

国語 五十一 (読み)	第五学年の漢字 (読み)	名前	年	組	番
-------------------	--------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みよを
の右側みぎがわに

書かきましよう。

- ① 低気圧が移動してきた。
- ② 原因をつきとめる。
- ③ 営業時間を変こうする。
- ④ この価格では、利益はのぞめない。
- ⑤ 易しい問題。
- ⑥ 貿易業を営む。

国語 五十二 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字の読みを
の右側に

書きましよう。

- ① 応えん団に立候ほする。
- ② 故きようへの思いは、永久に変わらない。
- ③ 衛星中けいに応じる。
- ④ 桜の下で演じる。
- ⑤ 液体と化学反応する。
- ⑥ 家から学校までを往復する。

国語 五―三 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みよを
の右側みぎがわに

書きかましよう。

- ① つるの恩返おんかへしし。
- ② 「私の辞書に不可能ふかふかという文字はない。」
- ③ 仮分数かぶんすうを帯分数おびぶんすうに直す。
- ④ 快晴かいせいの日に、河原かはらで過すごごす。
- ⑤ 過去かこの年賀状ねがじょうを見る。
- ⑥ 確率かくりつの問題もんだいを解とく。

国語 五・四 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みよを
の右側みぎがわに

書きかましよう。

- ① 漢字検定に合格する。
- ② 額にあせをかく。
- ③ 駅で買った朝刊を新幹線で読む。
- ④ 新しいクラスに慣れる。
- ⑤ 今日は眼科検しんがある。
- ⑥ 基本的な生活習慣。

国語 五―五 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みをの右側みぎがわに

書きかましよう。

- ① 名人の技わざに関心かんしんを寄よせる。
- ② 技術ぎじゆつをみみがく。
- ③ 定規ていぎを使つかつて、線せんをままつつぐぐひひく。
- ④ 正義せいぎの味方あこがれれる。
- ⑤ 逆算さかざんをして確たかめをする。
- ⑥ 旧石器時代きうしきじだいの住居すまひ。

国語 五十六 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みよを
の右側みぎがわに

書かきましよう。

- ① 学まなわりで定期券ていきけんをかいようことを許あ可いされた。
- ② かん境かんけいを破やぶ壊くわいするようこういな行こう為いは許あ可いされな
い。
- ③ 百円均一ひゃくえんいきちは便利べんりなお店みせだ。
- ④ 今日けふは波なみがたかい高たかいいので、遊泳禁ゆうえい止とどめのようようだ。
- ⑤ 夏なつをテてーまマまに一いち句く詠よもう。
- ⑥ ありの大群たいぐんを見みつけつける。

国語 五十七 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字の読みを
の右側に

書きましよう。

① このような経験ができたことに感謝している。

② 危険もあるが、限界までちよう戦しよう。

③ 手あらいをして、清潔に保とう。

④ この件に限っては、潔く謝ろうと思う。

⑤ 定期券を購こう入にゅうする。

⑥ 小学校の校舎を新しくする。

国語 五十八 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日 月 日

の漢字の読みを の右側に

書きましょう。

- ① 現在、減量中である。
- ② ビンゴ大会の景品を一個減らそう。
- ③ 保護者会に出席する。
- ④ 個人的には効果を実感している。
- ⑤ その山では、熊が現れるらしい。
- ⑥ このアイスは濃厚な味でおいしい。

国語 五十九 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字の読みを
の右側に

書きましよう。

① あれ地を耕す。

② 国内唯一の炭鉱施設。

③ 意見文の構成を考える。

④ すみ田川の花火大会は混雑しているが、興味はある。

⑤ 夏期講習に参加する。

⑥ コーヒーに牛にゆうを混ぜたい。

国語 五—十 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

かんじよ
の漢字の読みを
みぎがわ
の右側に

か
書きましよう。

- ① この件ことにかんしては、再またび調査けんさしなくてはならない。
- ② 災害さいがいに備そなえて準備じゆんびする。
- ③ アメリカ人の妻つまとは、国際結婚こくさいけっこんである。
- ④ 漢字かんじの再またテストてすとを採点さいてんする。
- ⑤ 「窓まどぎわのトットちゃん」を讀よむ。

国語 五十一 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日 月 日

の漢字の読みを の右側に

書きましよう。

- ① 在校生の代表として卒業式に出席する。
- ② 罪をみとめ、謝罪する。
- ③ つくえの雑きんがけは水ぶきだ。
- ④ 気体検知管を使って、酸素のわり合を調べる。
- ⑤ 今日が発売日なので、あの雑しを買おう。
- ⑥ その考えに賛成です。

