

石神井小学校「授業スタンダード」

	項目	内容
学習の 始め	始めの挨拶	教師の指示、もしくは日直等係りの児童がはっきりと声をかけ、始まりを明確にする。
学習中	発言の仕方	手をきちんと伸ばし、静かに挙手する。 指名されたら、「はい」と返事をし、起立して椅子を机の中にしまってから発言する。
	話し方・聞き方	話すときは、聞き手を見て話す。 聞くときは、話し手を見て聞く。
	学習用具の きまり	筆箱には使いやすい濃さの鉛筆、消しゴム、赤鉛筆、定規等を入れる。 シャープペンシルは使わない。 (正しい持ち方・筆圧の意識) 下敷きを使う。 学年ごとに指定されたノートを使う。 全ての学習用具に油性ペン等で記名をしておく。
学習の 終わり	終わりの挨拶	教師の指示、もしくは日直等係りの児童がはっきりと声をかけ、終わりを明確にする。
学習後	家庭学習	学習の理解を深めるために、学年に応じたものを家庭で行う。(内容は音読・プリント・ドリル・日記など)