

# 2年 たからはこびおに

## <この学しゅうでみにつけること>

- チームできそいあう**たのしさをあじわい、すすんで**学しゅうする。○**きまり**をまもる。
- ともだちとなかよく**うんどうする。○友だちと**きょう力**しじゅんび・かたづけをする。
- まけても、**もんくをいったり、だれかをせめたいしない**。○**あんぜん**に気をつける。
- きそくをえらんだり、せめ方をえらんだり**する。
- にげたり、みをかわしたいしてはしる。おいかけたり、タグをつかんだり**する。

## <学しゅうのきまり>

- ・友だちがうれしくなることばをかけあう。
- ・しっぱいをけっしてせめたりわらったりせず、はげます。
- ・もんくをいわない。なにかあったらきちんと話し合っかいけつする。
- ・みんながたのしめるおにあそびになるように考えてやる。
- ・あつまりやじゅんびなどすばやくやる。 ・あぶないことはないか、よく見る。



## <学しゅうのすすめかた>

1	2 ~ 4	5 ~ 7
・すすめかたやめあてのたしかめ ・ じゅんびうんどう ・ なれのうんどう		
オリエンテーション ・ねらいややり方をしる。	・場のじゅんび ・やりかたをたしかめる。 ・ミニゲーム ・伝え合いタイム (チームのめあてをきめる) ・ゲーム1 ・伝え合いタイム (ゲームで気づいたことなど) ・ゲーム2 ・かたづけ ・学しゅうのふりかえり (きそくのこと、よいうごきなど) ・せいりうんどう	・場のじゅんび ・ミニゲーム ・伝え合いタイム (せめかたのたしかめなど) ・ゲーム1 ・伝え合いタイム (せめかたがうまくできたかなど) ・ゲーム2 ・かたづけ ・学しゅうのふりかえり (せめかたのこと、よいうごきなど) ・せいりうんどう

チーム名

(ゼッケン 色)

かかり分たん

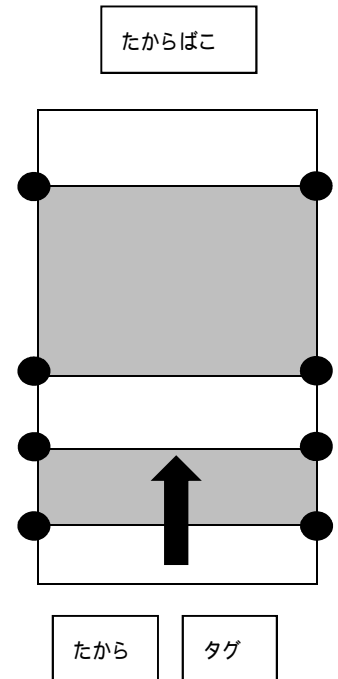
リーダー ( )  
(お手玉じゅんぴ)

ゼッケン ( )  
(おたからじゅんぴ)

おたから ( ) ( )

たからばこ ( )

タグ ( )



こんなチームを目ざします！！

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

たからはこびおにあそびのやりかたがわかりましたか。

よくわかった わかった すこしわからない

ともだちとなかよく学しゅうができましたか。

よくできた できた もうすこし

よかったところや、がんばったところを書きましょう。

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

たからはこびおにあそびのやりかたがわかりましたか。

よくわかった わかった すこしわからない

ともだちとなかよく学しゅうができましたか。

よくできた できた もうすこし

よかったところや、がんばったところを書きましょう。

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

たからはこびおにあそびのやりかたがわかりましたか。

よくわかった わかった すこしわからない

ともだちとなかよく学しゅうができましたか。

よくできた できた もうすこし

よかったところや、がんばったところを書きましょう。

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

友だちがうれしくなることばをかけられま  
したか。

よくできた      できた      もうすこし

友だちとなかよく学しゅうができましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書き  
ましょう。

(とくに、友だちがうれしくなることばについて)

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

友だちがうれしくなることばをかけられま  
したか。

よくできた      できた      もうすこし

友だちとなかよく学しゅうができましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書き  
ましょう。

(とくに、友だちがうれしくなることばについて)

