

3年 10 (1)	分数のたし算	___年 ___組
		名前

1 計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{2} \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\textcircled{3} \frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\textcircled{4} \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\textcircled{5} \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\textcircled{6} \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{7} \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\textcircled{8} \frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\textcircled{9} \frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$$

$$\textcircled{10} \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$$

2 計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} \text{ (1)}$$

$$\textcircled{2} \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\textcircled{3} \frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\textcircled{4} \frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$$

$$\textcircled{5} \frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\textcircled{6} \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} \text{ (1)}$$

$$\textcircled{7} \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} \text{ (1)}$$

$$\textcircled{8} \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} \text{ (1)}$$

$$\textcircled{9} \frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10}$$

$$\textcircled{10} \frac{7}{10} + \frac{3}{10} = \frac{10}{10} \text{ (1)}$$

ふくしゅう □の中に入る数をかきましょう。

$$\text{ア} \quad \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\text{イ} \quad \frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$$

アの式は、 $\frac{1}{6}$  をもとにして考えると、 $2 + \boxed{3} = 5$  とみることができる。

イの式は、 $\frac{1}{7}$  をもとにして考えると、 $2 + 4 = \boxed{6}$  とみることができる。

3年

10

(2)

## 分数のたし算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

① 計算をしましょう。

①  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

②  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

③  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

④  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$

⑤  $\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8}$

⑥  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

⑦  $\frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \frac{3}{9}$

⑧  $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$

⑨  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

⑩  $\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10}$

② 計算をしましょう。

①  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

②  $\frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \frac{4}{4}$  (1)

③  $\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \frac{6}{6}$  (1)

④  $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$

⑤  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

⑥  $\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6}$  (1)

⑦  $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$

⑧  $\frac{2}{9} + \frac{7}{9} = \frac{9}{9}$  (1)

⑨  $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$

⑩  $\frac{9}{10} + \frac{1}{10} = \frac{10}{10}$  (1)

ふくしゅう □の中に入る数をかきましょう。

ア  $\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{9}{10}$

イ  $\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{8}{9}$

アの式は、 $\frac{1}{10}$  をもとにして考えると、 $3 + \boxed{6} = 9$  とみることができる。イの式は、 $\frac{1}{9}$  をもとにして考えると、 $5 + 3 = \boxed{8}$  とみることができる。

3年

10

(3)

## 分数のたし算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 計算をしましょう。

①  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

②  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

③  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

④  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

⑤  $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

⑥  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

⑦  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

⑧  $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$

⑨  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

⑩  $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$

2 計算をしましょう。

①  $\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \frac{6}{6}$  (1)

②  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$  (1)

③  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$  (1)

④  $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5}$  (1)

⑤  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

⑥  $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \frac{5}{5}$  (1)

⑦  $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$

⑧  $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \frac{7}{7}$  (1)

⑨  $\frac{7}{10} + \frac{3}{10} = \frac{10}{10}$  (1)

⑩  $\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10}$

ふくしゅう □の中に入る数をかきましょう。

ア  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$

イ  $\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$

アの式は、 $\frac{1}{7}$  をもとにして考えると、 $4 + \square = 6$  とみることができる。イの式は、 $\frac{1}{10}$  をもとにして考えると、 $5 + 4 = \square$  とみることができる。

3年

10

(4)

## 分数のたし算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 □の中に入る数を考えましょう。

①  $\frac{\square}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$  1

②  $\frac{\square}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$  1

③  $\frac{\square}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$  2

④  $\frac{\square}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$  1

⑤  $\frac{\square}{8} + \frac{4}{8} = \frac{5}{8}$  1

⑥  $\frac{1}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{6}{7}$  5

⑦  $\frac{5}{9} + \frac{\square}{9} = \frac{7}{9}$  2

⑧  $\frac{3}{10} + \frac{\square}{10} = \frac{8}{10}$  5

⑨  $\frac{5}{8} + \frac{\square}{8} = \frac{7}{8}$  2

⑩  $\frac{6}{9} + \frac{\square}{9} = \frac{8}{9}$  2

2 □の中に入る数を考えましょう。

①  $\frac{\square}{5} + \frac{2}{5} = 1$  3

②  $\frac{1}{4} + \frac{\square}{4} = 1$  3

③  $\frac{\square}{3} + \frac{1}{3} = 1$  2

④  $\frac{2}{6} + \frac{\square}{6} = 1$  4

⑤  $\frac{1}{4} + \frac{3}{\square} = 1$  4

⑥  $\frac{1}{\square} + \frac{6}{7} = 1$  7

⑦  $\frac{5}{\square} + \frac{4}{9} = 1$  9

⑧  $\frac{6}{10} + \frac{4}{\square} = 1$  10

⑨  $\frac{3}{\square} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$  9

⑩  $\frac{3}{7} + \frac{3}{\square} = \frac{6}{7}$  7

ふくしゅう 計算をしましょう。

ア  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

イ  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

ウ  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$

エ  $\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$

オ  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

カ  $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$

キ  $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} (1)$

ク  $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6} (1)$

ケ  $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \frac{9}{9} (1)$

3年  
10  
(5)

## 分数のたし算

\_\_\_年 \_\_\_組  
名前

1 □の中に入る数を考えましょう。

- ①  $\frac{2}{\square} + \frac{1}{\square} = 1$  れい 3, 3
- ②  $\frac{3}{\square} + \frac{2}{\square} = 1$  5, 5
- ③  $\frac{5}{\square} + \frac{2}{\square} = 1$  7, 7
- ④  $\frac{2}{\square} + \frac{8}{\square} = 1$  10, 10
- ⑤  $\frac{2}{\square} + \frac{7}{\square} = 1$  9, 9
- ⑥  $\frac{2}{\square} + \frac{\square}{6} = \frac{4}{6}$  6, 2
- ⑦  $\frac{4}{\square} + \frac{\square}{7} = 1$  7, 3
- ⑧  $\frac{3}{\square} + \frac{\square}{6} = \frac{5}{6}$  6, 2
- ⑨  $\frac{\square}{8} + \frac{2}{\square} = 1$  6, 8
- ⑩  $\frac{\square}{10} + \frac{2}{\square} = 1$  8, 10

2 □の中に入る数を考えましょう。

- ①  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{2}{4}$   $\frac{1}{4}, \frac{1}{4}$  など
- ②  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{4}{6}$   $\frac{2}{6}, \frac{2}{6}$  など
- ③  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{4}{7}$   $\frac{2}{7}, \frac{2}{7}$  など
- ④  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{3}{8}$   $\frac{1}{8}, \frac{2}{8}$  など
- ⑤  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{5}{6}$   $\frac{2}{6}, \frac{3}{6}$  など
- ⑥  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{6}{10}$   $\frac{3}{10}, \frac{3}{10}$  など
- ⑦  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{4}{5}$   $\frac{2}{5}, \frac{2}{5}$  など
- ⑧  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{6}{7}$   $\frac{3}{7}, \frac{3}{7}$  など
- ⑨  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{9}{10}$   $\frac{5}{10}, \frac{4}{10}$  など
- ⑩  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = 1$   $\frac{2}{5}, \frac{3}{5}$  など

ふくしゅう 計算をしましょう。

ア  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

イ  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$

ウ  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

エ  $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$

オ  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

カ  $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$

キ  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$  (1)

ク  $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7}$  (1)

ケ  $\frac{3}{10} + \frac{7}{10} = \frac{10}{10}$  (1)

3年

11

(1)