国語 五十二 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字の読みを
の右側に

書きましよう。

- ① 枝を支えるよう、ほ強しよう。
- ② 大さかの支社に出張する。
- ③ 教師への道を志す。
- ④ 「少年よ大志をいだけ。」
- ⑤ 必要な資料を示す。
- ⑥ 飼育委員会の仕事は楽しいな。

国語 五十三 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日 月 日

の漢字の読みを
の右側に

書きましよう。

- ① 飼い犬同士がとても似ている。
- ② 意識を高めるよう声をかける。
- ③ かたづけ方の指示を出す。
- ④ 新しい校舎で授業を受ける。
- ⑤ 友達のスピーチに対して質問をする。
- ⑥ 財産を相続する。

国語 五十四 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みを よ の右側みぎがわに

書かきましよう。

- ① 修しゆりよう証書しやうしょを受け取る。
- ② 学業がくぎやうを修しゆめる。
- ③ 財布さいふを拾ひろつてくれた人ひとに、お礼おれいを述つべる。
- ④ 手術しゆじゆつが成功せいこうした。
- ⑤ 主語しゆごと述語じゆごについて勉強べんきやうした。
- ⑥ 成人式せいじんしきの招待状せうたいじやうを作る。

国語 五―十五 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字の読みを
の右側に

書きましよう。

- ① けがをしないためにも準備運動は大切だ。
- ② 計算の順序を守る。
- ③ お客さんを家に招く。
- ④ その件に関しては承知しました。
- ⑤ 卒業証書をいただく。
- ⑥ この作文は二百字程度でまとめるようにと条件をあたえる。

国語 五十六 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字の読みを の右側に

書きましよう。

① おじいちゃんの健康状態を、家族で常に気づかう。

② 常識にとらわれない考え方。

③ 情報を正しく読み取る力。

④ 正義の味方が悪の組織と戦う。

⑤ 黄八丈きはちじょうは八丈島はちじょうじまに伝わる織物である。

⑥ 先生をよびに職員室へ行く。

国語 五十七 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日 月 日

の漢字の読みを

の右側に

書きましよう。

- ① 制服のある公立小学校は少ない。
- ② かれは勢いのある性格だ。
- ③ わが家では、よく政治の話をする。
- ④ 武士の勢力がのびてきた。
- ⑤ 試合直前は、目をつぶって精神統一をしている。

国語 五十八 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字の読みを
の右側に

書きましよう。

- ① 消費税は、当初三パーセントであった。
- ② 責任感のあるかれに任せておけば大丈夫だ。
- ③ その大会で、素晴らしい成績をおさめた。
- ④ 接続語に気を付けて文章を書く。
- ⑤ おばあちゃんのことを祖母という。

国語 五十九 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字の読みを
の右側に

書きましよう。

- ① 物語の設定をとらえる。
- ② よくあれだけ舌が回るものだ。
- ③ ツキノワグマは絶めつ危惧種である。
- ④ となりの家は、兄弟げんかが絶えない。
- ⑤ 五月五日の銭湯は、子ども料金が無料だ。

国語 五十二 (読み)	第三学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字の読みを
の右側に

書きましよう。

- ① 成長するためには、素直さが大事である。
- ② 三校時は、総合的な学習の時間だ。
- ③ 町工場でロケットの部品を製造している。
- ④ お酒は米から造られている。
- ⑤ 自分だったらと、想像力を働かせる。

国語 五十二 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字の読みを
の右側に

書きましよう。

- ① 水かさが増す。
- ② 規則を増やす。
- ③ 布が提きようされる。
- ④ いこいの森の銅像が今も残る。
- ⑤ ハスの研究のために団結する。
- ⑥ 父の指導で野球に夢中になる。

国語 五―二二 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日 月 日

の漢字かんじの読みを よ の右側みぎがわに

書かきましよう。

- ① 勉強部屋を増築する。
- ② 土手を築く。
- ③ 不測の事態に備えておく。
- ④ 地いきの花だんの整備や防災訓練に参加する夢を見た。
- ⑤ 布団を清潔に保つ。

国語 五―二三 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みを
の右側みぎがわに

書きかましよう。

- ① 正しい判断を下す。
- ② 答えを導き出す。
- ③ 外国に豊富な資げんを輸出する。
- ④ 評判のよい弁護士をやとう。
- ⑤ 角度を測る。
- ⑥ 水害を防ぐ。

