図を点オを中心にしてかきましょう。また、点オを中心にして $\frac{1}{2}$ の縮図をかきましょう。



6年 16 (5)	縮図や拡大図	年 組 名前
--------------------------------------	---------------	-----------

1 学校の地図があります。

① ABの長さは4 cmです。実際の長さの何分の1ですか。

答え ()

② ADの長さは9 cmです。実際の長さは、何mですか。

答え ()

2 Bの地点から川の反対側にある木までのきょ離を測ります。BからCまでのきょ離を3 cm、角Aの大きさを 90° 角Cの大きさを 60° として実際に縮図をかいて、ABのきょ離を求めましょう。

縮図

答え ()