## 分数のひき算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 計算をしましょう。

①  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

②  $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

③  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

④  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

⑤  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

⑥  $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$

⑦  $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$

⑧  $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{2}{6}$

⑨  $\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \frac{2}{7}$

⑩  $\frac{2}{6} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$

2 計算をしましょう。

①  $1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

②  $1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$

③  $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$

④  $1 - \frac{2}{4} = \frac{2}{4}$

⑤  $1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

⑥  $1 - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$

⑦  $1 - \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

⑧  $1 - \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$

⑨  $1 - \frac{5}{10} = \frac{5}{10}$

⑩  $1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$

ふくしゅう □の中に入る数をかきましょう。

ア  $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$

イ  $1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$

1 =  $\frac{7}{7}$  だから…アの式は、 $\frac{1}{5}$  をもとにして考えると、 $3 - \boxed{2} = 1$  とみることができる。イの式は、 $\frac{1}{7}$  をもとにして考えると、 $\boxed{7} - 4 = \boxed{3}$  とみることができる。

3年

11

(2)

## 分数のひき算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

① 計算をしましょう。

①  $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

②  $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$

③  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

④  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$

⑤  $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$

⑥  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

⑦  $\frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \frac{2}{9}$

⑧  $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$

⑨  $\frac{5}{10} - \frac{3}{10} = \frac{2}{10}$

⑩  $\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$

② 計算をしましょう。

①  $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

②  $1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$

③  $1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

④  $1 - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$

⑤  $1 - \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

⑥  $1 - \frac{8}{9} = \frac{1}{9}$

⑦  $1 - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}$

⑧  $1 - \frac{6}{7} = \frac{1}{7}$

⑨  $1 - \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$

⑩  $1 - \frac{7}{10} = \frac{3}{10}$

ふくしゅう □の中に入る数をかきましょう。

ア  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

イ  $1 - \frac{6}{10} = \frac{4}{10}$

アの式は、 $\frac{1}{4}$  をもとにして考えると、 $3 - \boxed{2} = 1$  とみることができる。イの式は、 $\frac{1}{10}$  をもとにして考えると、 $\boxed{10} - 6 = \boxed{4}$  とみることができる。 $1 = \frac{10}{10}$  だから…

3年

11

(3)

## 分数のひき算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 計算をしましょう。

①  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

②  $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$

③  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

④  $\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{2}{7}$

⑤  $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$

⑥  $\frac{5}{7} - \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$

⑦  $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$

⑧  $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$

⑨  $\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10}$

⑩  $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \frac{6}{10}$

2 計算をしましょう。

①  $1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$

②  $1 - \frac{2}{4} = \frac{2}{4}$

③  $1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$

④  $1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$

⑤  $1 - \frac{4}{8} = \frac{4}{8}$

⑥  $1 - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$

⑦  $1 - \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$

⑧  $1 - \frac{8}{10} = \frac{2}{10}$

⑨  $1 - \frac{6}{9} = \frac{3}{9}$

⑩  $1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$

ふくしゅう □の中に入る数をかきましょう。

ア  $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$

イ  $1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$

1 =  $\frac{9}{9}$  だから…アの式は、 $\frac{1}{5}$  をもとにして考えると、 $4 - \boxed{3} = 1$  とみることができる。イの式は、 $\frac{1}{9}$  をもとにして考えると、 $\boxed{9} - 4 = \boxed{5}$  とみることができる。



3年

11

(4)

## 分数のひき算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 □に入る数を考えましょう。

①  $\frac{\square}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$  2

②  $\frac{\square}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$  4

③  $\frac{\square}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$  3

④  $\frac{\square}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$  6

⑤  $\frac{\square}{6} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$  4

⑥  $\frac{3}{5} - \frac{\square}{5} = \frac{1}{5}$  2

⑦  $\frac{6}{8} - \frac{\square}{8} = \frac{2}{8}$  4

⑧  $\frac{5}{7} - \frac{\square}{7} = \frac{1}{7}$  4

⑨  $\frac{7}{10} - \frac{\square}{10} = \frac{3}{10}$  4

⑩  $\frac{7}{9} - \frac{\square}{9} = \frac{2}{9}$  5

2 □に入る数を考えましょう。

①  $1 - \frac{\square}{4} = \frac{3}{4}$  1

②  $1 - \frac{\square}{3} = \frac{1}{3}$  2

③  $1 - \frac{\square}{5} = \frac{2}{5}$  3

④  $1 - \frac{\square}{7} = \frac{3}{7}$  4

⑤  $1 - \frac{\square}{9} = \frac{5}{9}$  4

⑥  $1 - \frac{5}{\square} = \frac{1}{6}$  6

⑦  $1 - \frac{1}{\square} = \frac{4}{5}$  5

⑧  $1 - \frac{8}{\square} = \frac{1}{9}$  9

⑨  $1 - \frac{8}{\square} = \frac{2}{10}$  10

⑩  $1 - \frac{6}{\square} = \frac{3}{9}$  9

ふくしゅう 計算をしましょう。

ア  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

イ  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

ウ  $\frac{4}{7} - \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$

エ  $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$

オ  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

カ  $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$

キ  $1 - \frac{2}{4} = \frac{2}{4}$

ク  $1 - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$

ケ  $1 - \frac{3}{9} = \frac{6}{9}$

3年

11

(5)

## 分数のひき算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 □に入る数を考えましょう。

①  $\frac{\square}{5} - \frac{1}{\square} = \frac{2}{5}$  3, 5

②  $\frac{5}{\square} - \frac{\square}{6} = \frac{2}{6}$  6, 3

③  $\frac{\square}{8} - \frac{3}{\square} = \frac{4}{8}$  7, 8

④  $\frac{7}{\square} - \frac{\square}{9} = \frac{3}{9}$  9, 4

⑤  $\frac{\square}{10} - \frac{6}{\square} = \frac{2}{10}$  8, 10

⑥  $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{5}{6}$   $\frac{1}{6}$

⑦  $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{4}{7}$   $\frac{3}{7}$

⑧  $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{7}{9}$   $\frac{2}{9}$

⑨  $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{3}{10}$   $\frac{7}{10}$

⑩  $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{5}{8}$   $\frac{3}{8}$

2 □に入る数を考えましょう。

①  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{3}{5}$   $\frac{4}{5}, \frac{1}{5}$  など

②  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{4}{6}$   $\frac{5}{6}, \frac{1}{6}$  など

③  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{7}$   $\frac{2}{7}, \frac{1}{7}$  など

④  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{4}{7}$   $\frac{5}{7}, \frac{1}{7}$  など

⑤  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{8}$   $\frac{4}{8}, \frac{2}{8}$  など

⑥  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{3}$   $\frac{2}{3}, \frac{1}{3}$  など

⑦  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{7}$   $\frac{3}{7}, \frac{1}{7}$  など

⑧  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{5}{10}$   $\frac{6}{10}, \frac{1}{10}$  など

⑨  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{9}$   $\frac{3}{9}, \frac{1}{9}$  など

⑩  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{5}{7}$   $\frac{6}{7}, \frac{1}{7}$  など

ふくしゅう 計算をしましょう。

ア  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

イ  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

ウ  $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$

エ  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

オ  $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$

カ  $\frac{8}{10} - \frac{3}{10} = \frac{5}{10}$

キ  $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$

ク  $1 - \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$

ケ  $1 - \frac{6}{10} = \frac{4}{10}$

3年

12

(1)

## 式による表現

\_\_年 \_\_組

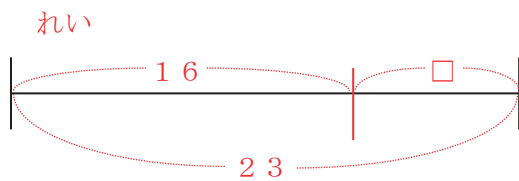
名前

1 公園で子どもが16人遊んでいました。途中で何人か来て、子どもが23人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$16 + \square = 23$$

②このお話を、図に表しましょう。



③と中で来た子どもは何人だったでしょう。

$$\text{式 } 23 - 16$$

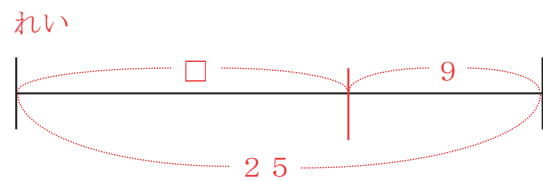
答え 7人

2 あるバスでいにバスがやってきました。そこで9人乗ったら、お客さんが25人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square + 9 = 25$$

