					取り継んだけ	H	Ш
囲船 11—1 (無か)	第二学年の漢字(書き)一	公 汇	サ	米	焼		

∩₩ ¥~2		かんじ	Ŕ
狄の文の	に当ては	まる漢字を	宣言さましょう。
#~	+tu		
送りがなにも	気をつけま	よ し よ い 。	

	1710		2	7	た	_
きのう、		えんに				0

						取り組んだ日	H	Ш
囲畑 (無か)	第二学年の漢字	(神子)	公 温	并	※	海		
X C (#)	+X C		ノナも 414		< ₹ < ₹	€ E		ر د بر

	<u>*</u>	£ 2 1)	R	
次の文の	―に当てはまる	漢字を	書きまし	よい。
1 \$~	#U			
送りがなにも	気をつけましょ	4 vc 0		

せんせい			
	#8	\bigcirc	$\frac{1}{2}$

					取り組んだ日	田田	Ш
田福田			并	組	梅		
1 1—111	第二学年の漢字(書き)	を洞					
(計1111)							

げんき		18 10	
	2		のあいさつをしよう。

					取り継んだけ	H	Ш
国階			并	網	梅		
11一目	第二学年の漢字(書き)	を海					
(無地)							

220	はしった
こったこ	0

					取り組んだ日	田田	Ш
国語			サ	組	梅		
11—14	第二学年の漢字(書き)	を押					
(無地)							

あれ			たかい	
	せ、	わたしよりせが		0

					取り組んだ目	田	Ш
	第二学年の漢字(書き)	み 潭	并	米	쒀		

γ hu 4 2	#6	\$ 2 12	Ŕ
次の文の	と当ては	まる漢字を	と書きましょう。
1	40		
送りがなにも	気をつけま	エリィン。	



					取り組んだ日	H	Ш
(み事) 十—一十 盟国	第二学年の漢字(書き)	公 汇	卅	彩	海		
(14 -)							

送りがなにも気をつけましょう。
※~ ※~ 次の文の [に当てはまる漢字を書きましょう。

₩ 2	
	をのばす。

					取り組んだ日	H	Ш
田畑			併	組	梅		
11—<	第二学年の漢字(書き)	を押					
(無池)							

- □ ようが、のぼる。
- © [€#5°
- (回) がなく。
- ららきまのこは、「」。

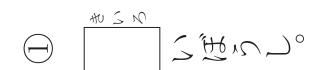
					取り組んだ日	田田	Ш
国語			并	組	梅		
11	第二学年の漢字(書き)	を指					
(無池)							

送りがなにも気をつけましょう。
※~ ※~ とまりまりよう。
次の文の に当てはまる漢字を書きましょう。

4年	7	YΩ	
でノートを			0

					取り組んだけ	町	Ш
開開			卅	氷	梅		
11—+	第二学年の漢字(書き)	名泄					
(無地)							

P\$ 42	#6	\$ 2 2	Ŕ
次の文の	しと当ては	まる漢字を	と書きましょう。
₩ ✓	+tu		
送りがなにも	気をつけま	ましょう。	



						取り組んだけ	田	Ш
国福			Ħ	+	彩	梅		
11—+1	第二学年の漢字(書き)	を 指						
(軸地)								

送りがなにも気をつけましょう。
※~ ※~ ※の文の [に当てはまる漢字を書きましょう。

- 「歩きのうつ。
- ₩₩<
- 4 マスに なる。

					取り組んだ日	田田	Ш
囲畑 (神心)	第二学年の漢字(書き)	み 糧	#	糸且	紳		

送りがなにも気をつけましょう。
※~ ※~ 次の文の [に当てはまる漢字を書きましょう。

					取り組んだ耳	H	Ш
囲船 11―十111 (軸心)	第二学年の漢字(書き)	なまえ	#	泉	梅		

<u> ほし</u>		なまえ	
	6		をおぼえたい。

	S	Z)	\mathcal{N}	ほし	
\bigcirc					0

					取り組んだ日	H	Ш
田畑田			并	糸田	梅		
11—十回	第二学年の漢字(書き)	なまえ					
(軸も)							

