



4年

11

(2)

## 分数のたし算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

① たし算をしましょう。

①  $\frac{7}{12} + \frac{4}{12} = \frac{11}{12}$

②  $\frac{5}{13} + \frac{7}{13} = \frac{12}{13}$

③  $\frac{7}{15} + \frac{4}{15} = \frac{11}{15}$

④  $\frac{9}{16} + \frac{5}{16} = \frac{14}{16}$

⑤  $\frac{8}{18} + \frac{5}{18} = \frac{13}{18}$

⑥  $\frac{8}{17} + \frac{7}{17} = \frac{15}{17}$

⑦  $\frac{8}{19} + \frac{4}{19} = \frac{12}{19}$

⑧  $\frac{8}{15} + \frac{9}{15} = \frac{17}{15}$

⑨  $\frac{9}{19} + \frac{9}{19} = \frac{18}{19}$

⑩  $\frac{6}{14} + \frac{6}{14} = \frac{12}{14}$

⑪  $\frac{8}{20} + \frac{8}{20} = \frac{16}{20}$

⑫  $\frac{7}{25} + \frac{14}{25} = \frac{21}{25}$

⑬  $\frac{11}{23} + \frac{9}{23} = \frac{20}{23}$

⑭  $\frac{19}{24} + \frac{4}{24} = \frac{23}{24}$

⑮  $\frac{8}{27} + \frac{17}{27} = \frac{25}{27}$

⑯  $\frac{7}{28} + \frac{17}{28} = \frac{24}{28}$

⑰  $\frac{14}{31} + \frac{16}{31} = \frac{30}{31}$

⑱  $\frac{16}{35} + \frac{15}{35} = \frac{31}{35}$

⑲  $\frac{17}{37} + \frac{14}{37} = \frac{31}{37}$

⑳  $\frac{18}{39} + \frac{15}{39} = \frac{33}{39}$

4年

11

(3)

## 分数のたし算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 たし算をしましょう。答えは帯分数にしましょう。

①  $1\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = 1\frac{3}{5}$

②  $\frac{1}{6} + 2\frac{4}{6} = 2\frac{5}{6}$

③  $3\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = 3\frac{4}{5}$

④  $\frac{2}{8} + 4\frac{5}{8} = 4\frac{7}{8}$

⑤  $\frac{3}{9} + 2\frac{5}{9} = 2\frac{8}{9}$

⑥  $2\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = 2\frac{5}{7}$

⑦  $\frac{1}{6} + 3\frac{2}{6} = 3\frac{3}{6}$

⑧  $2\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = 2\frac{5}{8}$

⑨  $4\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = 4\frac{4}{5}$

⑩  $\frac{3}{9} + 3\frac{4}{9} = 3\frac{7}{9}$

⑪  $\frac{4}{6} + 1\frac{1}{6} = 1\frac{5}{6}$

⑫  $3\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = 3\frac{6}{7}$

⑬  $3\frac{7}{11} + \frac{3}{11} = 3\frac{10}{11}$

⑭  $\frac{3}{10} + 4\frac{6}{10} = 4\frac{9}{10}$

⑮  $2\frac{3}{12} + \frac{8}{12} = 2\frac{11}{12}$

⑯  $\frac{5}{19} + 3\frac{7}{19} = 3\frac{12}{19}$

⑰  $4\frac{15}{21} + \frac{5}{21} = 4\frac{20}{21}$

⑱  $\frac{13}{24} + 2\frac{9}{24} = 2\frac{22}{24}$

⑲  $3\frac{7}{25} + \frac{14}{25} = 3\frac{21}{25}$

⑳  $\frac{8}{27} + 2\frac{15}{27} = 3\frac{23}{27}$

4年

11

(4)

## 分数のたし算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 たし算をしましょう。答えは帯分数、  
または整数にしましょう。

①  $1\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = 2\frac{1}{4}$

②  $2\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = 3\frac{2}{5}$

③  $\frac{3}{6} + 2\frac{5}{6} = 3\frac{2}{6}$

④  $2\frac{4}{8} + \frac{7}{8} = 3\frac{3}{8}$

⑤  $\frac{6}{9} + 4\frac{3}{9} = 5$

⑥  $1\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = 2$

⑦  $\frac{5}{6} + 3\frac{2}{6} = 4\frac{1}{6}$

⑧  $\frac{5}{7} + 2\frac{6}{7} = 3\frac{4}{7}$

⑨  $2\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = 3\frac{1}{4}$

⑩  $\frac{7}{8} + 3\frac{4}{8} = 4\frac{3}{8}$

⑪  $\frac{8}{10} + 3\frac{3}{10} = 4\frac{1}{10}$

⑫  $3\frac{7}{13} + \frac{11}{13} = 4\frac{5}{13}$

⑬  $3\frac{7}{15} + \frac{13}{15} = 4\frac{5}{15}$

⑭  $\frac{8}{17} + 4\frac{13}{17} = 5\frac{4}{17}$

⑮  $2\frac{13}{19} + \frac{9}{19} = 3\frac{3}{19}$

⑯  $\frac{17}{21} + 3\frac{7}{21} = 4\frac{3}{21}$

⑰  $4\frac{7}{24} + \frac{18}{24} = 5\frac{1}{24}$

⑱  $\frac{11}{23} + 2\frac{15}{23} = 3\frac{3}{23}$

⑲  $3\frac{13}{25} + \frac{21}{25} = 4\frac{9}{25}$

⑳  $\frac{15}{26} + 2\frac{14}{26} = 3\frac{3}{26}$



4年

11

(5)

## 分数のたし算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 たし算をしましょう。答えは帯分数、  
または整数にしましょう。

①  $1\frac{3}{5} + 2\frac{3}{5} = 4\frac{1}{5}$

②  $2\frac{2}{3} + 3\frac{2}{3} = 6\frac{1}{3}$

③  $1\frac{4}{7} + 2\frac{5}{7} = 4\frac{2}{7}$

④  $2\frac{4}{6} + 3\frac{5}{6} = 6\frac{3}{6}$

⑤  $2\frac{5}{8} + 4\frac{3}{8} = 7$

⑥  $2\frac{4}{9} + 3\frac{8}{9} = 6\frac{3}{9}$

⑦  $2\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = 4\frac{2}{5}$

⑧  $1\frac{3}{9} + 3\frac{7}{9} = 5\frac{1}{9}$

⑨  $3\frac{6}{7} + 1\frac{3}{7} = 5\frac{2}{7}$

⑩  $4\frac{5}{7} + 2\frac{4}{7} = 7\frac{2}{7}$

⑪  $3\frac{10}{12} + 2\frac{3}{12} = 6\frac{1}{12}$

⑫  $5\frac{6}{10} + 2\frac{7}{10} = 8\frac{3}{10}$

⑬  $2\frac{6}{13} + 4\frac{11}{13} = 7\frac{4}{13}$

⑭  $3\frac{7}{15} + 4\frac{12}{15} = 8\frac{4}{15}$

⑮  $2\frac{12}{19} + 3\frac{17}{19} = 6\frac{10}{19}$

⑯  $4\frac{15}{20} + 2\frac{7}{20} = 7\frac{2}{20}$

⑰  $5\frac{13}{21} + 4\frac{17}{21} = 10\frac{9}{21}$

⑱  $3\frac{21}{25} + 9\frac{15}{25} = 13\frac{11}{25}$

⑲  $6\frac{17}{29} + 6\frac{15}{29} = 13\frac{3}{29}$

⑳  $5\frac{18}{26} + 7\frac{14}{26} = 13\frac{6}{26}$

4年

12

(1)

## 分数のひき算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

① ひき算をしましょう。

①  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

②  $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$

③  $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$

④  $\frac{5}{7} - \frac{4}{7} = \frac{1}{7}$

⑤  $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$

⑥  $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$

⑦  $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$

⑧  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

⑨  $\frac{8}{9} - \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$

⑩  $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{2}{8}$

⑪  $\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \frac{5}{10}$

⑫  $\frac{6}{8} - \frac{5}{8} = \frac{1}{8}$

⑬  $\frac{10}{11} - \frac{8}{11} = \frac{2}{11}$

⑭  $\frac{9}{13} - \frac{6}{13} = \frac{3}{13}$

⑮  $\frac{9}{14} - \frac{3}{14} = \frac{6}{14}$

⑯  $\frac{15}{16} - \frac{12}{16} = \frac{3}{16}$

⑰  $\frac{9}{11} - \frac{5}{11} = \frac{4}{11}$

⑱  $\frac{4}{13} - \frac{2}{13} = \frac{2}{13}$

⑲  $\frac{10}{14} - \frac{7}{14} = \frac{3}{14}$

⑳  $\frac{10}{15} - \frac{5}{15} = \frac{5}{15}$

4年

12

(2)