②このお話を、図に表しましょう。



③バスでいに着く前にお客さんは何人いたでしょう。

$$\text{式 } 25 - 9$$

答え 16人

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

$$\text{① } 25 + \square = 49$$

$$\text{式 } 49 - 25$$

答え 24

$$\text{② } \square + 36 = 74$$

$$\text{式 } 74 - 36$$

答え 38

3年

12

(2)

## 式による表現

\_\_年 \_\_組

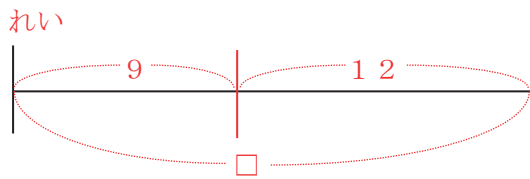
名前

1 友だちの家に行き、クッキーを食べました。友だちと9まい食べたので、のこりが12まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square - 9 = 12$$

②このお話を、図に表しましょう。



③はじめクッキーは何まいだったでしょう。

式  $9 + 12$

$$(12 + 9)$$

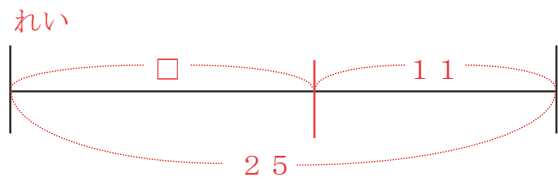
答え 21枚

2 友だちの家に行き、せんべいを食べました。はじめは25まいあり、何まいか食べてのこりが11まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$25 - \square = 11$$

②このお話を、図に表しましょう。



③食べたせんべいは何まいだったでしょう。

式  $25 - 11$

答え 14枚

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

①  $\square - 27 = 41$

式  $27 + 41$

$$(41 + 27)$$

答え 68

②  $95 - \square = 28$

式  $95 - 28$

答え 67

3年

12

(3)

## 式による表現

\_\_\_年 \_\_\_組

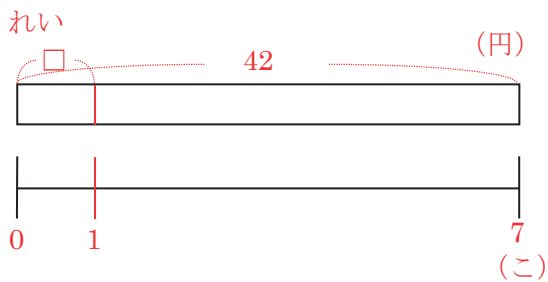
名前

- 1 だがし屋に行き、あめ玉を買いました。  
7こ買ったらい金は42円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square \times 7 = 42$$

②このお話を、図に表しましょう。



③あめ玉は1こいくらだったでしょう。

式  $42 \div 7$

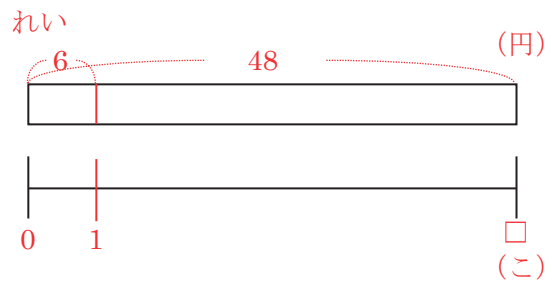
答え 6円

- 2 だがしやに行き、1こ6円のチョコレートを買いました。何か買ったらい金は48円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$6 \times \square = 48$$

②このお話を、図に表しましょう。



③チョコレートを何か買ったでしょう。

式  $48 \div 6$

答え 8こ

- 3 □に当てはまる数をもとめましょう。

①  $\square \times 4 = 28$

式  $28 \div 4$

答え 7

②  $8 \times \square = 56$

式  $56 \div 8$

答え 7

<b>3年</b> <b>12</b> <b>(4)</b>	<b>式による表現</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

1 3年1組の体育でリレーをすることになりました。全員で8チーム作ったところ、1チームあたりちょうど4人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$\square \div 8 = 4$

②このお話を、図に表しましょう。

れい

③3年1組は全部で何人でしょう。

式  $4 \times 8$   
 (4人が8チームだから)

答え 32人

2 3年2組の体育でミニサッカーをすることになりました。1チームを7人と決めて分けたところ、ちょうど4チームになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$\square \div 7 = 4$

②このお話を、図に表しましょう。

れい

③3年2組は全部で何人でしょう。

式  $7 \times 4$   
 (7人が4チームだから)

答え 28人

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

①  $\square \div 6 = 9$

式  $6 \times 9$   
 (9×6)

答え 54

②  $\square \div 9 = 7$

式  $9 \times 7$   
 (7×9)

答え 63

3年

12

(5)

## 式による表現

\_\_年 \_\_組

名前

1 こうへいくんの体<sup>じゆう</sup>重は28kgあります。  
荷<sup>にものつ</sup>物をかかえて体重計にのったところ、34kgでした。

①このお話を□を使った式<sup>あらわ</sup>に表しましょう。

$$28 + \square = 34$$

②荷物の重さは何kgでしょう。

$$\text{式 } 34 - 28$$

答え 6kg

2 じゅんぺいくんは356円をさいふに入れて  
買い物に行きました。帰ってさいふをたしかめると129円のこっていました。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

$$356 - \square = 129$$

②じゅんぺいくんは買い物にいくら使った  
でしょう。

$$\text{式 } 356 - 129$$

答え 227円

3 きょうへいくんは図工のじゅぎょうで使  
うためビー玉を買いに行きました。7こ買  
うと代<sup>だい</sup>金は63円でした。

①このお話を□を使った式に表しましょ  
う。

$$\square \times 7 = 63$$

②ビー玉は1こいくらだったでしょう。

$$\text{式 } 63 \div 7$$

答え 9円

4 しゅうへいくんは3年1組の体育係で  
す。ドッジボールのチームを作るため全<sup>ぜんいん</sup>員  
を4チームに分けたところ、1チームあた  
りちょうど8人になりました。

①このお話を□を使った式に表しましょ  
う。

$$\square \div 4 = 8$$

②しゅうへいくんのいる3年1組は全員で  
何人でしょう。

$$\text{式 } 8 \times 4$$

答え 32人





<b>3年</b> <b>13</b> <b>(2)</b>	いろいろな単位と測定	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

1  に当てはまる数字を書きましょう。

①  $1 \text{ kg} =$    $g$

②  $2 \text{ kg} =$    $g$

③  $5 \text{ kg} =$    $g$

④  $1000g =$    $\text{ kg}$

⑤  $3000g =$    $\text{ kg}$

⑥  $1 \text{ kg} 200 g$   
 $=$    $\text{ kg}$

⑦  $2.5 \text{ kg}$   
 $=$    $\text{ kg}$    $g$

⑧  $4800g =$    $\text{ kg}$

⑨  $1 \text{ t} =$    $\text{ kg}$

2 重いじゆんに書きましょう。

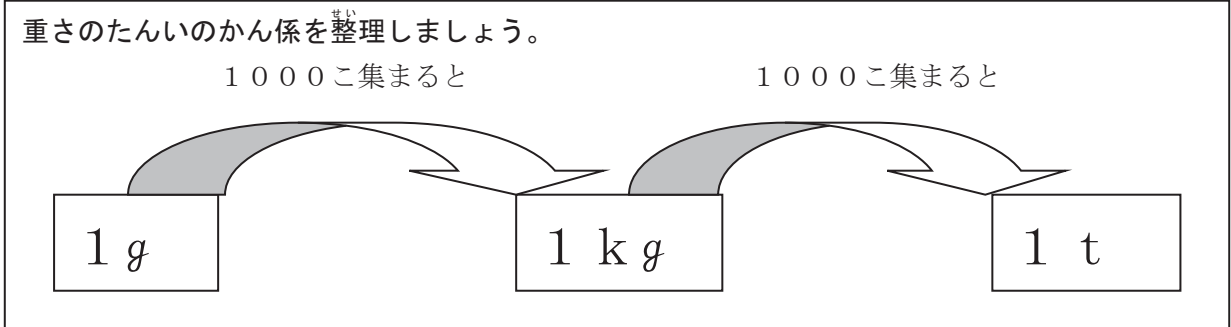
①  $2300g$   $2 \text{ kg}$   $1 \text{ kg} 900g$   
 $2300g$ 、 $2 \text{ kg}$ 、 $1 \text{ kg} 900g$