送りがなにも気をつけましょう。
※~ ※~ とまりまりよう。
次の文の に当てはまる漢字を書きましょう。

はんぶん	
	におる。

					取り組んだ日	H	Ш
11―十月 (神心)	第二学年の漢字(書き)	なまえ	舟	从	梅		

送りがなにも気をつけましょう。
※~ ※~ 次の文の [に当てはまる漢字を書きましょう。

- かみの □ をとかす。
- ◎◎⋈⋈

						取り組んだ日	田	Ш
(軸を)	無11沙伊(5無外(神や)	なまえ	#	聚	梅		
12 ~		40	m ア だ せ			J∰WH J∰WH	۲ کے ہـ	۲ ۲ <i>۷</i> ر
送りが		V. V.	かさ	—) -4 võ	<i>.</i>			
		1023	> 0					
	[# # S						

ら 「 の を がく。



送りがなにも気をつけましょう。然の文の「に当てはまる漢字を書きましょう。



					取り組んだ日	田田	Ш
田福			併	彩	梅		
(第二学年の漢字(書き)	なまえ					

ほん		4	45	_
	12			0

					取り組んだ日	H	Ш
国語			并	組	梅		
11-+-	第二学年の漢字(書き)	なまえ					
(無地)							



					取り組んだ日	田田	Ш
国語			卅	組	梅		
11—11+	第二学年の漢字(書き)	なまえ					
(無地)							

さとやま	_	くさばな	
	6		0

$$\bigcirc$$
 \checkmark \checkmark \checkmark \bigcirc \bigcirc \circ

					取り組んだ目	Ħ	ш
国語			并	組	梅		
1 1—1 1+ 1	第二学年の漢字(書き)	なまえ					
(軸心)							

- [] 68\$7\$°
- ② 「なまげる。
- 争「げきようをのぞく。

					取り組んだ口	H	Ш
国語語			并	組	梅		
1 1—1 1+1 1	第二学年の漢字(書き)	なまえ					
(軸心)							

送りがなにも気をつけましょう。
※~ ※~ とまりまりよう。
次の文の に当てはまる漢字を書きましょう。

たなた	ハア	
かかんの		つる。

					取り組んだ耳	H	Ш
囲掘 11―11十111 (神和)	第二学年の漢字(書き)	なまえ	井	業	쒀		

送りがなにも気をつけましょう。
※~ ※~ 次の文の [に当てはまる漢字を書きましょう。

					取り組んだけ	町	Ш
国船 11―11十日 (軸心)	第二学年の漢字(書き)	なまえ	舟	彩	쒀		

	<u>₩</u>	\$ 2 12	R	
次の文の	と当てせ	はまる漢字を	₩I 40 44	いしょう。
\$ \$\sqrt{\$\sq}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	40			
送りがなにも	気をつけま	ましょう°		



					取り組んだ日	H	ш
围			并	彩目	梅		
11—11十時	第二学年の漢字(書き)	なまえ					
(軸心)							

送りがなにも気をつけましょう。
※~ ※~ とまりまりよう。
次の文の に当てはまる漢字を書きましょう。

	まわす	_
1)#K*		0

					取り組んだ日	田	Ш
(軸心) 11―11十代 回船	第二学年の漢字(書き)	なまえ	卅	米田	梅		

せんせい	_	はな!	7	#10	\checkmark	
	6		12			0

					取り組んだ日	田田	Ш
(軸か) 11―11十九 国開	第二学年の漢字(書き)	なまえ	#	米	梅		

送りがなにも気をつけましょう。
※~ ※~ 次の文の [に当てはまる漢字を書きましょう。

- □ \$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$□ \$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$□ \$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$□ \$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$□ \$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$□ \$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$□ \$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$□ \$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\$□ \$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\$□ \$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\$□ \$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\$□ \$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$\$\$□ \$\frac{1}{2}\$\$
- (2)(2)(3)(4)(5)(6)(7)
- 母 ござもはかずの こ。
- (D) いは、(D) なが(D) なが</li

