

笑顔かがやく光っ子

みんなで育てる光っ子

学校便り

第424号 練馬区立光が丘第八小学校
令和3年2月27日 校長 長瀬 泰一郎

<http://www.hikarigaoka8-e.nerima-tky.ed.jp/>



本校の教育について

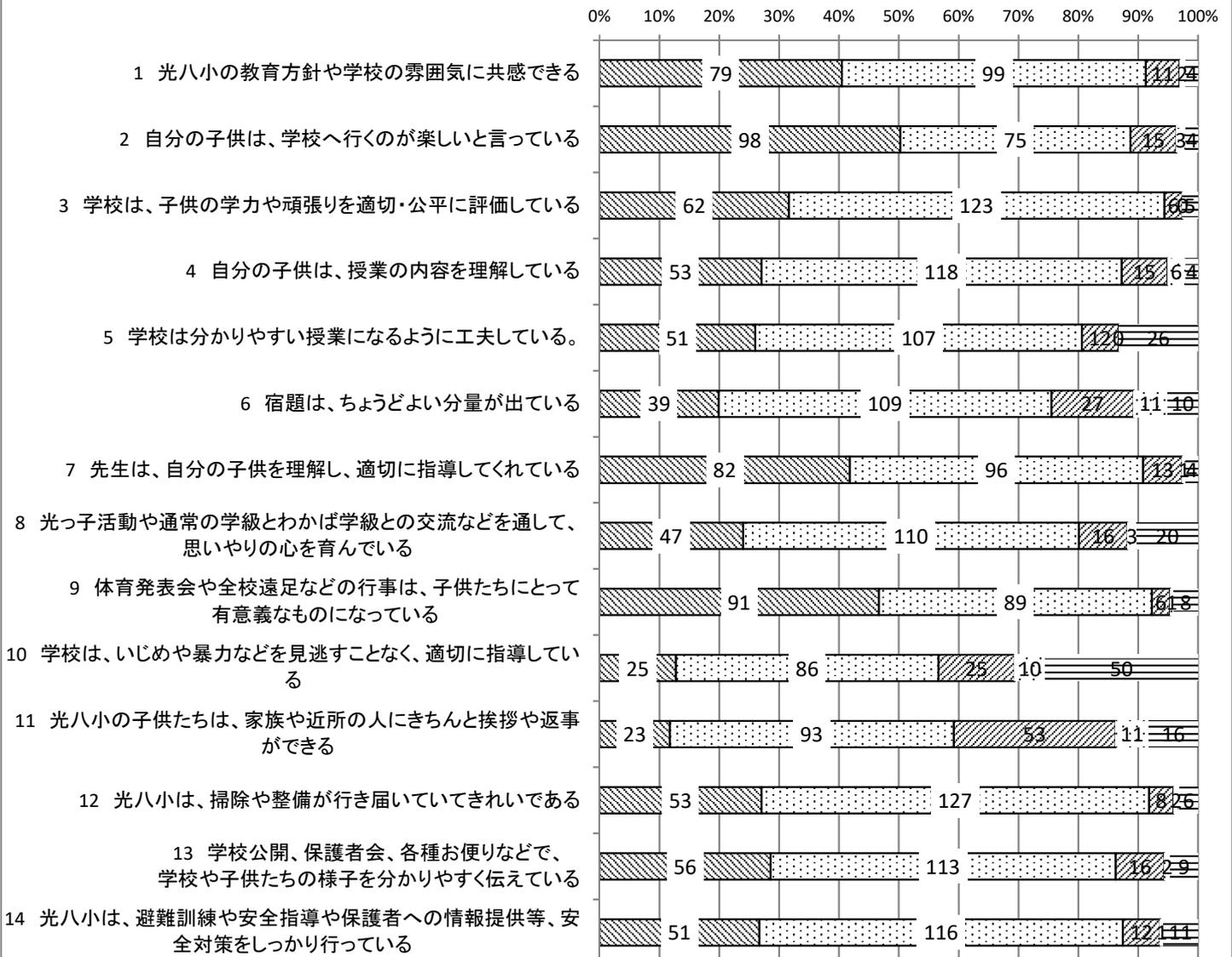
本年度の学校評価について、お忙しい中アンケート等に御協力をいただきありがとうございました。多くの御回答を、学校評価の中で生かすことができました。多くの肯定的な評価とともに、御指摘いただいた点につきまして改善等を図って参ります。