②  $4.5 \text{ kg}$   $4050g$   $5 \text{ kg}$   
 $5 \text{ kg}$ 、 $4.5 \text{ kg}$ 、 $4050g$

③  $7 \text{ kg} 9g$   $7.9 \text{ kg}$   $7090g$   
 $7.9 \text{ kg}$ 、 $7090g$ 、 $7 \text{ kg} 9g$

④  $1000g$   $10 \text{ kg}$   $1.1 \text{ kg}$   
 $10 \text{ kg}$ 、 $1.1 \text{ kg}$ 、 $1000g$

⑤  $2 \text{ t}$   $900 \text{ kg}$   $3000 \text{ kg}$   
 $3000 \text{ kg}$ 、 $2 \text{ t}$ 、 $900 \text{ kg}$



<b>3年</b> <b>13</b> <b>(3)</b>	いろいろな単位と測定	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

**1** 長さの計算をしましょう。

① 300mと400mを合わせた長さ  
700m

② 1kmと4kmを合わせた長さ  
5km

③ 1km200mと1km700mを合わせた長さ  
2km900m (2900m)

④ 900mと600mを合わせた長さ  
1500m (1km500m)

⑤ 1km800mと1km300mのちがい  
500m

⑥ 2km100mと800mのちがい  
1km300m (1300m)

⑦ 3km80mと1km100mのちがい  
1km980m (1980m)

**2** 重さの計算をしましょう。

① 250gと350gを合わせた重さ  
600g

② 26kgと42kgを合わせた重さ  
68kg

③ 3kg400gと5kg500gを合わせた重さ  
8kg900g (8900g)

④ 700gと800gを合わせた重さ  
1500g (1kg500g)

⑤ 6kg530gと1kg220gのちがい  
5kg310g (5310g)

⑥ 2kg240gと670gのちがい  
1kg570g (1570g)

⑦ 5kg1gと2kg34gのちがい  
2kg967g (2967g)

長さも重さも、たし算やひき算のように位をそろえると計算できます。

長さ	1km			
	1000m	100m	10m	1m
	1	2	3	4

重さ	1kg			
	1000g	100g	10g	1g
	1	0	2	3

1 km 2 3 4 m または 1 2 3 4 m      1 kg 2 3 g または 1 0 2 3 g

<b>3年</b> <b>14</b> <b>(1)</b>	<b>時こくや時間の単位</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------------	-------------------

1 こうすけさんは午前7時に起きて学校に出発するまで、45分かかります。こうすけさんが学校に出発する時こくをもとめましょう。

午前7時45分

2 そうたさんは午後3時20分に学校から帰り、1時間10分後に習い事に行きます。そうたさんが習い事に行く時こくをもとめましょう。

午後4時30分

3 じゅんこさんは午後6時10分にごはんを食べ、3時間15分後にねます。じゅんこさんがねる時こくをもとめましょう。

午後9時25分

4 だいすけさんは午前7時50分に学校に出発します。起きるのは、その1時間10分前です。だいすけさんが起きる時こくをもとめましょう。

午前6時40分

5 らいたさんは午後3時50分に習い事に行きます。学校から帰るのは、その1時間25分前です。らいたさんが学校から帰る時こくをもとめましょう。

午後2時25分

6 ようこさんは午後8時55分にねます。夕ごはんを食べるのは、その2時間10分前です。ようこさんが夕ごはんを食べる時こくをもとめましょう。

午後6時45分

時こくや時間の計算では、数直線図を書くのもよいでしょう。たとえば…

午後2時 午後3時

午後2時10分 → 1時間20分後

午後3時から30分だから、午後3時30分

<b>3年</b> <b>14</b> <b>(2)</b>	<b>時こくや時間の単位</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------------	-------------------

1 しんすけさんは午前6時50分に起きて1時間10分後に学校に行きます。しんすけさんが学校に行く時こくをもとめましょう。

午前8時

2 りょうたさんは午後2時45分に学校から帰り、1時間30分後に習い事に行きます。りょうたさんが習い事に行く時こくをもとめましょう。

午後4時15分

3 ひろこさんは午後7時30分に夕ごはんを食べ、その1時間45分後にねます。ひろこさんがねる時こくをもとめましょう。

午後9時15分

4 ゆうすけさんは午前8時5分に学校に行きます。起きるのはその1時間10分前です。ゆうすけさんが起きる時こくをもとめましょう。

午前6時55分

5 しんたさんは午後5時15分に習い事に行きます。学校から帰るのは、その1時間45分前です。しんたさんが学校から帰る時こくをもとめましょう。

午後3時30分

6 ゆうこさんは午後9時35分にねます。夕ごはんを食べるのは、その2時間40分前です。ゆうこさんが夕ごはんを食べる時こくをもとめましょう。

午後6時55分

時こくを計算するときは、〇〇分の計算に注意しましょう。たとえば…

午後3時10分

40分前

午後3時まで10分ひいて、さらに30分ひくから午後2時30分

3年 <b>14</b> (3)	時こくや時間の単位	__年 __組 名前
------------------------	-----------	---------------

① りんすけさんは午前6時に起きて午前7時50分に学校に着きます。りんすけさんが起きてから学校に着くまでの時間をもとめましょう。

1時間50分

② しょうたさんは午後3時10分に学校から帰り、午後4時30分に習い事に行きます。しょうたさんが学校から帰ってから習い事に行くまでの時間をもとめましょう。

1時間20分

③ まりこさんは午後6時30分に夕ごはんを食べ、午後9時にねます。まりこさんが夕ごはんを食べてからねるまでの時間をもとめましょう。

2時間30分 (2時間半)

④ しゅんすけさんは午前6時30分に起きて午前8時に学校に着きます。しゅんすけさんが起きてから学校に着くまでの時間をもとめましょう。

1時間30分 (1時間半)

⑤ けいたさんは午後3時40分に学校から帰り、午後5時15分に習い事に行きます。けいたさんが学校から帰ってから習い事に行くまでの時間をもとめましょう。

1時間35分

⑥ けいこさんは午後6時55分に夕ごはんを食べて、午後9時30分にねます。けいこさんが夕ごはんを食べてからねるまでの時間をもとめましょう。

2時間35分

時こくや時間を以下のように計算することもできます。

午前6時 10分	午後9時 15分	午前11時 30分
+ 1時間40分	- 1時間45分	- 午前10時 10分
午前7時 50分	午後7時 30分	1時間20分

このやり方をするときには、答え方や〇〇分の計算に気をつけましょう。

3年

14

(4)