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

友だちがうれしくなることばをかけられま  
したか。

よくできた      できた      もうすこし

友だちとなかよく学しゅうができましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書き  
ましょう。

(とくに、友だちがうれしくなることばについて)

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

あい手のうごきを考えて、タグをとることができましたか。

よくできた    できた    もうすこし

タグをとった分、点数が入った方がよいですか。

入った方がよい    入らない方がよい

よかったところや、がんばったところを書きましょう。  
(とくに、タグをとることについて)

まるをつけよう

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

あい手のうごきを考えて、タグをとることができましたか。

よくできた    できた    もうすこし

タグをとった分、点数が入った方がよいですか。

入った方がよい    入らない方がよい

よかったところや、がんばったところを書きましょう。

(とくに、タグをとることについて)

まるをつけよう

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

あい手のうごきを考えて、タグをとることができましたか。

よくできた    できた    もうすこし

タグをとった分、点数が入った方がよいですか。

入った方がよい    入らない方がよい

よかったところや、がんばったところを書きましょう。

(とくに、タグをとることについて)

まるをつけよう

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

あい手をかわしてたからをうまくはこぶ方  
ほうを見つけることはできましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書き  
ましょう。  
(とくに、たからをうまくはこぶことについて)

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

あい手をかわしてたからをうまくはこぶ方  
ほうを見つけることはできましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書き  
ましょう。  
(とくに、たからをうまくはこぶことについて)

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

あい手をかわしてたからをうまくはこぶ方  
ほうを見つけることはできましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書き  
ましょう。  
(とくに、たからをうまくはこぶことについて)

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

じぶんに合ったせめ方をえらぶことができましたか。

えらべた      えらべなかった

えらんだせめ方でせめることはできましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書きましょう。

(とくに、せめ方について)

-----  
-----  
-----  
-----

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

じぶんに合ったせめ方をえらぶことができましたか。

えらべた      えらべなかった

えらんだせめ方でせめることはできましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書きましょう。

(とくに、せめ方について)

-----  
-----  
-----  
-----

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

じぶんに合ったせめ方をえらぶことができましたか。

えらべた      えらべなかった

えらんだせめ方でせめることはできましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書きましょう。

(とくに、せめ方について)

-----  
-----  
-----  
-----

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

えらんだせめ方でせめることはできましたか。

よくできた      できた      もうすこし

チームの友だちとせめ方を組み合わせることができましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書きましょう。

(とくに、チームの友だちとせめ方をくみあわせることについて)

-----  
-----  
-----  
-----

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

えらんだせめ方でせめることはできましたか。

よくできた      できた      もうすこし

チームの友だちとせめ方を組み合わせることができましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書きましょう。

(とくに、チームの友だちとせめ方をくみあわせることについて)

-----  
-----  
-----  
-----

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

えらんだせめ方でせめることはできましたか。

よくできた      できた      もうすこし

チームの友だちとせめ方を組み合わせることができましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書きましょう。

(とくに、チームの友だちとせめ方をくみあわせることについて)

-----  
-----  
-----  
-----



# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

チームできょう力して、ゲームをたのしむ  
ことができましたか。

よくできた      できた      もうすこし

チームの友だちとせめ方を組み合わせるこ  
とことができましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書き  
ましょう。

(たからはこびおにをとおして)

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

チームできょう力して、ゲームをたのしむこ  
とことができましたか。

よくできた      できた      もうすこし

チームの友だちとせめ方を組み合わせるこ  
とことができましたか。

よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書き  
ましょう。

(たからはこびおにをとおして…)

Four horizontal dashed lines for writing.