## 分数のひき算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

① ひき算をしましょう。

①  $\frac{12}{15} - \frac{8}{15} = \frac{4}{15}$

②  $\frac{12}{13} - \frac{9}{13} = \frac{3}{13}$

③  $\frac{12}{16} - \frac{4}{16} = \frac{8}{16}$

④  $\frac{12}{14} - \frac{5}{14} = \frac{7}{14}$

⑤  $\frac{18}{20} - \frac{8}{20} = \frac{10}{20}$

⑥  $\frac{17}{18} - \frac{8}{18} = \frac{9}{18}$

⑦  $\frac{12}{15} - \frac{6}{15} = \frac{6}{15}$

⑧  $\frac{14}{18} - \frac{7}{18} = \frac{7}{18}$

⑨  $\frac{10}{12} - \frac{5}{12} = \frac{5}{12}$

⑩  $\frac{16}{17} - \frac{8}{17} = \frac{8}{17}$

⑪  $\frac{12}{18} - \frac{8}{18} = \frac{4}{18}$

⑫  $\frac{21}{25} - \frac{15}{25} = \frac{6}{25}$

⑬  $\frac{21}{24} - \frac{8}{24} = \frac{13}{24}$

⑭  $\frac{23}{36} - \frac{17}{36} = \frac{6}{36}$

⑮  $\frac{18}{23} - \frac{9}{23} = \frac{9}{23}$

⑯  $\frac{15}{22} - \frac{7}{22} = \frac{8}{22}$

⑰  $\frac{12}{36} - \frac{6}{36} = \frac{6}{36}$

⑱  $\frac{20}{25} - \frac{15}{25} = \frac{5}{25}$

⑲  $\frac{14}{30} - \frac{8}{30} = \frac{6}{30}$

⑳  $\frac{15}{27} - \frac{6}{27} = \frac{9}{27}$

4年

12

(3)

## 分数のひき算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

① ひき算をしましょう。

①  $2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = 1\frac{1}{3}$

②  $5\frac{3}{4} - 2\frac{2}{4} = 3\frac{1}{4}$

③  $3\frac{6}{7} - 2\frac{4}{7} = 1\frac{2}{7}$

④  $5\frac{7}{9} - 3\frac{6}{9} = 2\frac{1}{9}$

⑤  $4\frac{7}{8} - 3\frac{5}{8} = 1\frac{2}{8}$

⑥  $6\frac{5}{7} - 3\frac{4}{7} = 3\frac{1}{7}$

⑦  $5\frac{4}{6} - 3\frac{2}{6} = 2\frac{2}{6}$

⑧  $7\frac{5}{9} - 4\frac{2}{9} = 3\frac{3}{9}$

⑨  $5\frac{4}{6} - 3\frac{1}{6} = 2\frac{3}{6}$

⑩  $5\frac{6}{7} - 3\frac{2}{7} = 2\frac{4}{7}$

⑪  $8\frac{7}{8} - 5\frac{5}{8} = 3\frac{2}{8}$

⑫  $4\frac{12}{13} - 2\frac{10}{13} = 2\frac{2}{13}$

⑬  $5\frac{11}{12} - 3\frac{9}{12} = 2\frac{2}{12}$

⑭  $6\frac{16}{17} - 3\frac{8}{17} = 3\frac{8}{17}$

⑮  $7\frac{21}{25} - 6\frac{12}{25} = 1\frac{9}{25}$

⑯  $8\frac{10}{19} - 7\frac{8}{19} = 1\frac{2}{19}$

⑰  $4\frac{15}{18} - 2\frac{7}{18} = 2\frac{8}{18}$

⑱  $5\frac{13}{15} - 3\frac{6}{15} = 2\frac{7}{15}$

⑲  $6\frac{18}{22} - 3\frac{9}{22} = 3\frac{9}{22}$

⑳  $7\frac{22}{23} - 6\frac{19}{23} = 1\frac{3}{23}$

4年

12

(4)

## 分数のひき算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 ひき算をしましょう。

①  $2\frac{2}{5} - \frac{3}{5} = 1\frac{4}{5}$

②  $3\frac{2}{4} - \frac{3}{4} = 2\frac{3}{4}$

③  $2\frac{3}{5} - \frac{4}{5} = 1\frac{4}{5}$

④  $3\frac{1}{7} - \frac{6}{7} = 2\frac{2}{7}$

⑤  $4\frac{4}{9} - \frac{8}{9} = 3\frac{5}{9}$

⑥  $3\frac{3}{8} - \frac{6}{8} = 2\frac{5}{8}$

⑦  $2\frac{2}{6} - \frac{4}{6} = 1\frac{4}{6}$

⑧  $3\frac{2}{7} - \frac{6}{7} = 2\frac{3}{7}$

⑨  $2\frac{5}{9} - \frac{7}{9} = 1\frac{7}{9}$

⑩  $3\frac{5}{8} - \frac{6}{8} = 2\frac{7}{8}$

⑪  $4\frac{8}{11} - \frac{9}{11} = 3\frac{10}{11}$

⑫  $3\frac{3}{12} - \frac{10}{12} = 2\frac{5}{12}$

⑬  $2\frac{8}{15} - \frac{12}{15} = 1\frac{11}{15}$

⑭  $3\frac{9}{18} - \frac{11}{18} = 2\frac{16}{18}$

⑮  $3\frac{12}{23} - \frac{21}{23} = 2\frac{14}{23}$

⑯  $3\frac{11}{22} - \frac{20}{22} = 2\frac{13}{22}$

⑰  $4\frac{17}{28} - \frac{25}{28} = 3\frac{20}{28}$

⑱  $3\frac{18}{27} - \frac{18}{27} = 3$

⑲  $4\frac{16}{25} - \frac{21}{25} = 3\frac{20}{25}$

⑳  $3\frac{19}{32} - \frac{27}{32} = 2\frac{24}{32}$

4年

12

(5)

## 分数のひき算

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

① ひき算をしましょう。

①  $3\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} = 1\frac{2}{4}$

②  $4\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} = 2\frac{3}{5}$

③  $7\frac{3}{8} - 4\frac{7}{8} = 2\frac{4}{8}$

④  $5\frac{1}{6} - 3\frac{5}{6} = 1\frac{2}{6}$

⑤  $4\frac{3}{9} - 1\frac{8}{9} = 2\frac{4}{9}$

⑥  $4\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7} = 2\frac{5}{7}$

⑦  $6\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} = 3\frac{2}{4}$

⑧  $3\frac{4}{9} - 2\frac{8}{9} = \frac{5}{9}$

⑨  $4\frac{2}{8} - 3\frac{7}{8} = \frac{3}{8}$

⑩  $5\frac{2}{6} - 4\frac{5}{6} = \frac{3}{6}$

⑪  $4\frac{5}{10} - 2\frac{9}{10} = 1\frac{6}{10}$

⑫  $7\frac{3}{12} - 2\frac{11}{12} = 4\frac{4}{12}$

⑬  $3\frac{5}{18} - 1\frac{17}{18} = 1\frac{6}{18}$

⑭  $5\frac{4}{19} - 2\frac{15}{19} = 2\frac{8}{19}$

⑮  $4\frac{4}{16} - 2\frac{14}{16} = 1\frac{6}{16}$

⑯  $5\frac{8}{22} - 1\frac{21}{22} = 3\frac{9}{22}$

⑰  $7\frac{7}{25} - 2\frac{17}{25} = 4\frac{15}{25}$

⑱  $6\frac{8}{29} - 3\frac{23}{29} = 2\frac{14}{29}$

⑲  $5\frac{7}{28} - 2\frac{25}{28} = 2\frac{10}{28}$

⑳  $3\frac{14}{27} - 1\frac{26}{27} = 1\frac{15}{27}$

<b>4年</b> <b>13</b> <b>(1)</b>	□、△などを用いた式	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

1辺が1cmの正三角形を、下の図のようにならべます。  
 正三角形の数がふえると、<sup>まわ</sup>周りの長さはどのように変わるか調べましょう。



①正三角形の数と周りの長さを、表にまとめましょう。

正三角形の数(こ)	1	2	3	4	5	6	7	8
周りの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	9	10

②正三角形の数が1つつふえると、周りの長さはどのように変わりますか。

1cmずつふえる。

③正三角形の数を□こ、周りの長さを△cmとして、□と△の関係を式に表しましょう。

(例)  $\square + 2 = \triangle$

④正三角形の数が20このときの、周りの長さを計算で求めましょう。

$20 + 2 = 22$       答え 22cm

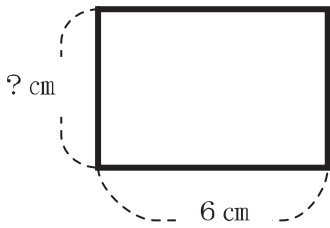
身の回りから、ともなって変わる数をさがしてみよう。

一方がふえると、それにともなってもう一方もふえるものを見つけましょう。

(省略)

<b>4年</b> <b>13</b> <b>(2)</b>	□、△などを用いた式	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

長さが20cmのひもを使って、長方形を作ります。  
 長方形の横の長さを変えると、たての長さがどのように変わるか調べましょう。



①横の長さとなての長さを、表にまとめましょう。

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
たての長さ (cm)	9	8	7	6	5	4	3	2	1

②横の長さが1cmずつふえると、たての長さはどのように変わりますか。

1cmずつへる。

③長方形の横の長さを□cm、たての長さを△cmとして、□と△の関係を式に表しましょう。

(例)  $\square + \triangle = 10$

身の回りから、ともなって変わる数をさがしてみよう。

一方がふえると、それにともなってもう一方がへるものを見つけましょう。

(省略)



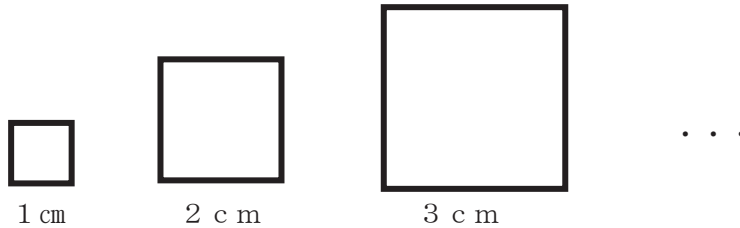
4年  
13  
(3)

□、△などを用いた式

\_\_年 \_\_組

名前

正方形の一辺の長さを、1 cm、2 cm、…と変えたとき、<sup>まわ</sup>りの長さはどのように変わるか調べましょう。



①一辺の長さ<sup>と</sup>周りの長さを、表にまとめましょう。

一辺の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
周りの長さ (cm)	4	8	12	16	20	24	28	32