時こくや時間の単位

\_\_年 \_\_組

名前

① 当てはまる数を書きましょう。

①  $1 \text{ 分} = (60) \text{ 秒}$

②  $2 \text{ 分} = (120) \text{ 秒}$

③  $1 \text{ 分} 30 \text{ 秒}$

$= (90) \text{ 秒}$

④  $1 \text{ 時間} = (60) \text{ 分}$

⑤  $1 \text{ 時間} 40 \text{ 分}$

$= (100) \text{ 分}$

⑥  $80 \text{ 秒}$

$= (1) \text{ 分} (20) \text{ 秒}$

⑦  $150 \text{ 秒}$

$= (2) \text{ 分} (30) \text{ 秒}$

⑧  $90 \text{ 分}$

$= (1) \text{ 時間} (30) \text{ 分}$

⑨  $110 \text{ 分}$

$= (1) \text{ 時間} (50) \text{ 分}$

⑩  $1 \text{ 日}$

$= (24) \text{ 時間}$

時間のたんのやくそくをしっかりと覚えておきましょう。

それが思い出せれば、あとはたし算やひき算をするだけ！！

3年 14 (5)	時こくや時間の単位	___年 ___組 名前
-----------------	-----------	-----------------

<p>① 当てはまる時間のたんいを書きましよう。</p> <p>① 50m走 ⇒ 12 ( 秒 )</p> <p>② 通学時間 ⇒ 15 ( 分 )</p> <p>③ 学校にいる時間 ⇒ 7 ( 時間)</p> <p>④ きゅう食の時間 ⇒ 45 ( 分 )</p> <p>⑤ テレビのコマーシャル ⇒ 15 ( 秒 )</p>	<p>⑥ 学校の休み時間 ⇒ 20 ( 分 )</p> <p>⑦ すいみん時間 ⇒ 9 ( 時間)</p> <p>⑧ じゅぎょうの時間 ⇒ 45 ( 分 )</p> <p>⑨ 歯をみがく時間 ⇒ 3 ( 分 )</p> <p>⑩ えい画の時間 ⇒ 2 ( 時間)</p>
--	---

いろいろな時間を調べてみましょう。

<b>3年</b> <b>15</b> <b>(1)</b>	<b>円、球</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

① ( ) に当てはまる言葉を下のわくからえらび、書きましょう。

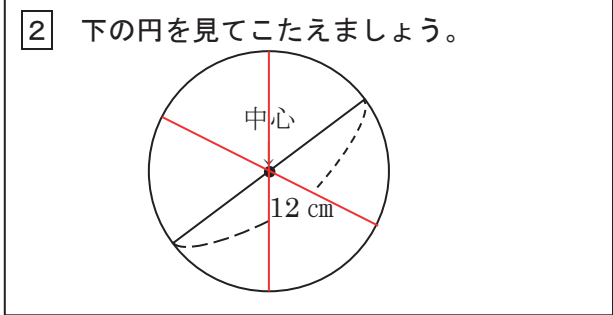
① 1つの点から(同じ)長さになるようにかいたまるい形を円といいます。

② 円の(中心)から円のまわりまでひいた直線を半径といいます。

③ 直径の長さは、半径の(2倍)です。

④ 円の中にひいた直線のうち、直径の長さがいちばん(長い)です。

2倍    ちがう    長い    同じ    中  
 中心    半分    そとがわ    みじかい



① 直径は何cmですか。 ( 12 cm )

② 半径は何cmですか。 ( 6 cm )

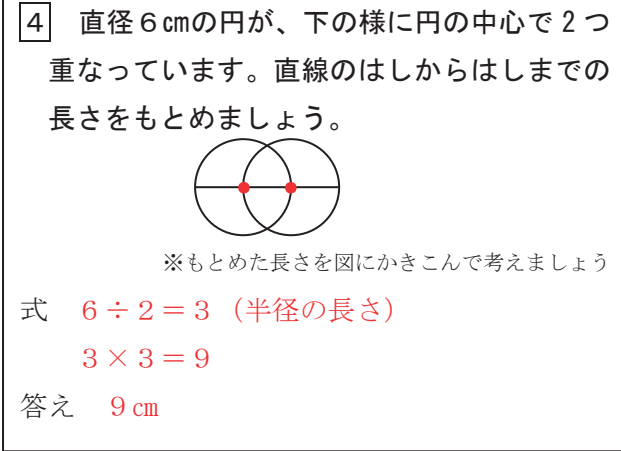
$12 \div 2 = 6$  (直径の長さの半分)

③ この図の円に、直径を2本ひきましょう。  
円の中心を通る直線ならどれでもよいです。

③ ( ) に当てはまる数をかきましょう。

① 半径が4 cmの円の直径は、( 8 ) cmです。

② 直径が10 cmの円の半径は、( 5 ) cmです。



下の絵の中で、円の形をしているものは、どれでしょう。

すべてえらんで、記号で答えましょう 答え (ア, ウ, エ)

ア 教室の時計    イ 教科書    ウ DVD    エ どうろのひょうしき    オ ヨットのほ





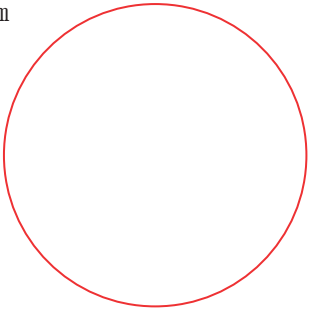




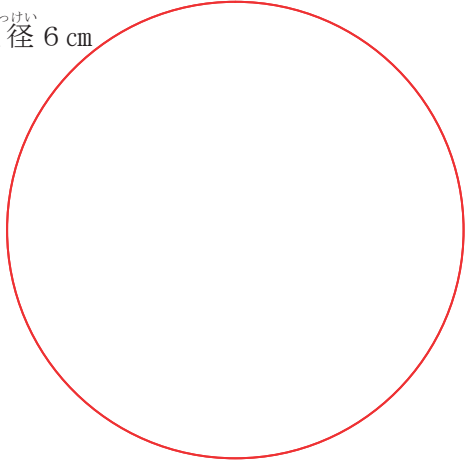
<b>3年</b> <b>15</b> <b>(2)</b>	<b>円、球</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

**1** コンパスを使<sup>つか</sup>って円をかきましょう。

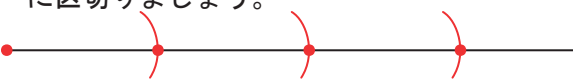
①半径 2 cm



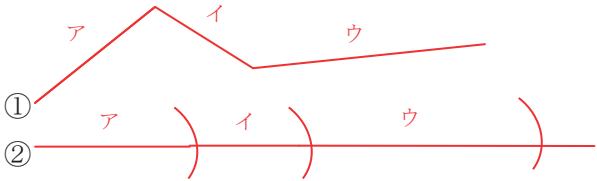
②直径 6 cm



**2** コンパスを使って、下の直線を 2 cm ずつに区切りましょう。



**3** ①と②の道のりでは、どちらが長いでしょう。コンパスを使ってくらべましょう。

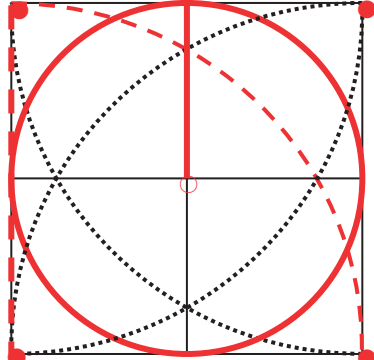


①の道のりをアイウの3つに分けます。それぞれの長さをコンパスで②に写<sup>うつ</sup>しとってみましょう。②の道のりにあまりが出ますね。

(答え) ②の方が長い

**4** コンパスを使って線のもようをなぞりましょう。

外がわの正方形いっぱいにかかっている円の中心が○です。半径は、正方形の1辺の半分の長さになりますね。



点線の部分は、●を中心として、正方形の1辺の長さを半径とした円の4分の1となります。

つまり、●と○の点にコンパスのしんをさすともようがかけますね。


コンパスを使ってできることを確認しましょう。


①円がかける (こんなコツがあるよ)      ②長さを写し取ることができる

下じきをはずして、しんがずれないようにしよう。

持ち手は、親指と人差し指でつまもう。

少しかたむけるとうまくかけるね。

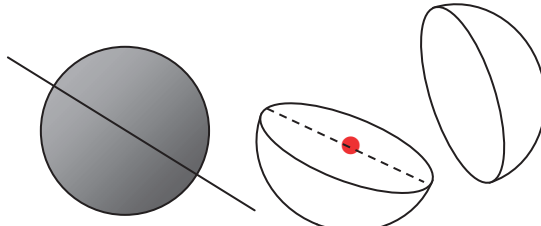




コンパスを動かす時に、開きがかわらないように気をつけよう。

<b>3年</b> <b>15</b> <b>(3)</b>	<b>円、球</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