# ふりかえりカード

名前( )

まるを  
つけよう

チームできょう力して、ゲームをたのしむこ  
とことができましたか。

よくできた      できた      もうすこし

チームの友だちとせめ方を組み合わせるこ  
とことができましたか。

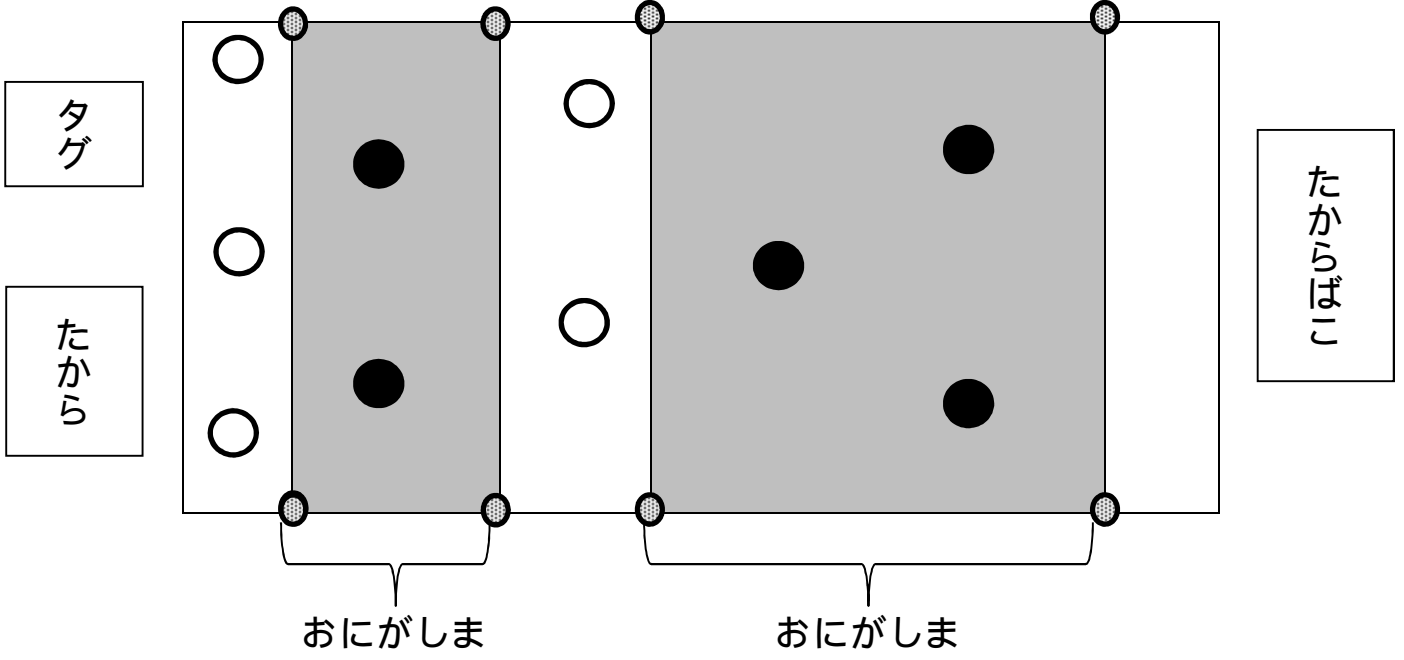
よくできた      できた      もうすこし

よかったところや、がんばったところを書き  
ましょう。

(たからはこびおにをとおして)

Four horizontal dashed lines for writing.

おかえりコース



# たからはこびおにあそび ルール

## せ め

- ・タグを2本つける。(5点をはこぶときは1本)
- ・タグをとられないように、たからじままでたからをはこべたら、たからをゲットすることができる。(お手玉1点 ドッジボール2点 バスケットボール5点)
- ・タグがとられないように手でおさえてはいけない。
- ・たからをおとしたら、スタート地点にもどる。
- ・かえりは、おかえりコースをとる。
- ・タグを1本とられても、そのままつづけることができる。
- ・タグを2本とられたら、おかえりコースに出て、スタート地点にもどる。  
スタートちてんでタグをつければ、またつづけることができる。
- ・たからをはこぶことができたら、ぼうしを赤にする。
- ・チームぜんいんがあかぼうしになったら、ボーナスポイントがもらえる。

## ま も り

- ・おにがしまから出ることはできない。
- ・おにがしまをとったあい手チームのタグをとる。
- ・あい手のからだやボールにさわってはいけない。
- ・タグは、いちどに2本とることはできない。
- ・とったタグは、じぶんのベルトにつける。

