

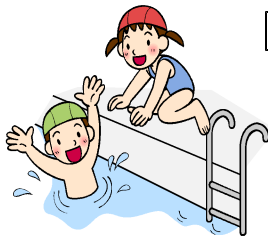
しあわせ

遺伝か環境か

校長 西山 守

梅雨の晴れ間には、強い日差しが差し込むこの頃ですがいかがお過ごしでしょうか。

早いもので、1学期も残り3週間ほどとなりました。子どもたちには体調を崩すことなく夏休みを迎えられるよう願っています。



プールでも

元気いっぱい

楽しんで

さて、次のようなことを聞いたときみなさんはどう感じられるでしょうか。

「子どもの人間形成には、家庭での教育の影響は少ない。言語の獲得では母親が使う言語の影響は大きい、それ以外では、ほとんどは遺伝的要因が大きい。遺伝以外には、友達との関わりで得たものが、家庭教育よりはるかに影響をおよぼしている。」

これは、アメリカの心理学者が調査をもとに発表した説で、アメリカでは大きく評価されていると、先月、読んだ本に書かれていました。

人間形成には、遺伝的要因と環境的要因が大きく関わっていることは間違いありません。しかし、虐待等の特別な例を除いた普通

の家庭生活を送った子どもでは、そのような傾向が顕著であるとのことです。



私は、次の2つのことを考えました。

一つは、家庭の在り方の違いです。かなり早い時期から、子ども部屋で、夜、一人で子どもを寝かせることが多い欧米に対し、日本では、かなりの年齢まで、親子が一緒の部屋で寝ることが多いなど生活様式が大きく違う。したがって、日本では、家庭的（環境的）要因が、心理的な発達に及ぼしている影響ははるかに大きいのではないかと。

二つには、どのような人と友達（親友）になるかは志向や嗜好に関わることが多い。これらは、親の生き様から、子どもが感じ取って形成されることが多いのではないかと。だとすると、友達関係の形成にも間接的に、親の影響が及んでいると言える。

いずれにせよ遺伝的要因が大きくあることは否定できませんが、家庭の教育などの環境的要因は、我が国ではアメリカより、子どもたちの人間形成に大きく関わっていると考えます。

特に、受容され居場所のある安心感、運動遊びや知的好奇心を満たす活動を許容されている満足感を日常的に得られている子は、健やかに成長していくと思います。

7月の行事予定

夏まつり 7月23日（日）

今年も大勢

にぎやかに



- 3日（月）岩井移動教室始（6年）
- 5日（水）情報モラル講習（5年）
- 6日（木）都・学力調査（5年）岩井移動教室終（6年）
- 7日（金）避難訓練
- 8日（土）学校公開日
- 10日（月）安全指導 クラブ活動
交通安全教室〈自転車〉（3年）
- 11日（火）社会科見学（3年）
水道キャラバンふれあい環境学習（4年）
- 12日（水）PTA運営委員会 9:30～

- 13日（木）歯垢検査（4・6年）保護者会（3・4年）
 - 14日（金）着衣泳（3・5年）保護者会（1・2年）
 - 17日（月）海の日
 - 18日（火）中学校授業・部活体験（6年）
 - 20日（木）1学期終業式 給食最終日 大掃除
 - 21日（金）きこえの教室合同学習 夏季休業日始
 - 23日（日）石小夏祭り（盆踊り）16:00～
 - 25日（火）夏季水泳指導始
- *サマースクール等は別にお知らせします。

5年 移動教室

2泊3日5年生は、6月1日(木)から3日(土)まで、武石移動教室へ行きました。

1日目は、車山・八島が原湿原でハイキング。



山頂まではリフトに乗って景色を楽しみながら登り、班で協力クイズを解きながら下山しました。夜はキャンプファイヤーでクラスを越え

全員で心を一つにして火を囲みました。

2日目はうどん打ち体験と鷹山ファミリー牧場での乳搾り体験&トラクター乗車。食糧や食事を作る手間や苦労、命の大切さについて学びました。

3日目の午前はこんにやく作り体験。みんなでこねて形成しゆであがったこんにやくをお家へのお土産にしました。午後は群馬県立自然史博物館で、自然や歴史に関する展示物を見ながら、今ある環境を守る必要性について考えました。

さまざまな友達と関わり、みんなで協力しながら大きく成長した3日間でした！学んだことを学校や家庭でも生かしてほしいです。



サマースクール

7月25日(火)から7月31日(月)の午前中に、希望者を中心に夏季補充教室を行います。詳しくは、学校から別に配布するお手紙をご覧ください。また、8月1日(火)に2年生が、8月3日(水)に4・5年生が、それぞれ希望者を対象に夏季科学教室を行います。以前、お配りしました「夏休み科学教室の参加申し込みについて」をご覧ください。

研究授業報告(4年)

4年生は、キャッチアタックバレーを行いました。ネットを挟んで行う運動なので、運動に対して苦手意識のある子供でも、友達に教えてもらいながら楽しく取り組んでいます。運動が好きな子供も、バッシッとアタックが打てたときや、点数がとれたときにとっても楽しそうです。

1つのチームを半分に分け、お互いの力を高め合う「チーム内チーム」で学習を進めています。体育では、「運動を楽しむ」「友達と協力する」ことを目標に、他のチームとの対戦に備えて毎時間練習しています。



着衣水泳(3年5年)

今年度も、水泳指導の一環として3年生と5年生は着衣水泳を行います。

7月14日(金)【5年生】5・6校時

【3年生】3・4校時

持ち物は

・水泳カード・水着・水泳帽・タオル・普段着・普段着上下(洗濯済みのもの)・くつ(洗ってあるもの)・ビニール袋

・1L程度のペットボトル・スーパー等のビニール袋と、なっております。不意に水に落ちても落ち着いて浮くことができるように学習していきます。ご協力お願いします。

研究授業報告(1年)

1年生は、体づくり運動を行いました。体をほぐした後にバランスを保つ遊び、力を試す遊び、体を移動させる遊び、用具を使う遊びをしました。グループで回ること、友達が喜ぶ言葉をかけながら仲良く学習することができました。

今後は1年生の各クラスが作った動きを交えながら、他のクラスに紹介します。認め合いながら楽しく運動ができるよう指導していきます。