① ( ) に当てはまる言葉や数を書きましょう。



①球は、どこから見ても ( 円 ) に見える形です。

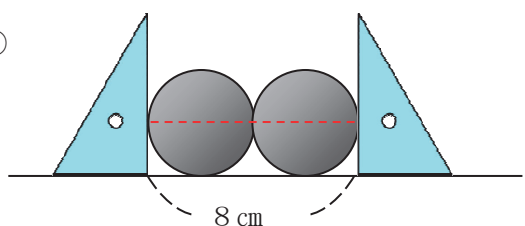
②球のどこを切っても、切り口の形は ( 円 ) になります。

③球を切った切り口の形がいちばん大きくなるのは、ちょうど ( 半分 ) に切ったときです。

④直径が18cmの球の半径は、 ( 9 ) cmです。  
 球の半径は、直径の半分の長さですね。

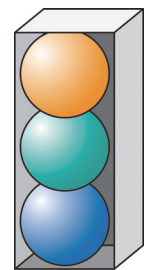
② 次の球の直径をもとめましょう。

①



球の直径の2つ分が8cmですね。  
 (式)  $8 \div 2 = 4$   
 (答え) 4 cm

②高さが12cmの箱に3つの球がぴったり入っています。



球の直径の3つ分が12cmですね。  
 (式)  $12 \div 3 = 4$   
 (答え) 4 cm

下の絵の中で、球の形をしているものは、どれでしょう。  
 すべてえらんで、記号で答えましょう 答え ( ①, ⑥ )

① ② ③ ④ ⑤



<b>3年</b> <b>16</b> <b>(1)</b>	<b>二等辺三角形</b> <b>正三角形</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------------------------	-------------------

**1** 次の三角形の名前をかきましょう。

① 辺の長さがどれも10cmの三角形  
( **正三角形** )

② 辺の長さが5cm、5cm、8cmの三角形  
( **二等辺三角形** )

③ 3つの角の大きさが等しい三角形  
( **正三角形** )

**2** 下の図の中から、二等辺三角形と正三角形を見つける方法をしてふさわしいものには ( ) に○をつけましょう。

① 三角定規をあてて、直角があるかどうかを調べる。( )

② 辺の長さをはかる。( **○** )

③ 形をおって重ねて、辺や角の大きさが同じかどうかを調べる。( **○** )

④ 見た目でも等しい長さの辺を見つける。( )

⑤ コンパスで長さを写し取って同じ長さの辺があるかを調べる。( **○** )

**3** 下の図を、二等辺三角形、正三角形、等しい長さの辺がない三角形に仲間分けして、( ) に記号をかきましょう。

**あ**

**い**

**う**

**え**

**お**

○二等辺三角形 ( **い, お** )

○正三角形 ( **あ, え** )

○等しい長さの辺がない三角形 ( **う** )

**三角形はどんな仲間分けができるのかな？**

(1) 2年生で習った名前 ○直角三角形

(2) 3年生で習った名前 ○二等辺三角形 ○正三角形

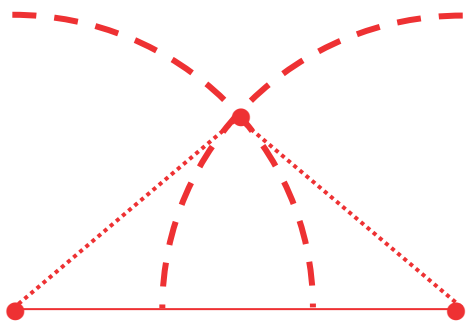
どちらにも入る形もありますね。

同じ長さだとわかったら、記号やマークをつけておくとわかりやすいですね。

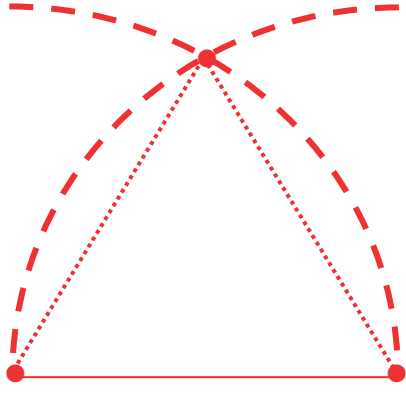
<b>3年</b> <b>16</b> <b>(2)</b>	<b>二等辺三角形</b> <b>正三角形</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------------------------	-------------------

**1** コンパスを使って、三角形をかきましょう。

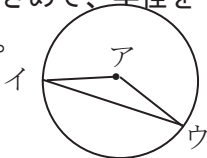
① 辺の長さが 4 cm、4 cm、6 cm の二等辺三角形



② 1 辺の長さが 5 cm の正三角形



**2** 円のまわりに 2 つの点をきめて、半径を使った三角形をかきました。



① この三角形は、何という名前の三角形ですか。(二等辺三角形)

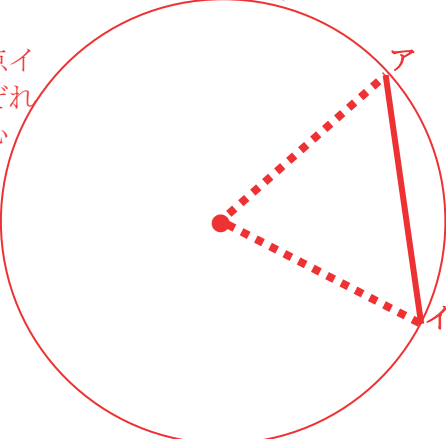
② そのわけをいうために、( ) に当てはまる言葉を書きましょう。  
1 つの円では、(半径) はどれも同じ長さだから。

**3** 上と同じように円を使って、1 辺の長さが 3 cm の正三角形をかきましょう。

① 半径が 3 cm の円をかきます。

② 円のまわりをつなぐ 3 cm の直線アイをひきます。

③ 点ア、点イをそれぞれ円の中心と結びます。



れい

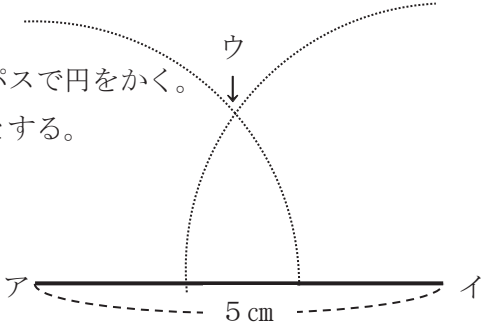
**コンパスを使った二等辺三角形のかき方** 例：5 cm、3 cm、3 cm の二等辺三角形

① ものさしで 1 つの辺 (辺アイ) をかく。

② 辺アイの両はしからかきたい辺の長さにかいたコンパスで円をかく。

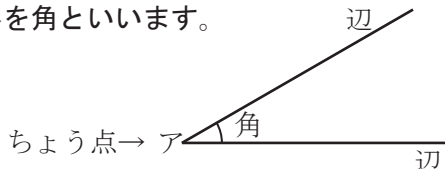
③ 2 つの円が交わったところを(ウ)のこりのちょう点とする。

④ 3 つのちょう点を直線でむすぶ。



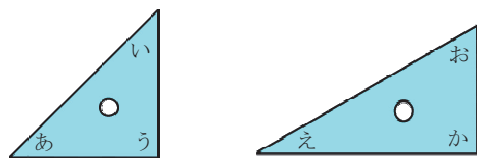
<b>3年</b> <b>16</b> <b>(3)</b>	<b>二等辺三角形</b> <b>正三角形</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------------------------	-------------------

1つのちょう点からでている2つの<sup>へん</sup>辺がつくる形を角といいます。



ちょう点→ア

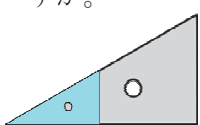
**1** 下の三角<sup>じょう</sup>定ぎについて、答えましょう。



①直角になっている角はどれでしょう。すべて答えましょう。  
( う, か )