国語 五―二四 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みを よ の右側みぎがわに

書きかましよう。

- ① 長い目で見ると損になる。
- ② 照葉じゆ林が豊かに生いしげる。
- ③ 苦手な内容を復習する。
- ④ 母は地いきの婦人会に属している。
- ⑤ 利益を損なわないよう能率的に仕事をする。

国語 五―二五 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みを
の右側みぎがわに

書かきましよう。

- ① 本を貸す。
- ② 罪を犯してはいけない。
- ③ 防犯教室で学んだことを報告する。
- ④ 複製品の出品を保留する。
- ⑤ お金を貸よする。

国語 五―二六 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みを よ の右側みぎがわに

書かきましよう。

- ① 健康を保つために暴飲暴食はしない。
- ② 馬が暴れる。
- ③ 徳義は守られるべきだ。
- ④ ゲームの敵をたおすためにこう略本を買かう。
- ⑤ 会議を非公開で開く。

国語 五―二七 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みを
の右側みぎがわに

書きかましよう。

- ① 相手あいての要求ようきゅうを退ひける。
- ② 手てさげカバンかばんを持もって登のぼ校がうする。
- ③ 会社かいしゃの統と合ごうの話を断きる。
- ④ 退路たいろを断きつ。
- ⑤ 会長かいちょうの職しやくを退ひく。

国語 五十二八 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字の読みを
の右側に

書きましよう。

- ① 敵と味方に分かれる。
- ② 貿易商と綿花の取引をする。
- ③ タンポポの綿毛がとぶ。
- ④ 主役を務める。
- ⑤ 図工で版画の作品をつくる。
- ⑥ サッカーのかんとくを任せる。

国語 五―二九 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みを
の右側みぎがわに

書かきましよう。

- ① 米俵こめを運はぶ。
- ② 土俵どひょうに上あがる。
- ③ 目めが肥こえる。
- ④ 弟あにと留守番るすばんをする。
- ⑤ 武家屋ぶけあやしきが目めに留とまる。

国語 五―三十 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みを
の右側みぎがわに

書きかましよう。

- ① 試合しあひに向けて武者修行ぶしあしやうに出る。
- ② 思い出おもひでを心こころに留める。
- ③ 貧ひんぼうくじは引ひきたくない。
- ④ 家いへ貧ひんしくてこうしあらわる。
- ⑤ 仏ぶつの顔かほも三度さんどまでと教しよえられる。

国語 五―三二 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みを
の右側みぎがわに

書かきましよう。

- ① 田畑たへに肥料ひょうりょうをまく。
- ② ほしかった物ものが破格はかくのねだんで
手てに入る。
- ③ オリンピックオリンピックの記録きこくを破やぶる。
- ④ 明日あしたの大会たいかいに向け練習れんしゅうする。
- ⑤ 作業さぎょうの過程かていを覚おぼえる。

国語 五―三二 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みを
の右側みぎがわに

書かきましよう。

- ① 湖面に氷が張る。
- ② 意見を主張する。
- ③ 試合を中断する。
- ④ 墓前で独り言をつぶやく。
- ⑤ 仏像をおがみに行く。

国語 五―三三 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日 月 日

の漢字の読みを
の右側に

書きましよう。

- ① 父と墓参りに出かける。
- ② 比かくして物事を考える。
- ③ 兄とせい比べをする。
- ④ 成功する可能性が高い。
- ⑤ むずかしい問題を余ゆうで解く。

国語 五―三四 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みを よ の右側みぎがわに

書かきましよう。

- ① 作物さくぶつがよく育そだつように田畑いんげんを肥こやす。
- ② 天然ガスてんぜんがすをほり当あて、きよ万まんの富とみを得える。
- ③ 余あまった毛糸けいしでセーターせーたーを編あんでもらう。
- ④ 短編小説たんぺんせうせつを読よむ。
- ⑤ 足あるを知しる者ものは富とみむといわれる。
- ⑥ 領土りやうどをかかく大おほする。

国語 五―三五 (読み)	第五学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
--------------------	-------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の漢字かんじの読みを
の右側みぎがわに

書きかましよう。

- ① 友の恩に報いる。
- ② 昔から伝わっている迷信。
- ③ お金をどこの銀行に預けるか迷う。
- ④ 預金残高を確にんする。
- ⑤ 今日けふは燃えるごみの日。