					取り組んだ日	田	Ш
(無や)	第二学年の漢字(書き)	なまえ	#	糸	海		

へ 続	<u>+6</u>	かんじ	Ŕ
次の文の	と当ては	なまる漢字を	量きましょう。
			
送りがなにも	り気をつけま	ましょう。	

	# \$ 11	_
かるがもの		0

					取り組んだ日	町	Ш
(書き) 11―11十七 国語	第二学年の漢字(書き)	なまえ	卅	米田	梅		

おなじ	かんがえ	
Γ		でか。」

					取り組んだ日	田	Ш
回牌 11―111十 (神心)	第二学年の漢字(書き)	なまえ	卅	米	梅		

送りがなにも気をつけましょう。
※~ ※~ とまりできる漢字を書きましょう。

}	£	#10	22	_ ~ & _	_
					0

					取り組んだけ	H	Ш
	第二学年の漢字(書き)	なまえ	サ	糸目	梅		
(軸心)	NATIONAL CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PRO						

					取り組んだけ	町	Ш
国語			卅	組	梅		
1 1—111+1 1	第二学年の漢字(書き)	なまえ					
(軸和)							

りも 		225	2
狄の文の	に当てはまる	漢字を書	声きましょう。
	+tu		
送りがなにも	気をつけましょ	6 vCo	

	くに	
しぜんがゆたかな		0

	あに		こたえた	
\bigcirc		がおおきなこえで		0

(編み)	第二学年の漢字(読み)	必 温	4	₩	Vm	
	の漢字の読	みな			の右側になぎがわ	

- ⑤ぼくが、一いだった。
- ④ 三人で、かけっこもした。
- ③ あとから、剤も来た。
- ② な父さんとキャッチボールをした。
- きのう、 公えんに行った。
- ましょう。

					限り組んだ日	H	Ш
(編み)	第二学年の漢字(読み)	必 湿	#	兼	쒀		

空がきれいに、	睛れていたよ
空がきれいに、	晴れていたよ

- ④ ときどき、モーと闡いたよ。
- ② おいしそうに、草を食べていたよ。
- の牧場で、牛を見たよ。

かんじ よ

② 先生、あのれ。

ましょう。の漢字の読みをの有側に書き

取り組んだ目。

みぎがわか

Ш

- ⑤ 正しいしせいで、 すわろう。
- ⊕ 字はていないに書こう。
- 話す人を見てきこう。
- ② ろう下は、しずかに歩こう。
- 元気に、朝のあいさつをしよう。
- の漢字の読みを の右側に書き # 2 4 5°

開開			刊	F	組	橅		
11―111	第二学年の漢字(読み)	を 汇						

- つぎのうんどう会もたのしみだ。
- ④ 回点さで、かった。
- 赤組も、白組も、がんばった。
- ②大きな声でおうえんした。
- 力いっぱい走った。
- の漢字の読みを ましょう。

の右側に書き

(必 恒	サ	一	梅
---	------------	---	---	---

- ⑤ 外であそぶのがすきだ。
- ④ 今、わたしは引さい。
- ③ 母は、早おきだ。
- ② 妹は、花がすきだ。
- ① 姉は、わたしよりせが高い。
- ましょう。

の漢字の読みを の右側に書き

					取り組んだ	Ш
(編み) 国語	第二学年の漢字(読み)	必 汇	併	果	朱田	

いな。

- ④ 樹をうかべて、あそんだよ。
- ③ 海には、魚がおよいでいたよ。
- ② 林で見つけたかぶと虫。
- ② 麦わらぼうしに、 虫とりあみ。

ましょう。

国組			併	彩	橅	
11—	第二学年の漢字(読み)	を泄				
(艦み)						

取り組んだ日。

- ⑤ 町が、小さく見える。
- ④ スカイツリーは、一番 高い。
- ③ 東京タワーは、高い。
- _____
- ② 強い力でおす。
- ① 星をのばす。
- ましょう。