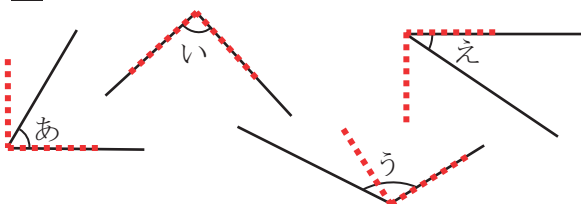
②いの角と同じ大きさの角は、どれですか。  
( あ )

③自分の持っている三角定ぎの同じ部分を上の図にあててみましょう。  
辺の長さがかわると、角の大きさもかわりますか。  
( かわりません )



左の図のように、辺の長さがちがう三角定ぎを重ねても、角はぴったり重なります。

**2** 下の角について、答えましょう。



①三角定ぎ<sup>づか</sup>を使って、それぞれの角の大きさを直角とくらべます。記号で答えましょう。

- ・直角より大きい角 ( う )
- ・直角 ( い )
- ・直角より小さい角 ( あ, え )

②あからえまでの角を大きいじゅんにかきましよう。  
( う, い, あ, え )

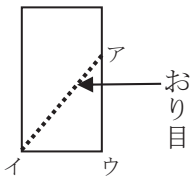
**3** ( )に当てはまる数を書きましょう。

①二等辺三角形は、( 2 )つの辺の長さが<sup>ひと</sup>等しく、( 2 )つの角の大きさが等しくなっています。

②正三角形は、( 3 )つの辺の長さが等しく、( 3 )つの角の大きさが等しくなっています。

**どんな形ができるかな？**

おり紙を半分において、1本の直線をひきました。



①点線のところで切りました。広げた形は、何という三角形になるでしょう。  
( 二等辺三角形 )

②イウの長さは3cmです。広げた形が正三角形になるためには、アイが何cmになるようにしたらよいでしょう。  
 $3 \times 2 = 6$  ( 6 cm )

<b>3年</b> <b>17</b> <b>(1)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

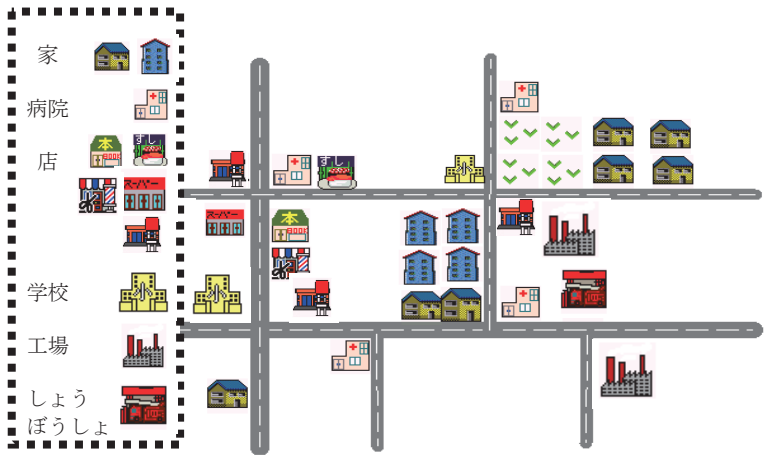
ひろこさんのクラスでは、学校のまわりになんたてもものがあるかを調べることにしました。地図を使ってたてもののしゅるいを数え、表に整理することにしました。

①「正」の字を使ってたてものをしゅるいごとに数え、下の表につづきを書きましょう。

家	正正一
びょういん 病院	正正
お店	正正
工場	正
しょうぼうしょ	一
学校	正

②上の表の「正」の字を数字に直して下の表に整理しましょう。数の少ないものは、まとめて「その他」とします。

しゅるい	数(けん)
家	11
病院	4
お店	7
その他	5
合計	27



③「その他」には、どんなたてもものが入りましたか。すべて答えましょう。

( 工場、消防署、学校 )

④たてもものは全部で何けんありますか。問題②の「合計」に数を書いて、表をかんせいさせましょう。

⑤表を読んで答えましょう。

・けん数がいちばん多いたてもものしゅるいは何でしょう。

( 家 )

・けん数が2ばん目に多いたてもものしゅるいは何でしょう。

( 店 )

自分が調べたことについて正しく相手に伝えるには、落ちや重なりをなくすことが大切！  
 数え間ちがえないようにするためには、どんな工夫ができるかな？

①正の字を使って、数えた数字を記ろくしよう。

1...一 2...正  
 3...正 4...正  
 5...正

②数え終わったものには、チェックを入れよう。

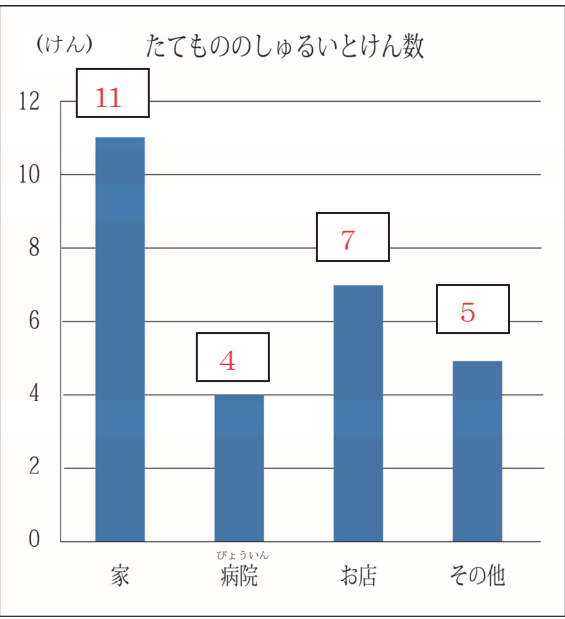
みかん2つは、数え終わったぞ。

※チェック以外に、丸をつけたり、点をつけたりしてもよいですね。

③もう一度、数えて合っているかかくにんしよう！

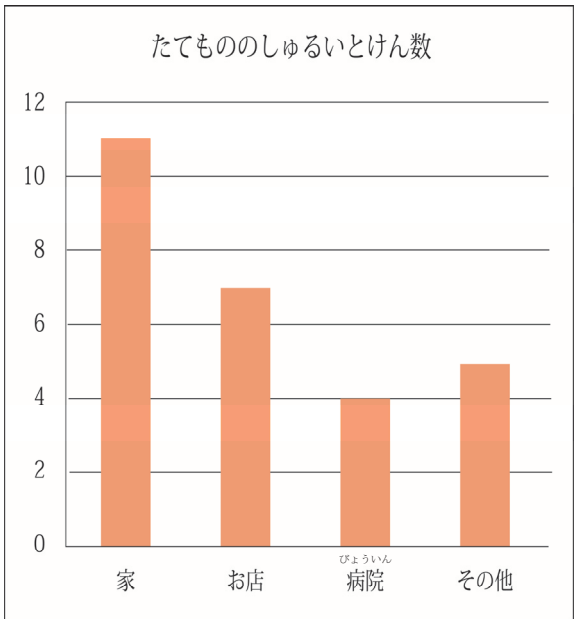
<b>3年</b> <b>17</b> <b>(2)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

前のページで整理した表を、下のぼうグラフに表しました。



- ①上のグラフの1めもりは、何けんを表していますか。  
 ( 2けん )
- ②それぞれのしゅるいの数は、何けんですか。  
 上のグラフのぼうの上に数を書きこみましょう。

③ひろこさんは、下のようなグラフに直しました。どのようなくふうをしたのでしょうか。  
 (数の多いじゅんにならべた )



- ④家のけん数は、お店のけん数より何けん多いですか。  
 式  $11 - 7 = 4$   
 答え ( 4けん多い )

**2年生で習ったグラフ**

右のグラフは、家のれいぞうこの中にあっただまもの数を表しています。

(1) いちばん多いくだものは、何ですか。  
 ( みかん )

(2) それは、いくつありますか。  
 ( 4つ )

