

きこえ  
ことば

の教室だより



令和 2年 10. 1  
練馬区立石神井小学校  
きこえとことばの教室  
TEL 3997-3279 (FAX兼用)

ようやく秋らしい、過ごしやすい季節になりました。

きこえとことばの教室では、動画&ミニ発表会の準備を進めています。体育館に集まっ  
ての発表会ができないための苦肉の策ですが、動画の良さを生かした、楽しい発表会にな  
りそうです。

## <主な行事予定>

### 10月

- 1日(木) 午前指導なし(専門家指導のため)
- 7日(水) きこえ グループ学習【5・6年】
- 10日(土) きこえ 小中合同研
- 14日(水) きこえ グループ学習(合同学習事前指導)【全学年】
- 15日(木) きこえ午前指導なし(就学相談のため)
- 16日(金) ことば 午前指導なし(入級検討会のため)
- 21日(水) きこえ 小小交流会(旭丘小 15:00~)【全学年】
- 22日(木) きこえ午前指導なし(就学相談のため)
- 26日(月) きこえ午前指導なし(就学相談のため)
- 28日(水) きこえ グループ学習(リハーサル)【全学年】
- 30日(金) きこえ午前指導なし(就学相談のため)

### 11月

- 4日(水) きこえ グループ学習(発表会)【全学年】
- 5日(木) 午後指導なし(石神井小学校 就学時健診のため)
- 9日(月) ~14日(土) 発表会週間
- 11日(水) きこえ グループ学習【2・3年】
- 12日(木) 午前指導なし(専門家指導のため)
- 14日(土) きこえ・ことば 担任研究会
- 18日(水) きこえ グループ学習【1年】
- 24日(火) 午後一部指導なし(通級指導研究会)
- 25日(水) きこえ 合同学習(石神井公園/雨天:ふるさと文化館)
- 27日(金) ことば 午後指導なし(合同専門家指導のため)

\* 予定は変更になることがあります。担当者からの連絡や毎月の教室便りをご確認ください

# きこえとことばの動画&ミニ発表会

日時：11月9日（月）～11月14日（土）

内容：大声コンテスト、手話ダンス、クイズ、お笑い、おもしろ動画など

ミニ発表会は、通級時間に保護者に見ていただきます。

動画発表会は、全員分をまとめてDVDにします。通級時間に見たり、石神井小学校や在籍学級の先生に見ていただいたりします。

\*撮影などで、通級時間の調整をお願いすることがあります。

\*演目によっては、ご家庭に衣装や小道具の準備をお願いすることがあります。

## 在籍学級の先生方へ

### 指導報告書について

前期の指導報告書をお送りします。昨年度までは、後期も在籍している児童の指導報告書は返却していただいていたのですが、煩雑になってしまうので今年度から回収しません。

☆指導報告書は回覧の上、指導要録と綴じて保管してください。返却は不要です。

☆送付時のクリアケースのみ、石神井小学校きこえとことばの教室まで返却をお願い致します。

### 在籍校訪問について

きこえとことばの教室では、毎年、在籍校訪問を行っています。在籍校の先生方にお会いし、児童の様子を伺ったり、きこえとことばの教室での様子をお伝えしたりしています。

例年は1学期または入級後に行っていますが、休校等の影響で今年度は2学期に行います。日程につきましては、各担当から担任の先生に連絡させていただきます。

ご協力よろしくお願いいたします。

\*在籍校訪問のため、指導をなしにさせていただくことがあります。

## 保護者向け講演会 アンケートより

9月25日に、デフサポ代表の牧野友香子さんによる講演会『ことばを育てる家族の関わり・セルフアドボカシー』が行われました。たくさんのご参加ありがとうございました。参加された方の声をいくつかご紹介します。講演の内容については、後日、教室だより増刊号としてお届けします。

- なるべく本人に言葉にさせて話させることが大事なことがよく分かった。
- 我が子は吃音ですが、ハンディのある子は、色々なところで気を張ったり注意を要したりすることでとても疲れていることなど、参考になることがたくさんありました。
- 難聴児をもつ母として将来に不安がありますが、（牧野さんのように）こんなに素敵にキラキラした女性になって欲しいと希望がもてました。
- 今日、帰ってからすぐにでも実践したくなるお話が多かったです。
- 学校に行くだけで疲れる、すごくすごくがんばっているんだと分かり、声かけも変わっていきそうです。
- ご自身の体験で困ったこと、不便だったこと、こうして欲しかったことなど、話していただいて、これから自分の子供に対しての接し方についてとても参考になりました。
- うちの子はことばの教室に通っていますが、難聴の困難と同じところが多かったです。親が気を回して先生に困難なことを伝えてしまいがちですが、将来の自立を考えたら自分で伝えられるようにしていきたいと思います。