②一辺の長さが1 cmずつふえると、周りの長さはどのように変わりますか。

4 cmずつふえる。

③一辺の長さが2倍、3倍…になると、周りの長さはどのように変わりますか。

2倍、3倍…になる。

④一辺の長さを□cm、まわりの長さを△cmとして、□と△の関係を式に表しましょう。

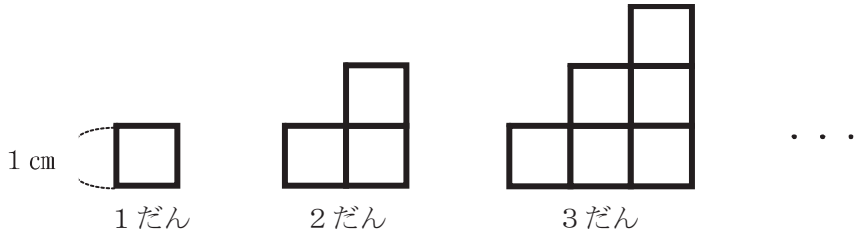
(例)  $\square \times 4 = \triangle$

⑤一辺の長さが30 cmのときの、周りの長さを計算で求めましょう。

$30 \times 4 = 120$       答え 120 cm

<b>4年</b> <b>13</b> <b>(4)</b>	□、△などを用いた式	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

1辺が1cmの正方形を、下の図のようにならべて、階だんの形を作ります。  
 だんの数を、1だん、2だん、…と変えたとき、<sup>まわ</sup>周りの長さはどのように変わるか調べましょう。



①だんの数と周りの長さを、表にまとめましょう。

だんの数 (だん)	1	2	3	4	5	6	7	8
周りの長さ (cm)	4	8	12	16	20	24	28	32

②だんの数が1段ずつふえると、周りの長さはどのように変わりますか。

4 cmずつふえる。

③だんの数が2倍、3倍…になると、周りの長さはどのように変わりますか。

2倍、3倍…になる。

④だんの数を□だん、周りの長さを△ cmとして、□と△の関係を式に表しましょう。

(例)  $\square \times 4 = \triangle$

⑤だんの数が20だんのときの、周りの長さを計算で求めましょう。

$20 \times 4 = 80$     答え 80 cm

4年 <b>13</b> (5)	□、△などを用いた式	____年 ____組 名前
------------------------	------------	-------------------

1こ40円のおかしを買います。おかしの数と代金の関係を調べましょう。

①おかしの数と代金を、表にまとめましょう。

おかしの数 (こ)	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 (円)	40	80	120	160	200	240	280	320

②おかしの数が増えると、代金はどのように変わりますか。

40円ずつふえる。

③おかしの数が増え、2倍、3倍…になると代金はどのように変わりますか。

2倍、3倍…になる。

④おかしを□こ、代金を△円として、□と△の関係を式に表しましょう。

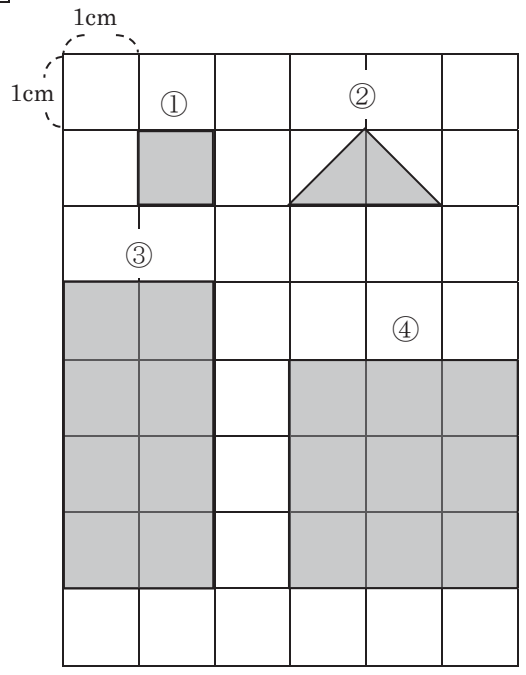
(例)  $\square \times 40 = \triangle$

⑤おかしを25こ買った時の代金を、計算で求めましょう。

$25 \times 40 = 1000$     答え 1000円

<b>4年</b> <b>14</b> <b>(1)</b>	<b>面積</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-----------	-------------------

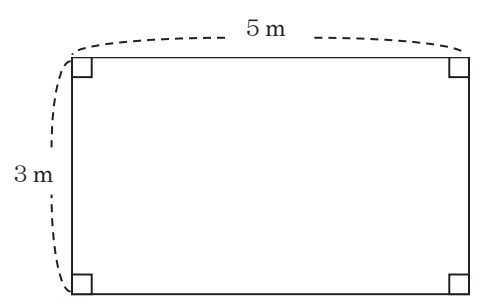
① 次の図形の面積を求めましょう。



- ① (  $1 \text{ cm}^2$  ) ② (  $1 \text{ cm}^2$  )  
 ③ (  $8 \text{ cm}^2$  ) ④ (  $9 \text{ cm}^2$  )  
 ⑤ たてが8cm、横が12cmの  
 長方形の面積  
 式 (  $8 \times 12 = 96$  )  
 答え (  $96 \text{ cm}^2$  )

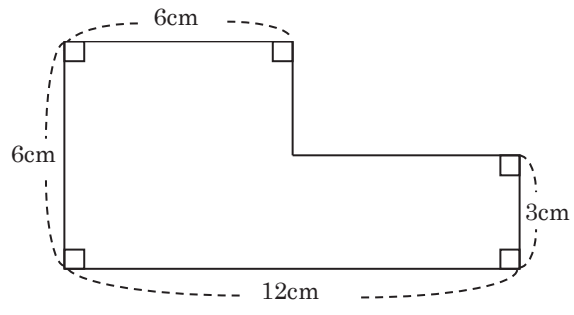
② 次の問題に答えましょう。

- ①  $1 \text{ m}^2$ は何 $\text{cm}^2$ でしょうか。  
 $1 \text{ m}^2 = ( 10000 ) \text{ cm}^2$   
 ② 次の図形の面積を求めましょう。



- 式 (  $3 \times 5 = 15$  )  
 答え (  $15 \text{ m}^2$  )  
 ③ 1辺の長さが15mの正方形の面積  
 式 (  $15 \times 15 = 225$  )  
 答え (  $225 \text{ m}^2$  )

次の図形の面積を求めましょう。

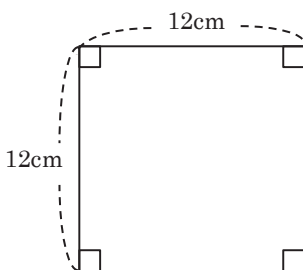


- 式  
 (例)  $6 \times 6 + 3 \times (12 - 6)$   
 $= 54$   
 答え (  $54 \text{ cm}^2$  )

<b>4年</b> <b>14</b> <b>(2)</b>	<b>面積</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-----------	-------------------

1 次の図形の面積を求めましょう。

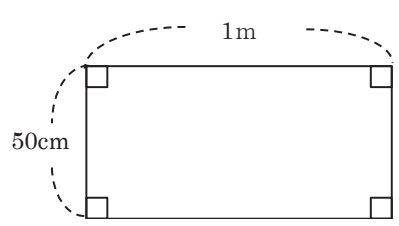
①



式  $12 \times 12 = 144$

答え (  $144 \text{ cm}^2$  )

②



式  $50 \times 100 = 5000$

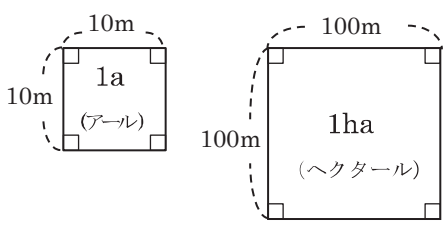
答え (  $5000 \text{ cm}^2$  )

たんに  
 気をつけて

2 次の問題に答えましょう。

①  $3\text{m}^2$ は何  $\text{cm}^2$ でしょうか。

$3\text{m}^2 = ( 30000 ) \text{cm}^2$



② 1aは何  $\text{m}^2$ でしょうか。

$1\text{a} = ( 100 ) \text{m}^2$

③ 1haは何  $\text{m}^2$ でしょうか。

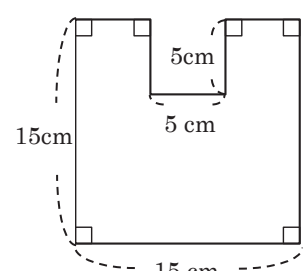
$1\text{ha} = ( 10000 ) \text{m}^2$

④ たて 20m、横 60m の長方形の形をした畑があります。面積は何 a でしょうか。

式  $20 \times 60 = 1200$

答え (  $12 \text{ a}$  )

3 次の図形の面積を求めましょう。



式

(例)  $15 \times 15 - 5 \times 5$

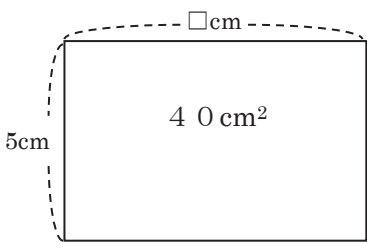
$= 200$

答え (  $200 \text{ cm}^2$  )

<b>4年</b> <b>14</b> <b>(3)</b>	<b>面積</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-----------	-------------------

**1** 次の問題に答えましょう。


① 次の長方形の□の長さを求めましょう。



式  $40 \div 5 = 8$

答え (  $8 \text{ cm}$  )