教育活動全般についての保護者アンケート

回収率96% (家庭数205のうち回答数197)

令和2年度 光八小保護者 アンケート集計結果

■ A(大いにそう思う) □ B(そう思う)
 ■ C(あまりそう思わない) □ D(そう思わない)
 ≡ E(分からない)



<教育活動全般についての保護者アンケート結果から>

今年度は回答をイメージしやすいように質問内容を、一部変更しました。14項目の中で「大いに思う」「思う」の肯定的評価を合わせて80%以上頂いたのは11項目です。一方、70%を下回っているのは2項目あります。この評価を真摯に受け止め、さらに向上させていくこと、改善することの方策を検討し、次年度も子供たちの力を伸ばして参ります。

○ 設問①②⑨の学校の教育方針や行事への取組、学校の雰囲気に関わる設問について、概ねよい評価をいただいています。しかし昨年度と比較すると平均して3%ほど評価が下がっています。今年度は新型コロナウイルス感染予防のため、日頃の教育活動や学校行事に制限があったことも影響しているものと思われます。しかし、この結果を受け止め、新しい生活様式の中での学校教育の在り方について探り、小規模校ならではのよさを生かし、次年度も児童一人一人に行き届く指導を推進してまいります。

○ 設問③～⑦は学習指導に関する設問です。平均すると若干の上昇があります。設問③「学校は、子供の学力や頑張りを適切・公平に評価している。」、設問⑦「先生は自分の子供を理解し、適切に指導してくれている。」の評価が昨年度と比較して6%上がっています。

一人一人の児童理解は指導の根底になるものです。今後も小規模校の強みを生かし、児童が落ち着いた学校生活を送り、学習内容が定着するよう、一人一人の状況に応じた指導を丁寧に行ってまいります。

○ 設問⑩「いじめや暴力を見逃さない」の項目は肯定的な回答が60%を下回っており、「分からない」の回答が25%です。学校は児童が安心して過ごせる場所でなければなりません。そのためにもいじめや暴力を見逃さない指導を重視して取り組んでいます。

本校では、いじめの未然防止・早期対応を視点として、児童の情報共有及び対応方針の確認の場を毎週設定しています。予め設定した日以外でも、状況によっては直ちに情報の共有及び対応を協議しています。また、年間3回児童アンケートを実施し、組織的にいじめ防止に取り組んでいます。

学校には教員だけではなく、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員もおり、保護者の方の相談にも乗っています。気になることや心配なことがあれば、ぜひお声がけください。

○ 設問⑪の「家族や近所の人にきちんと挨拶や返事ができる」の肯定的回答が59%と低い数値となっています。挨拶の定着は本校の生活指導の重点課題として取り組んできました。具体的には、毎週の生活目標を挨拶に関するものとして、全校朝会では担当の教員が、挨拶についての先週の様子やその週に意識して頑張ることについて話をしています。その成果として、校内では「おはようございます」や「さようなら」だけではなく日中に校内で会ったときには「こんにちは」の挨拶が多く聞かれるようになってきています。

挨拶は身に付けておきたい生活習慣です。学校だけではなく、御家庭や近所で知り合いの方にも会ったときにも挨拶をする場面があります。それぞれの場面を捉えて、御家庭でもお子さんの挨拶の定着に向けて御協力をお願いします。