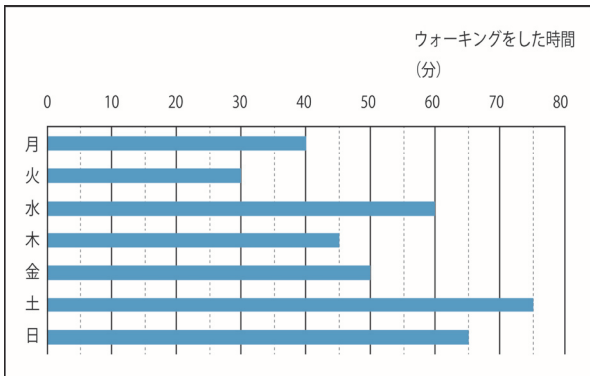
(3) くだものは、ぜんぶでいくつありますか。  
 ( 7つ )

●●●●	●●	●
みかん	りんご	いちご

●を使うと、数が大きくなった時に大変だね。ぼうを使うととても大きな数でもかんたんに表せるよ。

<b>3年</b> <b>17</b> <b>(3)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

1 下のぼうグラフは、ゆうさんが月曜日から日曜日までに家族でウォーキングをした時間を表したものです。このぼうグラフを見て答えましょう。



①グラフの1めもりは、何分を表していますか。

( 5分 )

10分ふえる間に2めもり進みますね。

②一番多い曜日と少ない曜日をこたえましょう。また、それは何分ですか。

多い曜日 ( 土曜日で 75分 )

少ない曜日 ( 火曜日で 30分 )

③1時間のウォーキングをしたのは、何曜日ですか。( 水曜日 )

④1時間よりも少ない曜日をすべて答えましょう。

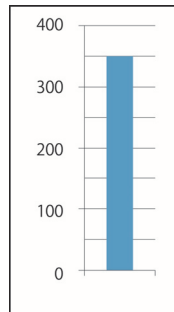
( 月曜日・火曜日・木曜日・金曜日 )

⑤このグラフは多いじゅんばんにならべていません。それは、なぜでしょうか。

曜日のじゅんばんにならんでいるから

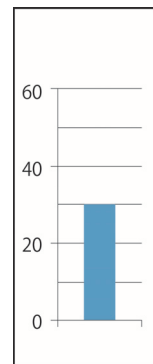
2 下のぼうグラフで、それぞれの1めもりの大きさを答えましょう。

①(mL)



( 50 mL )

② (m)



( 10 m )

**1めもりの大きさと、どうやって調べるの？**

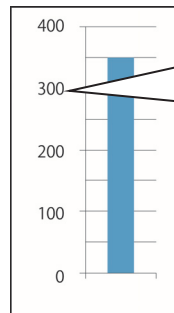
右のグラフをれいにして考えてみましょう。

①めもりに書いてある数字は、いくつずつふえているでしょう。( 100ずつ )

②めもりの横線は、それをいくつに分けているでしょう。( 2つ )

③1めもりの大きさはいくつでしょう。( 50 )

この場合の1めもりは100の半分の大きさとなりますね。



書いてある数字の間かくが「1めもりの大きさ」ではないぞ。



3年 17 (4)	表やぼうグラフ	___年 ___組
		名前

1 あきさんは、自分の組の人たちの好きな遊びについて調べ、表にまとめました。

好きな遊び

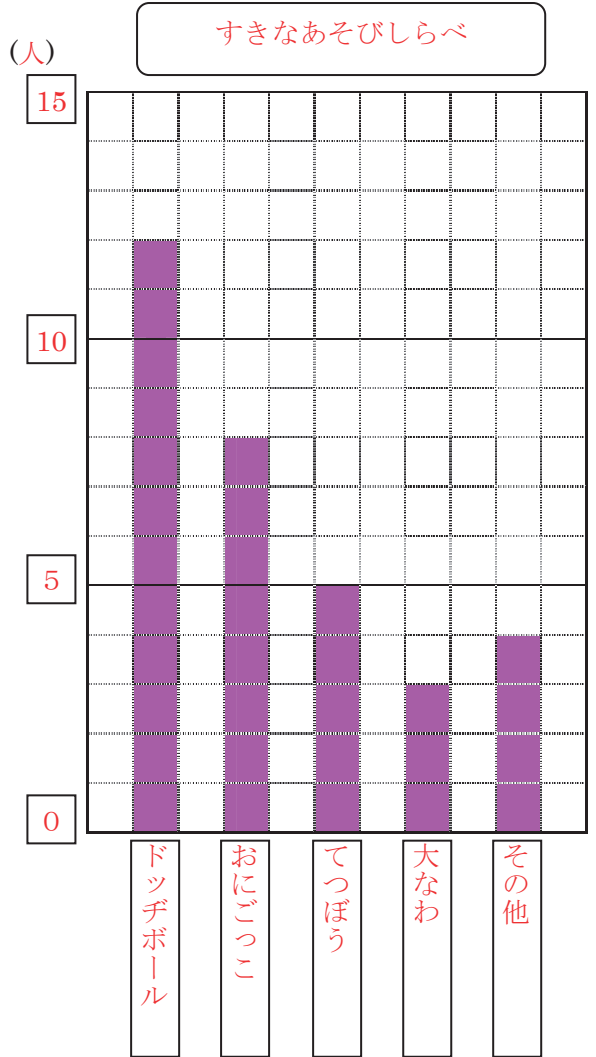
しゅるい	ドッジボール	てつぼう	おにごっこ	大なわ	その他	合計
人数(人)	12	5	8	3	4	32

(1) あきさんの組は全部で何人いることがわかりますか。上の表に書き入れましょう。

(2) あきさんは、上の表をグラフに表して発表することになりました。下のぼうグラフをかんせいさせましょう。

- ① グラフのいちばん下にある横じくに、遊びのしゅるいを多いじゅんにならべかえて書きましょう。
- ② いちばん多いしゅるいの数が表せるように、たてのじくにめもりが表す数を書きましょう。
- ③ たてのじくのかっこの中に、単位を書ききましょう
- ④ 遊びのしゅるいの数を表すぼうをかきましょう。
 

まず、数の大きさを表すぼうの先の線をひきましょう。ものさしで、まっすぐかきましょう。  
次に、横線をものさしでていねいにかきましょう。
- ⑤ 表題をグラフの上にかきましょう。



3年 17 (5)	表やぼうグラフ	___年 ___組
		名前

1 じゅんさんの学校では、町たんけんで行きたい場所を組ごとに表にまとめました。

1組		2組		3組	
図書館	10	図書館	9	図書館	7
交番	8	交番	11	交番	9
しょうぼうしょ	6	しょうぼうしょ	6	しょうぼうしょ	12
文化センター	5	文化センター	5	文化センター	3
その他	3	その他	2	その他	2
合計	32	合計	33	合計	33

① 2組と3組の合計人数を表に書きましょう。

② それぞれの組で、いちばん行きたい人が多かった場所はどこでしょう。

1組 ( 図書館 )      2組 ( 交番 )      3組 ( しょうぼうしょ )

2 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。

3年生全体の行きたい場所 (人)

組 \ しゅるい	1組	2組	3組	合計
図書館	10	9	7	26
交番	8	11	9	28
しょうぼうしょ	6	6	12	24
文化センター	5	5	3	13
その他	3	2	2	7
合計	32	33	33	98

① あいているらんにはまる数を書きましょう。

② 3年全体で図書館に行きたい人は、何人いますか。 ( 26人 )

③ 3年生は、全部で何人いますか。下の2つの方法でもとめましょう。

・各クラスの合計人数をたして求めましょう。(よこの合計)

しき  $32 + 33 + 33 = 98$       答え 98人

・それぞれのしゅるいの合計人数をたして求めましょう。(たての合計)

しき  $26 + 28 + 24 + 13 + 7 = 98$       答え 98人

たてもよこも合計が同じ人数になるはずですね。

④ 3年生でいちばん行きたい人の多い場所は、どこですか。それは、何人ですか。

場所 ( 交番 )      人数 ( 28人 )