② 次の長方形の辺の長さをはかり、面積を求めましょう。



式  $2 \times 7 = 14$

答え (  $14 \text{ cm}^2$  )

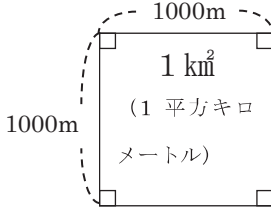
**2** 次の問題に答えましょう。

①  $5\text{a}$  は何  $\text{m}^2$  でしょうか。

$5\text{a} = ( 500 ) \text{m}^2$

②  $12\text{ha}$  は何  $\text{m}^2$  でしょうか。

$12\text{ha} = ( 120000 ) \text{m}^2$



③  $1\text{km}^2$  は何  $\text{m}^2$  でしょうか。

$1\text{km}^2 = ( 1000000 ) \text{m}^2$

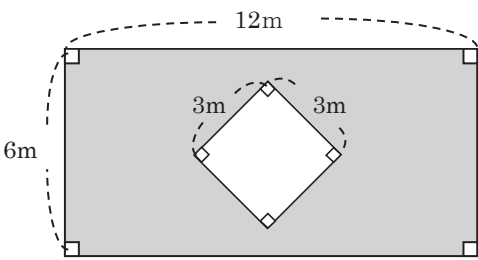
④ A市は長方形の形をしています。地図で調べると、たての長さが6km、横の長さが11kmでした。

A市の面積は何  $\text{km}^2$  でしょうか。

式  $6 \times 11 = 66$

答え (  $66 \text{ km}^2$  )

**3** 色のついた部分の面積を求めましょう。



式

(例)  $6 \times 12 - 3 \times 3$

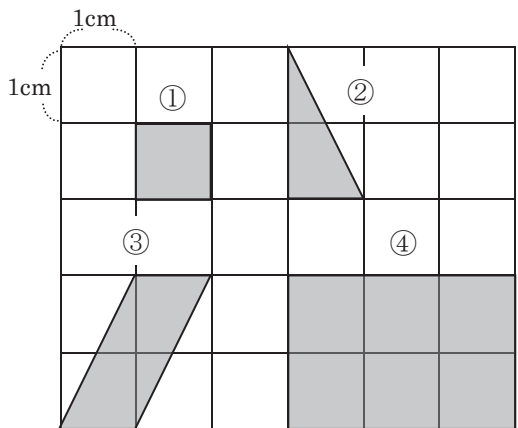
$= 63$

答え (  $63 \text{ m}^2$  )

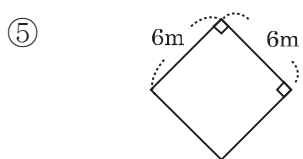


<b>4年</b> <b>14</b> <b>(5)</b>	<b>面積</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-----------	-------------------

① 次の図形の面積を求めましょう。



- ① ( 1 cm<sup>2</sup> )    ② ( 1 cm<sup>2</sup> )  
 ③ ( 2 cm<sup>2</sup> )    ④ ( 6 cm<sup>2</sup> )



式 ( 6 × 6 = 36 )

答え ( 36 m<sup>2</sup> )

② 次の問題に答えましょう。

① たての長さが 40cm、横の長さが 60cm の教室のつくえの面積は何 cm<sup>2</sup> ですか。

式 40 × 60 = 2400

答え ( 2400 cm<sup>2</sup> )

② たての長さが 8m、横の長さが 12m の長方形の形をした学級園の面積は何 m<sup>2</sup> ですか。

式 8 × 12 = 96

答え ( 96 m<sup>2</sup> )

③ 次の ( ) に当てはまる数をかきましょう。

① 2m<sup>2</sup> = ( 20000 ) cm<sup>2</sup>

② 5a = ( 500 ) m<sup>2</sup>

③ 8ha = ( 80000 ) m<sup>2</sup>

④ 3km<sup>2</sup> = ( 3000000 ) m<sup>2</sup>

④ 次の面積は、下のどの単位で表すといですか。選んでかきましょう。

cm<sup>2</sup>    m<sup>2</sup>    km<sup>2</sup>

① 学校の体育館

m<sup>2</sup>

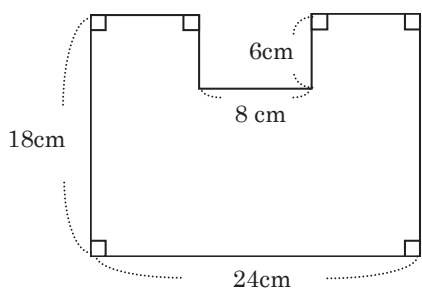
② 新宿区

km<sup>2</sup>

③ ノート

cm<sup>2</sup>

⑤ 次の図形の面積を求めましょう。



式 (例) 18 × 24 - 6 × 8  
 = 384

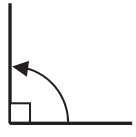
答え ( 384 cm<sup>2</sup> )



<b>4年</b> <b>15</b> <b>(1)</b>	<b>角の大きさ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------	-------------------

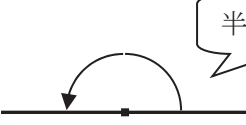
**1** 次の問題に答えましょう。

① 直角は何度ですか。



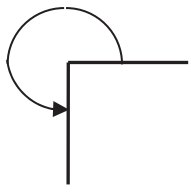
( 90° )

② 2直角は何度ですか。



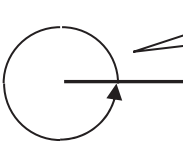
( 180° )

③ 3直角は何度ですか。



( 270° )

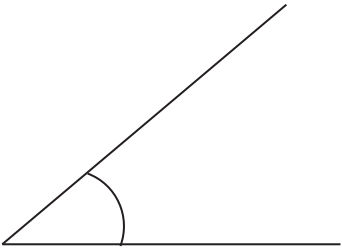
④ 4直角は何度ですか。



( 360° )

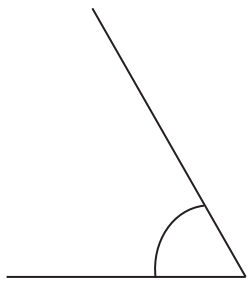
**2** 分度器を使って、角度をはかりましょう。

①




( 40° )

②



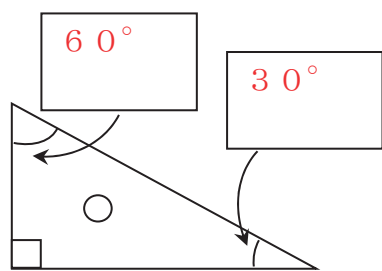
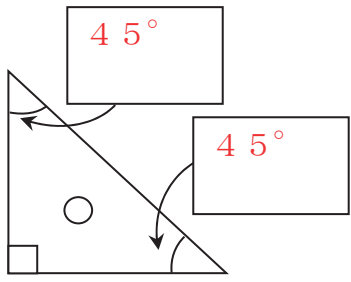
( 60° )

③



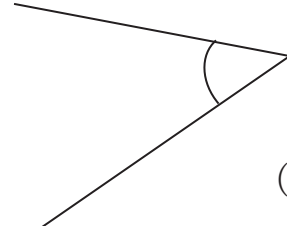
( 150° )

**3** 三角定規の角の角度を答えましょう。

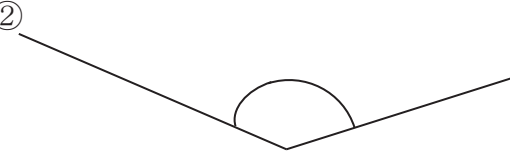
<b>4年</b> <b>15</b> <b>(2)</b>	<b>角の大きさ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------	-------------------

① 分度器を使って角度をはかりましよう。



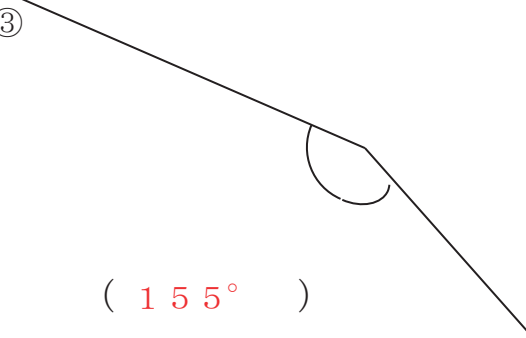
( 45° )

②



( 140° )

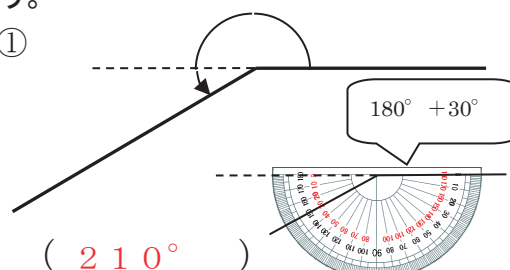
③



( 155° )

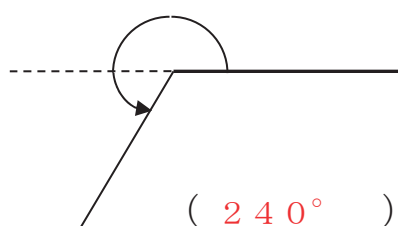
② 分度器を使って角度をはかりましよう。

①



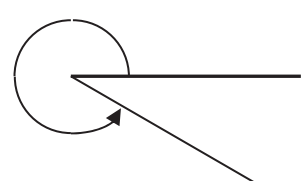
( 210° )

②



( 240° )

③

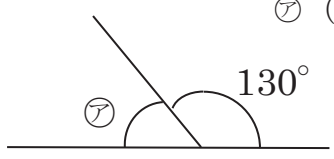


( 330° )