保護者アンケート：御家庭で取り組んでいるユニークな取組やアイデアから（抜粋）

- ・ 凶工の工作を家でも作ったり、季節の飾りを作ったりして家に飾っています。凶工を通して物作りが身近になって嬉しく思っています。
- ・ こども新聞を取り始めて、いろいろなことに興味が広がってきている。ニュースにも関心を示すようになった。
- ・ 兄弟で忘れ物もしないようお互いに「〇〇入れた？」と声をかけあっています。
- ・ 朝食や夕食時にテレビでニュースを見て、現在どんなことが問題になっているかを子供たちと共有し、コミュニケーションをとりながら食事をしています。
- ・ 毎日、日記をつけています。文章を書くことに抵抗感がなくなってきました。
- ・ 学習用として復習ノートを作成し、勉強をさせています。学校で習ったことを再度やらせたりしています。

保護者アンケート：自由意見から（抜粋）

【評価されている御意見】

- ・ 本年度はいろいろな制限があるにもかかわらず、子供たちのために尽力して下さり、先生方や関係者の皆様には本当に感謝申し上げます。貴重な授業参観では、一人一人よく見て下さっていてありがたく感じました。授業の内容も子供たちが楽しく学習できるように工夫して下さっているなど思いました。
- ・ コロナで例年にはない工夫をしていただきつつ、様々な行事を行っていただきありがとうございます。

- ・息子が問題を起こしたときに本人の話をよく聞いて解決できるように対応していただきました。ありがとうございます。学校の話を知っていると、先生と生徒の関係が築けているなど思うことがよくあります。
- ・6年生を先生方が立ててくれ、少ない行事も自分たちで取り組めたと自信になったようです。
- ・学校のHPで学校生活の様子を更新して下さるので、たまに見ています。分かりやすくありがたいです。
- ・漢字のノートに自主勉強をしているのですが、「はね」「はらい」等、しっかり見て下さっています。ありがとうございます。励ましの言葉も子供が喜んでます。
- ・宿題の量は少なめに感じるものの、これ以上増やして先生のチェックのお手間を増やさせるのはさげたく思い、家でその日ごとに「おかわり勉強」をさせています。ですので、この量で十分です。

【改善してほしい御意見】

- ・時代やコロナのせいもありますが、八小の小さな学校としての特色が年々うすくなっているように思います。他学年、わかば学級、先生方ともっと交流を多くして、これからの多様性のある将来へと生かしてほしいです。
- ・わかば学級との交流が10年ほど前と比べるとずいぶん減ってしまって寂しく思います。障害のある人とどのように一緒に生きていくのか、子供時代にそういったことを肌で感じ、自分の頭で考える体験ができるのは、八小ならではの良さだと思います。
- ・宿題の量が少ないように感じられます。習い事などをされているお子様も多いでしょうし、色々な配慮があつてのことだとは思いますが、しかし、家庭学習の定着を図るためにも、特に低学年ではある程度、宿題を出していただくことは必要かと思っています。
- ・キッズ携帯を持たせる or 持たせないなどは、各家庭の考えを優先することではないか？と疑問に思います。登下校中に万一、連れ去りなどあつても学校で責任がとれないと思います。
- ・マラソン大会は、父母が協力するので、光が丘公園にて実施に戻してほしい。
- ・「皆勤賞」について。もらえることは子供の励みになってはいると思いますが、コロナ感染が心配される中では、感染予防のために学校を休みにさせることもあると思います。また、家族の時間を大切にするという考えも広まっている中、皆勤賞は廃止してもよいのではないかと思います。

