



呪縛の抑制

校長 西山 守

今年も残りわずかとなりましたが、いかがお過ごしでしょうか。

長い2学期でしたが、保護者・地域の皆様に支えていただきここまですることができました。感謝いたします。来年もよろしく願いいたします。

どうぞ良いお年をお迎えください。



さて、震災で避難されてきた方に対する心ないいじめについて報道されていたことは、まだ記憶に新しいことだと思います。

信じられないようなことが、まだまだあるのだと心が痛む思いがしました。

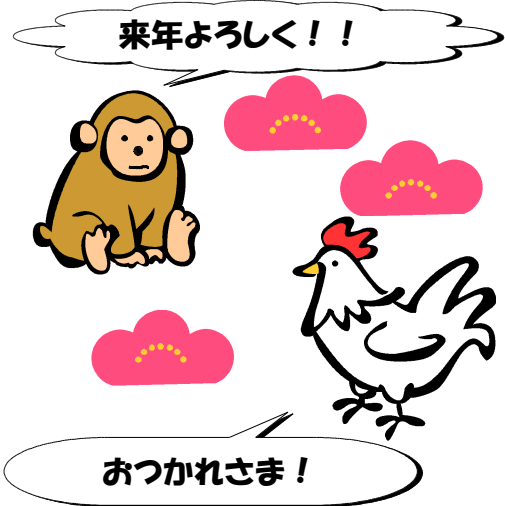
いじめは、世界中でしかも昔からあることです。そう考えると、人間が昔からもっていた動物的な感情や心理が関係しているのではないかと思われます。

原始時代、人間は厳しい環境の中で生きてきました。そこでは、自分や自分の属する集団を守ることに懸命だったはずですが、自分が、自分たちの安全を確保するために、自分たちと異なるものに対して警戒せざるを得なかったのでしょう。不安が高じて、攻撃、排斥することもあったのでしょう。

また、集団の中でも序列をつくり、統率の

とれた集団をつくり、集団として外界に機敏に適応できる状態にしなければならなかったのかもしれませんが、そこには命令する者と従う者が発生します。それは厳しい環境で生きていくためにしかたないことだったのでしようが、それらのことが、誰かを自分より低い存在として見る。従わせる。笑いものにする。そして、自分の優位性を確認し、安心を得るといふ心理につながったのでしょうか。

人間にはそうした原始的な感情が埋め込まれているのかもしれませんが、それを抑制するのが、親子関係に始まる幼児期からの温かいふれあいの経験とそれを基盤とした教育なのではないのでしょうか。埋め込まれた感情をゼロにするのは難しいでしょうが、行動として表出する前にコントロールできるようにしていきたいものです。



1月の行事予定

- | | |
|--|-------------------------------|
| 10日(火) 始業式 給食始 委員会活動(5時間目) | 18日(水) 発育測定(1年) 避難訓練 |
| 11日(水) 発育測定(6年) 登校指導 | 21日(土) 連合図工展始(26日まで * 23日は休館) |
| 12日(木) 発育測定(5年) | 23日(月) クラブ活動(3年生見学) |
| 13日(金) 発育測定(4年) | 24日(火) 社会科見学(5年) |
| 14日(土) 学校公開 セーフティ教室
校内書きぞめ展・なわとび月間始 | 26日(木) 学校保健委員会 |
| 16日(月) 発育測定(3年) クラブ活動 | 28日(土) 連合書きぞめ展始(29日まで) |
| 17日(火) 発育測定(2年) 安全指導
たてわり班活動 | 30日(月) 委員会活動 |
| | 31日(火) P T A 運営委員会 |