360-□でも  
もとめられる。

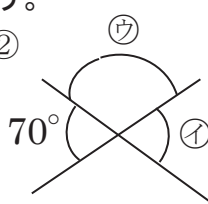
③ 分度器ではからずに角度を求めましよう。

①



ア ( 50° )

②

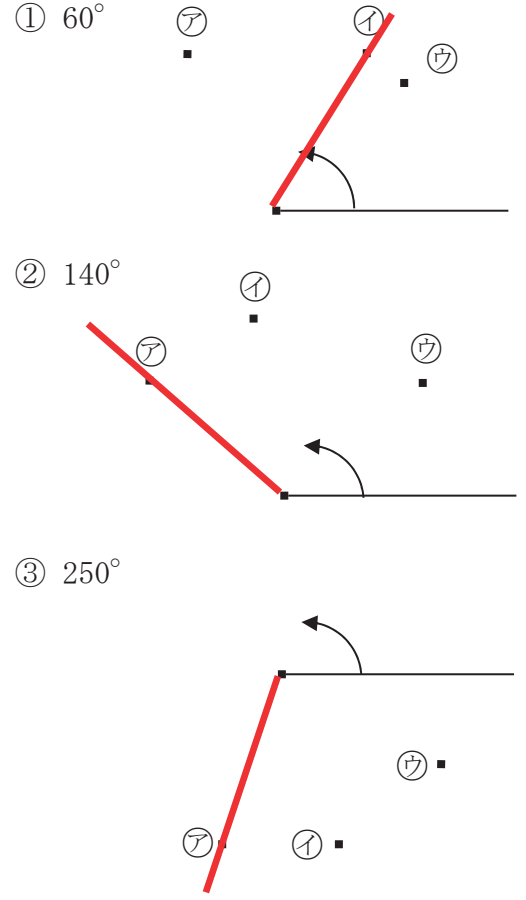


イ ( 70° )

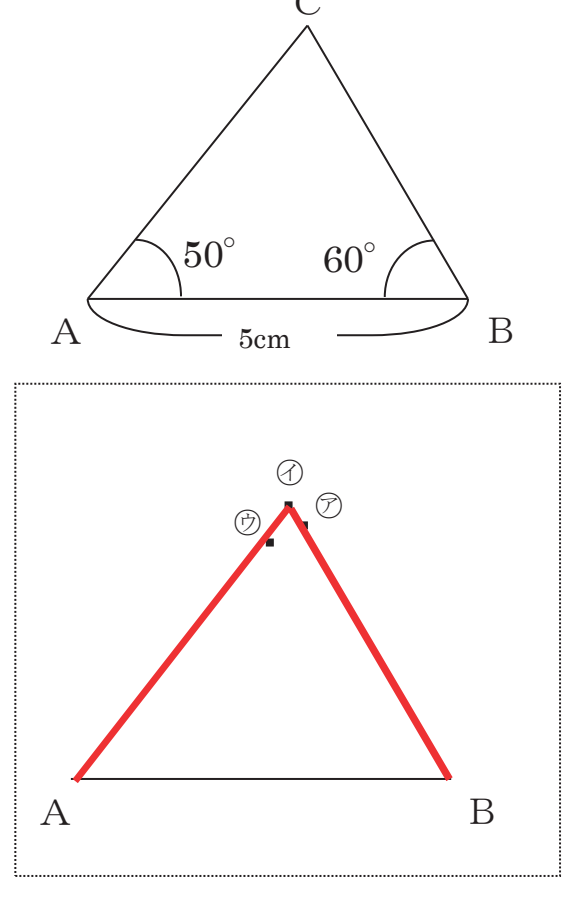
ウ ( 110° )

<b>4年</b> <b>15</b> <b>(3)</b>	<b>角の大きさ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------	-------------------

① 点を中心として、矢印の方向に角をかきましょう。ア～ウのどの点を通るでしょうか



② 下の図のような三角形ABCをかきましょう。頂点Cはア～ウのどの点になるでしょうか。

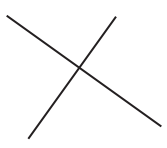


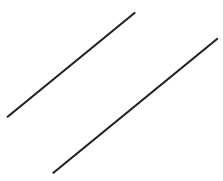
③ 三角じょうぎを組み合わせてできる角度を求めましょう。

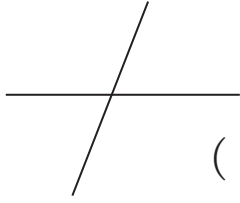


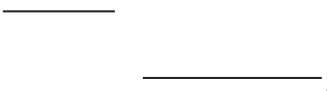
<b>4年</b> <b>15</b> <b>(4)</b>	<b>角の大きさ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------	-------------------


① 2本の直線が垂直なものには○、平行なものには□をかきましょう。

①  ( ○ )

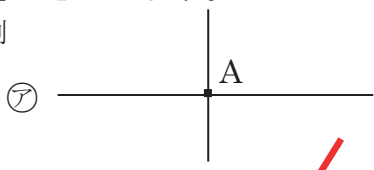
②  ( □ )

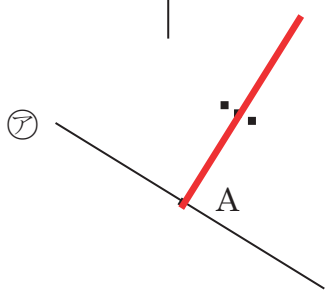
③  (   )

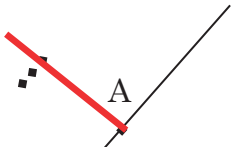
④  ( □ )

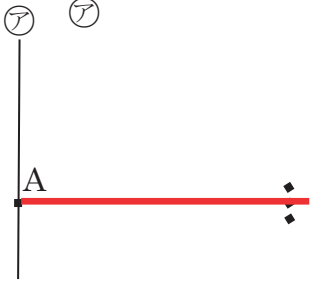
⑤  ( ○ )

② 点Aを通過して、直線アに垂直な直線をかきましょう。

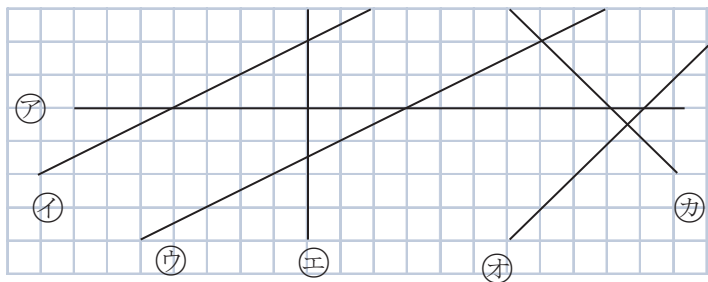
例 

① 

② 

③ 

③ 下の図で垂直な直線と平行な直線はどれとどれでしょうか。



垂直 ( ア と エ )  
 ( オ と カ )  
 平行 ( イ と ウ )

<b>4年</b> <b>15</b> <b>(5)</b>	<b>角の大きさ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------	-------------------

1 点Aを<sup>れい</sup>通<sup>り</sup>て、直線アに平行な直線をかきましょう。 A

例

①

②

③

2 アイウの直線は平行です。あいうの角度はそれぞれ何度ですか。

①

あ ( 120° ) い ( 120° )  
う ( 60° )

②

あ ( 40° ) い ( 40° )  
う ( 140° )

3 <sup>すいちよく</sup>垂直や平行な直線をかきましょう。 (しょうりやく)

<b>4年</b> <b>16</b> <b>(1)</b>	平行四辺形 ひし形 台形	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-----------------	-------------------

1 台形をすべて選び、記号を書きましょう。

( あ、う、え、か )

2 台形をかきましょう。

① 平行な直線を使って、台形をかきましょう。

② 方がん (ます) を使って、台形をかきましょう。 (例)

3 図のような台形をかきましょう。

<b>4年</b> <b>16</b> <b>(2)</b>	平行四辺形 ひし形 台形	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-----------------	-------------------

1 平行四辺形をすべて選び、記号を書きましょう。

( あ、え、お、か )

2 平行四辺形をかきましょう。

① 平行な直線を使って、平行四辺形をかきましょう。

② 方がん(ます)を使って、平行四辺形をかきましょう。 (れい)

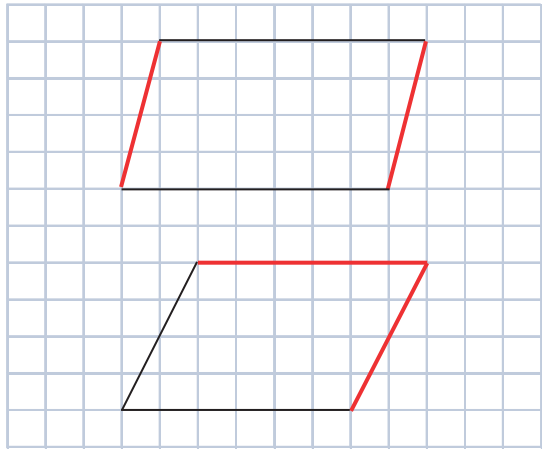
3 定ぎや分度器ではからずに、平行四辺形の辺の長さや角度を求めましょう。

あ ( 110° ) ア ( 5cm )  
 い ( 70° ) イ ( 3cm )  
 う ( 110° )

<b>4年</b> <b>16</b> <b>(3)</b>	平行四辺形 ひし形 台形	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-----------------	-------------------

