

しぐじい

友達は永遠じゃない？

校長 西山 守

子どもたちの元気な声が、学校に戻って早や3週間あまり。まだ寒さ厳しい日もありますが、いかがお過ごしでしょうか。

節分は

鬼さん少し
かわいそう



さて、先日読んだ本に「一時的協力理論」というものがありました。

社会学を専攻している方が書かれた本の中にあつたもので、社会とはどのようなものか捉えるための理論の一つです。

簡単に言うと、「そのときその場で協力することによって社会は成り立っているが、同じような協力がいつもなされるとは限らないというものです。」

夫婦や家族また地域社会とは一時的協力なの。それでいいのかな。人と人の関わりを少し冷淡に見過ぎているのではと感じ、読むのをやめようかと思いました。

しかし、読後は一種の新しい視点を得たような気持ちになり、爽快でした。

この理論でいう一時的とは、一回・一週間など回数や時間的な長さではなく、先に述べたように、社会的な協力は、固定的に永遠に続くものとは限らないという意味合いでした。

また、もう一つの考え方として、ネットワークというものもありました。これは紐を結んだり (knot) 解いたりするという様子から、あては

められたもので、一時的に協力し、離れ、また協力するといったことになるのでしょう。

これらのことから、集団に貢献し協力することはよいが、全面的に常時、協力しないといけないわけではなく、よく考えて、適度な距離感をとるべき場合もある。一時的に、距離をとっても完全に離脱したと思わなくてもよいという考えが成り立つのではと思いました。

友達関係を例にするとどうでしょう。

AさんとBさんは、仲のよい友達です。ある日、BさんはAさんから言われます。A「Cさんて何だか、いやだよね。」B「そうなの…。」

このあと、気が進まないながらAさんの行動に同調(協力)してしまうか、Aさんとの友情を断ち切ってしまうか、Bさんは悩みます。

しかし、一時的協力理論やネットワークの考え方を応用すれば、BさんはAさんに対し「Cさんのことについては、同調できない」と伝え、友情を断ち切ることも望まないで、Cさんのことについて考え直すよう進言することがよいのではないかと思えるのです。

互いにknotしたいと思う関係を多くもっている人は、幸せです。加えて、knotを一時的にほどく場合もあっていいと考えれば、さらにストレス低減できそうかな、普段の生活にも応用できそうかなと思いました。

鍋・こたつ

まだまだ当分

大活躍



2月の行事予定

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 2日(月) 委員会活動 | 14日(土) 学校公開 生活・総合学習発表1・2・5年
学校評議員会 |
| 3日(水) 午前授業 下校13:20
(校内研究会のため。4の2は5時間目あり) | 16日(月) クラブ活動 PTA総会15:30~ |
| 5日(木) 学校保健委員会 | 18日(水) 午前授業下校13:00<区教育会発表会> |
| 6日(金) 避難訓練<1月延期分> | 20日(金) 入学説明会 15:00~ |
| 9日(月) クラブ活動 | 22日(月) クラブ活動 |
| 10日(火) 安全指導 | 26日(木) 避難訓練<煙体験4年> |
| 11日(水) 建国記念の日 | 27日(金) 送別球技大会5・6年 |

2/26(木)
煙体験 お知らせ

4年生が煙体験を行います。

火災のとき、本当に怖いのは煙です。視界がさえぎられるとパニックに陥りやすいので、落ち着いて行動することが求められます。

当日の煙体験では、石神井消防署の方が、煙の恐ろしさや煙の中での正しい行動の仕方を教えてくださいました。この体験をもとに、いざという時に正しい行動ができるようにしたいと思います。

5年生・6年生社会科見学 報告

6年生が社会科見学に行ってきました！

1月16日(金) 気温：12度 天気：快晴

前日は土砂降りの雨でしたが、当日は天気恵まれ、<江戸東京博物館・科学技術館・国会議事堂>の三カ所を予定通り見学することができました。

子供たちが特に関心を示していたのは、国会議事堂です。衆議院本会議場を上から見下ろし、「あそこに首相が座るのかなあ」

「そうだよそうだよ。すごいねー」と興奮を隠せない様子でした。

5年生も社会科見学に行ってきました！

1月22日(木) 気温：8度 天気：雨

当日はあいにくの雨でしたが、5年生は元気に群馬県・太田市の《富士重工矢島工場(スバル自動車工場)》へ行ってきました。自動車の組み立て～塗装までの様子を実際に見て、「想像以上に大きな工場だった」「正確に作業していてすごいな」など子供たちは興味・関心をもって学習ができたと思います。普段は見ることの出来ない貴重な経験となりました。

校内書きぞめ展

各教室の廊下掲示板にて、校内書きぞめ展が行われました。書くときの緊張感、書き上げたときの成就感・達成感を味わうとともに、他の学級・他学年の作品を鑑賞して文字に対する興味や関心を高める活動となりました。

選出された児童の作品は、職員室前に掲示しています。ぜひご鑑賞ください。



3年生 クラブ見学

1月26日(月) 6校時に、3年生がクラブ見学を行いました。

4, 5, 6年生のクラブ活動の様子を見学し、「どんなことをやっているのかな。」「どんなことができるのかな。」「どんなことをやろうかな。」と考えながら、カードに記入しました。来年度に入るクラブを選ぶための参考にします。



研究授業の報告(体育)

～互いにに関わり合い、進んで運動する

1月26日(水)に3年2組で「セストボール」の研究授業を行いました。クラスでゲームのルールを決めたり、試合後に相手チームのよかったところを伝え合ったりと、楽しく運動するための工夫がたくさんありました。パスをつないで多くの児童がシュートを入れることができ、ゲームが盛り上がりました。



1月21日(水)に2年1組で「跳び箱を使った運動遊び」の研究授業を行いました。トリオで「動きのポイント」を見合い、できたらお手玉ポイント(オモイダマ)をためて楽しみました。「できた」を増やししながら、3年生の跳び箱運動につながる動きを身につけられました。



1/10~2/10 なわとび月間

1月からなわとび月間が始まりました。昼休みに、運動委員が跳び方を教えたり、カードの検定を行ったりして、子供たちは一生懸命練習しています。今年度より新しくした「なわとびカード」は、全部で4枚。

初級・・・合格すると「なわとび上手」
中級・・・合格すると「なわとび職人」
上級・・・合格すると「なわとびの達人」
特級・・・合格すると「なわとび名人」

すでに3人が達人になりました。月間は2月10日まで続きます。たくさん練習して、「なわとび名人」を目指しましょう！