<改善してほしい御意見について>

- 今年度から新たな学習指導要領に基づいて教育活動を行っておりますが、3、4年の外国語活動、5、6年の外国語が始まったことにより、週1時間分(年間35時間分)の授業時数が増えました。その他にも新たに組み込むべき教育活動もあり、学校行事等、今まで取り組んでいたことを今まで通りに行うことが難しい現状にあります。
そのような中、学校教育全体を見渡して、児童の負担感を増すことなく、児童が満足感や達成感を得られ、成長していける行事のあり方を日々検討しているところです。
- わかば学級と通常の学級の児童が交流する場面としては、光っ子班活動や運動会の同学年の種目への参加といった場面があり、今年度は給食での交流を計画していたところです。今年度については新型コロナウイルス感染予防のため、通常の学級とわかば学級の交流を控えましたが、次年度以降、感染予防に努めながら交流活動を計画的に行なって参ります。
- 宿題の量についてはいくつかご意見をいただきましたが、その多くは宿題を増やしてほしいというものでした。学習の課題に対してかかる時間は児童によって様々で、担任は学級の児童全体の状況を見渡しながら宿題の量を判断しています。宿題は家庭学習の一つとお考えいただき、学習内容や学習習慣を身に付けるため、学校からの課題で少ないとお感じになるようでしたら、御家庭で工夫して家庭学習に取り組んでいただければと思います。
- 携帯電話の持ち込みについては今年度11月に練馬区教育委員会から方針が出され、それを受けて本校の持ち込みについてのルールをお知らせしたところです。
- マラソン大会の光が丘公園での実施についての要望のご意見も複数いただいています。準備に保護者も協力します、というありがたい御意見も頂戴しています。しかし、公共の場所である公園ではなく、ほとんどを校庭で実施できることや、短時間で実施できることなどを考慮し、次年度も校庭で実施する方針です。御理解・御協力をお願いいたします。
- 皆勤賞については新型コロナウイルス感染予防の一環として、無理をして登校することがないように今年度は取りやめております。
(紹介させていただいたご意見には、一部省略させていただいているものがあります。御了承ください。)

※ 他にも多数御意見をいただきましたが、誌面の都合で抜粋させていただきました。いただいた御意見は真摯に受け止め、改善の方向を探って参ります。

3月の行事予定

年間生活目標『気持ちのよいあいさつをしよう』

日	曜日	予 定	光っ子 ひろば	キッズ ルーム	日	曜日	予 定	光っ子 ひろば	キッズ ルーム
1	月	全校朝会 水曜時程5時間授業			16	火		○	★
2	火	安全指導 保護者会(2、3、5年、わかば)		★	17	水		○	
3	水				18	木	5時間授業(5-1以外) 卒業式会場準備(5-1:6校時)	○	★
4	木	児童集会 5時間授業(委員会なし)		★	19	金		○	☆
5	金			☆	20	土	春分の日		
6	土				21	日			
7	日				22	月	全校朝会なし	○	
8	月	全校朝会	○		23	火	5時間授業 給食終 ロング清掃	○	★
9	火		○	★	24	水	修了式 卒業式予行(5、6)	○	
10	水	避難訓練	○		25	木	卒業式	○	★
11	木	光っ子班活動 5時間授業(6年以外) 卒業企画(6年:6校時)	○	★	26	金	春季休業日始	○	
12	金		○	☆	27	土			
13	土				28	日			
14	日				29	月		○	
15	月	全校朝会	○		30	火		○	
					31	水		○	

キッズルーム在室予定(☆:スクールカウンセラー ★:心のふれあい相談員 予定が変更になることもあります。)

※3月7日(日)までとなっている緊急事態宣言の期間が変更になった場合、予定が変わることがあります。御了承ください。

【卒業式】

- ・日時 3月25日(木) 10:00~11:00(終了予定)
 - ・場所 本校体育館
 - ・参加児童 5、6年(わかば学級5、6年)
- ※新型コロナウイルス感染予防対策として、規模を縮小して実施します。

【新年度の予定】

- ・4月 5日(月) 6年生登校(入学式等準備)
- ・4月 6日(月) 始業式・入学式
- ・4月 9日(金) 保護者会1~3年
- ・4月13日(火) 保護者会4~6年、わかば学級

キッズルームより

スクールカウンセラー 筒井 優子

長引くコロナ禍で制限のある自粛生活が続き様々な行事やイベントが中止になるなど我慢を強いられていますが、みなさんの「こころのエネルギー・タンク」は空っぽになりかけていませんか？

「こころのエネルギー・タンク」を空っぽにしてしまうと大変です！

いろいろな所へ出かけたり、家族や友達と集まったりすることが難しかったこの一年は、いつでもどこでも手軽に、そして一人でも簡単にできるこころのエネルギーの補給方法を新たに見つけた人も多いのではないのでしょうか？