1 平行四辺形をかきましょう。

① 平行四辺形のつづきをかきましょう。



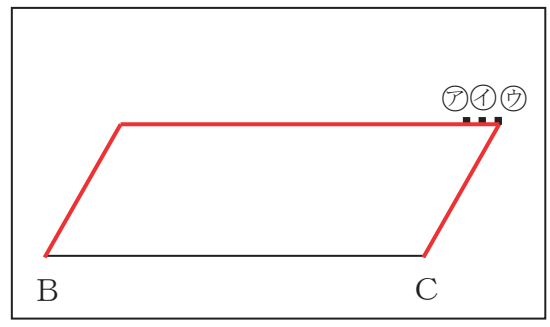
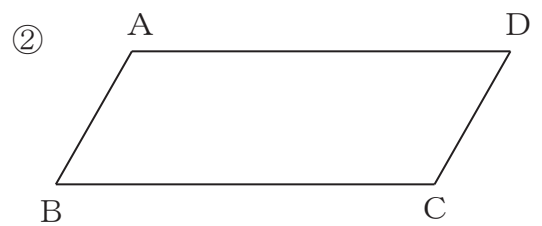
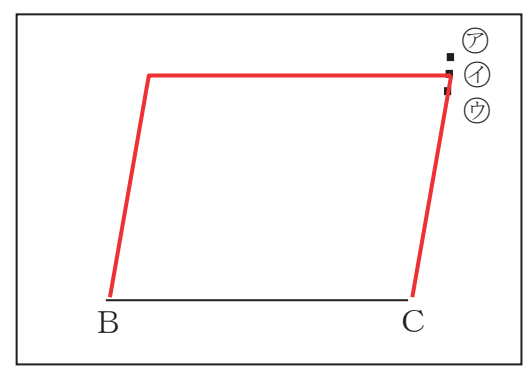
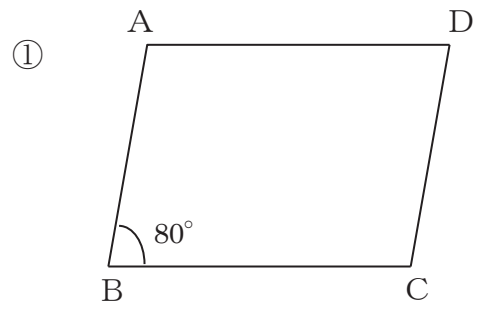
② コンパスを使って平行四辺形のつづきをかきましょう。



③ 分度器を使って平行四辺形のつづきをかきましょう。



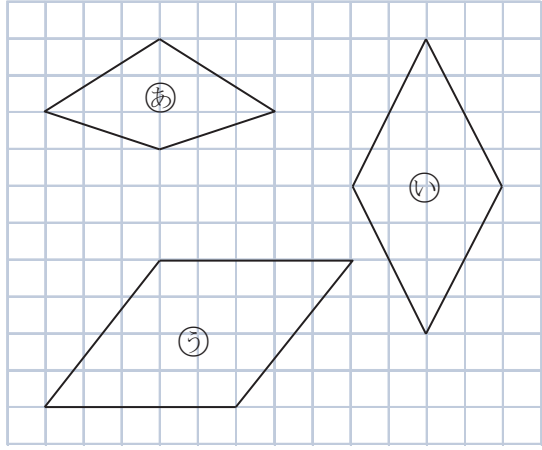
2 下の図のような平行四辺形 ABCD をかきましょう。頂点 D はア～ウのどの点になるでしょうか。





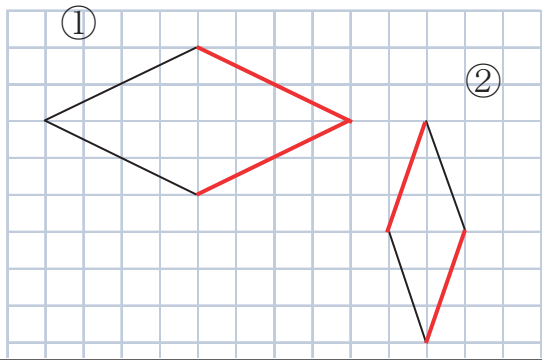
<b>4年</b> <b>16</b> <b>(4)</b>	平行四辺形 ひし形 台形	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-----------------	-------------------

1 ひし形をすべて選び、記号を書きましょう。



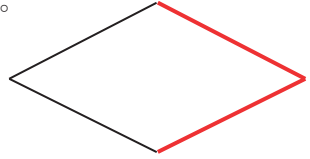
( い、う )

2 ひし形の続きをかきましょう。

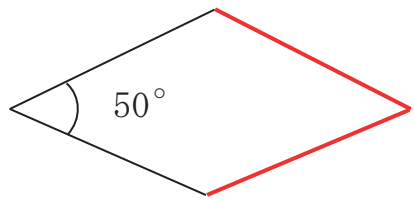


3 ひし形をかきましょう。

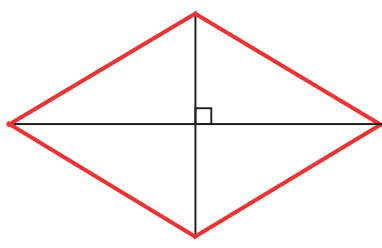
① コンパスを使って続きをかきましょう。



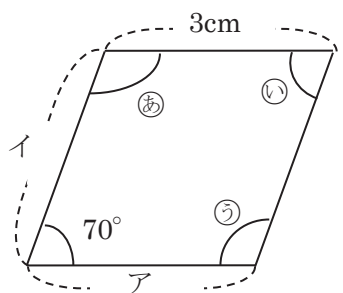
② 分度器を使って続きをかきましょう。



③ 3cm と 5cm の長さの対角線からかきましょう。



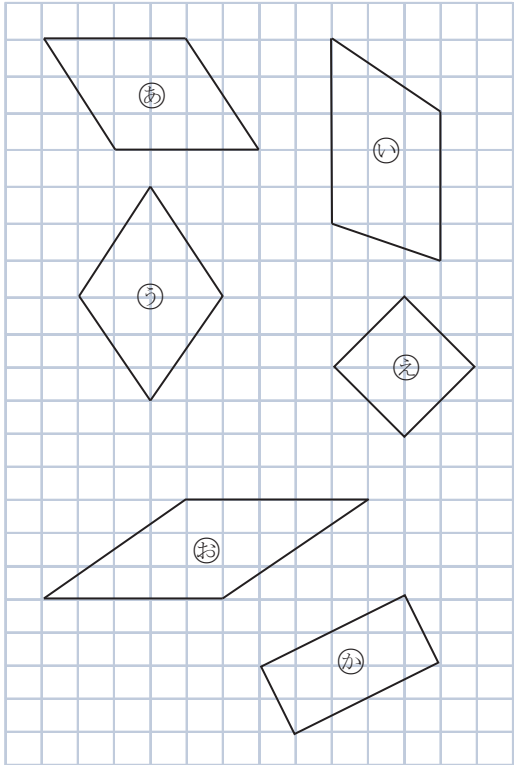
4 定ぎや分度器ではからずに、ひし形の辺の長さや角度を求めましょう。



- あ ( 110° ) ア ( 3cm )
- い ( 70° ) イ ( 3cm )
- う ( 110° )

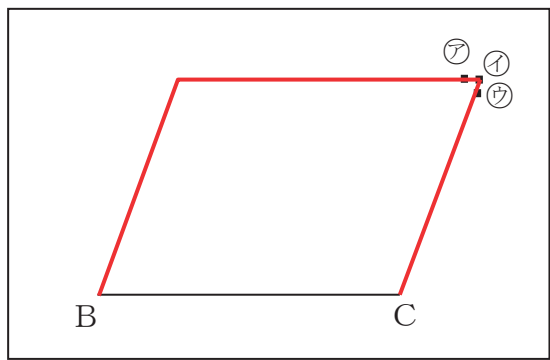
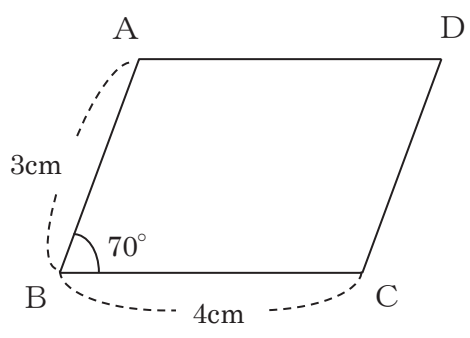
<b>4年</b> <b>16</b> <b>(5)</b>	平行四辺形 ひし形 台形	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-----------------	-------------------

1 四角形の名前をかきましょう。

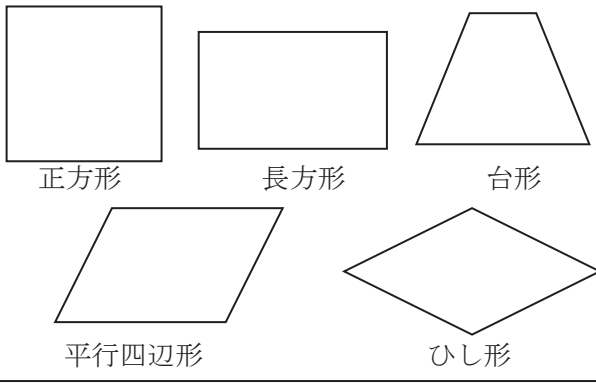


- あ ( 平行四辺形 )    い ( 台形 )
- う ( ひし形 )    え ( 正方形 )
- お ( ひし形 )    か ( 長方形 )