の漢字の読みを の右側に書きー かゃがい よ

取り紙んだ目。

- ⑤うさぎの耳は、長い。
- ④ 薬の中にいる。
- _____
- ② 春風がふく。
- ② 大ようが、のぼる。

かんじ よ

ましょう。の漢字の読みをの有側に書き

みぎがわか

					取り縫んだ日	町	Ш
説 み 九 語	第二学年の漢字(読み)	公 洹	争	彩	梅		
					16.15.0		

- ⑤ かどを付にまがる。
- ④ 新しい車にのる。
- ③ 門をあける。
- ② 電気をつける。

ましょう。

- ① 声でノートを買う。

の漢字の読みをの右側に書きります。

ましょう。の漢字の読みを	の右側に書きーをきがわらか
② 黄色いぼうし。	
② 数室に入る。	
③ 学校の先生。	
444455567567567567567788999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999999	
⑤一枚だちとあそぶ。	

#

名前

郑

里語

11—+

(読み)

第二学年の漢字(読み)

取り紙んだほ

梅

町

H6 ~	→ [・] [・] [・] [・] ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
	顔をあらう。
	お菜をのむ。
(3)	厚ごはんを食べる。
4	いえに帰る。
9	先頭の人が一歩ずつ歩んでいく。

#

名指

湽

里牌

11-+1

(読み)

第二学年の漢字(読み)

- \$ 2 D H

の漢字の読みを

取り組んだ目。

みぎがわ か

の右側に書き

					取り組んだ日	H	Ш
(第二学年の漢字(読み)	必 汇	#	聚	海		

- 検を様をがが</l
- ④ 国のこえが聞こえる。
- ② 細い道を歩く。
- ② 朝れい白に立つ。

- ましょう。の漢字の読みをの右側に書きかんじょ

(編み)	第二学年の漢字(読み)	なまえ	サ	糸	細	
	の漢字の誌	みも			の右側になぎがわ	

- ましょう。

星の名前をおぼえたい。

② 光る里。

全 大きな三角形。

ら うちゅうは、 点い。

国組			卅	組	梅	
11—+111	第二学年の漢字(読み)	なまえ				
(読み)						

取り組んだ日。

ピアノを顕くひく。

- 後ろに立つ。
- ⑤ 遠くになげる。
- 図 単くがででで<l>でで
- 単分におる。

~ ~ ~ °

の漢字の読みを

の右側に書き- みぎがわ か

取り組んだ日。

(なまえ	サ	粟	梅
---	-----	---	---	---

(
	しよう。 の漢字の読	1 t t	の右側に書きょうなぎがわりか
	かみの手をと	かか。	
\bigcirc	時間をたしか。	$\mathcal{E}_{\mathcal{N}_{\circ}}$	
(1)	文 学 学		
4	歌を歌う。		
	数を数える。		

#

なまえ

郑

里語

11-+#

第二学年の漢字 (読み)

取り組んだ目

梅

田

9	昼食をとりながら、	マナーを数えてもらう。

- ⑤山の方をむく。
- 国で考える。
- ③ 米をそだてるのう家。
- ② 初の青い真。
- ② 冬のさむい朝。

ましょう。

				国っ名イン日	
(読み) 11―十六 第二学年の漢字(読み) 国語	なまえ	并	彩	梅	

扱り紙とざら

(1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	第二学年の漢字(読み)	なまえ	#	兼	紳	
	& ~ 2 D H				みぎさむ	٠,٥

の漢字の読みを

月曜日は、週のはじまり。

日曜日は、お休み。

ら 村の大きな木。

ましょう。

① 野原を走る。

② お事のかれがなる。

取り組んだ目

の右側に書き

(記 (三 田 田 田 田 田	第二学年の漢字(読み)	なまえ	并	<u>終</u>	梅	
	しよう。 の漢字の蒜				の 七 を を が が が な が が が も の で の の の で の の の の の の の の の の の の の	
)	本を読む。					

紙でにんぎょうを作る。

③ よく煮える。

母 おみせで百円はらう。

⑤ えんぴつで襯を引く。

取り組んだ目。

 \square

- ら ものを売る。
- 争 英をいる。

- ② 汽車にのる。
- 滋をかく。

ましょう。

かんじ よ みぎがわ か の漢字の読みを の右側に書き

- ⑤ 谷川の水。
- ⊕ をずしい風。
- ② 用じをすませる。
- 里山の草花。
- の漢字の読みを の右側に書き ましょう。

みぎがわ か

(読み) ニーニナ 第二学年の漢字(読み) 国語	なまえ	併	聚	梅		
--------------------------------	-----	---	---	---	--	--