2 下の図の平行四辺形 ABCD をかくとき、頂点 D はア~ウのどの点になるでしょうか。



3 四角形の対角線について調べ、当てはまる図形の名前を書きましょう。



- ① 2本の対角線の長さが等しい。  
 ( 正方形 ) ( 長方形 )
- ② 2本の対角線が垂直すいちよくに交わる。  
 ( 正方形 ) ( ひし形 )
- ③ 2本の対角線が交わった点で、それぞれの対角線が2等分される。  
 ( 正方形 ) ( 長方形 )  
 ( 平行四辺形 ) ( ひし形 )

<b>4年</b> <b>17</b> <b>(1)</b>	<b>立方体、直方体 ものの位置</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------------------	-------------------

1 次の形の名前を書きましょう。

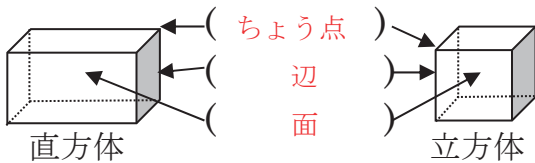
① 長方形だけで囲まれている形や、長方形や正方形で囲まれた形

( 直方体 )

② 正方形だけで囲まれた形

( 立方体 )

2 それぞれの場所の名前を書きましょう。



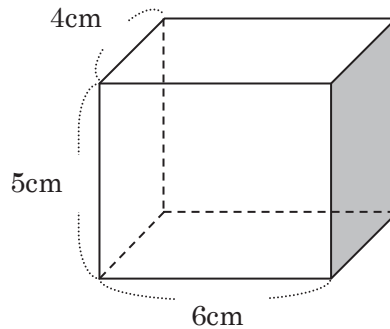
3 直方体・立方体について調べよう。

① 辺・面・<sup>ちょうてん</sup>頂点の数を書きましょう。

	辺	面	頂点
直方体	12	6	8
立方体	12	6	8

② 直方体や立方体の面のように平らな面のことを ( 平面 ) という。

4 下の直方体について調べましょう。



① 5cmの辺は何本ありますか。

( 4 ) 本

② 6cmの辺は何本ありますか。

( 4 ) 本

③ たて4cm横5cmの長方形はいくつありますか。

( 2 ) つ

④ 同じ長さの辺は何本ずつ何組ありますか。

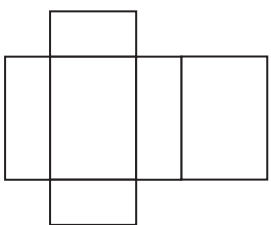
( 4 ) 本ずつ ( 3 ) 組

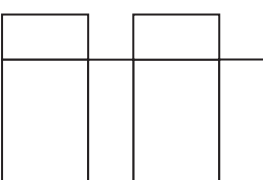
⑤ 同じ形の面はいくつずつ何組ありますか。

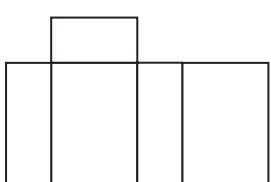
( 2 ) つずつ ( 3 ) 組

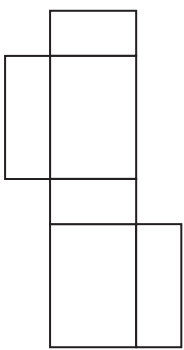
<b>4年</b> <b>17</b> <b>(2)</b>	<b>立方体、直方体 ものの位置</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------------------	-------------------

1 直方体展開図<sup>てんかいず</sup>で正しいものをすべて選んで、記号に○をつけましょう。

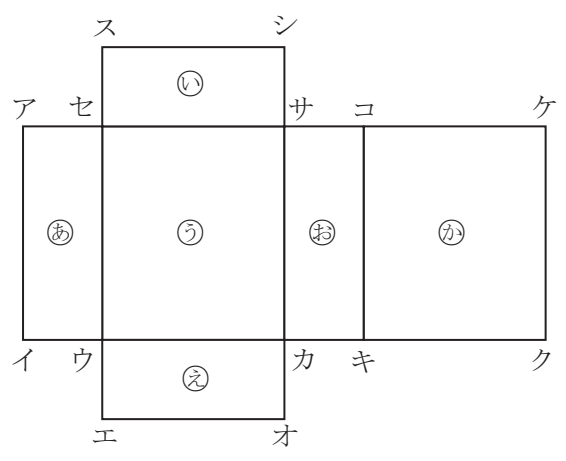
ア 

イ 

ウ 

エ 

2 次の展開図を組み立てます。



3 当てはまるものをすべて選んで、記号で答えましょう。

- ① 面②と向き合う面 ( 面③ )
- ② 面①と向き合う面 ( 面⑤ )
- ③ 点キと重なる点 ( 点オ )
- ④ 点クと重なる点 ( 点イ、エ )
- ⑤ 点スと重なる点 ( 点ア、ケ )
- ⑥ 辺ウエと重なる辺 ( 辺ウイ )
- ⑦ 辺アイに重なる辺 ( 辺ケク )
- ⑧ 辺エオと重なる辺 ( 辺クキ )

<b>4年</b> <b>17</b> <b>(3)</b>	<b>立方体、直方体 ものの位置</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------------------	-------------------

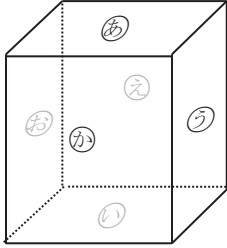
1 右の直方体の展開図を完成させましょう。

2 右の直方体の見取図を完成させましょう。

<b>4年</b> <b>17</b> <b>(4)</b>	<b>立方体、直方体 ものの位置</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------------------	-------------------

**1** 下の直方体の面と面の関係について調べましょう。

① 面<sup>すいちよく</sup>かと垂直な面をすべて書きましょう。



( 面<sup>あ</sup>、<sup>い</sup>、<sup>う</sup>、<sup>お</sup> )

② 面<sup>あ</sup>に平行な面を書きましょう。

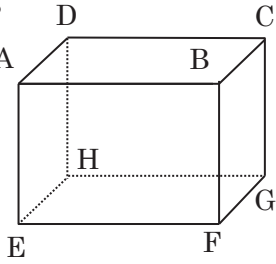
( 面<sup>い</sup> )

③ 平行な面は何組ありますか。

( 3組 )

**2** 下の直方体の辺と辺の関係について調べましょう。

① 辺 AB と垂直な辺はいくつありますか。



( 4つ )

② 辺 AE と垂直な辺をすべて書きましょう。

( 辺 AD、AB、EH、EF )

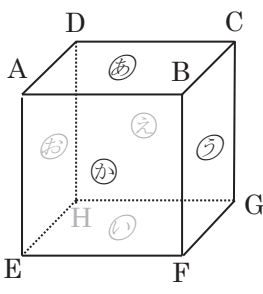
③ 辺 DC と平行な辺はいくつありますか。

( 3つ )

④ 辺 EF と平行な辺をすべて書きましょう。

( 辺 AB、DC、HG )

**3** 下の立方体で面と辺の関係について調べましょう。



① 面<sup>あ</sup>と垂直な辺をすべて書きましょう。

( 辺 AE、BF、CG、DH )

② 面<sup>あ</sup>と平行な辺をすべて書きましょう。

( 辺 EF、FG、HG、EH )

③ 面<sup>う</sup>と垂直な辺はいくつありますか。

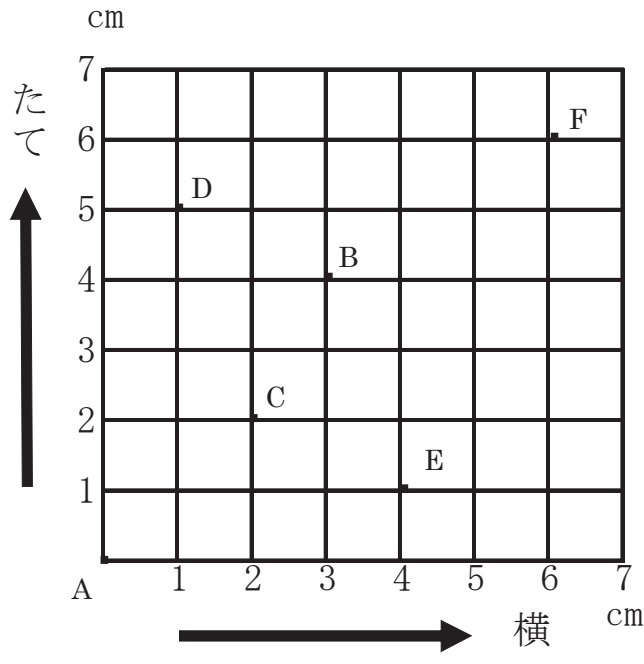
( 4つ )

④ 面<sup>か</sup>と平行な辺はいくつありますか。

( 4つ )

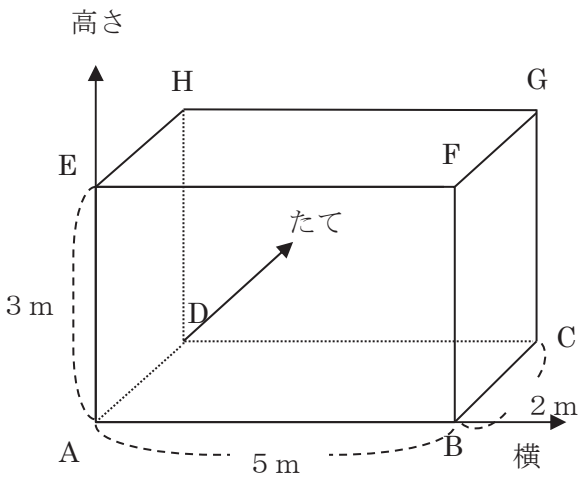
<b>4年</b> <b>17</b> <b>(5)</b>	<b>立方体、直方体 ものの位置</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------------------	-------------------

1 点Aの位置をもとにして次の①～④の位置<sup>あらわ</sup>を表しましょう。



- 例 点B  
(たて 4cm, 横 3cm )
- ① 点C  
(たて 2cm, 横 2cm)
- ② 点D  
(たて 5cm, 横 1cm)
- ③ 点E  
(たて 1cm, 横 4cm)
- ④ 点F  
(たて 6cm, 横 6cm)

2 下の直方体の頂点<sup>ちやうてん</sup>の位置を、頂点Aをもとに考えましょう。



- ① (たて 2m, 横 0m, 高さ 3m)の位置にある頂点は何ですか。  
( 点H )
- ② 次の頂点の位置を表しましょう。  
頂点C  
(たて 2m, 横 5m, 高さ 0m)  
頂点G  
(たて 2m, 横 5m, 高さ 3m)

4年 18 (1)	2つの観点の表	___年 ___組
		名前

下の表は、ほ健室<sup>けん</sup>に来た人のけがの種類と、けがをした場所について調べたものです。

けが調べ（9月）

けがの種類	場所	けがの種類	場所	けがの種類	場所	けがの種類	場所
すりきず	校庭	打ぼく	体育館	すりきず	校庭	すりきず	体育館
打ぼく	体育館	すりきず	校庭	すりきず	ろう下	打ぼく	校庭
すりきず	校庭	打ぼく	ろう下	すりきず	教室	すりきず	体育館
ねんざ	校庭	切りきず	校庭	打ぼく	体育館	すりきず	校庭
切りきず	教室	打ぼく	教室	すりきず	校庭	打ぼく	校庭
すりきず	体育館	切りきず	校庭	ねんざ	体育館	ねんざ	校庭
打ぼく	体育館	すりきず	体育館	切りきず	教室	すりきず	校庭

①けがの種類とけがをした場所を調べて、下の表にまとめましょう。

けがの種類とけがをした場所（人）

	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず	7	4	1	1	13
打ぼく	2	4	1	1	8
切りきず	2	0	2	0	4
ねんざ	2	1	0	0	3
合計	13	9	4	2	28

②打ぼくをした人がいちばん多い場所はどこですか。

体育館

③校庭でけがをした人の合計は何人でしょう。

13人

④どこで、どんなけがをした人がいちばん多いでしょう。

校庭ですりきず



4年 <b>18</b> (2)	2つの観点の表	____年 ____組 名前
------------------------	---------	-------------------

下の表は、1週間に図書室から本を借りた人の学年と、本の種類を調べたものです。  
本の種類と学年 (人)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
文学	4	4	① 2	3	3	2	18
社会科学	0	1	0	0	② 2	3	6
自然科学	1	2	3	2	1	1	③ 10
産業	0	0	1	2	3	1	④ 7
歴史	⑤ 1	0	1	2	1	4	9
合計	6	⑥ 7	⑦ 7	⑧ 9	10	⑨ 11	⑩ 50

- ① ①、②、…⑩に入る数は、それぞれいくつですか。
- ② 4年生が一番多く借りた本の種類は何ですか。  
文学
- ③ 全学年で、歴史の本を借りた人は何人いますか。  
9人
- ④ 1年生と2年生では、本を借りた人数が多いのはどちらですか。  
2年生
- ⑤ 全学年の中で、いちばん多く本を借りたのは何年生ですか。  
6年生
- ⑥ 1週間に図書室から本を借りた人は全部で何人いますか。  
50人

<b>4年</b> <b>18</b> <b>(3)</b>	<b>2つの観点の表</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

下の表は、あるクラスで先週と今週の、図書室の利用のようすを調べたものです。

図書室の利用のようす

出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週
1	○	○	9	○	×	17	×	○	25	×	○
2	×	○	10	○	○	18	○	×	26	○	×
3	○	×	11	×	○	19	×	○	27	×	○
4	○	○	12	○	×	20	○	○	28	○	×
5	○	×	13	×	×	21	×	○	29	×	×
6	×	○	14	○	○	22	×	×	30	○	○
7	○	○	15	×	○	23	○	×	31	○	○
8	×	○	16	×	○	24	○	×	32	○	×

○・・・<sup>か</sup>借りた      ×・・・借りない

① ㉑、㉒、㉓、㉔は、それぞれ何人いますか。

㉑先週も今週も借りた人      **8人**

㉒先週だけ借りた人      **10人**

㉓今週だけ借りた人      **11人**

㉔先週も今週も借りなかった人      **3人**

②下の表に整理しましょう。

図書室の利用のようす (人)

		今週	
		借りた	借りない
先週	借りた	<b>8</b>	<b>10</b>
	借りない	<b>11</b>	<b>3</b>

4年 19 (1)	折れ線グラフ	___年 ___組
		名前

1 下の①から⑥の中で、折れ線グラフで表すとよいものをすべて選びましょう。

- ① 1時間に道路を通った乗り物の種類と数
- ② 夏休みに3日ごとにはかったヒマワリの高さ
- ③ 1週間に図書室で借りられた本の種類とその数
- ④ 午前10時のいろいろな場所の気温
- ⑤ 毎年4月に調べた自分の身長
- ⑥ 1時間ごとに調べたプール水温

2 下の折れ線グラフは、1日の気温の変化を調べたものです。

気温調べ

時間	気温 (度)
6時	9
7時	10
8時	11
9時	13
10時	15
11時	15
12時	17
1時	20
2時	21
3時	20
4時	17
5時	15
6時	12

①横のじくとたてのじくは、それぞれ何を表していますか。  
横じくは時こく、たてじくは気温

②午前10時の気温は何度ですか。  
15度

③気温が一番高かったのは何時ですか。またその時の気温は何度ですか。  
2時、21度

④気温の上がり方がいちばん大きかったのは、何時から何時の間ですか。  
12時から1時

4年  
19  
(2)

## 折れ線グラフ

\_\_\_年 \_\_\_組  
名前

下の表は、ある市の1年間の気温を調べたものです。

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	8	8	11	16	19	24	27	28	25	19	12	9



- ①気温の変化を折れ線グラフに表しましょう。
- ②気温がいちばん高いのは何月で、何度ですか。  
8月
- ③気温がいちばん大きく下がっているのは、何月から何月の間ですか。  
10月から11月
- ④気温が変わっていないのは、何月から何月の間ですか。  
1月から2月

<b>4年</b> <b>19</b> <b>(3)</b>	<b>折れ線グラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

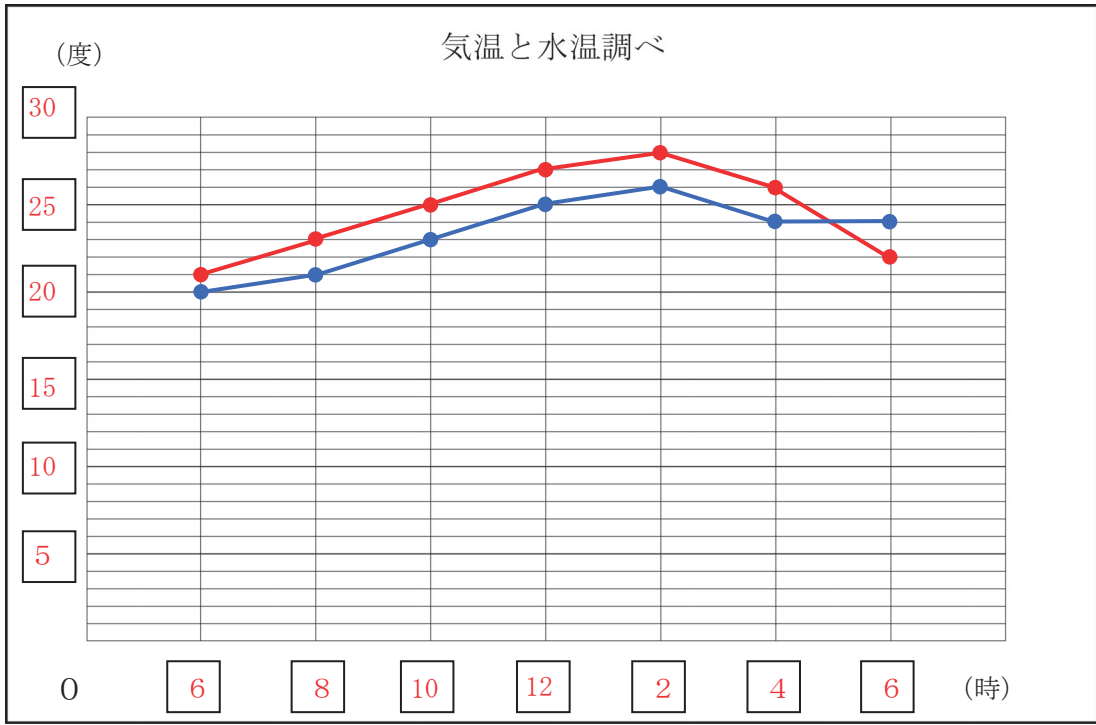
ある日の気温とプール水温を調べました。

気温の変化

時こく (時)	6	8	10	12	2	4	6
気温 (度)	21	23	25	27	28	26	22

水温の変化

時こく (時)	6	8	10	12	2	4	6
水温 (度)	20	21	23	25	26	24	24



- ① 気温の変化を折れ線グラフに表しましょう。
- ② 水温の変化を折れ線グラフに表しましょう。
- ③ 水温が気温より高くなったのは何時ごろからといえるでしょうか。  
5時ごろから
- ④ 11時の気温は何度ぐらいだといえるでしょうか。  
26度ぐらい