						Щ	Ш
(だな)	第二学年の漢字(読み)	なまえ	#	組	梅		

- の右側に書き
 - ましょう。

○ 到のめだか。

② 体をまげる。

⑤ 午後に出かける。

万げきょうをのぞく。

国語の学しゆう。

の漢字の読みを

- 寒がわき上がる。 \bigcirc
- 科学のじっけんをする。
- 市場に行く。

南むきの傚しゃ。

②月が西にしずむ。

かんじ よ

の漢字の読みを の右側に書き ましょう。

みぎがわか

みぎがわか

- ⑤ たぬきの楽車。
- 翅めんのしもばしら。
- 回心がやさしい。
- ② 図工の南間。
- 事がなる。
- の漢字の読みを の右側に書き ましょう。

かんじ よ

- H	しよう。の漢字の読みを	の右側に書きなぎがわれ
	馬にのる。	
	こうえんの近くにすんでいる	O°
(5)	通学ろをたしかめる。	
4	毎日べん強する。	
	はん画は、楽しい。	

#

なまえ

凝

開贈

11-11+日

(記み)

第二学年の漢字(読み)

取り組んだ目。

梅

H

(紫水) 11—11十用 国語	第二学年の漢字(読み)	なまえ	并	彩	쒀	
₩. —	よう。の漢字の読	えな			の右側になぎがわ	
	こまを回す。					
	鳥が鳴く。					
(C)	読書の秋。					

争まとに当たる。

⑤ とかいには会社が多い。

取り組んだ目。

 \square

田畑			卅	凝	朱田	
11-11+4	第二学年の漢字(読み)	なまえ				
(艦み)						
L		1				

② どうなつ<u>園に行く。</u>

② 先生の語を聞く。

- ④ 雨戸をあける。
- 黒ばんをきれいにふく。

みぎがわ か の漢字の読みを の右側に書き ましょう。

- - かんじ よ みぎがわか の漢字の読みを

の右側に書き

ましょう。

- ① 計算がはやい。
- ② 交き点では止まれ。
- ③ 日直が削に立つ。
- 争がどもはかぜの子。
- ⑤ この 翅図では、 北が 山。

- ⑤ 明るいならい。
- ④ 日本の首都、東京。
- ③ 科学の天才。
- ② なくのおおきさが全分。
- ① かるがもの親子。
- の漢字の読みを の右側に書き ましょう。

(読み) 1 ―1 十八 第二学年の漢字(読み) 国語	なまえ年 組	朱田
-------------------------------------	--------	----

(第二学年の漢字(読み) なまえ
₩~	よう。の漢字の読みを の右側に書きらうかい よっぱん よっぱん かんご よっちょう かんご おんご おんご おんご おん かぎがわ かんぎがん かん
	「同じ考えです。」
\bigcirc	「少し、考えがにています。」
\bigcirc	「理ゆうは、~だからです。」
4	「わたしは、~と関います。」
	「ぼくが、まとめを言います。」

#

凝

里牌

取り紙んだほ

梅

田

- ⑤力もちの則。
- 付から生まれたかぐやひめ。

◎ 世公尺°

② 何年や淵。

- ② 大きな岩。

ましょう。

かんじ よ みぎがわか の漢字の読みを の右側に書き

取り傾んだけ

みぎがわか

Ш

- \bigcirc \wedge \bigcirc % $\overline{\square}$ \wedge \circ
- ④ 自分できめる。
- ⑤ 交通あんぜん。
- ② やき肉のおぼに行く。
- ② 学をゆう描どうの時間。

かんじ よ

ましょう。の漢字の読みをの有側に書き

	しぜんがゆたかな国。
\bigcirc	見がおおきなこえで答えた。
(3)	楽しい休み時間。
4	掛しいことを知る。
	かん字はかせ。

#

なまえ

絈

開贈

1 |--11|+1 |

(記み)

~ ~ ~ ~ °

第二学年の漢字(読み)

£ 2 2 2 4

の漢字の読みを

取り組んだ目

みぎがわ か

の右側に書き